

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4" NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11"

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Tên hoạt động học: Dạy trẻ biết yêu mến quan tâm cô giáo nhân ngày 20/11

Thuộc lĩnh vực: PTTC -KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được công việc hàng ngày của cô, những hoạt động diễn ra ngày 20/11 và biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình dành cho cô giáo, biết nói lời chúc mừng cô nhân ngày 20/11, làm 1 số món quà nhỏ tặng cô.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương với cô giáo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu mến, kính trọng và thể hiện tình cảm của mình với cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô”
- Video về ngày 20/11
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cả lớp vận động cùng cô bài: Cô giáo
- + Các con vừa vận động bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến ai? (nhắc đến cô giáo)
- + Các bạn xem cô giáo như là gì của mình? (như là mẹ của mình)
- + Vì sao các bạn xem cô giáo như là mẹ của mình? (vì cô yêu thương, chăm sóc và dạy dỗ các bạn).
- => Đúng rồi, cô yêu thương, dạy dỗ các bạn, cô dành rất nhiều tình cảm cho các bạn vì vậy các bạn cũng dành rất nhiều tình cảm cho cô, các bạn xem cô như là mẹ của mình vậy.

*** Hoạt động 2: Quan sát, trò chuyện về cô giáo của bé.**

- Cô giáo của lớp mình tên là gì?
- Công việc hàng ngày của cô là gì?

=> Các con ạ công việc hàng ngày của cô là dạy học, vẽ, đọc thơ, kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu, cô coi các cháu như con của mình, còn các con coi cô như mẹ của mình đấy.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về tình cảm của các bạn trong lớp dành cho cô giáo.

+ Những hình ảnh trên nói về điều gì vậy các con?

+ Chúng mình có yêu quý cô giáo của chúng mình không?

+ Ở lớp mình 2 cô giáo luôn yêu thương các con, chăm sóc và dạy dỗ các con, các cô xem các con như con của mình vậy. Vậy các con phải làm gì để đáp lại tình cảm mà cô đã giành cho mình

=> Chúng mình phải biết yêu mến cô giáo, luôn chăm ngoan, học giỏi, ăn ngoan ngủ ngoan.

*** Hoạt động 3: Hoạt động ngày 20/11**

- Cô cho trẻ xem video hoạt động ngày 20/11.

- Cô cho trẻ nhận xét video vừa xem: Video các con vừa xem có gì? (Các bạn nhỏ tặng hoa cô giáo, bưu thiếp, lời chúc)

- Vậy các con nghĩ tới ngày lễ gì?

- Để nhớ ơn công lao của thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày lễ trọng đại dành riêng cho bậc thầy cô, người đã có công dạy dỗ các con nên người. Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con sẽ chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo?

- Cô mời 5 - 6 trẻ nói.

* Giáo dục: Các con ạ! Vào ngày này thì các con có thể tặng hoa cho cô, hay các con cũng có thể hát hoặc múa hay đọc 1 bài thơ thật hay để tặng cho cô. Nhưng cô nghĩ món quà ý nghĩa nhất mà chúng mình có thể làm được hàng ngày đó là ngoan ngoãn, học giỏi và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo của chúng mình đấy!

*** Hoạt động 4: Bé dành tình cảm cho cô giáo**

*** Trò chơi 1: “Cắm hoa tặng cô”**

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, các thành viên trong đội sẽ lần lượt bật qua vòng lên chọn 1 bông hoa cắm vào lọ hoa của đội mình.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào cắm được nhiều hoa hơn đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô và trẻ nhận xét.

