

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4 " AN TOÀN QUANH BÉ"

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN " Bật liên tục về phía trước"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sức nhún bật liên tục về phía trước và chạm đất đồng thời bằng hai đầu mũi bàn chân.
- Rèn thể lực và phát triển cơ chân cho trẻ thông qua các hoạt động và trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi đủ diện tích cho trẻ tập.
- Nhạc không lời bài hát "Tập đánh răng" trên máy vi tính, sắc xô.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Khởi động.**

- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn: Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, ...

*** Hoạt động 2. Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung** (Trẻ tập từng động tác. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- + Bật: Bật tách khếp chân.

*** ĐTNM:** Động tác bật (tập 4 l x 4n)

b. Vận động cơ bản: Bật liên tục về phía trước.

- Cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang.
- Cô giới thiệu sân tập. Cho trẻ nêu ý tưởng và chơi tập với sân theo ý trẻ.
- Cô và trẻ thống nhất vận động: "Bật liên tục về phía trước".
- Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động

+TTCB: Đứng trước vạch xuất phát 2 chân khép lại hai tay chống hông mắt nhìn về phía trước.

+TH: Khi có hiệu lệnh hai chân nhún xuống dùng lực đẩy của bàn chân bật liên tục về phía trước hai bàn chân khép sát vào nhau và chạm đất bằng hai bàn chân. Cứ như vậy bật liên tục về phía trước cho đến đích rồi về cuối hàng đứng.

* **TCVD: “Tập tầm vông”**

- **Cách chơi:** Cho 10 bạn lên đứng thành vòng tròn. Một người nắm một đồ vật nhỏ trong một bàn tay, trái hoặc phải (vd: viên sỏi) và giấu vào sau lưng. Sau đó, người đó đọc to bài đồng dao

“Tập tầm vông. Tay không tay có. Tập tầm vó. Tay có tay không. Tay không tay có. Tay có tay không?” Và nắm chặt lòng bàn tay và đưa hai tay ra. Những người chơi còn lại sẽ đoán xem tay nào có nắm viên sỏi.

- **Luật chơi:** Nếu người chơi bị đoán trúng tay nắm viên sỏi hoặc những người chơi còn lại không đoán được tay nào nắm viên sỏi thì tùy vào quy định của cuộc chơi có thể bị phạt khác nhau.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vũng quanh sân tập về chỗ nghỉ

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN QUẢN LÝ
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:25:25
bởi Vũ Thị Hương (31313310_huongvt) – Trường Mầm non Hoàng Trưng

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Lên bốn"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện được tình cảm, điệu bộ, cử chỉ, cách ngắt nhịp khi đọc bài thơ "Lên bốn"
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, thể hiện được điệu bộ cử chỉ khi đọc thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ của mình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Vui đến trường"
- Tranh thơ: "Lên bốn", que chỉ
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài "Vui đến trường"
- Trò chuyện với trẻ về bài hát.
- Các con năm nay mấy tuổi
- Có bài thơ nào nói về các con ngoan, không vòi, không khóc nhỉ?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: "Lên bốn"

- Cô gọi 1 trẻ lên đọc cho cả lớp nghe
- Cho trẻ nhận xét giọng đọc, cử chỉ của bạn
- Cô đọc kết hợp với tranh minh họa
- Cho trẻ nhận xét giọng đọc của cô.

* Đàm thoại:

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm được những gì?
- + Khi đọc câu thơ này các con đọc với giọng điệu như thế nào?

+ Khi mẹ bạn nhỏ đi vắng mẹ bạn nhỏ như thế nào? (Con đọc câu thơ này với giọng điệu như thế nào?)

- Cô khái quát và cùng trẻ thể hiện câu thơ

+ Sau khi tan học bạn nhỏ đi đâu các con nhỉ?

+ Được thể hiện qua câu thơ nào?

- Khi đọc các câu thơ này giọng đọc như thế nào (Cô cho cả lớp cùng thể hiện)

- Muốn câu thơ hay mình sẽ đọc câu thơ này như thế nào? (Cho trẻ thể hiện)

- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Chúng mình lên bốn phải biết ngoan ngoãn, không được vòi, khóc, không quấy như vậy bố mẹ chúng mình sẽ rất vui.

