

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: "CƠ THỂ BÉ YÊU"

Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN "Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động "đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn".
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân khi thực hiện vận động, biết giữ thăng bằng.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia tích cực các hoạt động cùng cô và giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

### II. Chuẩn bị

- Sắc xô, vạch chuẩn, vạch đích.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

### III. Tiến hành

#### \* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 4 hàng ngang.

#### \* Hoạt động 2: Trọng động

##### a. Bài tập phát triển chung

- Cô cùng trẻ tập, mỗi động tác tập (4 lần x 4 nhịp) kết hợp với bài hát " Tay thơm tay ngoan"

- + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- + Bật: Bật tách khép chân.

- ĐTNM: Động tác chân (Tập 4 lần x 4 nhịp)

##### b. Vận động cơ bản "Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn"

- Cô giới thiệu vạch kẻ thẳng, hỏi ý tưởng của trẻ với vạch kẻ thẳng
- Cô thống nhất vận động:" Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn"
- Mời 2 trẻ lên thực hiện – Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 Phân tích
- + CB: Khi có hiệu lệnh lắc sắc xô hai chân đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông, mắt nhìn vào vạch kẻ.

+ TH: Khi có hiệu lệnh vỗ sắc xô: Cô bắt đầu bước chân thuận lên vạch kẻ thẳng trên sàn . Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng đi hết đường . Đi xong về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời)

- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cho trẻ thực hiện lần 3 dưới hình thức thi đua, sau mỗi lần tập bạn nào tập đúng sẽ được tặng một hộp quà, đội nào được nhiều hộp quà hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét chung

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện

- Mời 1 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại vận động

### **c. TCVD "Bắt bóng"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô giáo hướng dẫn chuẩn bị 1 quả bóng. Cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng , Cô giáo ở giữa vòng tròn và tung bóng cho từng trẻ bắt. Sau đó trẻ ném trả lại cho cô giáo hướng dẫn và cô giáo lại ném cho bạn khác cho đến khi hết lượt. Bạn nào để bóng rơi không bắt được thì nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2,3 lần.

- Cô nhận xét. Động viên khen trẻ sau mỗi lần chơi.

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

### **\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp. Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy vẽ múa minh họa bài hát " Tay thơm tay ngoan"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thực hiện vận động minh họa theo lời bài hát “ Tay thơm tay ngoan” một cách nhịp nhàng, khéo léo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan “Năm ngón tay ngoan”
- Dụng cụ múa, hoa nơ....
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.**

- Cô hát một đoạn trong bài hát và cô cho trẻ đoán xem đó là bài hát nào?
- Trẻ đoán tên bài hát, cô khẳng định bài hát
- Cô giáo dục, dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Dạy vận động múa bài: “ Tay thơm tay ngoan”**

- Cho trẻ hát lại bài hát 1, 2 lần với nhạc
- Trẻ nêu ý tưởng vận động
- Cô thống nhất chung vận động
- Cô giới thiệu vận động múa
- Cô hỏi ý tưởng trẻ về các động tác
- Cô thống nhất các động tác
- + Cô múa lần 1 có nhạc.
- + Cô múa lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- Cô cho cả lớp múa 3- 4 lần (cô sửa sai)
- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân ( cô sửa sai)
- Cô cho cả lớp hát múa lại lần nữa

- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ vận động lại.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “ Nghe nhạc đoán tên bài hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều bản nhạc, nhiệm vụ của các con khi cô mở bản nhạc nào thì các con sẽ đoán tên bài hát đó. Bạn nào đoán sai tên bài hát thì bạn đó sẽ là người thua cuộc.
- Cho trẻ 3 - 4 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 4: Hát nghe: Năm ngón tay ngoan**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Nguyễn Văn Thụ
- Hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 5 ngón tay được ví như 5 anh em trong một gia đình rất yêu thương nhau, đoàn kết làm được nhiều việc giúp mọi người.
- Lần 2 cô kết hợp động tác minh họa.
- Cô mời trẻ kết hợp hát vận động múa cùng cô
- Kết thúc buổi học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:36 18/02/2025  
bởi Vũ Thị Hương (31313310\_huongvt) – Trường Mầm Non Quang Trung

Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024

**Tên hoạt động học: Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm, lợi ích của bàn tay trong các hoạt động hàng ngày. Biết được chức năng xúc giác của bàn tay qua cảm nhận khi tiếp xúc với các vật khác nhau.
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng sờ nắm các vật và cảm nhận đặc điểm bên ngoài qua đôi bàn tay, kỹ năng khám phá, đặt câu hỏi phát hiện vấn đề, mở rộng hiểu biết, suy luận và dự đoán của trẻ.
- Trẻ tò mò, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học, trẻ mong muốn được khám phá, thử nghiệm. Thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ, giữ gìn đôi bàn tay.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát: “Vũ điệu rửa tay”.
- Hình ảnh bàn tay, một số hình ảnh trẻ sử dụng đôi tay để tham gia vào một số hoạt động.
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học.

