

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2 " ĐỒ DÙNG CỦA BÉ"

Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài "Đồ dùng bé yêu"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát "Đồ dùng bé yêu"
- Rèn kỹ năng hát theo đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình của mình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Đồ dùng bé yêu, Bàn tay mẹ"
- Vòng để chơi trò chơi âm nhạc.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

" Có cánh không biết bay
Chỉ quay như chong chóng
Làm gió xua cái nóng
Mất điện là hết quay"
Là cái gì?

- Cô cho trẻ kể về các đồ dùng trong gia đình?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

* Hoạt động 2: Dạy KNCH bài: "Đồ dùng bé yêu"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùng và công dụng của các đồ dùng trong gia đình.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát với nhạc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

=> Giáo dục trẻ: Những đồ dùng này rất gần gũi và cần thiết trong gia đình, khi sử dụng các con phải nhẹ nhàng, cẩn thận, lau chùi sạch sẽ để đồ dùng được bền đẹp.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cho cả lớp hát lại 1 lần với nhạc

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Cô xếp những chiếc vòng thành vòng tròn, các con sẽ đi quanh vòng tròn vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh xác xô của cô thì chúng mình hãy nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi chiếc vòng chỉ được một bạn, bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó là người thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

Hoạt động 4: Hát nghe bài hát: “Bàn tay mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe của nhạc sỹ " Bùi Đình Thảo"

- Cô hát lần 1 kết hợp với giảng nội dung: Bài hát nói về mẹ là người sinh ra các con chăm lo cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ, để hiểu rõ hơn về mẹ các con cùng nghe cô hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô.

- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện tiết 1 "Một bó hoa tươi thắm"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện "Một bó hoa tươi thắm"
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, thông qua nội dung câu truyện giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người và yêu quý bà.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “Cháu yêu bà”
- Sa bàn minh họa cho nội dung câu truyện.
- Tranh minh họa câu chuyện, que chỉ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến câu chuyện: “Một bó hoa tươi thắm” .

*** Hoạt động 2: Kể chuyện “Một bó hoa tươi thắm”**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả?
- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn Voi con rất ngoan, bạn đã biết chăm sóc bà khi bà bị ốm, Voi con còn biết giúp đỡ Bác dê, bạn Chó Vàng, nên Chó Vàng đã tặng Voi con một bó hoa tươi thắm và Voi con đã mang bó hoa đã mang bó hoa đến bệnh viên để tặng bà đây.
- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.

***Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Bạn Voi Con đã giúp đỡ những ai trên đường đến thăm bà ?
- Vì sao cún con tặng hoa cho voi con ?
- Vì sao bà hết bệnh ?
- Các cháu có nhận xét gì về bạn voi ?

=> Giáo dục trẻ: Trong câu chuyện Voi con rất tốt bụng nên được tặng hoa, còn các con thì sao các con phải làm gì ?

+ Các con phải biết giúp đỡ mọi người bằng những công việc vừa sức và phải biết yêu thương bà và những người xung quanh nhé.

*** Hoạt động 3: Xem phim “ Một bó hoa tươi thắm”**

- Cho trẻ xem truyện: “ Một bó hoa tươi thắm” trên máy tính.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

ĐƯỢC TẢI VỀ TẠI: www.huong.edu.vn - Trường Mầm non Quang Trung
bởi Vũ Thị Hương (31/03/2025) - 11:38 18/02/2025

Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN " Bò chui qua cổng"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động "Bò chui qua cổng"
- Rèn sự khéo léo phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò chui qua cổng.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia tích cực các hoạt động cùng cô và giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sắc xô, vạch chuẩn, vạch đích, cổng.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 4 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với bài hát "Nhà của tôi" (4 lần x 4 nhịp)

+Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước

+ Bật: Bật tách khớp chân.

- ĐTNM: Động tác bụng (Tập 4 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản “Bò chui qua cổng”

- Cô giới thiệu cổng.

- Cô hỏi trẻ chơi trò chơi gì với chiếc cổng này?

