

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TÁI CHẾ TỪ CHAI LỌ”

Thứ hai, ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: TĐKN "Ném xa bằng 1 tay"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện được vận động "Ném xa bằng 1 tay"
- Phát triển cơ bắp, rèn khả năng định hướng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, túi cát, bóng.
- Nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình vòng tròn dẫn cách đều.

*** Hoạt động 2. Trọng động**

a. BTPTC (Trẻ tập từng động tác. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Bật tách khép chân.

=> ĐTNM: Động tác tay (tập 2l x 4n)

b.VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

- Cô cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang.
- Cô đưa những túi cát ra hỏi ý tưởng của trẻ chơi, tập với những túi cát đó.
- Cho trẻ chơi tập theo ý tưởng của trẻ.
- Cô và trẻ thống nhất vận động.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích:
- + TTCB: (1 tiếng sắc xô) Cô đứng trước vạch chuẩn, chân trước chân sau.
- + TH : Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô. Tay thuận cầm túi cát đưa ra trước bằng vai, xuống dưới, ra sau, lên cao qua đầu người hơi ngả về phía sau rồi dùng lực của tay ném túi cát ra xa sau đó nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng.
- Mời 1, 2 trẻ ném cho cả lớp xem, cô sửa sai.
- Cô cho lần lượt từng bạn của 2 hàng lên thực hiện, cô chú ý sửa sai.
- Lần 2 cô cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động và mời 1-2 trẻ tập đẹp lên thực hiện lại.

c.Trò chơi vận động: Bắt vịt

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: 1 bạn làm hồ chạy ngoài vòng tròn, còn các bạn làm đàn vịt con nô đùa, kiếm mồi trong vòng tròn. Khi hồ khua tay chạm vào Vịt nào thì Vịt đó làm hồ
- Luật chơi: Các chú Vịt chạy nhẹ nhàng, không được xô đẩy nhau.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh lớp, hít thở sâu.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 18 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường bỏ rác đúng nơi quy định

Thuộc lĩnh vực: PTTC -KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học. Thông qua tình huống trẻ biết bảo vệ môi trường rất cần cho cuộc sống. Trẻ nhận biết được hành vi bảo vệ môi trường và hành vi phá hoại môi trường.
- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi. Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

- 2 Ngôi nhà gắn các hình ảnh có những hành vi đúng sai, những khuôn mặt cười, mặt mếu cho trẻ gắn vào hình ảnh có hành vi đúng, hành vi sai.
- Nhạc bài hát “Không xả rác”
- Gang tay, cặp, khẩu trang cho trẻ tham gia trải nghiệm giúp khi con bỏ rác đúng nơi quy định.
- 2 thùng rác được làm từ các nguyên vật liệu phế thải (Bìa cát tông, đề can màu, giấy màu...)
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo giai điệu bài hát: " Không xả rác"
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Muốn giữ cho môi trường xanh sạch đẹp thì chúng mình cần phải làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: “Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định”**

- Cô thưởng cho chúng mình một món quà.

- Cho trẻ xem video về rác thải nhựa.
- + Chúng mình vừa xem video gì?
- + Rác có ở những đâu? Tại sao rác lại có ở khắp nơi như vậy?
- + Nếu thải rác xuống ao hồ, sông suối thì điều gì sẽ xảy ra? (Làm nguồn nước bị ô nhiễm...)
- + Con nghĩ sao nếu nguồn nước bị ô nhiễm?
- + Hành vi vứt rác không đúng nơi quy định là đúng hay sai? Vì sao con lại nghĩ là sai?
- Môi trường ô nhiễm, rác thải tràn lan là do đâu mà ra anh mời chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem cô có gì nào?
- * Cho trẻ xem một số hình ảnh của việc xả rác bừa bãi bỏ rác không đúng nơi quy định.
- Các con vừa nhìn thấy những hình ảnh gì?
- Các con có suy nghĩ như thế nào về những hành vi trong mỗi bức ảnh ?
- * Trẻ xem video tác hại của việc xả rác bừa bãi.
- Chúng mình thấy tác hại của rác như thế nào? Ảnh hưởng đến những gì?
- * Tiếp theo các con cùng quan sát những hình ảnh hành vi bỏ rác đúng nơi quy định.
- Những bức ảnh vừa xem nói về điều gì?
- Đó là những hành động như thế nào?
- Vậy thì khi ở nhà, khi đến trường, khi đi chơi ăn quà xong các con vứt rác vào đâu?
- Vì sao các con phải bỏ rác đúng nơi quy định ? Bỏ rác đúng nơi quy định là hành động như thế nào?
- * Giáo dục: Các con nhớ nhé dù là ở bất cứ nơi đâu chúng ta nên bỏ rác đúng nơi quy định. Đầu tiên trong nhà các con cần có thói quen giữ vệ sinh và bỏ rác đúng nơi quy định để môi trường của chúng ta luôn sạch sẽ và đảm bảo an toàn sức khỏe cho mọi người. phóng chống được nhiều nguy cơ không tốt đến cuộc sống và môi trường đây các con ạ.
- Anh có một bài hát rất hay nói về hành vi đúng với thông điệp bỏ rác đúng nơi quy định chúng mình cùng hát với anh nào!
- Cô cùng trẻ nghe và hát theo lời bài “ Bỏ rác đúng nơi quy định”
- * ***Hoạt động 3: Trò chơi “Thử tài bé yêu”***
- Hôm nay anh thấy lớp mình học rất là giỏi và ngoan cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi mang tên “Thử tài bé yêu”
- Để chơi được trò chơi này cô mời các bạn cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé.
- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội và nhiệm vụ của các con là chọn khuôn mặt cười gắn vào những bức ảnh có hành vi đúng, khuôn mặt méo gắn vào bức ảnh có hành vi chưa đúng được gắn trên mỗi ngôi nhà của mỗi đội với chủ đề bảo vệ môi trường.

