

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: PTGT ĐƯỜNG BỘ

Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể lại truyện "Qua đường"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ trình tự diễn biến câu chuyện, trẻ biết kể lại câu chuyện dưới sự hướng dẫn của cô, biết cách thể hiện ngôn ngữ nhân vật qua câu chuyện: “ Qua đường”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói đủ câu, đủ từ, nói rõ ràng, mạch lạc khi trả lời các câu hỏi của cô, phân biệt và thể hiện được ngữ điệu của từng nhân vật, rèn kỹ năng kể lại chuyện cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, thông qua câu chuyện, giáo dục trẻ đi đường phải cẩn thận, phải có người lớn dắt không được nô đùa dưới lòng đường.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, rồi que minh họa nội dung câu chuyện
- Tranh minh họa câu chuyện
- Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Đi theo tín hiệu đèn giao thông"
- Cô hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nói về điều gì?
- Cô hỏi trẻ có câu chuyện nào nói về tình huống khi qua đường không?
- Cô khái quát lại
- Cô khẳng định tên câu chuyện “Qua đường”

*** Hoạt động 2: Kể chuyện “Qua đường”**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp với tranh minh họa.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về hai chị em thỏ trắng và thỏ nâu ra phố chơi vì mãi ngắm cảnh vật xung quanh mà chạy sang đường, may mà các loại xe dừng lại được. Và có chú cảnh sát giao thông thỏ xám tới giúp và giảng cho hai bạn hiểu về luật giao thông. Từ hôm đó hai chị em luôn nhớ lời dặn của chú thỏ xám.

- + Ríu rít là tiếng kêu liên tiếp và không rõ
- + Phanh gấp là thắng xe dừng 1 cách đột ngột và không chuẩn bị trước.
- Cô kể lần 2 bằng ríu.

- Đàm thoại:

- + Câu chuyện kể về điều gì?
 - + Khi ra phố mẹ đã dặn hai chị em như thế nào?
 - + Khi đi chị đã nói với em gì? (Bạn nào giúp cô nói giọng của chị)
 - + Thỏ em đã nói gì? (Bạn nào giúp cô nói giọng của Thỏ em)
 - + Điều gì đã xảy ra với hai chị em nhà thỏ?
 - + Bác gấu đã nói gì với chị em thỏ? (Ai có nhận xét gì về giọng của chú cảnh sát?)
 - + Ai đã dẫn chị em Thỏ sang đường và dặn như thế nào?
- => Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông không được nô nghịch, phải cẩn thận, khi đi phải có người lớn dắt.

*** Hoạt động 3: Dạy trẻ kể lại chuyện: “Qua đường”.**

- Cô tặng cho trẻ những bức tranh và yêu cầu trẻ về 4 nhóm, quan sát, nghĩ lời cho đoạn truyện tương ứng với bức tranh.
- Mời đại diện 4 nhóm lên gắn tranh và kể
- + Lần 1: Cô kể một đoạn, trẻ kể đoạn tiếp theo cùng cô
- + Lần 2: Nhóm kể
- Nhóm 1: Một hôm... Sang bên kia đường
- Nhóm 2: Đoàn xe phanh khít lại.... hết truyện
- + Lần 3: Mời 2 trẻ lên kể
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần kể.

*** Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 1 tháng 4 năm 2025

GIÁO ÁN QUYỀN CON NGƯỜI

Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội

(Bộ phận)

Tên hoạt động học: Phân loại PTGT đường bộ theo 1-2 dấu hiệu

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được quyền tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng một số phương tiện giao thông đường bộ (xe máy, xe đạp, xe xích lô, xe ô tô) dựa trên 1-2 dấu hiệu đặc trưng.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh những đặc điểm giống và khác nhau rõ nét của một số phương tiện giao thông đường bộ, có kỹ năng phân tích và phân loại thông tin. Phát triển kỹ năng làm việc nhóm và thảo luận.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Nâng cao ý thức về quyền tiếp cận thông tin và trách nhiệm tham gia các hoạt động xã hội. Có thái độ tích cực trong việc tìm hiểu và tuân thủ luật giao thông.

