

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: MÙA HÈ

Thứ hai ngày 28 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1.5m, cao 1.2m)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động "Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay"
- Rèn kỹ năng phát triển cơ tay, phối hợp tay mắt ném trúng đích.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Bao cát 15- 20 bao cát, cột đích xa 1.5m cao 1.2m
- Cờ, ống cờ,
- Nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn: Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

*** Hoạt động 2. Trọng động**

+ **Bài tập PTC:** (Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp) Trẻ đứng thành 3 hàng ngang và tập theo lời bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

- Tay: Hai tay ra trước, lên cao
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối
- Bụng: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật: Bật tách khép chân

=> ĐTNM: ĐT tay (4 lần x 4 nhịp)

+ VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay

- Cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang.
- Cô đưa ra túi cát và hỏi trẻ: Với túi cát này các con chơi được trò chơi gì?

- Cô giới thiệu tên vận động
- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cả lớp quan sát và nhận xét
- Cô tập mẫu cùng nhau lần 1: Không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
- + TTCB: Cô có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô tay cô cầm túi cát từ trước đưa ra phía sau và giơ lên cao mắt nhìn đích và ném mạnh trúng vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài.
- Cho 2 trẻ lên làm mẫu, cho cả lớp nhận xét
- Trẻ thực hiện
- + Lần lượt từng trẻ của mỗi hàng lên tập: 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua: 2 lần
- + Trong khi trẻ tập cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Cho 2 trẻ lên tập lại 1 lần
- Cô nhận xét chung
- + **TCVD: Cướp cờ**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- ***Cách chơi:** Cô là người quản trò. Cho trẻ chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm gồm 5 bạn, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Cô cho trẻ đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5 và trẻ phải nhớ số thứ tự của mình. Khi cô gọi đến số nào thì trẻ mang số đó của 2 đội phải chạy lên và cướp cờ chạy về cho đội mình. Nếu hết cờ mà đội nào cướp được nhiều cờ hơn thì đội đó chiến thắng.
- ***Luật chơi:** Trẻ chỉ được chạy lên cướp cờ khi nghe hiệu lệnh của cô. Khi đã cướp được cờ và đang cầm cờ trên tay, nếu bị bạn (đối thủ) vỗ hay chạm vào người sẽ là thua cuộc. Người chơi tìm cách lừa đối phương để mang được cờ về cho đội của mình. Người chơi không được ôm, giữ nhau cho bạn cướp cờ. Khoảng cách cờ đến hai đội phải bằng nhau để công bằng nhất.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
- Cô nhận xét chung, Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 29 tháng 4 năm 2024

Tên hoạt động học: Khám phá không khí

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết được không khí cần thiết cho đời sống của muôn loài, biết không khí có ở xung quanh chúng ta, không nhìn thấy được, không mùi không vị, biết không khí ô nhiễm sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe của con người.
- Thể hiện sự ham hiểu biết thích khám phá không khí thông qua các hoạt động thí nghiệm, biết dùng ngôn ngữ để diễn đạt những gì trẻ thấy.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ không khí: Đổ rác, đi vệ sinh đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ môi trường...

II. Chuẩn bị

- Ống hút, bóng bay đủ cho trẻ

- Chậu nước, chai lavi, bật lửa cốc thủy tinh
- Hình ảnh nguyên nhân làm cho bầu không khí bị ô nhiễm (trên vi tính)
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Không khí có ở những đâu**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Hãy làm theo lời tôi nói”
- Chân đẹp đâu?
- Cùng hành quân nào?
- Lưng bạn đâu?
- Lưng tựa lưng!
- Tay xinh đâu?
- Tay khoác tay
- Mũi tôi đâu?
- Hãy ngậm chặt miệng và bịt chặt mũi!
- Điều gì đã xảy ra khi các con bịt chặt mũi miệng?
- Khi bỏ tay ra thì sao? -> Cô cho trẻ quay các hướng xem có thở được không?

+ Vì sao ở chỗ nào ta cũng thở được?

- Nếu không có không khí thì sao?

* Cô khẳng định: Như vậy không khí có ở xung quanh chúng ta. Nhờ có không khí nên chúng ta thở được, với vạn vật xung quanh nếu thiếu không khí thì điều gì sẽ xảy ra?

***Hoạt động 2: Không khí rất cần thiết cho sự sống**

- Cho trẻ quan sát thí nghiệm và nêu nhận xét.

* Chậu hạt đã gieo nhưng đây kín và chậu hạt gieo không đây.

- Con có nhận xét gì 2 chậu gieo hạt này?

+ Tại sao có chậu hạt nảy mầm, còn chậu hạt không nảy mầm?

- Vậy hạt muốn nảy mầm được ngoài đất, ánh sáng còn phải có gì?

* Ngọn nến đang cháy thì dùng cốc úp lại.

- Cho trẻ nhận xét

+ Theo con tại sao nên tắt?

+ Nếu muốn cháy được cần có những gì?

