

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỚP HỌC 4B3”

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐT: "Dạy trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

## I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng, khéo léo bàn tay và dùng các ngón tay để rửa tay đúng cách theo quy trình 6 bước.
- Rèn kỹ năng quan sát, phối hợp các cơ ngón tay một cách khéo léo.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động biết chờ đến lượt vận động, thông qua đó giáo dục trẻ phải biết giữ vệ sinh đôi bàn tay thật sạch sẽ.

## II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Dân vũ rửa tay”
- Xà phòng đủ cho trẻ hoạt động.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

## III. Tiến hành

### \*Hoạt động 1: Khởi động đôi bàn tay

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “ Dân vũ rửa tay”
- Cô cho trẻ kể lại và làm thao tác bàn tay cùng cô.
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn và bảo vệ đôi bàn tay sạch sẽ.

### \*Hoạt động 2: Bé thực hành thao tác rửa tay

- Cô tặng cho mỗi trẻ một món quà.
- Hỏi trẻ đó là món quà gì?
- Với bánh xà bông này con sẽ làm gì? Con sử dụng bánh xà bông này như thế nào?
- Cô cho trẻ thực hành cách rửa tay
- Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay đúng cách.

+ Bước 1: Làm ướt tay bằng nước sạch. Dùng xà phòng xoa vào cổ tay, lòng bàn tay, mu bàn tay, đầu các ngón tay. Chà xát 2 lòng bàn tay vào nhau;

+ Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay cổ tay; cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại; Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà xát chéo lên cổ tay, mu bàn tay kia và ngược lại;

- + Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón của bàn tay kia và ngược lại;
  - + Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi xoay lại;
  - + Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới nguồn nước sạch. Lau khô tay bằng khăn sạch.
  - Cô hỏi trẻ vì sao phải rửa tay?
  - Khi rửa tay các con phải làm gì? Cô cho trẻ rửa tay ( Cô nhận xét và đưa ra cách rửa tay đúng)
  - Cô cho trẻ thực hành kỹ năng rửa tay?
  - Bạn nào giỏi hãy kể cho cô nghe đôi bàn tay còn làm được những việc gì?
  - Vậy các con phải làm gì để giữ đôi bàn tay và các ngón tay của mình.
- => Cô giáo dục trẻ: Để cơ thể của chúng mình khỏe mạnh các con hãy thường xuyên rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, phải tắm rửa và mặc quần áo sạch sẽ.

### \* Hoạt động 3: Củng cố

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “giấu tay, ngón tay nhúc nhích”
- Cô kiểm tra khen trẻ. Kết thúc giờ học

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024

**Tên hoạt động học: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát "Cháu đi mẫu giáo"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời biết thực hiện vận động vỗ đệm theo nhịp minh họa theo lời bài hát " Cháu đi mẫu giáo" một cách nhịp nhàng, khéo léo.

- Rèn cho trẻ kĩ năng vỗ đệm nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động, thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “ Cháu đi mẫu giáo” " Đi học"
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

## **III. Tiến hành**

### **\* Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc " Hát theo hình vẽ"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Mời đại diện mỗi nhóm lên chọn 1 hình ảnh và về thảo luận với các bạn trong nhóm của mình, để tìm bài hát phù hợp với hình ảnh đó. Sau khi thảo luận xong cả nhóm sẽ lên biểu diễn bài hát tổ mình đã thống nhất
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Dẫn dắt vào bài, khẳng định bài hát " Em đi mẫu giáo"

### **\* Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”.**

- Cho trẻ hát lại bài hát 1,2 lần với nhạc
- Trẻ nêu ý tưởng vận động và thống nhất vận động
- Cô thống nhất chung vận động
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô hát và vỗ tay mẫu lần 1
- Cô hát vỗ tay lần 2 kết hợp với phân tích động tác
- Trẻ hát và vận động cùng cô 3-4 lần.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua dưới nhiều hình thức.( tổ, nhóm, cá nhân)
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Mời một trẻ lên vận động lại

### **\* Hoạt động 3: Hát nghe bài " Đi học"**

- Cô giới thiệu tên bài hát, của tác giả Bùi Đình Thảo
- Hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi nói về bạn nhỏ của miền núi thích được đi học.
- Lần 2 cô kết hợp động tác minh họa.

- Cô mời trẻ hát kết hợp vận động múa cùng cô.
- Cô nhận xét chung. Kết thúc buổi học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ tư, ngày 25 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Phân loại một số đồ chơi theo 1- 2 dấu hiệu**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết về tên gọi, đặc điểm, chất liệu và cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.
- Phát triển kỹ năng so sánh, nhận xét đồ dùng, đồ chơi, Phát triển khả năng ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp học.

#### **II. Chuẩn bị**

- Đàn ghi nhạc bài hát: “Lớp chúng mình”
- Đồ dùng, đồ chơi
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

#### **III. Tiến hành**

##### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: “Lớp chúng mình”
- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?
  - Bạn nào giỏi hãy kể cho cô và các bạn nghe đến lớp chúng mình được học những điều gì? Các con được chơi gì?
- => Cô khái quát chung dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Nhận biết và gọi tên một số đồ dùng đồ chơi trong lớp**

- Cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được trưng bày ở các góc chơi
- Ở đây có những đồ dùng, đồ chơi gì? Đồ chơi làm bằng chất liệu gì? Cách sử dụng?
- Cô cho trẻ đến các góc và hỏi lần lượt từng đồ dùng, đồ chơi của góc chơi
- Sau khi trẻ đã quan sát xong ở các góc, cô hỏi:
- Những đồ vật ở trong lớp dùng để làm gì? (để học và để chơi)
- Bàn ghế dùng để làm gì? Đồ chơi dùng để làm gì?
- Cho trẻ so sánh, phân loại:

+ Giống: Công dụng, cách sử dụng, chất liệu...