II. Chuẩn bị

- Sile 1 số phương tiện như: ô tô, xe máy, xe đạp, xích lô...
- Một quần súc sắc có dán hình ảnh một số phương tiện giao thông đường bộ: Xe máy, xe đạp, xe ô tô (ô tô tải và ô tô con).

- Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”. Tranh lô tô về PTGT
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Em tập lái ô tô”.
- Cô hỏi trẻ: Trong bài hát nhắc tới loại xe gì?
- + Cô cho trẻ kể về các loại phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết?
- Cô nhấn mạnh tầm quan trọng của quyền được tiếp cận thông tin và tham gia vào các hoạt động xã hội.
- "Tại sao chúng ta cần quyền được tiếp cận thông tin?" và "Làm thế nào thông tin có thể giúp chúng ta trong cuộc sống hàng ngày?"
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Phân loại PTGT đường bộ theo 1-2 dấu hiệu**

+ Quan sát xe máy:

- Cô đọc câu đố:

Xe hai bánh
Máy nổ giòn
Kêu bíp bíp
(Là xe gì?)

- Cô cho trẻ quan sát slide hình ảnh xe máy.
- Cho trẻ nhận xét đặc điểm xe máy. Gồm những bộ phận nào?
- + Sử dụng xe máy như thế nào?
- + Nhà các con có xe máy không?
- + Khi ngồi trên xe máy chúng ta phải làm gì?
- + Bố mẹ các con thường chăm sóc xe máy như thế nào? (Đổ xăng, thay dầu khi cần thiết, rửa xe khi xe bẩn..)
- Cô khái quát: Xe máy là PTGT đi trên đường bộ, chở được người và hàng hóa. Vì nó có động cơ, có người lái, chạy bằng xăng.
- Xe máy đi trên đường nên được gọi là PTGT đường bộ.
- + Quan sát ô tô:**
- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc hát về phương tiện giao thông?

- Đoạn nhạc hát về phương tiện gì?
- Các con nhìn xem cô xe gì đây? (ô tô)
- Cho trẻ quan sát và nhận xét về tên gọi, đặc điểm, công dụng...
- Ô tô chạy bằng nguồn nhiên liệu gì?
- Các con thường thấy ô tô chạy ở đâu?
- Cô khái quát: Ô tô thường đi trên đường nó là loại phương tiện giao thông đường bộ đấy các con ạ!
- Ngoài xe máy, ô tô chúng mình biết những phương tiện nào đi trên đường bộ nữa?

+ Quan sát xe đạp và xích lô:

- Cô có loại phương tiện nào đây?
- Con có nhận xét gì về xe đạp, xe xích lô? Xe đạp, xe xích lô có những bộ phận nào?
- Xe đạp (xe xích lô) dùng để làm gì? Có chở được nhiều đồ và hàng hóa không? Đây là gì (bàn đạp)
- Bàn đạp dùng làm gì? Xe đạp đi được nhờ gì? (sức người)

Vừa rồi, các con đã được quan sát nhận xét một số loại phương tiện như ô tô, xe máy, xe đạp, xe xích lô. Mỗi loại xe có đặc điểm và công dụng riêng. Chúng đều được xếp vào loại phương tiện giao thông đường bộ

*** Cho trẻ so sánh ô tô và xe máy:**

- Các con quan sát xe ô tô và xe máy xem có điểm gì khác nhau và giống nhau.

+ Khác nhau:

Ô tô to, có 4 bánh xe, chở được nhiều người và hàng hóa hơn

Xe máy có 2 bánh xe, chở được ít người, ít hàng hóa hơn.

+ Giống nhau: Đều là loại PTGT đường bộ, đều chạy bằng xăng.

*** Mở rộng:**

- Ngoài các loại PTGT chúng mình vừa quan sát các con còn biết những loại PTGT nào cũng thuộc đường bộ nữa?
- Cho trẻ quan sát 1 số loại PTGT khác.
- Cô cho trẻ chia sẻ ý kiến và trải nghiệm cá nhân liên quan đến việc bảo vệ quyền của mình trong lĩnh vực giao thông.