*** Trò chơi 2: “Quà tặng cô ngày 20/11”**

- Cô cho trẻ chia trẻ thành 3 nhóm tham gia: nhóm 1: trang trí hộp quà, nhóm 2: dán thiệp chúc mừng, nhóm 3: xâu vòng.
- Cô và trẻ nhận xét sản phẩm.
- Cô nhận xét - động viên trẻ
- Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: " Bông hồng tặng cô"

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài "Cô giáo em"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng lời đúng giai điệu của bài hát." Cô giáo em"
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, rèn kỹ năng ca hát, ngắt nghỉ đúng nhịp, rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và kết hợp cùng bạn trong nhóm chơi, lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô

II. Chuẩn bị

- Nhạc đệm bài hát: “Cô giáo em”, “ Bàn tay cô giáo”.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức*

- Cô cho trẻ xem video về công việc của cô một ngày ở trường.
- + Cô hỏi trẻ: Các con thấy cô giáo hàng ngày làm những công việc gì?
- + Công việc của cô có vất vả không?
- + Vậy chúng mình có yêu quý, kính trọng cô giáo của mình không?
- + Sắp tới ngày 20/11 rồi, các con có muốn hát một bài hát thật hay để tặng cho cô giáo không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

* *Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát bài “Cô giáo em” – Đỗ Mạnh Trường*

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu thiết tha, tình cảm, bài hát nói về sự yêu thương, chăm sóc của cô giáo dành cho các con khi các con đến lớp cũng giống như sự yêu thương, chăm sóc của mẹ dành cho con lúc ở nhà.
- Cô hát lần 2 không có nhạc.
- Dạy cả lớp hát cùng cô 3-4 lần (cô chú ý sửa sai).
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát(cô sửa sai).
- Cho cả lớp hát lại 1 lần
- Cô giới thiệu vận động múa minh họa
- Trẻ hát cô vận động múa lần 1
- Lần 2 mời cả lớp đứng lên vận động cùng cô 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

* *Hoạt động 3: Trò chơi “Đoán tên dụng cụ qua âm thanh”.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô cho 1-2 bạn lên vỗ 1-2 loại nhạc cụ, các bạn khác che mắt lại lắng nghe âm thanh và đoán ra được tên của loại nhạc cụ đó. Bạn nào đoán sai tên dụng cụ phải hát một bài hát.

- Trẻ chơi 2-3 lần(cô bao quát trẻ).

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Nghe hát "Bàn tay cô giáo "nhạc sĩ " Phạm Tuyên"**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài hát: nội dung bài hát nói về tình cảm thương yêu của cô giáo dành cho các bạn nhỏ, chăm sóc giáo dục các bạn qua những công việc hàng ngày, sự yêu thương đó như tình cảm của người mẹ trong gia đình.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc đệm và múa minh họa.

- Cho trẻ đứng lên hát múa cùng cô.

- Cô nhận xét, động viên trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:41 18/02/2025
bởi Vũ Thị Hương (31313310_huongvt) – Trường Mầm non Quảng Trưng

Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN "Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách thực hiện vận động: " Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn" phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động, khi đi không chạm vào vật chuẩn.
- Rèn kỹ năng đi thay đổi hướng theo đường díc dắc theo vật chuẩn cho trẻ, khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị

- 2 đường díc dắc, mỗi đường 4-5 vật chuẩn đặt díc dắc, dây thừng.
- Nhạc bài hát " Cô giáo em "
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô với các kiểu đi sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang tập

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát " Cô giáo em" (4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
 - + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
 - + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
 - + Bật: Bật tách khép chân.
- => ĐTNM: Chân (4 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: : "Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn"

- Cô giới thiệu với trẻ về những vật chuẩn
- Cô hỏi trẻ: Với những vật chuẩn này con chơi những trò chơi gì?

