

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thứ hai, ngày 14 tháng 4 năm 2025

GIÁO ÁN QUYỀN CON NGƯỜI

Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội

(Liên hệ)

Tên hoạt động học: Toán "So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABB"

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết so sánh và phát hiện, nhận biết được một số quy tắc sắp xếp theo quy tắc.1-1, 1-1-1, 1-2-1.
- Rèn kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc: 1-1, 1-1-1, 1-2-1. Thông qua trò chơi rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định. Có kỹ năng hoạt động theo nhóm.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động, Thông qua hoạt động, giáo dục trẻ về quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội, biết làm việc nhóm và bày tỏ ý kiến.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.
- Mỗi trẻ 2 xe máy, 4 xe đạp, 2 ô tô, 2 xe đạp điện...
- Một số đồ chơi được sắp xếp theo quy tắc cho trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài " Em đi qua ngã tư đường phố"
- Con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về gì?
- Ngoài phương tiện giao thông, các con còn biết gì?

*** Hoạt động 2: Ôn sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng**

- Cô cho trẻ quan sát ô có đối tượng xếp theo quy tắc 1-1, 1-2

*** Quy tắc sắp xếp 1 - 1.**

- + Cô cho xuất hiện : 1 xe đạp - 1 xe máy. Cô hỏi trẻ và Cô cho trẻ đọc
- Cho trẻ nhận xét:

- + Trong ô có những thứ gì?
- + Cái nào xếp trước cái nào xếp sau?
- + Máy xe đạp, rồi lại đến máy xe máy?
- KL: Trong ô thứ nhất có 1 xe đạp và 1 xe máy cứ 1 xe đạp đến 1 xe máy, 1 xe đạp đến 1 xe máy. Đây là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1.
- * ***Quy tắc sắp xếp 1 - 2.***
- + Cô cho xuất hiện: 1 ô tô - 2 xe đạp điện, cô hỏi trẻ và cho trẻ đọc
- Giới thiệu tương tự 1 ô tô - 2 xe đạp điện
- KL: Ô thứ 1 có 1 ô tô và có 2 xe đạp điện. Cứ 1 ô tô 2 xe đạp điện, 1 1 ô tô 2 xe đạp điện.
- Cô hỏi trẻ đây là sắp xếp theo quy tắc 1 - 2.
- * ***Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-1-1***
- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình cô sắp xếp mẫu 1 xe ô tô con, 1 xe đạp, 1 xe máy
- + Cô vừa xếp mấy loại phương tiện giao thông?
- + Trong một chu kỳ sắp xếp có mấy xe ô tô con, mấy xe đạp, mấy xe máy
- + Ô tô con, xe đạp, xe máy được xếp theo thứ tự nào?
- Cho trẻ đọc theo dãy đến hết.
- KL: Cô xếp 3 đối tượng là Ô tô con, xe đạp, xe máy cứ 1 ô tô con, 1 xe đạp, đến 1 xe máy....
- Vậy ô tô con, 1 xe đạp, đến 1 xe máy được xếp theo quy tắc 1 - 1 - 1.
- Cô hỏi lại: ô tô con, 1 xe đạp, đến 1 xe máy theo quy tắc nào?
- * ***Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1- 2 - 1***
- Cô cho xuất hiện trên màn hình 1 xe đạp, 2 xe máy, 1 ô tô.
- Cô cho trẻ quan sát và đếm số lượng có bao nhiêu xe đạp, xe máy, ô tô.
- Cô giới thiệu cách sắp xếp theo quy tắc 1-2-1
- Cô cho xuất hiện 1 xe đạp, 2 xe máy, 1 ô tô
- Cô cho trẻ quan sát cách cô sắp xếp theo quy tắc 1-2-1
- Cô khái quát lại hai cách sắp xếp
- * ***Luyện Tập sắp xếp theo quy tắc 1-1-1, 1-2-1 và sao chép lại***
- Cô nói “gió thổi, gió thổi” “thổi gì, thổi gì” gió thổi những chiếc rổ từ phía sáu ra phía trước
- Cô tiến hành cho trẻ luyện tập theo quy tắc 1-1-1, 1-2-1

- Cô cho trẻ luyện tập 2-3 lần.
- Cô khái quát: Vừa rồi các con đã tìm hiểu về cách sắp xếp theo quy tắc và thực hành sắp xếp các phương tiện giao thông theo trình tự nhất định. Trong cuộc sống, các con có quyền được tiếp cận thông tin về thế giới xung quanh, đặc biệt là các quy tắc, luật lệ giúp cuộc sống trở nên an toàn và trật tự hơn. Khi tham gia giao thông, chúng mình cần nắm rõ các quy tắc để đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người. Không chỉ vậy, các con còn có quyền tham gia vào các hoạt động xã hội, cùng nhau học tập, chia sẻ kiến thức về an toàn giao thông và giúp đỡ người khác thực hiện đúng luật lệ.

