

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “LỄ HỘI NÚI VOI”

Thứ hai, ngày 3 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện được vận động ném xa bằng 2 tay
- Phát triển cơ bắp, rèn khả năng định hướng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Biết chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, túi cát. Nhạc bài hát “Chơi đu”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình vòng tròn dẫn cách đều.

*** Hoạt động 2. Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung (Trẻ tập từng động tác. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Xoay bả vai
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bật: Bật tiến về phía trước.

* ĐTNM: Động tác tay (tập 2l x 4n)

b. VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

- Cô cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang. Cô đưa những túi cát ra hỏi ý tưởng của trẻ chơi, tập với những túi cát đó.
- Cho trẻ chơi tập theo ý tưởng của trẻ.
- Cô và trẻ thống nhất vận động.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp giải thích: + Tư thế chuẩn bị (lắc sắc xô): Cô đứng ở vạch xuất phát,

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sặc xô hai tay cầm túi cát lòng bàn tay úp xấp, đứng chân trước chân sau, 2 tay đưa lên cao người hơi ngả về phía sau để lấy đà và ném mạnh về phía trước rồi đi về cuối hàng.

- Mời 1, 2 trẻ lên đi cho cả lớp xem, cô sửa sai
- Cô cho lần lượt từng bạn của 2 hàng lên thực hiện, cô chú ý sửa sai.
- Lần 2 cô cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động và mời 1-2 trẻ tập đẹp lên thực hiện lại.

c. Trò chơi vận động: "Chim sẻ và người thợ săn"

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Một bạn sẽ làm người “thợ săn”, các bạn còn lại là các “chú chim sẻ”, khi các chú chim sẻ đi kiếm ăn (vừa đi vừa hát) thì gặp người thợ săn, người thợ săn bắt các chú chim sẻ nào mà chưa đậu lên cây (trẻ đứng ngoài vòng tròn)
- Luật chơi: Mỗi cây chỉ có 5 con chim đậu, người đi săn chỉ được bắt những chú chim sẻ chậm chạp không kịp đậu lên cây.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Sau mỗi lần chơi, cô cho trẻ đóng vai chơi, cô cho trẻ đổi vai chơi.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 tay vẫy nhẹ 1 -2 vòng quanh lớp, hít thở sâu.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 4 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động : Dạy KNCH bài: "Chơi đu"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, và hiểu nội dung bài hát " Chơi đu"
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu của bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chơi đu quay rất vui nhưng các con phải giữ an toàn cho cơ thể.

II. Chuẩn bị

- Nhạc 2 bài hát: " Chơi đu, Huyền thoại núi voi ”
- Mũ chóp chơi trò chơi âm nhạc.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện:
 - + Mùa xuân về các con thường được bố, mẹ cho đi chơi ở đâu?
 - + Ở đó có những trò chơi gì?
 - + Các con đã chơi trò chơi đu quay chưa?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy KNCH bài hát “Chơi đu” của tác giả Mộng Lân**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ chơi trò chơi đu quay, bạn nhỏ rất vui thích và gọi bạn nào có thích chơi đu thì vào. Nhưng khi chơi bạn nhỏ nhắc các bạn tay cầm cho chắc, nhún cao cao.
- Cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- * Hỏi trẻ lại tên bài hát?
 - Cả lớp hát lại 1 lần
 - Bài hát muốn hay hơn thì kết hợp với vận động gì?
 - Cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.

- Cô giới thiệu bài hát kết hợp vận động VTTN?
- Cô hát và vận động lần 1 cho trẻ nghe
- Cả lớp hát và vận động 1 lần.
- Cô giáo dục trẻ: Chơi đu quay rất vui nhưng các con phải giữ an toàn cho cơ thể.

*** Hoạt động 3. TCÂN: Bao nhiêu bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cho 1 bạn đứng giữa lớp, đầu đội mũ che kín mặt (hoặc đứng lên trên, quay lưng xuống bên dưới không nhìn thấy người hát). Cô chỉ định 2 hoặc 3 bạn hát. Các bạn hát xong về chỗ ngồi. Bạn đó phải nói được mấy bạn hát. Nếu nói đúng thì được cả lớp hoan hô, nếu nói không đúng thì phải đứng giữa lớp và hát lại bài hát đó
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần. Cô nhận xét và khen trẻ

