

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐT " Gấp con cá"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách gấp vuông gấp chéo để tạo thành con cá
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay để gấp con cá.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, biết thực hiện theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Giấy màu có dạng hình vuông, bút sáp màu
- Bài hát “Vũ điệu rửa tay”, "cá vàng bơi"
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết dạy.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Chơi với đôi bàn tay**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo giai điệu bài "Vũ điệu rửa tay"
- Vừa rồi các con vừa vận động với gì? Các con thấy đôi bàn tay của mình thế nào rồi?
- Đôi bàn tay làm được những công việc gì?
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ gấp con cá**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Trời tối trời sáng"
- Cô cho trẻ quan sát mẫu gấp con cá của cô.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây chúng mình?
 - + Cô đã gấp con cá này như thế nào? Cô đã dùng nguyên liệu gì để gấp con cá?
 - + Cô đã dùng cái gì để gấp con cá này? (Đôi bàn tay và các ngón tay)
- Bàn tay đẹp của các con đâu? + Ai muốn dùng bàn tay đẹp để gấp con cá nào?
- Cô gọi 1-2 trẻ lên gấp để cho cả lớp quan sát.
- Cô hỏi trẻ bạn làm thế nào? Cách gấp như thế nào?

- Cô gọi 4-5 trẻ nhắc lại cách làm.
 - Cô hướng dẫn trẻ: Trước tiên cô gấp đôi tờ giấy màu hình vuông lại sao cho các mép giấy trùng khít nhau để tạo thành hình chữ nhật nhỏ hơn. Từ hình chữ nhật nhỏ này cô gấp đôi lại tạo thành 2 hình vuông nhỏ. Từ hình vuông trên cô lật ra để tạo thành 2 hình tam giác. Từ hình tam giác trên cô gấp chéo 2 bên lại để làm đuôi cá. Như vậy cô đã có 1 con cá dạng hình tam giác nhưng con cá của cô còn thiếu gì nhỉ? (thiếu mắt). Vậy cô lấy bút màu và vẽ mắt cho con cá. Chúng mình thấy con cá của cô có đẹp không?
 - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Làm cá bơi (Hát bài cá vàng bơi)
 - Cô cho trẻ về chỗ để gấp con cá
 - Trẻ thực hiện (Cô gần gũi, quan sát, động viên trẻ gấp con cá)
 - Sau khi trẻ gấp xong. Cô cho trẻ nhận xét con cá đã gấp.
 - Lần 2: Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm.
- * Hoạt động 3: Trò chơi "Chơi cùng cá"**
- Cô giới thiệu trò chơi.
 - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô mở nhạc bài hát "Cá vàng bơi" trẻ vừa đi vừa múa hát theo giai điệu bài hát. Khi nhạc mở to thì trẻ nhảy múa, vận động cùng bài hát. Khi nhạc dừng thì các con sẽ dừng lại. Bạn nào không thực hiện đúng theo yêu cầu của cô thì sẽ là người thua cuộc.
 - Cô nhận xét chung. Khen trẻ, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: TH "Vẽ đàn cá bơi" (đt)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết một số đặc điểm của con cá (thân, đuôi...) biết sử dụng những kỹ năng vẽ đã học và trí tưởng tượng của mình để vẽ con cá, biết vẽ thêm các chi tiết để cho bức tranh thêm sinh động.
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu giúp trẻ vào ngôi đúng tư thế, sắp xếp bố cục hài hòa cân đối, phát triển tư duy, trí tưởng tượng của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý con cá.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô 3 tranh mẫu
- + Tranh 1: Vẽ đàn cá con thân tròn.
- + Tranh 2: Vẽ đàn cá thân dài đang bơi.
- + Tranh 3: vẽ đàn cá bơi xa gần
- Nhạc bài “Cá vàng bơi”. Giấy A4, xấp màu, băng
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô cho trẻ kể về loại cá mà trẻ biết.
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh**

- Cô cho trẻ đi đến phòng tranh.
- Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
- Bức tranh được làm từ chất liệu gì? (giấy, sáp màu, bìa nhỏ vẽ...)
- Đúng rồi! đây là các bức tranh được bạn nhỏ vẽ về một số loại cá! 1 phút dành cho các con
- Các con quan sát tranh gì (Hình dáng, màu sắc, bố cục...) và đặc biệt là cách vẽ như thế nào?
- Các bức tranh có điểm gì giống và khác nhau?

- + Giống nhau: Đều vẽ và tô màu con cá
- + Khác nhau: Tranh vẽ cá chép, cá to, cá bé...)
- Bạn nhỏ đã làm gì để bức tranh đẹp và sinh động hơn?
- Bố cục của bức tranh như thế nào?
- => Cô khái quát lại
- Cô hỏi ý tưởng trẻ:
- + Con vẽ con cá như thế nào?
- + Con sử dụng những nét nào để vẽ.
- *Hoạt động 3: Trẻ thực hiện** (Cô mở nhạc bài: Cá vàng bơi)
- Cô cho trẻ về chỗ và vẽ theo ý tưởng của trẻ.
- Hỏi lại trẻ cách ngồi cách cầm bút
- Cô giúp trẻ hoàn thành ý tưởng của mình.
- *Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**
- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Con có biết bài vẽ đó của ai không? Con hãy giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét chung khen trẻ. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 1 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu vòng đời phát triển của con ếch"

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết được vòng đời phát triển của ếch trải qua các giai đoạn. Ếch đẻ ra trứng, thành nòng nọc, ếch con, ếch trưởng thành.
- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, suy luận. Rèn và phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ hứng thú tích cực vào các hoạt động khám phá. Biết bảo vệ côn trùng có ích, tiêu diệt côn trùng có hại.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Chú ếch con.
- Tranh con ếch. (hoặc hình ảnh con ếch trên vi tính). Tranh rời để ghép vòng đời phát triển con ếch.
- Vi deo về vòng đời của ếch. Bảng để gài tranh.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “ Chú ếch con” .
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về đặc điểm của ếch.**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con ếch (hoặc tranh con ếch).
- Trò chuyện về hình ảnh. Cô có tranh gì ?
- Con ếch có những đặc điểm gì ?
- Cho trẻ gọi tên và chỉ vào từng phần của con ếch, màu sắc của ếch ...