+ Khác: Về cấu tạo, công dụng, chất liệu, màu sắc

=> Cô khái quát mở rộng ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra còn có những đồ dùng, đồ chơi khác...

- Muốn các đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Phải nhẹ tay, cẩn thận, không ném, vứt đồ chơi. Khi chơi xong phải cất đúng chỗ, gọn gàng.

**\* Hoạt động 3: Sắp xếp đồ chơi đúng chỗ gọn gàng**

- Cô tổ chức cho các cháu sắp xếp phân loại lại đồ chơi chưa đúng chỗ
- > Cô động viên, khen trẻ.

**\* Hoạt động 4: Cùng trở tài**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi nói đồ dùng theo dấu hiệu
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc

**IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024

## Tên hoạt động học: Truyện tiết 1 "Gà tơ đi học"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu truyện " Gà tơ đi học"
- Rèn kĩ năng trả trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ ý, cung cấp vốn từ cho trẻ để trẻ nói đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý các bạn của mình.

### II. Chuẩn bị

- Tranh truyện: "Gà tơ đi học", Nhạc bài hát "Vui đến trường "
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

### III. Tiến hành

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Vui đến trường
- Trò chuyện nội dung bài hát
- + Cô và cả lớp vừa hát và vận động theo bài hát gì ?
- + Nội dung bài hát nói đến điều gì?
- + Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?

Các con khi đến trường được gặp bạn, gặp lại cô rất là vui, lại được học bao nhiêu điều bổ ích, điều hay, lẽ phải nhưng có một bạn nhỏ không thích đi học chỉ thích lang thang, đi chơi thôi, chúng mình có muốn biết bạn nhỏ ấy là ai không. Và muốn biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn nhỏ ấy, hôm nay cô mời cả lớp cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: gà tơ đi học nhé!

#### \* Hoạt động 2: Kể chuyện " Gà tơ đi học"

- Lần 1: cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ. Giọng kể truyền cảm, phù hợp ngữ điệu, tính cách nhân vật
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Chuyện kể về bạn Gà tơ không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi, nên không biết đọc, biết chữ nhưng cô giáo vẫn động viên đi học cuối cùng bạn Gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc biết viết.
- Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa.

#### - **Đàm thoại**

- + Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?

- + Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào?
  - + Vì sao gà tơ không thích đi học?
  - + Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ?
  - + Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà đã làm gì?
  - + Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với gà tơ?
  - + Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ điều gì?
  - + Nếu con là Bạn Gà tơ thì con sẽ như thế nào?
  - + Bạn gà tơ có sửa sai không? Sửa sai bằng cách nào?
  - + Theo các con muốn trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng ta phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Gà tơ đi học các con biết được biết đọc, biết viết rất quan trọng phải không nào? Nên các con phải nhớ phải chăm chỉ học tập, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ nhé, biết yêu thương giúp đỡ mọi người, chơi ngoan và đoàn kết với bạn.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cho trẻ chơi trò chơi " Kết bạn"
- + Các con chơi trò chơi gì?
- + Chúng mình thấy khi chơi trò chơi này thế nào? Các con có yêu quý bạn mình không?
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN ĐĂNG NH  
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 09/02/2025  
bởi Vũ Thị Hương (31313310\_huongt) - Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024

**Tên hoạt động học: Tạo hình "Nặn đồ chơi trong lớp" (đt)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách chia đất, xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài để tạo ra 1 số đồ chơi bé thích.
- Rèn kỹ năng chia đất ước lượng đất, biết phối hợp đính, gắn, hài hoà, bố cục cân đối, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Một số mẫu nặn của cô.
- Nhạc bài hát: “Em đi mẫu giáo”.
- Đồ dùng của trẻ: Bảng, đất nặn, khăn lau tay...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát: “Em đi mẫu giáo”
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

**\* Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Hộp quà bí ẩn”
- Hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Cho trẻ quan sát đồ chơi bằng nhựa và hỏi trẻ:
  - Cô có gì đây?
  - + Quả bóng có màu gì? Giống hình gì?
  - + Quả bóng là đồ chơi của ai?
- Cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô
- + Cô có mẫu nặn cái gì đây? Giống hình gì? Màu gì?
- Cô khái quát lại.



- Các con có muốn nặn được những đồ chơi đẹp như thế này không?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ?
- + Con sẽ nặn đồ chơi gì? Con sẽ nặn đồ chơi đó như thế nào?

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện, khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ.
- Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, và cố gắng hoàn thành bài của mình

**\* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét của bạn của mình.
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- Con hãy giới thiệu sản phẩm của mình?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:46 18/02/2025  
bởi Vũ Thị Hương (31213310\_huongvt) – Trường Mầm non Quang Trung