

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NGÀY HỘI CỦA CÁC CHÚ BỘ ĐỘI 22/12”

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ múa bài "Chú bộ đội"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động múa minh họa theo lời bài hát một cách nhịp nhàng, khéo léo theo lời bài hát “Chú bộ đội”,
- Rèn kỹ năng múa, sự khéo léo của đôi tay, đôi chân cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động biết hưởng ứng cùng cô, thông qua đó trẻ biết yêu quý các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Cháu hát về đảo xa”, “Chú bộ đội”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức*

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô mở một đoạn nhạc trong bài hát
- Cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô khẳng định tên bài hát

=> Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài

* *Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động múa “Chú bộ đội”*

- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần kết hợp với nhạc bài hát
- Hỏi trẻ ý tưởng vận động gì cho phù hợp với lời bài hát
- Cô thống nhất vận động múa
- Cô cùng trẻ thống nhất động tác múa minh họa cho từng câu hát
- Cô múa 1 lần kết hợp với nhạc
- Dạy trẻ từng động tác kết hợp phân tích động tác từ đầu cho hết bài
- Cô cho cả lớp vận động múa cùng cô 3,4 lần không nhạc (Cô sửa sai)
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô cho trẻ nhận xét tổ bạn)

* *Củng cố:* Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả, tên vận động

- Cho cả lớp vận động lại một lần.

***Hoạt động 3: Trò chơi : Hát đúng từ trong câu hát**

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi: Các bạn hát bịt mắt một trẻ lại sau đó các bạn hát trẻ nghe xem tiếng hát đó là của bạn nào.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Hoạt động 4: Hát nghe “Cháu hát về đảo xa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cháu hát về đảo xa”

- Lần 1: Cô hát với cử chỉ điệu bộ, giảng nội dung bài hát: Nói về sự vất vả của các chú bộ đội hải quân đã không ngại nắng mưa, nơi đầu sóng ngọn gió vẫn chắc cây súng kiên cường để bảo vệ biển đảo thiêng liêng của tổ quốc để các con có được những trang sách thơm mỗi ngày đến trường.

- Lần 2: Mời trẻ đứng lên vận động minh họa cùng cô

- Kết thúc cô khen động viên trẻ. Kết thúc giờ học

IV. Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45:03/2025
bởi Vũ Thị Hương (31313310_huongvt) – Trường Mầm non Công lập Trưng

Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Yêu mến chú bộ đội

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được một số công việc và sự khó khăn vất vả của các chú bộ đội, biết được ý nghĩa ngày 22/12 là ngày hội của các chú bộ đội. Biết thể hiện tình cảm với chú bộ đội thông qua hoạt động trò chuyện, làm quà tặng.
- Trẻ thể hiện được tình cảm, mong ước của mình đối với các chú bộ đội thông qua các hoạt động hát, múa về các chú bộ đội, làm quà tặng chú bộ đội...
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu thương, quý trọng và biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát : (Chúng tôi là chiến sĩ, Cháu hát về đảo xa, Cháu thương chú bộ đội...)
- Video về công việc các chú bộ đội.
- Giấy A4, màu, hộp quà tặng các chú bộ đội
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho hoạt động học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đồng diễn bài hát: “Chúng tôi là chiến sĩ”
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Yêu mến chú bộ đội**

- Khi chúng mình được làm chiến sĩ tí hon chúng mình cảm thấy như thế nào?
 - Các chú chiến sĩ tí hon đến từ đâu?
- => Cô khái quát: Các chú đến từ những vùng miền khác nhau của mọi miền Tổ Quốc nhưng đều là chủ quyền của nước Việt Nam.
- Cô hỏi trẻ ngày nào là ngày của các chú bộ đội?
 - Cô khái quát: Ngày 22/12 là ngày Thành lập quân đội nhân dân Việt Nam và cũng là ngày hội của các chú bộ đội.
 - Cô cho trẻ đoán nhiệm vụ của các chú bộ đội làm gì?
 - Cô cho trẻ xem phóng sự về công việc chú bộ đội.

