

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thứ hai, ngày 12 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Bác hồ kính yêu

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tình cảm của Bác với thiếu nhi và nhân dân,trẻ biết thể hiện tình cảm cảm xúc của mình với Bác qua các lời nói và hành động
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết quan tâm chia sẻ với mọi người.

II: Chuẩn bị:

- Tranh về một số hoạt động của Bác.(Bác với bộ đội, nhân dân, cụ già, em nhỏ, nông dân)
- Video về Bác
- Bài hát: Nhớ ơn bác
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Nhớ ơn Bác
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Bạn nào biết về Bác Hồ?
- Cô dẫn dắt vào bài?

*** Hoạt động 2: Bác Hồ kính yêu**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ đang làm việc trên máy tính. Bác Hồ cùng chú công nhân, bác nông dân, cụ già, em nhỏ...
- + Đây là ai?
- + Bác đang làm gì?
- + Khi làm việc thì nét mặt Bác như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Bác Hồ đánh máy tính để viết báo đây, trong chiến tranh Bác đã làm việc miệt mài bên máy tính để đánh những công văn chỉ đạo đất nước để đem lại hòa bình cho dân tộc.

- Cô cho trẻ xem bức tranh Bác Hồ đang suy nghĩ
- Đây là bức tranh gì? Bạn nào giỏi hãy kể cho cô nghe con biết gì về bức tranh?
- Khi suy nghĩ thì chúng mình có dăm chiêu không?
- Cô cho trẻ thể hiện nét mặt dăm chiêu.
- Cô cho trẻ về theo nhóm quan sát các bức tranh
- Cô yêu cầu trẻ xem bức tranh đó là ai?
- + Bác đang làm gì?
- + Quan sát nét mặt của Bác như thế nào?
- * Xem hình ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi
- Cô cho trẻ đàm thoại từng tranh.
- Cô khái quát lại
- Cô giáo dục trẻ: Để nhớ ơn Bác Hồ kính yêu các con phải chăm ngoan học giỏi và luôn nghe lời người lớn.
- * **Hoạt động 3: Nói lời yêu thương và kính trọng Bác Hồ**
- Cô cho trẻ nói những lời yêu thương với Bác,
- Kể những việc làm tốt của mình cho Bác nghe
- Cô cho trẻ chơi trò chơi hỏi nhanh đáp khẽ
- + Yêu cầu trẻ chia 3 đội cùng thảo luận trả lời nhanh bằng cách lắc xắc xô để giành quyền trả lời. Đội nào giành quyền trả lời nhanh và đúng sẽ được tặng 1 bông hoa, trong thời gian là một bản nhạc đội nào giành được nhiều hoa đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ thực hành học tập theo đức tính chia sẻ với mọi người của Bác với các bạn.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét chung kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 13 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn quà tặng Bác (đt)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình đã học như xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt, ấn lõm để nặn một số món quà có ý nghĩa để tặng Bác Hồ
- Rèn kỹ năng chia đất, ước lượng đất, biết phối hợp đính, gắn, hài hòa, bố cục cân đối, để tạo ra một số loại quả. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý các loại quả

II. Chuẩn bị.

- Mẫu nặn của cô (Hộp quà, khăn, bánh, hoa, ...)
- Đất nặn, bảng, khăn, đĩa
- Hộp quà; một số món quà
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Quan sát và nhận xét mẫu**

- Cô giới thiệu với trẻ về giỏ quà của cô giáo
- Cô cho trẻ trò chuyện về giỏ quà
- Cho trẻ nhận xét về các món quà tặng Bác
- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn một số món quà tặng Bác.(tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, cách nặn ...)

- + Những món quà này được tạo ra từ những nguyên vật liệu gì?
- + Làm thế nào để tạo ra những món quà đó?
- + Chúng có những màu sắc như thế nào?
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét từng món quà
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét khăn tay
- + Đây là quà gì?
- + Bạn nào biết gì về chiếc khăn này? Khăn giống hình gì? Có màu gì?
- => Cô khái quát lại.
- Cô cho trẻ quan sát đàm thoại những món quà còn lại (thực hiện như chiếc khăn)
- Cô khái quát lại và so sánh đặc điểm và cách nặn 3,4 món quà
- Gợi ý cho trẻ nêu ý tưởng nặn quà
- + Con nặn món quà gì tặng Bác?
- + Con nặn như thế nào? Và dùng đất màu gì để nặn?
- * **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi thực hiện
- Khi trẻ thực hiện (cô bao quát gợi ý giúp trẻ nặn đẹp, sáng tạo hơn).
- * **Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**
- Cô cho trẻ đem bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của bạn
- Cô hỏi trẻ con thích bài nào? Vì sao?
- Con giới thiệu bài của mình , con hãy đặt tên cho món quà ý nghĩa của mình
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ mang quà ra trưng bày góc nghệ thuật. Nhờ cô gửi tặng Bác
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 14 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ tiết 1 "Ảnh bác"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc bài thơ “ Ảnh Bác”. Hiểu nghĩa của từ " Tàu bay Mỹ", "hầm".
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng không ngọng. Trả lời các câu hỏi của cô, đủ câu đủ ý.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ yêu quý kính trọng và biết ơn Bác.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ bài thơ: “Ảnh Bác”.
- Nhạc ghi lời bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh”.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh”
 - Bài hát nói về ai? Bác Hồ là người như thế nào?
- => Cô khái quát giáo dục trẻ dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: “Ảnh Bác”**

- + Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ treo ảnh Bác, trên ảnh Bác có lá cờ đỏ tươi của Tổ Quốc và hình ảnh của Bác luôn mỉm miệng cười với các cháu thiếu niên nhi đồng.

+ Giảng từ mới, từ khó: Tàu bay Mỹ, hàm có nghĩa là như thế nào?

+ Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức

+ Tổ đọc: 3 lần

+ Nhóm: 3 lần

+ Cá nhân: 1-2 lần

(Khi đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*** Đàm thoại**

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Bên trên bức ảnh Bác Hồ có gắn gì?

+ Bác Hồ yêu quý các cháu thiếu nhi như thế nào ?

+ Ngoài sân và trong vườn nhà bạn nhỏ có những gì?

+ Bác Hồ đã căn dặn các bạn nhỏ điều gì?

+ Để tỏ lòng biết ơn Bác các con phải làm như thế nào?

=> Cô giáo dục trẻ: Các con phải luôn biết ơn tôn kính Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi nghe lời người lớn.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài hát “Nhớ ơn Bác”

- Cô nhận xét chung khen trẻ. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 15 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Đập và bắt bóng tại chỗ
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động, biết phối hợp chân tay để đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng hai tay khi bóng nảy lên.
- Trẻ thực hiện đúng tư thế, phối hợp tay chân nhịp nhàng, rèn tính khéo léo. Rèn tính kỷ luật trong khi tập, phát triển các nhóm tay vai, khả năng định hướng tốt cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Bóng đủ dùng cho trẻ.
- Bài hát “Nhớ ơn Bác”

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn: Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, ...

*** Hoạt động 2. Trọng động**

+ Bài tập PTC:

- Cho trẻ tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật (4 lần x 4 nhịp theo tiếng gõ xắc xô)
- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- Bụng: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- Chân: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bật: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: động tác tay (2 L x 4 N)
- Tập xong bài thể dục các con thấy thế nào? Bây giờ các con đã sẵn sàng đến với 1 bài thể dục khác chưa?

+ VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ

- Cô đưa bóng ra cho trẻ chơi 1 phút và hỏi các con chơi được những trò chơi gì với những quả bóng này?

- Cô thống nhất vận động “Đập và bắt bóng tại chỗ”

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu. (Cả lớp nhận xét)

+ Cô làm mẫu lần 1 Không phân tích động tác, thực hiện trọn vẹn vận động kết hợp hiệu lệnh rõ ràng “Lắc xác xô”- “1 tiếng xác xô”.

* Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác.

+ TTCB: (Lắc xác xô): Cô đứng chân rộng bằng vai, cô cầm quả bóng bằng 2 tay.

+ TH: (Khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng lắc xô): Khi có hiệu lệnh cô đập mạnh bóng xuống sàn, khi bóng nảy lên vừa tầm cô bắt bóng bằng 2 tay sau đó cô về cuối hàng đứng.

+ Lần 1 + Lần 2: Lần lượt từng bạn của 2 đội lên thực hiện

+ Cho trẻ nhận xét khi thực hiện

+ Lần 3: Cho 2 tổ thi đua thực hiện thời gian là 1 bản nhạc “Nhớ ơn Bác”

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi tên bài vận động.

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Cho 2 trẻ lên tập lại 1 lần

- Cô nhận xét chung

+ TCVD: Cướp cờ

- Cô giới thiệu tên trò chơi

***Cách chơi:** Cô là người quản trò. Cho trẻ chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm gồm 5 bạn, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Cô cho trẻ đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5 và trẻ phải nhớ số thứ tự của mình. Khi cô gọi đến số nào thì trẻ mang số đó của 2 đội phải chạy lên và cướp cờ chạy về cho đội mình. Nếu hết cờ mà đội nào cướp được nhiều cờ hơn thì đội đó chiến thắng.