- Trẻ nêu ý tưởng của trẻ.

- Cô thống nhất vận động: " Bò chui qua cổng"

- Mời 2 trẻ lên thực hiện – Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 Phân tích

+ CB: Khi có hiệu lệnh lắc sắc xô: Tay cô để sát vạch chuẩn hai chân cô quỳ, căng chân đặt sát sàn.

+ TH: Khi có hiệu lệnh vỗ sắc xô: Cô bò bằng tay nọ chân kia bò thẳng hướng sao cho đầu và lưng không chạm vào cổng, bò thật khéo không làm đổ cổng sau đó đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời)

- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cho trẻ thực hiện lần 3 dưới hình thức thi đua, sau mỗi lần tập bạn nào tập đúng sẽ được tặng một hộp quà, đội nào được nhiều hộp quà hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét chung

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện

- Mời 1 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại vận động

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, và luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau với số lượng trẻ bằng nhau cầm dây thừng. Khi có hiệu lệnh " Kéo" thì chúng mình hãy kéo thật mạnh về phía đội mình, đội nào giẫm chân vào vạch thì đội đó là người thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2,3 lần. Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập.

- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Steam Làm sữa chua

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục tiêu:

- * **Khoa học:** Trẻ biết được tên, hiểu được đặc điểm một số nguyên liệu làm sữa chua: Sữa tươi không đường, sữa đặc, nước, sữa chua men sống. Biết được lợi ích của sữa chua tốt cho hệ tiêu hóa, làn da và sức khỏe của con người.
- * **Công nghệ:** Cách sử dụng các dụng cụ trong quá trình làm sữa chua: dụng cụ đong, thìa, bát, phễu, lọ đựng bằng chất liệu an toàn.
- * **Kỹ thuật:** Trẻ biết làm sữa chua theo quy trình của cô.
- * **Nghệ thuật:** Trang trí hộp sữa chua cho đẹp
- * **Toán học:** Trẻ biết đong đo các nguyên liệu chính xác các mức theo yêu cầu. Trẻ học về màu sắc, số đếm.
- * **Kỹ năng khác:** Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phản biện, kỹ năng pha trộn khéo léo, kỹ năng rót vào lọ không bị đổ.

II. Yêu cầu:

- Sản phẩm đạt yêu cầu dẻo, mềm, mịn, thơm ngon ko bị ngọt quá hay chua quá.

III. Chuẩn bị:

- Bảng quy trình các bước của cô.
- Nguyên liệu: Sữa tươi không đường, sữa đặc, nước, sữa chua men sống số lượng đủ cho trẻ của lớp.
- Dụng cụ: Cốc đong có vạch, thìa, hộp nhỏ đựng sữa chua, hộp xốp để ủ.

IV. Tổ chức hoạt động

1. Hỏi: Cô giáo đưa ra nhiệm vụ.

- Làm sữa chua để ăn sau bữa ăn chiều ngày mai tại lớp.
- Để làm sữa chua cần những nguyên liệu gì?
- Với các nguyên liệu này con sẽ làm món sữa chua như thế nào?
- Bước đầu tiên con sẽ làm gì?

2. Tưởng tượng:

- Trẻ tưởng tượng các bước làm và cách làm sữa chua, Đong bao nhiêu nước? bao nhiêu sữa đặc? bao nhiêu sữa tươi?
- Hỗ trợ, chia nhóm: Ghi lại các ý kiến của các thành viên khi thảo luận?
- Quan sát, ghi nhận ý tưởng của trẻ.
- Cho trẻ xem quy trình làm sữa chua.

3. Lập kế hoạch:

- Giáo viên quan sát, ghi nhận và đánh giá kỹ năng trẻ
(Trẻ xác định bước đầu tiên sẽ sử dụng nguyên liệu gì? Lấy bao nhiêu? Vẽ quy trình các bước ra giấy)

4. Sáng tạo:

- Trẻ thực hiện làm sản phẩm theo quy trình các bước của cô.
- GV hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện.
- Chú ý quan sát quá trình trẻ đong đo

5. Cải tiến:

- GV tạo những câu hỏi để gợi ý trẻ chia sẻ về sản phẩm:
- Sữa chua của con nhìn thế nào?