- Trẻ nêu ý kiến, cô chốt lại vận động :“ **Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn**”
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: TTCB: Cô đứng ở vị trí hàng của mình khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh thì cô đi từ trái qua phải tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ hai, đi đến vật chuẩn thứ ba cứ như vậy cô đi đến vạch chuẩn cuối cùng sau đó cô về cuối hàng đứng. Chú ý khi đi không được chạm vào vạch chuẩn.
- Lần 1: Cô mời lần lượt 2 trẻ lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Lần 2: Thi đua hai đội.
- Cô bao quát kết hợp sửa sai cho trẻ nếu có, động viên khích lệ trẻ.
- Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động.
- Gọi 2 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vật chuẩn. Khi có hiệu lệnh tất cả đều kéo sợi dây về phía của đội mình. Nếu bạn nào đứng đầu hàng mà dẫm vào vạch trước thì đội đó sẽ là người thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô kiểm tra kết quả động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp trên nền nhạc bài " Nhà của tôi"
- Cô nhận xét khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày



Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán "So sánh nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng"

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng. Biết sử dụng đúng các từ : dài bằng nhau, dài hơn, ngắn hơn.
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh chiều dài giữa 2 đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Cô và mẹ"
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 2 băng giấy : Băng giấy màu đỏ, băng giấy màu vàng (Chiều rộng bằng nhau, chiều dài không bằng nhau).
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước lớn hơn, thước chỉ, kệ để tranh.
- Ống hút màu xanh và màu vàng
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

- * **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, ôn nhận biết sự bằng nhau về chiều dài của hai đối tượng.**
- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài: "Cô và mẹ"
- Bài hát vừa rồi nhắc về ai vậy các con?

- Cô đổ các con trong tháng 11 này có ngày lễ gì ?
 - 20/11 là ngày dành cho ai ?
 - Để tỏ lòng biết ơn thầy giáo, cô giáo các con phải làm gì ?
 - Ngày 20/11 là ngày của các thầy, các cô. Cô thấy lớp mình bạn nào cũng ngoan, bạn nào cũng giỏi cô thưởng cho lớp mình một món quà.
 - Bên trong hộp quà có chiếc vòng, cô tạo chiếc vòng bằng 2 loại ống hút màu vàng và màu xanh và đeo vào tay trẻ.
 - Cô đo 2 ống hút cho trẻ xem. Hỏi trẻ thấy 2 ống hút màu xanh và màu vàng này chiều dài như thế nào với nhau
 - Cô khái quát: Hai ống hút đều bằng nhau.
 - * Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết, so sánh chiều dài của 2 đối tượng.**
 - Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng
 - Cô đã tặng gì cho các con trong rổ đồ dùng?
 - Có băng giấy màu gì ?
 - Cho trẻ xếp băng giấy màu vàng ra trước sau đó lấy băng giấy màu đỏ xếp cạnh băng giấy màu vàng sao cho một đầu của 2 băng giấy bằng nhau.
 - Hỏi trẻ:
 - Con có nhận xét gì về chiều dài của hai băng giấy?
 - Chiều dài của băng giấy màu vàng như thế nào so với băng giấy màu đỏ? Vì sao?
 - Vậy băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ vì băng giấy màu vàng thừa ra một đoạn so với băng giấy màu đỏ.
 - Cho trẻ chỉ vào băng giấy và đọc cùng cô: Băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ
 - Chiều dài băng giấy màu đỏ như thế nào so với băng giấy màu vàng? Vì sao?
 - Vậy chiều dài băng giấy màu đỏ ngắn hơn so với băng giấy màu vàng.
 - Cho trẻ chỉ vào băng giấy và đọc cùng cô: Băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu vàng.
- Cô khái quát: Vậy băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ, hay nói cách khác băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu vàng.
- Cho trẻ chỉ vào băng giấy và đọc cùng cô:
 - + Băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ
 - + Băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu vàng.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

Trò chơi 1: Chọn nhanh - nói đúng

- Cách chơi: Cô nói màu sắc của băng giấy, trẻ chọn và nói băng giấy đó dài hơn hay ngắn hơn và ngược lại khi cô nói băng giấy dài hơn hay ngắn hơn trẻ chọn và nói màu sắc của băng giấy.

– Cho trẻ chơi 3-4 lần.

Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.