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ nhảy theo bài “Vũ điệu rửa tay”.
  - Các con vừa nhảy vũ điệu gì? Nói về bộ phận nào trên cơ thể?
  - Ngoài đôi bàn tay trên cơ thể còn có những bộ phận nào nữa?
- => Mỗi bộ phận trên cơ thể đều rất quan trọng với chúng ta. Hôm nay cô trò mình sẽ cùng nhau khám phá xem “Bàn tay” mang lại điều kỳ diệu gì nhé!

#### **\* Hoạt động 2: Khám phá bàn tay kỳ diệu của bé**

- Tay đẹp của các con đâu? Cô cho trẻ ngấm đôi bàn tay của trẻ?
  - Cô cho trẻ nói về đôi bàn tay của mình.
  - Cô đưa hình ảnh bàn tay ra cho trẻ quan sát và nhận xét.
- + Ai có nhận xét gì về bàn tay này?
- + Bàn tay được để ở tư thế nào? Khi bàn tay úp xuống các con nhìn thấy gì? (Mu bàn tay)
- + Khi bàn tay ngửa lên thì các con nhìn thấy gì? (Lòng bàn tay)

+ Còn đây là gì? Các con đếm xem mỗi một bàn tay có mấy ngón tay? Cô giới thiệu tên gọi của các ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, ngón áp út, ngón út).

+ Vậy bàn tay có những phần nào? (mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay).

+ Bàn tay có chức năng gì? (cầm, nắm, sờ)

+ Khi chúng ta nắm và xòe tay ra được là nhờ vào cái gì? (các khớp tay)

=> Cô khái quát lại.

### \* **Hoạt động 3: Trải nghiệm của bàn tay**

- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì? (Quả mít, quả táo, chai nước ấm, chai nước lạnh)

- Cô cho trẻ cầm rồi sờ lần lượt các đồ trong rổ rồi nhận xét.

+ Con sờ thấy vỏ như thế nào? Vì sao con biết?

+ Khi sờ vào những vật sắc nhọn thì điều gì xảy ra?

+ Để biết được nững đồ vật nóng, lạnh, mềm, cứng con phải nhờ vào đâu?

- Cô khái quát: Xúc giác là những cảm giác có được khi đụng chạm, tiếp xúc bằng da (qua tay, chân hoặc các bộ phận khác) bằng các động tác sờ, nắm.

- Giáo dục trẻ không được chơi với các đồ vật sắc nhọn như dao, kéo..., cẩn thận với những đồ nóng.

- Phải làm thế nào để giữ gìn đôi bàn tay?

- Cô khái quát: Đôi bàn tay là một trong những bộ phận quan trọng của con người. Muốn có đôi bàn tay thật đẹp, sạch sẽ thì hàng ngày chúng ta phải rửa tay thật sạch bằng xà phòng trước và sau khi ăn, khi tay bẩn và cắt móng tay.

### \* **Hoạt động 4: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi 1 “*Ai khéo tay*”

+ Cách chơi: Cô cho trẻ về 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là dán trang trí bông hoa và lá hoa vào bức tranh.

+ Luật chơi: Trò chơi kết thúc bằng 1 bản nhạc, đội nào nhanh và đẹp nhất sẽ giành thắng cuộc.

- Trò chơi 2: “*Ai nhanh nhất*”

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, khi trò chơi bắt đầu, lần lượt 1 bạn trong đội sẽ bật qua chướng ngại vật lên chọn các đồ vật trong hộp theo yêu cầu của cô (trơn mịn, sần sùi)

+ Luật chơi: đội nào nhanh và kết quả đúng nhiều nhất giành thắng cuộc.

- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024

**Tên hoạt động học: Truyện tiết 1 "Cậu bé mũi dài"**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện "Cậu bé mũi dài", biết được tác dụng của các giác quan, sự cần thiết của các giác quan.
- Rèn ở trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ biết chăm sóc giữ gìn vệ sinh thân thể.

### **II: Chuẩn bị**

- Tranh minh họa câu chuyện, rối dẹt
- Nhạc bài hát " Vũ điệu rửa tay"
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

### **III: Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ vận động bài " Vũ điệu rửa tay"
- Cô hỏi trẻ vừa vận động với bài hát gì?
- Bài hát nói đến bộ phận nào trên cơ thể?

- Cô cho trẻ kể những bộ phận trên cơ thể mà trẻ biết?

- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.

**\*Hoạt động 2: Kể chuyện “Cậu bé mũi dài”**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả?

- Cô kể lần 1, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô tóm tắt nội dung truyện: Truyện kể về một cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vướng quá nên không trèo hái táo được nên cậu đã muốn vặt đi tất cả mắt, mũi, tai....Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra và luôn gìn giữ vệ sinh sạch sẽ.

- Cô kể lần 2, kết hợp tranh truyện

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?

- Trong câu chuyện có nhân vật nào?

- Vì sao cậu bé lại có tên như vậy?

- Một buổi sáng ra vườn cậu đã nhìn thấy gì?

- Cây táo như thế nào? Cậu có trèo lên được cây táo không?

- Bực quá cậu đã nói những gì?

- Ai đã nghe được điều ước của mũi dài?

- Ông đã nói gì với mũi dài?

- Sau đó ai đến khuyên? Khi nghe các bạn khuyên thì bé mũi dài đã nhận ra điều gì?

- Chúng mình thấy các bộ phận trên cơ thể quan trọng không?

- Các con phải làm gì để bảo vệ các bộ phận trên cơ thể?

=> Cô giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết giữ vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ, ăn uống đủ chất để có cơ thể khỏe mạnh

**\*Hoạt động 3: Xem phim**

- Cho trẻ xem truyện: “ Cậu bé mũi dài”

- Kết thúc cô nhận xét chung, khen trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**



Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024

## Tên hoạt động học: Cắt dán trang phục bạn trai bạn gái (đt)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ dùng kỹ năng đã học để cắt đường cong, xiên, thẳng để cắt thành một số trang phục của bạn trai, bạn gái theo ý thích của trẻ.
- Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt đường cong đường, tròn... Rèn luyện cơ tay, sử dụng màu hợp lí
- Giáo dục luôn yêu thương giúp đỡ bạn của mình cũng như mọi người. Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

### II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị 3 bức tranh: Tranh 1 cắt dán áo bạn trai, Tranh 2 cắt dán váy bạn gái, Tranh 3 tổng hợp trang phục bạn trai, bạn gái
- Giấy màu, que chỉ, giá treo sản phẩm
- Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

### III. Tiến hành

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi” Kết bạn”
  - Cô trò chuyện với trẻ về trò chơi
  - Hỏi trẻ tình cảm của của con dành cho các bạn trong lớp ntn?
- => Cô khái quát. Dẫn dắt trẻ vào bài.

#### \* Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại

- Quan sát tranh cắt trang phục bạn trai, bạn gái
  - + Cô đưa ra các bức tranh cho trẻ quan sát
  - + Cho trẻ tự quan sát và đàm thoại với nhau
  - Cô cho trẻ trả lời bức tranh cắt dán gì? Cắt dán như thế nào?
  - Màu sắc bức tranh? Cách sắp xếp bố cục?
- => Cô khái quát lại
- Hỏi ý tưởng trẻ
  - Con cắt dán trang phục bạn nào? Cắt dán như thế nào?

- Khi cắt con cầm kéo như thế nào?

=> Cô khái quát lại

**\*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi cắt

- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ và đi bên khen và giúp đỡ những trẻ cắt yếu

- Khuyến khích động viên trẻ kịp thời

**\*Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm**

-Trẻ mang bài nên giá treo cùng quan sát các bài của mình và của bạn

+ Hỏi trẻ con thích bức tranh nào của bạn? Vì sao con thích?

+ Cho trẻ lên giới thiệu bài của trẻ

- Cô khái quát chung , động viên trẻ có bài cắt dán đẹp

- Kết thúc cho trẻ mang bài về góc nghệ thuật.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:36 18/02/2025  
bởi Vũ Thị Hương (31313310\_huongvt) – Trường Mầm non Quang Trung