- Thử có vị gì?
- Sữa chua có mịn không?

V. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Cắt dán các đồ dùng gia đình từ những hình có sẵn (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm kéo bằng 3 đầu ngón tay để cắt theo nét thẳng, nét cong, nét cong tròn khép kín, nét xiên ...và biết phết hồ mặt trái của tờ giấy dán thành tranh các đồ dùng gia đình từ hình có sẵn cho đẹp theo yêu cầu của cô.
- Rèn một số kỹ năng cắt, dán. Biết sắp xếp bố cục tranh cân đối hợp lý. Rèn kỹ năng quan sát, nghi nhớ cho trẻ
- Giáo dục trẻ kiên nhẫn, cẩn thận, say mê...biết yêu quý và bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh cắt, dán các đồ dùng gia đình có trang trí khác nhau.
- Nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu”

- Giấy màu, giấy báo, hồ dán, kéo, giấy vẽ....
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đi thăm cửa hàng bán đồ dùng gia đình cô đã chuẩn bị
- Đàm thoại cùng trẻ về các loại đồ dùng ở mô hình. Cho trẻ quan sát kĩ cái bát.
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài.

*** Hoạt động 2. Quan sát và đàm thoại**

- Cô đưa 3 bức tranh cắt dán cái bát nhỏ, bát tô, muôi cho trẻ quan sát.
- Cho trẻ nhận xét bức tranh (hướng trẻ nhận xét bố cục, các chi tiết, cách cắt, cách dán ...)
- + Các bức tranh này cô cắt, dán cái gì?
- + Cô cắt như thế nào?
- + Những đồ dùng đó thuộc đồ dùng gì?
- Đối với tranh cái bát.
- + Con có nhận xét gì về cái bát này?
- + Cô làm như thế nào để có cái bát này?
- + Làm từ những nguyên vật liệu gì?(giấy thiếp mời, lịch, bìa cứng, giấy màu, ...)
- + Cô cắt như thế nào ? Cắt xong chúng mình làm gì?
- + Chúng mình phết hồ như thế nào? Dán như thế nào?
- Tranh 2: Cái bát tô và cái thìa cô đàm thoại với trẻ tương tự.
- Cô làm mẫu: Trước tiên tay phải các con cầm kéo, tay trái cầm giấy và cắt theo đường cong của hình tròn để là các phần của cái bát sau đó cắt đến các chi tiết, khi muốn dán được thật đẹp cô phải đặt thử lên trang giấy, sau cùng mới phết hồ, khi phết hồ vào mặt sau cái bát và dán chính giữa tờ giấy. Khi phết hồ các con không nên cho quá nhiều hồ sẽ làm hư sản phẩm mà cũng không nên cho ít hồ quá nó sẽ không dính vào giấy.
- + Tiếp đó, chúng ta cũng lật phía sau của cái bát tô và cái thìa và cũng phết hồ tương tự như vậy và dán chính giữa tờ giấy.
- Các con có muốn làm những đồ dùng giống cô không?. Vậy hôm nay cô mở một cuộc thi xem ai khéo tay nhé!

*** Hoạt động 3. Trẻ thực hiện.**

- Trẻ về nhóm thực hiện, hát theo nhạc bài “Đồ dùng bé yêu”
- Cô hỏi trẻ: Các con thích cắt dán đồ gì?
- Cho trẻ nhắc lại cách cắt, cách dán, cách phết hồ .
- Trẻ làm cô bao quát chung, gợi ý trẻ thực hiện.

- Khuyến khích động viên trẻ kịp thời
- * **Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm**
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Nhận xét sản phẩm của mình và của bạn về cách cắt dán, trang trí .
- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:38 18/02/2025
bởi Vũ Thị Hương (31313310_huongvt) – Trường Mầm non Quang Trung