***Hoạt động 3 : Xem video: "Vòng đời của ếch"**

- Để biết các chú ếch sinh ra và lớn lên như thế nào chúng mình cùng xem đoạn vi deo sau.
- Cô mở cho trẻ xem vi deo "Vòng đời của ếch"
- Đàm thoại :
 - + Các con vừa xem về con gì ?
 - + Ếch đẻ ra gì ? Ếch đẻ trứng ở đâu ?
 - + Trứng nở thành gì ? Nòng nọc sống ở đâu?

- + Nòng nọc biến dần thành gì ?
- +Ếch con lớn dần thành gì ?
- + Hỏi lại trẻ vòng đời của ếch bắt đầu từ đâu ?
- + Lợi ích của con ếch ?
- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật.

*** Hoạt động 4: Ghép tranh**

- Cô hướng dẫn trẻ cách xếp lần lượt từng bức tranh cho phù hợp với quá trình phát triển..
- Cô nhận xét tuyên dương. Kết thúc giờ học
- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 2 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Mèo đi câu cá"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc bài thơ “ Mèo đi câu cá”. Hiểu nghĩa của từ: Hiu hiu, lều lều.
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng không ngọng. Trả lời các câu hỏi của cô, đủ câu đủ ý.
- Giáo dục trẻ tính chăm chỉ siêng năng không ỷ lại vào người khác. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ bài thơ: “Mèo đi câu cá”.
- Nhạc ghi lời bài hát: “Chú mèo con. Mèo đi câu cá”.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Chú mèo con”
- Cô hỏi trẻ ai đến thăm lớp ? hai chú mèo có gì?
- Cô trò chuyện dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Mèo đi câu cá”. Tác giả: Thái Hoàng Linh

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: “Mèo đi câu cá”.**

- + Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về hai anh em mèo trắng rủ nhau đi câu, mèo em thì ra bờ ao còn anh thì ra sông Cái, khi câu thì anh ngủ luôn còn em thì mãi chơi. Khi ông mặt trời xuống núi đôi mèo hối hả quay về lều gianh giỏ em giỏ anh không con cá nào.
- + Giảng từ mới, từ khó (lều gianh, hiu hiu..)
- + Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức:
 - + Tổ đọc: 2-3 lần
 - + Nhóm đọc: 3-4 lần
 - + Cá nhân: 1-2 lần. Khi đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

*** Đàm thoại:**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- + Bài thơ nói về ai?

- + Mèo anh mèo em câu ở đâu?
- + Trong quá trình đi câu thì mèo anh và mèo em như thế nào?
- + Khi ông mặt trời xuống núi thì anh em mèo đã làm gì?
- + Mèo anh và mèo em có câu được cá không?
- + Qua bài thơ, các con học tập được điều gì ở hai anh em mèo?

=> Cô giáo dạy trẻ: Khi làm công việc gì thì chúng mình cần phải kiên nhẫn hoàn thành công việc không được lười biếng, ỷ lại vào người khác.

*** *Hoạt động 3: Kết thúc***

- Cho trẻ hát bài hát “Mèo đi câu cá”
- Kết thúc cô khen động viên trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 3 tháng 1 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐTTC bài " Cá vàng bơi"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời biết thực hiện vận động vỗ đệm theo TTC minh họa theo lời bài hát " Cá vàng bơi" một cách nhịp nhàng, khéo léo.
- Rèn cho trẻ kĩ năng vỗ đệm TTTC nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động, thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Cá vàng bơi” " Chú ếch con"
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc " Hát theo hình vẽ"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Mời đại diện mỗi nhóm lên chọn 1 hình ảnh và về thảo luận với các bạn trong nhóm của mình, để tìm bài hát phù hợp với hình ảnh đó. Sau khi thảo luận xong cả nhóm sẽ lên biểu diễn bài hát tổ mình đã thống nhất
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Dẫn dắt vào bài, khẳng định bài hát " Cá vàng bơi"

*** Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo nhịp bài hát: “Cá vàng bơi”.**

- Cho trẻ hát lại bài hát 1,2 lần với nhạc
- Trẻ nêu ý tưởng vận động và thống nhất vận động
- Cô thống nhất chung vận động
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô hát và vỗ tay mẫu lần 1
- Cô hát vỗ tay lần 2 kết hợp với phân tích động tác
- Trẻ hát và vận động cùng cô 3-4 lần.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua dưới nhiều hình thức.(tổ, nhóm, cá nhân)
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Mời một trẻ lên vận động lại

*** Hoạt động 3: Hát nghe bài " Chú ếch con"**

- Cô giới thiệu tên bài hát, của tác giả Bùi Đình Thảo

- Hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi nói về chú ếch đáng yêu.

- Lần 2 cô kết hợp động tác minh họa.

- Cô mời trẻ hát kết hợp vận động múa cùng cô.

- Cô nhận xét chung. Kết thúc buổi học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**