- Luật chơi: Lần lượt từng thành viên của mỗi đội chơi sẽ phải khéo léo nhảy qua các vòng và chọn 1 khuôn mặt cười hoặc mếu phù hợp với nội dung bức ảnh và gắn vào góc ảnh rồi nhẹ nhàng quay về cuối hàng và bạn tiếp theo sẽ lên. Trong thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn được nhiều bức ảnh đúng với yêu cầu trò chơi đưa ra thì đội đó giành phần thắng.

- Cho trẻ chơi cô nhận xét kết quả của 2 đội.

*** Hoạt động 4: Trẻ trải nghiệm thu gom rác thải bỏ vào thùng rác**

- Hôm nay cô thấy sân trường có rất nhiều lá cây, vỏ sữa. Vậy bây giờ cô có một yêu cầu là cả lớp hãy cùng cô đi dọn dẹp vệ sinh sân trường cho sạch sẽ nhé.

+ Khi đi nhặt rác thì chúng ta cần những đồ dùng gì?

+ Vì sao khi đi nhặt rác chúng ta phải sử dụng những đồ dùng này?

+ Sau khi nhặt rác xong, tay bị bẩn chúng ta phải làm gì?

- GD trẻ biết đeo khẩu trang, dùng giấy để gấp rác và rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác.

+ Các con đã sẵn sàng đi thu gom rác chưa?

- Cả lớp cùng cô hát bài: " Không xả rác". Cô nhận xét chung kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 19 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện "Chiếc chuông gió xinh đẹp"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện "Chiếc chuông gió xinh đẹp"
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ phải biết vứt rác đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi làm ảnh hưởng tới môi trường.

II. Chuẩn bị

- Tranh động minh họa câu chuyện “Chiếc chuông gió xinh đẹp” trên máy vi tính.
- Sa bàn và rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Trời tối, trời sáng"
- Cô đưa ra cho trẻ hộp quà. Cô mời 1 trẻ lên mở hộp quà.
- + Cô hỏi trẻ đây là cái gì? Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Kể chuyện “Chiếc chuông gió xinh đẹp”**

- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Chiếc chuông gió xinh đẹp”.
- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn cáo Mi Mi và lợn La La đi siêu thị mua thạch và mua sữa. Sau khi ăn thạch và uống sữa xong các bạn ấy đã vứt vỏ ra ngoài cửa sổ. Chó vàng Đô Đô đi qua thấy môi trường sạch sẽ đã bị làm bẩn và bạn đã nhặt hết vỏ thạch về để làm chiếc chuông gió, còn vỏ chai sữa thì làm bình hoa. Sau đó chó vàng Đô Đô đã mang chuông gió và bình hoa tặng cho cáo Mi Mi và lợn La La. Chiếc chuông gió và bình hoa đó ai nhìn thấy đều rất thích. Còn cáo Mi Mi và lợn La La đã rất hối hận về hành vi vứt rác bừa bãi của mình.
- Kể lần 2 bằng sa bàn rối dẹt.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Cáo Mi Mi và lợn La La đã đi đâu và mua được những gì?

