

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ, QUẢ”

Thứ hai, ngày 17 tháng 3 năm 2025

## GIÁO DỤC QUYỀN CON NGƯỜI

### Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Bộ phận)

Tên hoạt động học: **Dạy kĩ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp “Bắp cải xanh”**

Thuộc lĩnh vực: **Phát triển thẩm mỹ**

#### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được quyền cơ bản của con người, đặc biệt là quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ biết cách vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp kết hợp nhịp nhàng theo lời bài hát "Bắp cải xanh".
- Rèn luyện kỹ năng phối hợp tay, chân và tai nghe nhạc. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc và nhịp điệu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và yêu thích âm nhạc. **Có ý thức về quyền lợi của bản thân và tôn trọng quyền lợi của người khác.**

#### II. Chuẩn bị

- Phách tre, gáo dừa, sắc xô đủ cho trẻ dùng, mũ âm nhạc..
- Nhạc bài hát: "Bắp cải xanh, lý cây bông"
- **Tranh ảnh hoặc video minh họa về quyền con người, quyền giáo dục và phát triển năng khiếu**
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

#### III. Tiến hành

##### \*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu về quyền con người, quyền giáo dục và phát triển năng khiếu:
- "Mỗi người đều có quyền được học tập, vui chơi và phát triển tài năng của mình. Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về điều này qua bài hát 'Bắp cải xanh' và hoạt động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp nhé!"

##### \* *Hoạt động 1: Dạy kĩ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp “Bắp cải xanh” – Nhạc Thu Hồng, lời Phạm Hồ.*

- Cô bật một đoạn nhạc trong bài hát “Bắp cải xanh” cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cho cả lớp hát theo nhạc 2 lần – Cô nhận xét, khen trẻ.
- Để bài hát hay hơn khi hát con sẽ làm gì?
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.

- Cô hát và vận động mẫu lần 1 cho cả lớp xem.
  - Cô hát và vận động lần 2, phân tích vận động: Vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ tay 1 nhịp chậm rồi đến 3 nhịp nhanh và mở tay ra. Với bài hát này, cô sẽ vỗ 1 nhịp chậm đầu tiên vào tiếng “bắp” và vỗ 3 nhịp nhanh liên tiếp vào các tiếng “cải xanh”, rồi mở tay ra, 1 nhịp chậm tiếp theo vỗ vào tiếng “xanh”, 3 nhịp nhanh vỗ vào các tiếng “man mát” rồi lại mở tay ra và cứ như vậy cô vận động cho đến hết bài hát.
  - Cho cả lớp vận động cùng cô 2 - 3 lần.
  - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động dưới nhiều hình thức, có sử dụng dụng cụ âm nhạc.
  - Cô theo dõi sửa sai, động viên trẻ.
  - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động.
- => Giáo dục trẻ: **Các con có quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình thông qua vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.** Vì vậy Các con hãy cố gắng học tập và rèn luyện để phát triển bản thân nhé!"
- Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần.
- \* Hoạt động 2: Trò chơi “Bao nhiêu bạn hát”.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Trẻ ngồi tập trung quanh cô giáo. Cho một bạn đứng tách ra phía ngoài, đội mũ chụp kín mặt không nhìn thấy người hát. Cô chỉ định 2-3 trẻ khác ở bên dưới hát. Sau khi hát xong bạn hát chuyển dịch qua chỗ khác. Bạn đội mũ chụp kín sẽ bỏ mũ quay lại đoán xem có bao nhiêu bạn vừa hát và có thể nói tên bạn hát.
- + Luật chơi: Nếu đoán đúng thì các bạn đứng ra trước lớp hát lại cho cả lớp nghe bài đó. Nếu đoán không đúng thì bạn đoán phải hát một mình.
- Cô cho trẻ chơi 3 lần.
  - Cô động viên, khen trẻ sau mỗi lần chơi.
- \* Hoạt động 3: Nghe hát “Cây trúc xinh” - Dân ca quan họ Bắc Ninh**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1
  - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vẻ đẹp của cây trúc. Dù ở bất cứ nơi nào cũng đẹp như vẻ đẹp của chị hai người quan họ Bắc Ninh.
  - Cô hát lần 2 có nhạc đệm kết hợp với vận động múa minh họa
  - Trẻ hát múa cùng cô

- Cô nhận xét chung, khen trẻ. Kết thúc giờ học.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ ba, ngày 18 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động học: VĐCB “Chuyền bắt bóng qua chân”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp tay - mắt chuyền bắt bóng qua chân đúng kĩ thuật, không làm rơi bóng.
- Rèn kĩ năng chuyền bắt bóng qua chân, rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết chờ đến lượt.