=> *Khẳng định: Không khí rất cần cho sự sống. Nếu không có không khí thì con người không thở được, hạt gieo không nảy mầm được, nên không cháy được...*

- Nhưng nếu không khí ở quanh ta bị ô nhiễm thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô cho trẻ quan sát những nguyên nhân gây ô nhiễm bầu không khí nhé! (vi tính)

- Vậy làm thế nào để có bầu không khí trong sạch?

=> Cô giáo dục: Mỗi chúng ta đều có ý thức giữ gìn cho môi trường luôn xanh- sạch- đẹp thì cô tin chắc rằng chúng ta sẽ có bầu không khí trong lành và có sức khỏe thật tốt đúng không nào?

- Chơi “Cuộc đất trồng cây”

***Hoạt động 3: Không khí như thế nào?**

- Vừa rồi cô thấy chúng mình nói rất nhiều về không khí, vậy ai đã nhìn thấy không khí rồi?

- Con có nhìn thấy chúng không?

- Các con hãy bắt không khí cho cô nào?

- Có bắt được không khí không?

- Các con hãy ăn không khí nào?

- Nó có vị gì?

+ Hãy ngửi không khí nào?

- Nó có mùi gì?

- Như vậy các con thấy không khí như thế nào?

=> Cô khẳng định: Không khí có ở xung quanh chúng ta. Nhưng không thể nhìn thấy nó, không thể cầm được nó.

Không khí cũng không có mùi và không có vị.

***Hoạt động 4: Hoạt động thử nghiệm**

+ Trò chơi 1: Thử nghiệm cùng chiếc ống hút

- Cô cho trẻ làm 5 vòng tròn. Cô giới thiệu chậu nước, ống hút

- Cho trẻ thổi vào mặt nước, nhận xét.

- Cô cho nhiều trẻ cầm ống hút thổi

- Quan sát và nhận xét chậu nước.

- Con có nhận xét gì khi thổi không khí vào trong nước?

* Trò chơi 2: Thử nghiệm với chai nước

- Cho trẻ cất đồ dùng và ngồi gần cô để quan sát 5 chai nước

- Cô dốc ngược chai nước. Trẻ nhận xét nước như thế nào? Có chảy ra ngoài không?

- Cô dùng kim khâu xuyên vào chai nước đầy. Nhận xét nước không chảy ra?

- Cô mở nắp chai nước điều gì sẽ xảy ra? (Nước chảy ra)

- Liên hệ: Qua những trò chơi vừa rồi các con hãy cùng nghĩ xem người ta ứng dụng không khí trong cuộc sống như thế nào? (Bơm xe, thổi bóng bay...)

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 quả bóng bay. Cô cho trẻ chơi trò chơi thổi bóng bay.

- Làm cách nào để quả bóng căng tròn lên?

- Vì sao quả bóng lại căng tròn lên? Bên trong quả bóng là gì?

=> Như vậy: Không khí rất quan trọng đối với con người và vạn vật. Vì vậy muốn không khí trong lành chúng mình hãy cùng chung tay bảo vệ môi trường trong sạch.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 2 tháng 5 năm 2025 (Học bù thứ 7, ngày 26/4/2025)

Tên hoạt động học: Dạy VĐTTT phối hợp bài "Cháu vẽ ông mặt trời"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết vận động theo tiết tấu phối hợp nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát "Cháu vẽ ông mặt trời"
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Cháu vẽ ông mặt trời", "Đếm sao"
- Xắc xô, các dụng cụ âm nhạc.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chơi "Ai nhanh nhất"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Cô đã chuẩn bị cho chúng mình những chiếc vòng, số vòng ít hơn số trẻ. Cô cho trẻ đi quanh những chiếc vòng đó vừa đi vừa hát theo nhạc, khi nhạc nhanh thì các con đi nhanh, nhạc chậm thì các con đi chậm và khi nhạc dừng lại thì các con phải nhanh chân nhảy vào vòng. Nếu bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó là người thua cuộc (mỗi một chiếc vòng chỉ được một bạn)
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi.
- Dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát "Cháu vẽ ông mặt trời"**

- Cô mời trẻ lên hát lại bài hát "Cháu vẽ ông mặt trời"
- Cô cho cả lớp hát bài 2 lần.
- Hỏi trẻ ý tưởng vận động cho bài hát. Sau đó cô thống nhất
- Cô giới thiệu vận động của bài hát: "Vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp"
- Cô vận động lần 1.

- Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích động tác: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là là vỗ tay 4 tiếng thứ nhất vỗ chậm, tiếng thứ 2,3,4 vỗ liền nhau và nhanh hơn cho đến hết bài.
 - Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cô cho tổ - nhóm - cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai)
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần
- * Hoạt động 3: Hát nghe “Đếm sao”**
- Cô giới thiệu tên bài hát nghe, tác giả?
 - Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm kết hợp với nhạc.
 - Cô giảng nội dung bài hát
 - Lần 2 cô và trẻ vận động nhún nhảy theo nhạc trên máy tính.
 - Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

Vũ Thị Hường

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Duyên