- Sau khi ăn thạch và uống sữa xong các bạn ấy đã làm gì?
 - Hành vi của cáo Mi Mi và lợn La La như vậy là đúng hay sai? Vì sao?
 - Khi nhìn thấy vỏ thạch và vỏ lọ sữa vứt bừa bãi chó vàng Đô Đô đã nói gì?
 - Chó vàng Đô Đô đã làm gì với những chiếc vỏ thạch và vỏ lọ sữa đó?
 - Chó vàng Đô Đô đã làm gì khi làm xong chuông gió và bình hoa?
 - Mọi người cảm thấy thế nào khi nhìn thấy chiếc chuông gió và bình hoa?
 - Lúc này cáo Mi Mi và lợn La cảm thấy thế nào?
 - Qua câu chuyện này con học tập nhân vật nào? Vì sao?
- > Giáo dục trẻ: Vứt rác bừa bãi không chỉ phá hoại môi trường sống sạch đẹp, mà còn là hành vi bất lịch sự, là một thói quen xấu. Các bạn nhỏ chúng mình cần ghi nhớ: Hãy vứt rác vào thùng rác, với những vật phế liệu có thể tái sử dụng hãy nhờ người lớn hướng dẫn để tạo thành những đồ vật, đồ chơi hữu ích.

*** Hoạt động 4: Trẻ đi xem phim**

- Cô cho trẻ xem phim "Chiếc chuông gió xinh đẹp?"
- Cô nhận xét chung giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 20 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé bông hoa, lá trang trí dán cho chai nhựa
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách xé dán hoa lá, sắp xếp hợp lí, phối hợp màu sắc hài hòa để trang trí cho chai nhựa thêm đẹp.
- Rèn kĩ năng xé nhích dần, xé lượn tròn và kĩ năng sắp xếp, phết keo vào mặt trái giấy và dán.
- Giáo dục trẻ yêu thích và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, hứng thú sáng tạo theo ý tưởng của mình, vứt rác đúng nơi qui định hoặc có thể làm sạch và tái sử dụng phế liệu.

II. Chuẩn bị

- Sản phẩm mẫu của cô:
- + Sản phẩm 1: Chai nhựa dán trang trí hoa cánh tròn.
- + Sản phẩm 2: Chai nhựa dán trang trí hoa cánh dài.
- + Sản phẩm 3: Chai nhựa dán trang trí hoa lá.
- Giá trưng bày sản phẩm,
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại**

- Cô đưa ba vỏ chai nhựa ra hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây?
- + Mỗi khi sử dụng những sản phẩm được đựng trong chai nhựa xong con sẽ làm gì với vỏ chai?
- GD trẻ vứt rác đúng nơi qui định hoặc có thể làm sạch và tái sử dụng.
- Cho trẻ quan sát 3 chai nhựa đã được trang trí.
- Đàm thoại:
- + Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về những cái chai này?
- + Cái chai nhựa này được trang trí như thế nào?
- + Bông hoa có đặc điểm gì? Lá như thế nào?
- + Để có cái chai đẹp hơn cô đã sử dụng những nguyên vật liệu gì? Cô làm thế nào?
- + Muốn xé được hoa (lá) con xé như thế nào?
- + Xé các cánh hoa và nhị hoa xong con làm gì? Khi dán thì phải dán như thế nào?...
- Cô khái quát lại.

- Cho trẻ nêu ý tưởng xé dán của trẻ: Con sẽ trang trí cái chai nhựa như thế nào?
- Con sẽ xé nó hoa lá như thế nào để trang trí cho chai nhựa?
- Cho trẻ ngồi theo nhóm xé dán hoa, lá trang trí cho chai nhựa.

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi xé dán hoa, lá trang trí cho chai nhựa.
- Khi trẻ thực hiện cô bật nhạc nhỏ không lời, cô bao quát, động viên và hướng dẫn trẻ khi cần thiết.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm trẻ thích, tự giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Với những chai nhựa đã được trang trí đẹp như thế này con sẽ sử dụng chúng để làm gì?
- Cô nhận xét chung, khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 21 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc ABC