Cách chơi : cô chia lớp thành 2 đội và yêu cầu một đội lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có kích thước dài hơn. Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên gắn.

Lần 2: Gắn những chấm tròn vào những đồ dùng ngắn hơn

Luật chơi : Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ chuyển qua hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:41 18/02/2023
bởi Vũ Thị Hương (31313310_huongvt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Xé dán hoa cánh tròn tặng cô (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng giấy màu để xé bầm lượn cong tròn tạo thành hoa cánh tròn, nhị hoa, trẻ biết xé dán thêm các chi tiết như: lá, cành, nụ hoa, để tạo thành bức tranh xé dán hoa cánh tròn tặng cô. Biết chấm hồ và dán đúng cách.
- Rèn kỹ năng xé bầm lượn cong tròn, xé dải dài, rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, kỹ năng dán.
- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Giáo dục trẻ: Biết yêu quý các loài hoa, kính trọng các thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- + Tranh 1: Xé hoa cánh hoa tròn
- + Tranh 2: Xé hoa hình cánh dài
- + Tranh 3: Xé dán vườn hoa có cánh hoa dài và cánh hoa tròn
- Nhạc bài hát “Cô giáo”, nhạc nhẹ không lời.
- Giấy A4, giấy màu. Rổ, kéo, hồ, khăn lau tay
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô hỏi trẻ đang học chủ đề gì?
- Cô hỏi trẻ ngày 20/11 là ngày gì vậy các con?
- Cô khái quát: Đúng rồi! đó là ngày Nhà giáo Việt Nam - ngày hội của các thầy cô giáo đấy.
- Các con à! Cô giáo được ví như người mẹ thứ hai rất yêu các con. Vậy các con có yêu cô giáo của mình không?
- Để bày tỏ lòng kính yêu với các cô giáo các con sẽ làm gì?
- Vậy hôm nay cô giáo sẽ giúp các con sẽ làm những bức tranh thật đẹp dành tặng cho các cô giáo nhân ngày 20/11 nhé!

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Các con hãy đoán xem trong hộp có gì?
- Cô đưa ra cho trẻ quan sát các bức tranh xé dán (như tranh đã chuẩn bị)
- Các con có nhận xét gì về 3 bức tranh này?
- Các bức tranh này xé dán về cái gì?
- Cô xé dán như thế nào?

- Cô xé dán bằng nguyên liệu gì?o

* Tranh 1:

- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?

- Bông hoa có những đặc điểm gì?

+ Cánh hoa có dạng hình gì? Màu gì?

- Cô đã xé bông hoa như thế nào?

- Nụ hoa được trang trí như thế nào?

- Để xé được hoa cánh tròn cô đã xé như thế nào?

- Xé bầm là xé như thế nào?(Dùng ngón cái và ngón tay trỏ của cả 2 tay xé bầm nhích dần)

- Khi dán phải dán như thế nào?

- Cô đã dán hoa cánh tròn ở vị trí nào của trang giấy?

* Tranh 2,3 tương tự như tranh 1.

- Cô hướng dẫn trẻ xé dán hoa cánh tròn: Để xé được hình hoa cánh tròn cô dùng ngón cái và ngón trỏ của 2 bàn tay ngón tay, xé bầm lượn tạo thành cánh hoa, nhị hoa, ngoài ra để cho bông hoa được sinh động cô đã xé thêm lá và cành hoa nữa đây.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: " Tưới nước cho hoa"

* **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi. Cô hỏi trẻ cách xé dán hoa cánh tròn như thế nào?

- Cho trẻ thực hiện ý tưởng của mình (trên nền nhạc của bài hát: Cô giáo)

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ yếu.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

* **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm lên bảng.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn.

+ Con thích bài nào? Vì sao con thích?

- Cô cho trẻ giới thiệu bài của trẻ.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ mang tranh đi trang trí lớp học của mình.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:41 18/02/2025
bởi Vũ Thị Hương (31313310_huongvt) – Trường Mầm non Quang Trung