#### **II. Chuẩn bị**

- Bóng nhựa đủ cho cô và trẻ hoạt động, có kích thước hợp lí.
- Rổ đựng bóng, sắc xô.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

#### **III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 4 hàng ngang tập bài tập PTC

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Cô cùng trẻ tập, mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp, kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh”

+ Tay: Hai tay dang ngang lên cao

+ Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước

+ Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ

- ĐTNM: Động tác tay (Tập 2 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản “Chuyền bắt bóng qua chân”**

- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi trò chơi gì với những quả bóng này?

- Cô cùng trẻ thống nhất vận động.

- Giáo viên tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát và nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích:

+ Chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh lắc sắc xô các con đứng thành 3 hàng dọc, bạn đứng sau cách bạn đứng trước 1 cánh tay, chân bước rộng bằng vai.

+ Thực hiện: Khi nghe hiệu lệnh "chuyền bóng" bạn đầu hàng sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, tay hơi ngả về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng 2 tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng bằng 2 tay đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi xuống dùng 2 tay đón bóng từ tay bạn và tiếp tục chuyền bóng qua chân cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng. Bạn cuối hàng bỏ bóng vào rổ. Khi chuyền bạn bắt bóng không được chồng tay lên tay bạn chuyền bóng, tay bạn cầm theo chiều ngang quả bóng thì tay mình sẽ cầm dọc theo chiều quả bóng và không để rơi bóng. Nếu bóng bị rơi là các bạn phải thực hiện lại.

- Cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: lần lượt 2 đội tập (cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời)

- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên trẻ.

+ Lần 2: Hai đội cùng thi đua. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng hơn đội đó sẽ chiến thắng (cô bao quát, khích lệ trẻ).

- Cô nhận xét chung

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện

- Mời 2 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại vận động

### **c. TCVD "Cá sấu lên bờ"**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Vạch 2 đường vạch cách nhau khoảng 3m để làm bờ. Sau khi oẳn tù tì, người thua sẽ làm cá sấu đi lại giữa hai vạch đó tìm bắt người nào ở dưới nước hoặc có một chân dưới nước (tức nhảy ra khỏi vạch hoặc thò một chân qua khỏi vạch). Những người còn lại chia nhau đứng trên bờ (nghĩa là đứng ngoài hai bên vạch) chọc tức cá sấu bằng cách đội cá sấu ở xa thì thò một chân xuống nước hoặc nhảy xuống nước và vỗ tay hát “Cá sấu, cá sấu lên bờ”. Khi nào cá sấu quay lại thì nhảy ngay lên bờ.

+ Luật chơi: Người nào nhảy lên không kịp bị cá sấu bắt được phải thay làm cá sấu. Nếu cá sấu bắt được cùng lúc hai người trở lên thì những người bị bắt phải oẳn tù tì để xác định người thua. Nếu cá sấu không bắt được người thay thế thì bị làm cá sấu đến lúc “chảy nước mắt cá sấu” hoặc mệt quá thì thôi. Trò chơi bắt đầu lại bằng cách oẳn tù tì để tìm con cá sấu khác.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

### **\* Hoạt động 3: Hời tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vừa đi vừa hát rồi kết thúc.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ tư, ngày 19 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Đóng kịch câu truyện "Nhỏ củ cải"**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết thể hiện ngữ điệu giọng, hành động các nhân vật trong truyện thông qua nhập vai đóng kịch các nhân vật trong truyện: “Nhỏ củ cải”.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ ý, rèn kỹ năng đóng kịch cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, thông qua câu truyện giáo dục trẻ luôn đoàn kết giúp đỡ mọi người.