***Luật chơi:** Trẻ chỉ được chạy lên cướp cờ khi nghe hiệu lệnh của cô. Khi đã cướp được cờ và đang cầm cờ trên tay, nếu bị bạn (đối thủ) vỗ hay chạm vào người sẽ là thua cuộc. Người chơi tìm cách lừa đối phương để mang được cờ về cho đội của mình. Người chơi không được ôm, giữ nhau cho bạn cướp cờ. Khoảng cách cờ đến hai đội phải bằng nhau để công bằng nhất.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 16 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ Múa: “Em mơ gặp Bác Hồ ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát. Biết múa nhịp nhàng các động tác theo lời bài hát. Hiểu được luật chơi và cách chơi trong trò chơi âm nhạc.
- Rèn sự khéo léo của trẻ khi múa. Phát triển tai nghe âm nhạc và phản ứng nhanh của trẻ trong khi chơi trò chơi. Lắng nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ luôn kính yêu và nhớ ơn Bác Hồ. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ ” (Nhạc sĩ: Xuân Giao), “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” (Nhạc sĩ: Phong Nhã)

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ video về Bác hồ và các em nhỏ.
- Cô hỏi trẻ video nói về điều gì?
- Cô cho trẻ kể tên những bài hát về Bác Hồ
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn trong bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sỹ Xuân Giao. Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô mời 1-2 trẻ lên hát.

*** Hoạt động 2. Dạy KNVD Múa bài: “Em mơ gặp Bác Hồ ” (Nhạc sỹ: Xuân Giao).**

- Trẻ cùng cô hát lại bài hát 1 - 2 lần
- Cô hỏi trẻ để bài hát sinh động hơn theo các con kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ hát và vận động theo suy nghĩ của trẻ. Cô nhận xét
- Bài hát không chỉ hay mà còn kết hợp được với những động tác múa rất đẹp. Ai biết động tác múa nào hãy thể hiện cho cô và các bạn cùng biết.
- Cô cho trẻ suy nghĩ, nói và thể hiện một số động tác trẻ biết.
- Cô ghép các động tác thành bài múa.
- Cô múa lần 1.
- Cô múa lần 2 và phân tích động tác:
 - + Động tác 1: “ Đêm qua...Bác Hồ” các con úp bàn tay và đặt lên má, đồng thời mắt nhắm, người đung đưa theo nhịp bài hát.
 - + Động tác 2: “ Râubạc phơ” 2 tay vuốt cằm và vuốt tóc.
 - + Động tác 3: “ Em âu... má Bác” Ôm 2 tay vào ngực và đưa 2 tay lên má.
 - + Động tác 4: “ Vui... múa hát” Đưa 2 tay lên rồi cuộn hái đào sang 2 bên.
 - + Động tác 5: “ Bác... em ngoan ” nhún tự nhiên đưa 2 tay lên ngực
- Cho trẻ hát múa không nhạc 2 lần.
- Cả lớp hát múa theo nhạc.
- Nhóm bạn trai, bạn gái, tổ, nhóm.
- Mời một đôi múa đẹp nhất.

*** Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi:

Chia trẻ thành 2 đội mỗi đội cử ra 1 bạn đại diện cầm xúc xô để dành quyền trả lời sau những lần nghe giai điệu của bài hát..

Khi bản nhạc kết thúc, đội nào lắc xắc xô trước thì đội đó được quyền trả lời trước.

+ Luật chơi: Đội nào trả lời đúng tên bài hát thì đội đó chiến thắng và nhận quà.

- Trẻ chơi 3 - 4 lần.

***Hoạt động 4: Hát nghe: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” (Nhạc sĩ: Phong Nhã)**

- Cô giới thiệu bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” (Nhạc sĩ: Phong Nhã)

- Cô hát lần 1: Kết hợp động tác minh họa.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm kính yêu tha thiết của các bạn nhỏ Việt Nam đối với Bác Hồ, các bạn luôn mong ước Bác sống muôn đời để yêu thương dìu dắt các cháu và xây dựng nước nhà ngày càng đàng hoàng hơn, to đẹp hơn.

- Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa.

-> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Bác Hồ là vị lãnh tụ vô vàn kính yêu của cả dân tộc ta, để xứng đáng với tình yêu thương của Bác với chúng ta thì các con hãy chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ các con nhớ chưa nào!

- Cô và trẻ cùng hát múa.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

Vũ Thị Hương

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Duyên