=> Các con đã được làm quen với một số loại PTGT đường bộ. Vậy chúng mình nên tránh xa những phương tiện đó, khi đi trên các phương tiện phải có người lớn đi cùng, nghe theo sự chỉ dẫn của người lớn, không đùa nghịch, thò đầu ra ngoài các con nhớ chưa?

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

Trò chơi 1: Hãy chọn tôi.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Để chơi được trò chơi này cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi. Mỗi đội chơi có một chiếc bảng bông và một cái rô có lô tô các phương tiện giao thông đường bộ. Nhiệm vụ của các con là chọn các phương tiện giao thông theo nhóm phương tiện giao thông chạy bằng động cơ, nhóm phương tiện giao thông chạy bằng sức người gắn lên chiếc bảng của đội mình và tìm số tương ứng gắn vào nhóm các phương tiện giao thông vừa tìm được.
- + Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều và đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ thắng cuộc, đội nào gắn được ít hơn thì đội đó sẽ thua cuộc.
- Cô cho trẻ thảo luận và chưa làm 2 đội chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô và trẻ cùng đếm kết quả của 2 đội.
- Cô khen động viên, khuyến khích trẻ.

Trò chơi 2: Đổ quân súc sắc.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Cô có một quân súc sắc, trên mặt súc sắc có dán hình ảnh của một số phương tiện giao thông đường bộ: xe máy, xe đạp, xe ô tô tải và xe xích lô. Mỗi bạn sẽ chọn cho mình 1 tranh lô tô phương tiện giao thông đường bộ mà mình thích. Các con sẽ đứng thành vòng tròn, cô đứng ở giữa vòng tròn, cô đổ quân súc sắc mà trên mặt của nó là phương tiện giao thông gì thì các bạn có phương tiện giao thông tương ứng sẽ chạy vào một nhóm và nói tên, đặc điểm phương tiện giao thông đó.
- + Luật chơi: Bạn nào tìm sai nhóm hoặc nói tên và đặc điểm của phương tiện giao thông đường bộ không đúng với con súc sắc thì bạn ấy sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp một vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1 - 2 lần. Lần sau chơi cô cho trẻ đổi tranh lô tô cho nhau.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả của trẻ chơi.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 2 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: TDKN " Bật tách, khép chân qua 5 ô"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức nhún bật tách, khép chân qua 5 ô vòng liên tục và chạm đất đồng thời bằng hai đầu bàn chân.
- Rèn thể lực và phát triển cơ chân cho trẻ thông qua các hoạt động và trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ biết chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị

- Vòng thể dục, bóng....
- Nhạc không lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” trên máy vi tính, sắc xô.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn: Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, ...
- Cho trẻ về đội hình 3 hàng để tập bài tập PTC.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung (Trẻ tập từng động tác. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy

- Chân: Ngồi khuyu gối
- Bụng: ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

* **ĐTNM:** Động tác bật (tập 2l x 4n)

b. Vận động cơ bản: Bật tách, khép chân qua 5 ô

- Cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang.
 - Cô giới thiệu đồ dùng các vòng thể dục. Cho trẻ nêu ý tưởng và chơi tập với các vòng thể dục theo ý trẻ.
 - Cô và trẻ thống nhất vận động: “Bật tách, khép chân qua 5 ô”.
 - Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát.
 - Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động
- +TTCB (một tiếng sắc xô): Cô đứng trước vạch xuất phát 2 chân khép lại hai tay chống hông mắt nhìn vào vòng.
- +TH (2 tiếng sắc xô): cô bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất, rồi tách 2 chân vào ô thứ hai, cứ như vậy cho đến hết 5 ô. Khi bật chú ý không chạm vạch. Thực hiện xong thì nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo sẽ lên thực hiện.