* **Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ**

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân (cô cho trẻ nhận xét giọng đọc, cử chỉ điệu bộ chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Cô nhận xét khen trẻ. Cho cả lớp đọc lại một lần

- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13/02/2022
bởi Vũ Thị Hương (31313310_huongvt) – Trường Mầm Non Quang Trung

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán " Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng, nhận biết chữ số 2"

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đếm đến 2, nhận biết được nhóm có số lượng 2, nhận biết số 2.
- Rèn sắp xếp tương ứng 1:1, biết đếm theo đúng thứ tự từ trái qua phải, từ 1 đến 2 biết dùng thẻ số 2 để biểu thị cho 2 đối tượng
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 thẻ số từ 1- 2, 2 thẻ số 2, mỗi trẻ 2 quần, 2 áo.
- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1.
- Mô hình cửa hàng, bài tập cho trẻ tô, nôi
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, ôn số lượng trong phạm vi 1**

- Trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ thăm quan mô hình cửa hàng với số lượng 1.
- Cô cho trẻ kiểm tra đếm các nhóm đồ vật và đọc số tương ứng.

*** Hoạt động 2: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng, nhận biết số 2**

- Cô hỏi trẻ về đồ chơi của trẻ.
- Cho trẻ xếp hết số áo thành hàng ngang phía trên từ trái sang phải
- Xếp 1 quần tương ứng mỗi áo 1 quần.
- Cho trẻ nhận xét về số quần và áo
- Cô cho trẻ đếm số quần, đếm số áo.
- So sánh nhóm quần và áo ntn với nhau (nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?)
- Tạo sự bằng nhau, cho trẻ nêu các cách khác nhau
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau bằng cách làm cho số quần bằng với số áo (thêm 1 quần)
- Cho trẻ đếm số quần, đếm số áo
- Số áo và số quần ntn với nhau? Bằng mấy?
- Cho trẻ thêm cho đủ số lượng 2 và đặt số tương ứng (sử dụng mô hình)
- Cô hỏi trẻ với những nhóm đồ vật đó chúng ta sẽ dùng số mấy để biểu thị?

- Bạn nào biết số 2?
 - Cô giới thiệu số 2, cách đọc, cho lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc, cho trẻ mô phỏng số 2 trên không
 - Cho trẻ bớt dần số quần và đặt số tương ứng cho mỗi lần bớt
 - Cho trẻ cất hết số áo vừa cất vừa đếm
 - Cô hỏi trẻ còn lại cái gì, cho cả lớp đọc lại số 2
 - Hỏi trẻ về ý nghĩa của các con số
- * Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**
- TC: Về đúng nhà
 - + Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ chạy về đúng nhà theo yêu cầu của cô.
 - TC: Ai thông minh hơn
 - + Trẻ vẽ, tô đủ số lượng 2 cái quần, áo.
 - Cô kiểm tra khen trẻ sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tự gấp mặc quần áo"

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Dạy trẻ biết được các bước gấp quần, áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Rèn cho trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm.

II. Chuẩn bị

- Quay video bạn nhỏ đang gấp quần áo.
- Máy tính, máy chiếu, màn chiếu, loa.
- Quần áo đủ cho tất cả trẻ thực hành.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với các ngón tay
- Đôi tay của các con làm được những gì?
- Đôi tay bạn nào biết gấp áo, quần gọn gàng giúp bố mẹ?
- Cho 1-2 trẻ lên thực hành theo cách gấp của trẻ.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ cách gấp quần áo.**

+ Cô hướng dẫn trẻ gấp áo:

- Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì?
- Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của áo nào? (Cô chỉ vào từng bộ phận của áo)
- Có mấy tay áo?
- Thân áo có mấy thân? (Thân áo có thân trước và thân sau).
- Để gấp được những chiếc áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé!
- Đầu tiên chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải, trước khi gấp chúng mình phải rũ áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.

+ Cô hướng dẫn cách gấp quần:

- Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đụng quần).
- Đầu tiên cô cũng lộn quần sang mặt phải, rũ quần và trải quần ra, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, gấp đôi lên thêm một lần nữa.
- Bây giờ bạn áo và bạn quần đã đẹp chưa cả lớp. Cô sẽ cầm lên cho các bạn xem nhé. (Cô giả vờ làm rơi xuống đất)

- Ai giúp cô gấp lại nào?