**II. Chuẩn bị:**

- Mũ các nhân vật trong truyện.
- Mô hình cho trẻ đóng kịch. Sân khấu rối dẹt
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ lên mở hộp quà lấy ra từng chiếc mũ của các nhân vật
- Cho trẻ liên hệ đến câu chuyện có các nhân vật đó.
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

**\* Hoạt động 2: Kể chuyện: “ Nhỏ củ cải”**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe sử dụng sa bàn rối dẹt (1 lần)

**- Đàm thoại:**

- + Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
- + Ông Già đã mang gì về trồng trong vườn?
- + Được sự chăm sóc của Ông cây cải đã như thế nào?
- + Khi Ông nhỏ củ cải chuyện gì đã xảy ra?
- + Vậy ông già đã làm gì? (Cô cho trẻ nói lời gọi của ông)
- + Bà già và ông có nhỏ củ cải được không các con? Vậy bà già đã gọi ai? (Cô cho trẻ thể hiện lời gọi của bà già )

+ Cây cải đã nhỏ được lên chưa, vậy trong nhà còn có những ai ra giúp ông nhỏ củ cải? (Cô cho trẻ thể hiện lời gọi chó và mèo )

+ Qua câu chuyện các con học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà, cha mẹ biết giúp đỡ bạn bè và những người thân. Ngoài ra các con nhớ ăn nhiều rau củ để giúp chúng mình luôn mạnh khỏe.

**\* Hoạt động 3: Dạy trẻ đóng kịch**

- Cô đã chuẩn bị được rất nhiều mũ thể hiện vai chơi các nhân vật cô muốn chúng mình hãy cùng cô thể hiện vai các nhân vật trong câu chuyện.

+ Lần 1: Cô là người dẫn chuyện, trẻ nhận vai các nhân vật và đóng kịch ( Cho trẻ nhận xét giọng của các bạn)

+ Lần 2: Cả lớp kể, nhóm đóng kịch

+ Lần 3: Một trẻ kể, nhóm đóng kịch

- Cô nhận xét khen trẻ. Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ năm, ngày 20 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu một số loại quả**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên, nhận biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số loại quả: quả cam, chuối, khế, na,...
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều quả để cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể, trước khi ăn quả phải rửa sạch, gọt vỏ, bỏ vỏ và hạt vào thùng rác, biết ơn người trồng cây.

### **II. Chuẩn bị**

- Quả cam, chuối, xoài thật.
- Rổ đựng tranh lô tô các loại quả tròn, quả dài, quả 1 hạt, quả nhiều hạt.
- Hình ảnh một số loại quả trên máy vi tính
- Đĩa, khăn lau tay.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

### **III. Tiến hành**

#### ***\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Trẻ hát bài “Quả”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát có những quả gì?
- Cho trẻ kể tên một số loại quả trẻ biết.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

#### ***\* Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại.***

- Chơi chiếc túi kì diệu, cho trẻ sờ và đoán trong túi có gì?
- Kết hợp trò chơi cô lần lượt đưa từng loại quả ra cho trẻ quan sát.
- Quan sát và đàm thoại về quả cam:
- + Cô có quả gì đây?
- + Con có nhận xét gì về quả cam?
- + Quả cam có hình dạng gì? Màu gì? Vỏ nó như thế nào?



- + Đoán xem bên trong quả cam có gì?
- + Trước khi ăn cam chúng mình phải làm gì? (Cô bỏ quả cam cho trẻ quan sát)
- + Quả cam có vị gì? (Cho trẻ nếm)
  - Cô khái quát lại: Quả cam còn xanh nó có màu xanh, khi cam chín nó chuyển sang màu vàng. Quả cam có dạng hình tròn, vỏ nhẵn, có nhiều múi, trong múi có nhiều hạt, có vị chua chua ngọt ngọt, cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin c và muối khoáng giúp da dẻ hồng hào, khỏe mạnh. Trước khi ăn chúng ta phải rửa sạch, bóc vỏ bỏ hạt cho vào thùng rác.
  - Cho trẻ chơi "cuộc đất trồng cây".
  - Quan sát quả chuối, quả xoài: tương tự như trên.
  - Cho trẻ chơi quả gì biến mất, quả gì xuất hiện
  - Cho trẻ so sánh quả cam với quả chuối, quả cam với quả xoài.
- + Quả cam và quả chuối có điểm gì giống nhau?
- + Quả cam và quả chuối có điểm gì khác nhau?....
- Mở rộng: Cho trẻ xem hình ảnh một số loại quả trên máy vi tính.
- GD trẻ: ăn nhiều quả để cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể, trước khi ăn quả phải rửa sạch, gọt vỏ, bỏ vỏ và hạt vào thùng rác, biết ơn người trồng cây