- + Phóng sự nói về điều gì?
- + Công việc của các chú vất vả như vậy các con cảm thấy như thế nào?
- + Các chú vất vả như thế để làm gì?
- Tình cảm con dành cho các chú?
- Để thể hiện tình cảm của con với các chú bộ đội theo các con có sẽ làm gì?
- Cô cho trẻ đọc về.

“Nghe về nghe về
 Nghe về bộ đội
 Cháu ở quê nội
 Thương chú đảo xa
 Gìn giữ nước nhà
 Biết bao vất vả
 Dù trời oi ả
 Bão táp mưa sương
 Chú vẫn kiên cường
 Chắc tay giữ súng
 Chúng cháu cầu chúc
 Chú mãi bình an
 Giữ gìn biển vàng
 Giang sơn tươi đẹp”

- Cô thấy tình cảm chúng mình dành cho các chú rất nhiều. Nếu các chú biết được thì không biết các chú sẽ như thế nào?
- Khi nhớ gia đình, nhớ bạn bè, quê hương như thế theo các con chú sẽ làm gì?
- Trong lớp mình có ai bố là bộ đội không? (đóng quân ở đâu, ở đơn vị nào)
- + Khi nhắc tới bố con cảm thấy thế nào?
- + Con ước điều gì?
- + Các con ước gì cho bạn?
- Để thể hiện tình cảm với bố bạn... và các chú bộ đội theo các con chúng mình làm gì?
- Cô thấy chúng mình có rất nhiều ý tưởng để gửi gắm tình cảm của chúng mình đối với các chú bộ đội đấy!

- Cô và trẻ thống nhất diễn hành để chúc mừng ngày hội của các chú bộ đội. (Cô tổ chức cho trẻ đi đều, quay phải, quay trái...theo hiệu lệnh của cô)

*** Hoạt động 3: Quà tặng các chú bộ đội**

- Để chuẩn bị cho ngày 22/12 sắp tới, cho cô cho trẻ nêu ý tưởng sẽ chuẩn bị những món quà gì tặng các chú bộ đội.

- Cô và trẻ thống nhất làm quà tặng chú bộ đội.

- Cô cho trẻ về 6 nhóm, các nhóm sẽ trang trí quà và trang trí bưu thiếp, hoa... để tặng các chú bộ đội.

- Kết thúc trẻ mang quà nói lời chúc, nhờ tặng các chú bộ đội và hát bài: “Cháu thương chú bộ đội”

- Cô nhận xét chung, khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 18/02/2024
bởi Vũ Thị Hương (31313310_huongvt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: TĐKN "Trườn theo hướng thẳng"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện được vận động “Trườn theo hướng thẳng”
- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động biết chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, địa điểm tập, vạch chuẩn
- Bóng để chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng, chạy... về đội hình 3 hàng ngang tập

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. BTPTC (tập kết hợp bài hát “Cháu thương chú bộ đội”)

- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

=> ĐTNM: Chân (4 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

- Cô hỏi ý tưởng trẻ với vạch chuẩn này có thể chơi trò chơi gì?
- Cô và trẻ thống nhất vận động.
- Cô tập mẫu lần 1

- Lần 2 cô tập + phân tích mẫu: Cô nằm sấp, duỗi thẳng 2 chân, hai tay cô đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà, sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho một bạn tập

- Cô cho 2 đội thực hiện lần lượt từng trẻ một

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua hai đội trong thời gian là một bản nhạc. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cô hỏi lại tên vận động

- Gọi 1 trẻ lên tập lại vận động

c. TCVD: Chuyển bóng

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội đứng thành hai hàng dọc đối diện với nhau với số lượng trẻ bằng nhau. Khi có hiệu lệnh " bắt đầu" thì trẻ cầm bóng đầu tiên sẽ chuyển bóng cho bạn đằng sau, trong thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều quả bóng hơn thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Bạn nào làm rơi bóng bạn ấy là người thua cuộc phải ra ngoài.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập.

- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 14/02/2025
bởi Vũ Thị Hương (31313310_huongvt) - Trường Tiểu học Trần Quang Trung



Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chia nhóm đồ vật có 4 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng chia nhóm 1 cách thành thạo trong phạm vi 4
- Trẻ có ý thức trong giờ học, mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Chú bộ đội"
- Đồ dùng của trẻ: 4 cái mũ, 2 thẻ chấm tròn, 4 cái áo, thẻ số từ 1 đến 4.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài "Chú bộ đội"
- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài?

*** Hoạt động 2: Ôn thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4.**

- Cô mời chúng mình cùng đến thăm doanh trại của các chú bộ đội
- Chúng mình cùng đếm xem doanh trại có bao nhiêu chú bộ đội?

- Mỗi chú bộ đội đều có 1 cái mũ chúng mình cùng đếm nào?
- Cho trẻ so sánh, đếm và thêm bớt số lượng chú bộ đội và số mũ, gắn thẻ số.
- Cô quan sát và kiểm tra trẻ đếm, thêm bớt, gắn thẻ số,
- Cô động viên sửa sai cho trẻ.

*** Hoạt động 3: Dạy trẻ chia nhóm 4 đối tượng thành 2 phần.**

- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi

* Cô chia mẫu:

- + Cách 1: là 1 và 3.

Các chú bộ đội còn có những chiếc mũ rất đẹp đấy, chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu chiếc mũ nhé!

- Cô xếp 4 chiếc mũ từ trái sang phải, cô cho trẻ cùng đếm, tất cả có mấy chiếc mũ?
- Cô chia nhóm 4 chiếc mũ làm 2 phần, một phần là 1 phần còn lại là mấy?
- Cô cùng trẻ đếm số lượng mũ ở 2 phần, gắn thẻ số.
- Cô vừa chia số lượng 4 thành mấy phần? một phần là 1 một phần là mấy?
- Cô chốt lại cô vừa chia 4 chiếc mũ thành 2 phần, một phần là 1 phần còn lại là 3. Và đánh dấu cách chia vào bảng phụ.
- Cô gộp 2 phần lại với nhau, cho trẻ đếm, gắn thẻ số.
- Cát số mũ và đếm 1,2,3,4.

- + Cách 2 là : 2 và 2.

- Những chiếc áo của chú bộ đội cũng thật là đẹp, chúng mình cùng đếm nào?

Cô xếp 4 chiếc áo từ trái qua phải, cho trẻ đếm, gắn thẻ số tương ứng.

- Tương tự cô cho 1 trẻ lên chia và gắn thẻ số
- Cô hỏi lại trẻ các cách chia? Ngoài ra còn cách chia nào nữa không?

→ Cô chốt: Như vậy số lượng 4 có 2 cách chia, cách thứ 1 là 1 và 3, cách thứ 2 là 2 và 2.

*** Chia theo yêu cầu**

- Đến thăm quan Doanh trại bộ đội cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ, bây giờ chúng mình cùng khám phá xem trong rổ mình có gì?

+ Yêu cầu 1: Cô yêu cầu trẻ xếp áo chia 4 chiếc áo thành 2 phần 1 và 3, đếm, gắn thẻ số

- Gộp 2 phần lại, đếm và gắn số

+ Yêu cầu 2: trẻ xếp 4 chiếc áo, chia làm 2 phần 2 và 2, đếm, gắn thẻ số.

- Gộp 2 phần lại đếm và gắn số. Cô kiểm tra, động viên trẻ chia nhóm và sửa sai.