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hành**

- Cô cho 2 bạn lên gấp giúp cô (Một bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)

- Gọi ý, khen gọi, động viên trẻ.

- Bây giờ các con có muốn được gấp quần, áo như các bạn không?

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quần áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)

- Trong quá trình trẻ gấp, cô gọi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.

- Cho trẻ gấp lại một lần nữa.

- Cô nhận xét, động viên khen gọi trẻ.

- Các con thấy gấp quần, áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã gấp rất là đẹp và gọn gàng rồi đây.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

*** Hoạt động 4: Kết thúc**

- Sau khi gấp quần, áo thì các con thấy như thế nào?

- Các con có thấy mình đã lớn hơn không?

- Qua giờ học hôm nay về nhà các con nhớ giúp bố mẹ gấp quần áo như thế này cho gọn gàng nhé!

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống hoc.smas.edu.vn vào ngày 11:37 18/02/2025
bởi Vũ Thị Hương (31313310) – Trường Tiểu học Non Quảng Trung

Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: DKNVD theo nhịp bài hát "Tập đánh răng"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận động vỗ tay một cách nhịp nhàng, kết hợp với lời bài hát "Tập đánh răng"
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp với lời bài hát, rèn kỹ năng phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ biết vệ sinh răng miệng.

II. Chuẩn bị

- Nhạc 2 bài hát: "Tập đánh răng và Anh tí sún"
- Đàn (nếu có), trống lắc, phách tre, sáo xô, gáo dừa,
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Trẻ gài cô và nghe một đoạn nhạc bài hát "Tập đánh răng" sau đó cô hỏi trẻ:
- Các con đoán xem đó là nhạc của bài hát nào? Do ai sáng tác?
- Mời 1 trẻ hát. Cho cả lớp hát cùng cô vừa hát vừa nhún nhảy theo lời bài hát (1 lần).(Có thể kết hợp với nhạc)
- Bài hát muốn hay hơn chúng ta kết hợp với vận động gì ?
- Cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ

*** Hoạt động 2. Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát : "Tập đánh răng"**

- Cô giới thiệu vận động VTTN.
- Cô hát và kết hợp VTTN cho trẻ quan sát 1 lần
- Cô VTTN lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên và mở ra ở từ tiếp theo. Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.
- Cho cả lớp VTTN 2 – 3 lần (Thay đổi các hình thức)
- Cô cho mỗi tổ, nhóm, cá nhân nhún nhảy lên VTTN (Cô cho trẻ vỗ theo nhịp lời bài ca bằng các dụng cụ khác nhau; Trống, phách, sáo xô, thanh la, ...)
- Cô nhận xét khen trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát, sau đó trở về chỗ của mình

*** Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Trẻ đứng thành hình vòng tròn. Cô giấu đồ vật vào 1 trẻ. Một bạn đứng bên ngoài. Cả lớp hát, bạn đó đi men theo các bạn đứng vòng tròn. Nếu bạn đi càng đến đồ vật cất giấu thì cả lớp càng hát to dần lên, nếu đi càng xa đồ vật thì cả lớp hát nhỏ dần. Bạn đó sẽ lắng nghe tiếng hát để chỉ vào chỗ giấu đồ vật. Bạn chỉ đúng thì được cả lớp hoan hô và trẻ có đồ vật bị tìm thấy sẽ tiếp tục làm người chơi.

Luật chơi: Nếu bạn đó không tìm được đồ vật cất giấu thì phải nhảy lò cò hoặc đứng giữa lớp hát một bài, cô chỉ định người khác lên chơi.

- Cô cho trẻ chơi: 3-4 lần. (Cô nhận xét sau mỗi lần chơi)

*** Hoạt động 4. Nghe hát bài: “Anh tí sún”- Nhạc sĩ Hùng Lô**

- Cô thấy các con vận động rất là giỏi, sau đây cô sẽ hát tặng các con bài hát “Anh tí sún” của nhạc sĩ Hùng Lô

- Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ minh họa.

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về Tí sún Tí sún Nhe cái răng nham nhở chôi cùn. Vì nó lười đánh răng sớm tối lại ăn kẹo suốt ngày không ngời ...

- Lần 2 cô cùng trẻ hát và vận động minh họa

- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN