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh và phát hiện, nhận biết được một số quy tắc sắp xếp theo quy tắc: 1 - 1 - 1
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc: 1 - 1 - 1. Thông qua trò chơi rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định. Có kỹ năng hoạt động theo nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có các hình tròn, vuông, tam giác
- Hộp đựng các hình ảnh hoa, lá, quả và hình tròn, vuông, tam giác.
- 2 khung tranh cùng 2 rổ có các hình tròn, vuông, tam giác, hoa, lá quả...
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Úm ba la"
- Cô cho trẻ mở, cô hỏi trẻ bên trong hộp quà có gì?
- Cô hỏi trẻ chai nhựa, vỏ hộp sữa chua các con nghĩ tới điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Ôn sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Bé nhanh trí”
- + Cách chơi: Khi nhạc nổi lên các bạn phải đi theo một vòng tròn tay cầm vỏ sữa chua, bạn thì cầm chai nhựa. Khi nhạc dừng lại các đội sẽ làm theo đúng yêu cầu của cô. Bạn cầm chai nhựa đến 1 bạn cầm vỏ sữa chua.
- + Luật chơi: Bạn nào không làm theo yêu cầu của cô bạn đó phải nhảy cò lò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô hỏi trẻ có biết các bạn đứng như vậy theo mấy đối tượng? Và theo quy tắc nào không?
- Kết luận: Cách sắp xếp một bạn cầm chai nhựa đến một bạn cầm vỏ sữa chua và lặp lại bạn cầm chai nhựa đến một bạn cầm vỏ sữa chua cứ tiếp tục lặp đi lặp lại như vậy là cách sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc 1:1

- Cô mời cả lớp nhắc lại.

*** Hoạt động 3. Dạy trẻ sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1.**

* Sắp xếp theo mẫu

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi. Trong rổ có đồ dùng gì?

- Cô cho trẻ quan sát cô sắp xếp hình tròn, vuông, tam giác trên băng giấy nhé!

- Cô xếp một hình tròn rồi đến một hình vuông rồi đến một hình tam giác. Lặp lại, một hình tròn, một hình vuông, một hình tam giác.

+ Bạn nào có nhận xét gì về cách sắp xếp của cô. Là cách sắp xếp theo mấy đối tượng?

=> Cô kết luận: Cách sắp xếp một hình tròn, một hình vuông, một hình tam giác và lặp lại đến một hình tròn, một hình vuông, một hình tam giác, được lặp đi lặp lại theo một trật tự nhất định gọi là sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1.

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại: Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1.

- Các con có muốn xếp giống của cô không?

- Cô cho trẻ thực hiện. Hỏi một vài trẻ về quy tắc sắp xếp.

+ Con sắp xếp như thế nào? Cách sắp xếp của các con như vậy được gọi là gì?

* Trẻ tự nghĩ ra cách sắp xếp

- Bây giờ, các con hãy suy nghĩ và sắp xếp hình tròn, hình vuông, hình tam giác theo quy tắc của các con nhé.

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô hỏi 3-4 trẻ về cách sắp xếp đó.

+ Bạn nào nói cách sắp xếp của mình? Ai có cách sắp xếp giống bạn?

* Cô nhận xét: Mỗi bạn đều có cách sắp xếp hình tròn, hình vuông, hình tam theo các cách khác nhau, nhưng chúng đều được sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trật tự nhất định. Đó là sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1

- Động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi

* Phát hiện ra cách sắp xếp theo quy tắc

- Xung quanh lớp cô có các đồ dùng sắp xếp theo quy luật khác nhau, bạn nào lên tìm giúp cô quy luật sắp xếp của 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1 nào

*** Hoạt động 4: Củng cố**

+ **Trò chơi 1: “Thi tài”**

- Cô chia trẻ thành 2 đội lên chơi, trên bảng của cô có các đối tượng được sắp xếp theo quy tắc 1:1:1 nhưng mỗi dãy còn thiếu đối tượng. Các bạn ở mỗi đội sẽ quan sát và tìm đối tượng còn thiếu để gắn cho đúng. Thời gian 1 bản nhạc, nếu đội nào tìm và gắn đúng đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

+ Trò chơi 2: “Đôi bàn tay kỳ diệu”

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Sắp tới trường mình có mở một cuộc thi trang trí góc thư viện. Các cô sẽ trang trí những bức tranh thật đẹp để treo lên tường. Các con có muốn trang trí cùng với cô không? Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu ở các nhóm, gồm có hình trái tim, các hình tròn, vuông, tam giác, hoa, lá ,quả... Nhiệm vụ của các thành viên là trang trí các bức tranh của 3 đối tượng theo quy tắc sắp xếp 1:1:1. Sau đó cho trẻ mang lên trưng bày sản phẩm.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**