*** Hoạt động 4. Nghe hát bài: “Huyền thoại núi Voi” - sáng tác Thuận Yến**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe không nhạc
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát “Huyền thoại núi voi” nói về người dân An Lão kiên cường vừa chiến đấu vừa sản xuất để bảo vệ quê hương trong thời kì kháng chiến chống thực dân Pháp
- Lần 2 cô cùng trẻ hát và vận động minh họa.
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 5 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi được tên, đặc điểm và phân biệt được sự giống và khác nhau của khối vuông, khối chữ nhật.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, tham gia các hoạt động tập thể, biết thu dọn đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô gồm: Khối vuông và khối chữ nhật
- Đồ dùng có dạng: Khối vuông và khối chữ nhật xung quanh lớp
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đến góc bán hàng?. Ở góc bán hàng có những đồ chơi gì?
- Những đồ chơi này có dạng khối gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài: Hôm nay các con sẽ cùng cô nhận biết các khối đó là khối vuông và khối chữ nhật.
- Cho trẻ đi lấy rô đồ dùng và về chỗ ngồi hình chữ u.

*** Hoạt động 2. Nhận biết khối vuông.**

- Trong rô của các con có gì?
- Cô có khối gì đây?. Các con hãy nhặt khối giống cô nào?
- Khối vuông có đặc điểm gì?
- + Khối vuông có mấy mặt?. Các mặt của khối vuông là hình gì?
- Cô cùng trẻ đếm các mặt của khối vuông
- Cho trẻ lăn khối vuông
- Khi lăn khối vuông các con thấy thế nào?
- Cô cho 2 trẻ quay mặt vào nhau chồng khối vuông lên nhau
- Vậy khi xếp chồng lên nhau rồi các con thấy thế nào? (có khít nhau không)
- => Cô nhắc lại đặc điểm của khối vuông: khối vuông có các góc và các cạnh, có 6 mặt đều là hình vuông, khối vuông xếp chồng được lên nhau.

*** Hoạt động 2. Nhận biết khối chữ nhật.**

- Bây giờ các con hãy chọn cho cô khối nào mà gần giống khối vuông.

- Đây là khối gì? Tại sao con biết đây là khối chữ nhật?

- Khối chữ nhật có đặc điểm gì? (cho trẻ sờ vào)

(Gợi ý cho trẻ trả lời: khối chữ nhật có mấy mặt các mặt của khối có hình gì?)

- Các con cùng đếm với cô các mặt của khối chữ nhật nào.

- Cô mời bạn ngồi cạnh nhau xếp chồng khối chữ nhật lên nhau nào. Các con thấy điều gì xảy ra?

=> Cô chốt lại: các con ạ! Khối chữ nhật có các góc và các cạnh, đặc biệt khối chữ nhật có 6 mặt đều là hình chữ nhật và khối chữ nhật có thể xếp chồng lên nhau được.

* So sánh: Khối vuông, khối chữ nhật.

- Điểm giống: Cùng là các khối trong hình học, có 6 mặt là mặt phẳng, không lăn được, nhưng lật được, trượt được và xếp chồng được lên nhau.

- Điểm khác: Khối vuông các mặt đều là hình vuông. Khối chữ nhật các mặt là hình chữ nhật.

* **Hoạt động 3. Luyện tập**

- TC 1: Cho trẻ chọn khối theo yêu cầu của cô

+ Cô nói tên khối vuông - trẻ nhặt khối vuông và nói. Khối vuông.

+ Cô nói tên khối chữ nhật - trẻ nhặt khối chữ nhật và nói. Khối chữ nhật.

- TC 2: Cô tả đặc điểm của khối – trẻ nói tên khối, cô nói tên khối – trẻ tả đặc điểm của khối.

- Kết thúc: Cô nhận xét tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 6 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Bé yêu thích lễ hội Núi Voi

Thuộc lĩnh vực: PTTC -KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày hội, biết thể hiện tình cảm của mình với ngày lễ hội Núi Voi, biết trong tháng giêng có lễ hội Núi Voi được diễn ra tại quê hương An Lão.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô, rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ, trò chơi chơi gà, bày mâm ngũ quả
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, qua đó giáo dục trẻ truyền thống văn hóa, anh hùng của dân tộc, của quê hương An Lão

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, video về lễ hội Núi Voi
- Hoa quả, các loại bánh kẹo, đồ dùng đồ chơi trong lễ hội
- Nhạc bài hát: Huyền thoại Núi Voi, Dòng máu lạc hồng
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành

****Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô cho trẻ tập võ bài “ Dòng máu lạc hồng”
 - Hỏi trẻ vừa tập võ con cảm thấy thế nào?
 - Những bài võ thường diễn ra ở đâu?
 - Các con cảm thấy thế nào khi có những ngày lễ hội đó?
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