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện vận động; 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho 2 đội thi đua: 2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- Cô cho trẻ tập lại 1 lần.

c. TCVD: “Lăn bóng”

- **Cách chơi:** Cô và trẻ ngồi đối diện nhau(cách nhau 1-2m). Cô lăn bóng cho trẻ và trẻ lăn trở lại cho cô. Ban đầu cho trẻ chơi bằng quả bóng có kích thước to để trẻ dễ đẩy và lăn. Khi trẻ đã chơi thành thạo thì đổi bóng nhỏ hơn.
- **Luật chơi:** Không ngồi quay lưng lại với cô
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh chỗ tập. tập về chỗ nghỉ
- Cô nhận xét khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 3 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của mũ bảo hiểm, biết đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Trẻ có kỹ năng đội mũ bảo hiểm theo 3 bước. Trẻ biết đội mũ bảo hiểm an toàn khi tham gia giao thông.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị

- Mũ bảo hiểm của cô. Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm
- Video clip về ngã tư đường phố.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video về ngã tư đường phố:
- + Cô hỏi trẻ video nói về điều gì?
- + Vì sao đội mũ bảo hiểm rồi mà vẫn còn nguy hiểm?
- + Đội mũ bảo hiểm không cài quai khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông ngồi trên xe máy hay xe đạp điện phải đội mũ bảo hiểm và cài quai như vậy bảo vệ đầu mình khi bị ngã và đúng luật lệ giao thông.

*** Hoạt động 2: Làm quen với mũ bảo hiểm.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Khi nhạc bật lên người đứng đầu hàng chạy lên lấy mũ đảm bảo an toàn khi đi xe máy sau đó chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, còn mình về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo lại chạy lên lấy mũ rồi lại chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, cứ như vậy chúng mình thực hiện đến hết bản nhạc. Đội nào có nhiều người lấy được mũ đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ cầm mũ về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ:

+ Đây là mũ gì? Mũ để làm gì? Mũ bảo hiểm có những gì? Vì sao gọi là mũ bảo hiểm?

+ Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào? Ngồi trên ô tô, xích lô có cần đội mũ bảo hiểm không?

+ Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô GT cho trẻ hiểu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ GT. Ngoài ra mũ bảo hiểm còn bảo vệ cái đầu khi bị ngã.

*** Hoạt động 3. Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm**

Cô hướng dẫn đội và mở mũ bảo hiểm:

- Bước 1: Cầm ngửa mũ lên, phía trước của mũ quay vào phía trong lòng mình, 2 dây vắt sang 2 bên cạnh ngoài của mũ, 2 ngón trỏ và ngón cái giữ lấy 2 quai mũ

- Bước 2: Chúng mình đội mũ lên đầu, 2 tay vuốt 2 dây quai cho thẳng, 2 tay cầm chốt khoá ấn vào nhau cho đến khi có tiếng “tách” là chốt đã đóng chặt

- Bước 3: Để biết quai mũ đã đảm bảo chưa, ta dùng ngón trỏ và ngón giữa luồn vào phía dây dưới cằm nếu ngón tay không cho vào được là quai mũ bị chặt quá, nếu 2 ngón tay cho vào mà dây vẫn còn rộng là quai mũ rộng quá. Lúc này chúng mình sẽ nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại quai mũ cho đảm bảo.

Mở mũ: Khi tháo mũ ra chúng mình cầm 2 tay vào 2 chốt khoá, tay trái bấm khoá, tay phải rút chốt ra.

- Có mấy bước đội mũ bảo hiểm đúng cách? Đó là những bước nào?

- Cho lần lượt từng tổ lên đội mũ vào, tháo mũ ra (cô sửa sai cho trẻ)

- Cho một vài trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô vừa dạy chúng mình thao tác gì với mũ bảo hiểm?

- Động viên khích lệ trẻ.

***Hoạt động 4: Luyện tập**

+ TC1: Trò chơi thử tài của bé

- Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 3 đội sẽ lên lấy mũ bảo hiểm và đi thời trang.