- Cô hỏi trẻ số lượng 4 có mấy cách chia? đó là những cách chia nào? → Cô khái quát lại

*** Chia theo ý thích**

- Cô cho trẻ chia theo ý thích của mình bằng các cách khác nhau, cô kiểm tra kết quả của trẻ
- Cô chốt lại các cách chia và cho trẻ nhắc lại.

*** Hoạt động 4. Củng cố**

***TC1: Tìm về đúng nhà**

- Trẻ về nhà có số chấm tròn trên thẻ của trẻ với số chấm tròn trên ngôi nhà gộp lại là 4
- Cô kiểm tra kết quả, khen trẻ.
- Cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 đổi thẻ)

***TC2: Ai thông minh hơn**

- Trẻ tự thảo luận về 4 nhóm chơi. Tặng mỗi trẻ 1 bài tập, yêu cầu trẻ khoanh số lượng đồ vật thành 2 nhóm theo ý thích.
- Cho trẻ nhận xét bài của các bạn trong nhóm.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14/02/2025
bởi Vũ Thị Hương (31313310_huongvt) – Trường Mầm Non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ quà tặng chú bộ đội (đt)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết miêu tả một số đặc điểm một số món quà ..., biết sử dụng những kỹ năng vẽ đã học và trí tưởng tượng của mình để vẽ một số món quà mà trẻ thích, biết vẽ thêm các chi tiết để cho bức tranh thêm sinh động.
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu giúp trẻ vào ngôi đúng tư thế, sắp xếp bố cục hài hòa cân đối, phát triển tư duy, trí tưởng tượng của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Cháu thương chú bộ đội"
- Tranh mẫu một số món quà
- + Tranh 1: vẽ trang phục chú bộ đội
- + Tranh 2: Vẽ hoa
- + Tranh 3: Vẽ hoa, quà, trang phục.
- Giấy vẽ, bút màu đủ cho trẻ
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài " Cháu thương chú bộ đội"
- Vừa chúng mình hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh**

- Cô cho trẻ đi đến phòng tranh.
- Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
- Bức tranh được làm từ chất liệu gì? (giấy, sáp màu, bạn nhỏ vẽ...)
- Đúng rồi! đây là các bức tranh được bạn nhỏ vẽ về một số món quà đấy! 1 phút dành cho các con

- Các con quan sát tranh vẽ quà gì? (Hình dáng, màu sắc, bố cục,...) và đặc biệt là cách vẽ như thế nào?
 - Các bức tranh có điểm gì giống và khác nhau?
 - + Giống nhau: Đều vẽ quà tặng chú bộ đội.
 - + Khác nhau: Tranh vẽ hoa, tranh vẽ quà, tranh vẽ trang phục.
 - Bạn nhỏ đã làm gì để bức tranh đẹp và sinh động hơn?
 - Câu hỏi khó hơn dành cho các con: Các món quà trong bức tranh được bạn nhỏ sắp xếp như thế nào? (Đều nhau, giữa tờ giấy, quà gần thì to, quà xa thì nhỏ?)
- => Cô khái quát lại:
- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Con muốn vẽ món quà gì?
 - Con vẽ món quà đó như thế nào? Con sử dụng những nét nào để vẽ.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

(Cô mở nhạc bài Cháu thương chú bộ đội)

- Cô cho trẻ về chỗ và vẽ theo ý tưởng của trẻ.
- Hỏi lại trẻ cách ngồi cách cầm bút
- Cô giúp trẻ hoàn thành ý tưởng của mình.

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Con sẽ tặng món quà này cho ai?
- Khi tặng con sẽ nói điều gì?
- Cô cho trẻ thể hiện lời nói tặng quà các chú bộ đội.
- Cô nhận xét chung khen trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 18/02/2025
 bởi Vũ Thị Hương (31313310_huongvt) – Trường Mầm non Quang Trung

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 18/02/2025
bởi Vũ Thị Hương (31313310_huongvt) – Trường Mầm non Quang Trung