****Hoạt động 2: Bé yêu thích lễ hội Núi Voi***

- Cho trẻ xem clip về lễ hội Núi Voi:
- + Chúng mình vừa được xem những gì?
- + Quang cảnh Núi Voi như thế nào?
- + Núi Voi có gì đặc biệt?
- + Lễ hội Núi Voi được tổ chức vào những ngày nào?
- + Trong lễ hội thường diễn ra những hoạt động gì?
- + Trong lễ hội người ta thường bán những mặt hàng gì?
- + Con thấy mọi người trong lễ hội như thế nào?
- + Tình cảm của con như thế nào khi mỗi dịp lễ hội đến?

- Cô khái quát giáo dục trẻ luôn yêu quý nhớ về ngày hội truyền thống của dân tộc. Luôn giữ gìn nếp sống văn minh trong ngày lễ hội, không chen lấn, xô đẩy nhau. Biết cách xếp hàng chờ đến lượt khi vào trong lễ hội.

****Hoạt động 3: Bé với lễ hội Núi Voi***

+ Trẻ tham gia trò chơi:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi quen thuộc trong lễ hội, lễ hội “ Chọi gà”

- Cho trẻ chơi theo từng cặp, cầm tay nhau đứng 1 chân theo tư thế nhảy lò cò. Hai người chạm đầu gối chân co lên vào nhau, ai thả chân xuống trước hoặc ngã sẽ bị thua cuộc.

- Cô khen động viên trẻ

+ Phân dân lễ:

- Cô cho trẻ thi đua bày mâm cỗ

- Chia trẻ thành 2 nhóm mỗi nhóm sẽ bày mâm cỗ đội nào bày đẹp nhanh đội đó chiến thắng

- Cô kiểm tra và động viên trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 7 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Nặn những chiếc bánh (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn đã học để nặn được những chiếc bánh theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng làm mềm đất, xoay tròn, lăn dài, uốn cong, ấn bẹt, ... để tạo ra sản phẩm đẹp.
- Trẻ cảm nhận được cái đẹp trong sản phẩm nặn của mình. Tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô: 3 mẫu (bánh nướng hình vuông, bánh dẻo hình tròn, bánh cuốn dài)
- Đất nặn, bảng, ghế đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát “Đu quay” trên máy tính
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Trẻ gần cô vừa hát vừa vận động trò chơi: "Bác gấu đen nặn bánh"
- Hôm nay cô và các con nặn những chiếc bánh nhé!
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô đưa 3 mẫu bánh nướng hình vuông, bánh dẻo hình tròn, bánh cuốn dài cho trẻ quan sát
- + Cô nặn được cái gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về những chiếc bánh này?
- + Những chiếc bánh này có đặc điểm gì? (Hình dạng, màu sắc,...)
- + Để có những chiếc bánh này đẹp cô đã dùng những kỹ năng gì để nặn?
- Cô khái quát lại đặc điểm của chiếc bánh này.
- Cô nặn mẫu, vừa nặn cô vừa nói cách nặn cho trẻ cho trẻ quan sát.
- Đầu tiên cô chọn đất, lấy một lượng đất vừa đủ để làm bánh. Cô làm mềm đất. Tiếp theo cô xoay tròn đất rồi lấy lòng bàn tay

- Vậy hôm nay cô sẽ mở hội thi “Bé ấn bột xuống, chọn màu đất khác trang trí lên chiếc bánh hình bông hoa hoặc chấm tròn....

- Các con có muốn nặn những con Voi đẹp như thế này không?

* Hỏi ý tưởng trẻ:

+ Con định nặn bánh gì?

+ Con sẽ nặn như thế nào?

+ Để có những chiếc bánh đẹp con sẽ làm gì?

+ Hỏi trẻ cách chia đất, làm mềm đất, xoay tròn, ...?

- Tương tự hướng dẫn trẻ làm bánh nướng hình vuông, bánh cuốn dài

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện cô đi bao quát, động viên trẻ nặn.

- Gọi ý nhẹ nhàng với trẻ chưa biết làm.

- Khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm

*** Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô mời trẻ nhận xét sản phẩm

+ Con thích sản phẩm nào?

+ Vì sao con thích?

+ Bạn nặn được những chiếc bánh nào?

- Cô nhận xét và khen những sản phẩm đẹp, nhắc nhở, động viên các bài làm chưa tốt, chưa hoàn thành lần sau nặn khéo léo hơn .

- Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

--	--

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**