+ TC2: " Đội nào nhanh nhất"

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, thời gian là bản nhạc các đội hãy lấy tranh sắp xếp các bước đội mũ bảo hiểm gắn vào bảng sao cho đúng. Đội nào xếp đúng các bước và nhanh nhất sẽ dành chiến thắng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 4 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Xếp dán ô tô tải (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các hình: Hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác và màu sắc của chúng. Biết cắt các hình ghép thành ô tô, biết lựa chọn, các hình để cắt dán tạo thành hình chiếc ô tô đẹp.

- Rèn trẻ có kỹ năng xếp, dán, dán chồng. Phát triển khả năng chú ý, quan sát, thực hành

- Giáo dục trẻ 1 số thói quen khi tham gia giao thông. Thông qua việc tạo nên sản phẩm của mình biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của bản thân cũng như của bạn, biết vứt giấy vụn, rác vào đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

- 3 tranh vẽ màu

+ Tranh 1: Xếp dán ô tô đi trên ngã tư đường

+ Tranh 2: Xếp dán nhiều ô tô đi trên đường

+ Tranh 3: Xếp dán 1 ô tô tải đi trên đường

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng giấy màu, kéo, keo dán, khăn lau tay, giấy A4
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài: " Em tập lái ô tô"
 - + Bài hát nói về điều gì ?
 - + Người lái xe ô tô gọi là gì ?
 - + Ô tô là phương tiện giao thông đường gì ? Ô tô dùng để làm gì ?
 - + Ngoài ô tô còn có những xe nào thuộc giao thông đường bộ ?
- => Có rất nhiều phương tiện giao thông đường bộ xe đạp, xích lô, công nông...các phương tiện dùng để chở người, chở hàng từ nơi này sang nơi khác... Hôm nay chúng mình sẽ cùng cô dán những chiếc ô tô tải thật đẹp nhé!

*** Hoạt động 2: Xếp dán ô tô tải**

- Cho trẻ quan sát từng tranh xếp dán ô tô tải và hỏi trẻ:
 - + Đây là bức tranh dán gì?
 - + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này?
 - + Đầu xe ô tô tải hình gì? Thùng ô tô hình gì?
 - + Bánh xe có dạng hình gì?
 - + Để có bức tranh xếp dán ô tô tải đẹp cô làm như thế nào?
 - Cô thực hiện mẫu kết hợp giảng giải: Cô dán đầu xe là một hình chữ nhật đứng, dán một hình chữ nhật nhỏ làm cửa xe, dán một hình chữ nhật nằm ngang làm thùng xe cuối cùng cô dán 2 bánh xe hình tròn, trong khi cô dán ô tô cô phết keo vào mặt trái của giấy màu và dán cân đối với tờ giấy....
 - Hỏi ý tưởng trẻ
 - + Các con định dán ô tô tải như thế nào?
 - + Con dán phần gì trước? Khi dán con phải làm gì?
 - Cho trẻ về chỗ thực hiện
 - Trong quá trình trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ bài hát “Em tập lái ô tô” kết hợp cô bao quát trẻ gợi mở để trẻ có sáng tạo.
- Với trẻ yếu cô giúp cho trẻ tạo sản phẩm bằng cách cô cầm tay trẻ thực hiện thao tác kết hợp gợi ý:
- + Con đang làm gì? Bây giờ con muốn cắt dán gì?

*** Hoạt động 3. Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm của trẻ lên giá, cho cả lớp quan sát và nhận xét
- + Các con vừa làm được gì?
- + Con thích tranh nào, vì sao con thích? Bạn đã làm được gì?
- Cô gọi 1-2 trẻ lên giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét bài có sáng tạo, có bố cục cân đối, những bài chưa đẹp, chưa làm xong cô động viên khuyến khích để trẻ cố gắng trong giờ sau.
- Cô hỏi lại trẻ vừa xếp dán gì? Cô nhắc lại và nói cùng trẻ mang bài của mình về góc nghệ thuật để trang trí
- Cô nhận xét chung và kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

Vũ Thị Hương

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Duyên