**\* Hoạt động 3: Luyện tập**

**Trò chơi 1: Phân loại quả (quả tròn - quả dài, 1 hạt - nhiều hạt)**

- Trẻ tự thảo luận về 4 nhóm chơi.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi (Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt chơi mỗi bạn chỉ được nhặt 1 tranh lô tô gắn lên bảng theo yêu cầu của cô sau đó nhanh nhẹn về cuối hàng đứng. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều lô tô hơn đội đó sẽ chiến thắng).
- Cho trẻ chơi 2 lần (Lần 2 đổi yêu cầu giữa các đội).
- Cho trẻ tự kiểm tra kết quả, cô nhận xét, khen trẻ, động viên trẻ.

**Trò chơi 2: Tìm quả cho cây.**

- Trẻ tự chọn nhóm, nhóm trưởng lấy bài tập cho nhóm mình.
- Cô hướng dẫn cách làm bài (trong mỗi bài tập cô đã in hình các cây cam, chuối, xoài, nhưng chỉ có cành lá mà chưa có quả. Nhiệm vụ của các con hãy nối những quả ở phía dưới vào với cây sao cho đúng cây nào quả ấy. VD: Quả cam nối với cây cam....).

- Cho trẻ chơi –cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.
- Cô nhận xét, khen trẻ. Kết thúc giờ học

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ sáu, ngày 21 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Nặn một số loại quả (đt)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn và phối hợp các chi tiết để tạo thành một số loại quả tròn, quả dài.
- Rèn các kĩ năng nặn cho trẻ: xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn, gắn kết, gắn đính... Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi tay cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả, giữ gìn vệ sinh lớp học.

#### **II. Chuẩn bị**

- Một số quả nặn sẵn (Quả cam, chùm nhãn, quả chuối).
- Giỏ đựng quả.
- Bàn trưng bày sản phẩm.

- Nhạc không lời bài “Quả gì?”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài : Quả gì?
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Cho trẻ kể một số loại quả mà trẻ biết.
- Giáo dục trẻ quả có nhiều giá trị dinh dưỡng, ăn nhiều quả giúp da mịn màng, cơ thể khỏe mạnh,...
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

#### **\* Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát đĩa quả (mẫu nặn quả cam, quả chuối, chùm nhãn) và nhận xét.
- Đàm thoại:

- + Cô có quả gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về quả cam?
- + Màu sắc của quả cam như thế nào?
- + Quả cam gồm những bộ phận nào? (Mời một vài trẻ lên chỉ và nhận xét mẫu nặn)
- + Cô nặn quả cam bằng cách nào?...

=> Để nặn được quả cam trước hết các con phải chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn để làm quả, lăn dọc để làm cuống, ấn dẹt để làm lá.

- Tương tự cô cho trẻ quan sát mẫu nặn chùm nhãn, quả chuối

=> Muốn nặn được chùm nhãn cô chọn đất, nhào đất, chia đất ra làm từng miếng nhỏ, xoay tròn làm quả. Sau đó gắn quả vào cành để tạo thành chùm nhãn.

=> Để nặn được quả chuối trước tiên cô chọn đất, nhào đất cho mềm, sau đó chia đất, cô lăn dọc, uốn cong và vuốt nhọn một đầu sau đó cô lấy một phần đất nhỏ cô lăn dọc làm cuống quả chuối.

- Hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ nặn quả gì? Con nặn như thế nào?
- Cho trẻ vừa hát bài hát “Quả gì” vừa đi lấy đồ dùng về ngồi theo nhóm.

#### **\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hành nặn – cô bật nhạc không lời “Quả gì?”

- Cô theo dõi, gợi ý, động viên, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô nhắc trẻ giữ vệ sinh lớp học.

**\* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm trẻ thích, tự giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương, động viên trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**GIÁO VIÊN**

**Vũ Thị Hương**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thị Duyên**