*** Hoạt động 3: củng cố**

- Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội ,chơi theo luật tiếp sức.

Trên bảng của mỗi đội cô đã xếp mẫu 1 chu kỳ theo 1 quy tắc, nhiệm vụ của các đội sẽ phải tìm đồ dùng để xếp các chu kỳ tiếp theo, theo quy tắc cô xếp mẫu. Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào xếp được đúng và nhiều chu kỳ nhất là đội chiến thắng.

+ Luật chơi: mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 đồ dùng gắn vào.

- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

- Trò chơi 2: Ai khéo nhất

+ Cách chơi. Cô chia trẻ ra làm 3 đội chơi đội mỗi đội có nhiệm vụ xếp ptgt theo mẫu của cô theo quy tắc trong thời gian một bản nhạc nếu đội nào khéo xếp được nhiều ptgt nhất mà đúng theo quy tắc đội đó chiến thắng

+ Luật chơi. Đội nào xếp được ít theo quy tắc đội đó sẽ bị thua cuộc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 15 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán đèn giao thông (đt)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ sử dụng các các kỹ năng đã học để xé nét ngang, nét thẳng, nét cong, nét tròn, nét xiên để xé đèn giao thông.
- Rèn kỹ năng sử dụng màu, xé dán, phết hồ, sắp xếp bố cục một cách hợp lí, phát triển ý tưởng sáng tạo của trẻ.
- Thể hiện sự thích thú của mình trước sản phẩm mà trẻ đã tạo ra. Hứng thú tham gia hoạt động tạo hình

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu 3 tranh + Tranh 1: Đèn giao thông màu vàng
 - + Tranh 2: Đèn giao thông màu xanh
 - + Tranh 3: Đèn giao thông 3 màu (vàng, xanh, đỏ)
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Đàm thoại tranh xé dán đèn giao thông**

- Hỏi trẻ cô có bức tranh gì?
- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh và hỏi trẻ?
- Cô làm thế nào để có những bức tranh này?
- Cô cho ngắm các bức tranh trong 1 phút.
- Cô cho trẻ nhận xét các bức tranh có gì giống nhau và khác nhau?

- Cho trẻ nhận xét các bức tranh xé dán về tên gọi, màu sắc, cách xé từng bộ phận của đèn giao thông, cách sắp xếp bố cục.

- Cô nhận xét khái quát chung.

- Cho trẻ nêu ý tưởng: Con sẽ xé dán đèn giao thông của mình như thế nào?

- Cho trẻ nhắc lại cách cầm giấy xé, sắp xếp, cách phết hồ.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện.

- Khi thực hiện (cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ khi cần thiết)

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ tự mang sản phẩm của mình lên dán vào bảng

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình

- Cô nhận xét chung. Cho trẻ mang về góc tạo hình triển lãm.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 16 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung cho người đối diện và bắt được bóng
- Phát triển cơ chân, rèn sức bền cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bóng đủ dùng cho trẻ và cô, bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Vòng thể dục
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cho trẻ cùng đi thăm quan ngã tư đường phố.
- Trẻ đi các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) theo đội hình vòng tròn

*** Hoạt động 2. Trọng động**

+ Bài tập PTC: (Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp) Trẻ đứng thành 3 hàng ngang

- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- Chân: Ngồi khuyu gối
- Bụng: ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: ĐT tay (2 lần x 4 nhịp)

+ VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m

- Khen trẻ tặng trẻ bóng
- Hỏi trẻ ý tưởng chơi với bóng
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau
- Cô giới thiệu tên vận động

- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động
 - Cả lớp quan sát và nhận xét
 - 2 cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô cầm bóng bằng hai tay, hai chân đứng thẳng, mắt nhìn thẳng rồi cô tung bóng cho cô giáo đứng đối diện với mình.
 - Cho 2 trẻ lên làm mẫu, cho cả lớp nhận xét
 - Trẻ thực hiện
 - + Lần lượt từng trẻ của mỗi hàng lên tập
 - + Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua
 - + Trong khi trẻ tập cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời
 - Hỏi lại trẻ tên vận động
 - Cho 1 - 2 trẻ lên tập lại 1 lần
 - Cô nhận xét chung
 - + **TCVD: Ô tô về bến**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô giáo phát cho trẻ 1 lá cờ hoặc giấy màu có cùng màu với người hướng dẫn. Trẻ làm ô tô với nhiều màu khác nhau. Cô nói: “Ô tô chuẩn bị về bến”. Khi ấy cô đưa hiệu lệnh màu cờ nào thì ô tô màu đó sẽ vào bến. Cô giáo hướng dẫn cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy các bé vừa quay tay trước ngực như lái ô tô, vừa nói: “Bim, bim, bim...” Cứ khoảng 30 giây, giáo viên hướng dẫn ra hiệu lệnh 1 lần. Khi cô giơ cờ nào thì ô tô màu đó chạy về bến. Các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn. Ai nhầm bến phải ra ngoài 1 lần chơi.
- Luật chơi: Ô tô vào đúng bến của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
 - * **Hoạt động 3. Hồi tĩnh**
 - Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

Thứ năm, ngày 17 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Đọc diễn cảm bài thơ "Cô dạy con"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, trẻ thể hiện tình cảm, điệu bộ, cử chỉ khi đọc thơ.
- Rèn trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng, ngắt nghỉ đúng nhịp của bài thơ.
- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ, mạnh dạn tự tin khi đọc thơ, hứng thú trong các hoạt động, thông qua bài thơ giáo dục trẻ phải biết chấp hành đúng luật giao thông khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ “Cô dạy con” trên máy vi tính.
- Nhạc ghi lời bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Gió thổi”
- Cô trò chuyện với trẻ về trò chơi.
- Cô đọc 1 đoạn thơ trong bài “Cô dạy con”
- Cô hỏi trẻ cô vừa đọc đoạn thơ trong bài thơ nào? Tác giả nào?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Cô dạy con”**

- Cô mời 1 trẻ đọc bài thơ.

- Cho trẻ nhận xét giọng đọc của bạn.

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần thể hiện cử chỉ điệu bộ ánh mắt, nét mặt.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy vi tính

*** Đàm thoại:**

+ Bạn nhỏ trong bài thơ đã kể với mẹ điều gì?

+ Những phương tiện giao thông đó hoạt động ở đâu?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào?

+ Con sẽ học tập gì từ bạn nhỏ?

- Cho trẻ đọc cả lớp 2-3 lần, (Cô chú ý sửa sai)

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai)

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 18 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy VĐ theo tiết tấu phối hợp "Đường em đi".

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết vận động theo tiết tấu chậm nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu của bài hát “Đường em đi”
- Rèn kĩ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ chấp hành đúng quy định khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đường em đi”, “Anh phi công ơi”
- Vòng để chơi trò chơi.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Cô đã chuẩn bị cho chúng mình những chiếc vòng, số vòng ít hơn số trẻ. Cô cho trẻ đi quanh những chiếc vòng đó vừa đi vừa hát theo nhạc, khi nhạc nhanh thì các con đi nhanh, nhạc chậm thì các con đi chậm và khi nhạc dừng lại thì các con phải nhanh chân nhảy vào vòng. Nếu bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó là người thua cuộc (mỗi một chiếc vòng chỉ được một bạn)
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi. Dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy kĩ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Đường em đi”**

- Cô mời trẻ lên hát lại bài hát “ Đường em đi”
- Cô cho cả lớp hát bài 2 lần.
- Hỏi trẻ ý tưởng vận động cho bài hát. Sau đó cô thống nhất
- Cô giới thiệu vận động của bài hát: “Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm”
- Cô vận động lần 1.

- Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích động tác: Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ một nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát. Tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ một nhịp cứ như vậy cho đến hết bài.
 - Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cô cho tổ - nhóm - cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai)
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần
- * Hoạt động 3: Hát nghe “Anh phi công ơi”**
- Cô giới thiệu tên bài hát của tác giả Xuân Giao
 - Cô hát 1 lần kết hợp với giảng nội dung bài hát: Bài hát thể hiện niềm vui của bạn nhỏ đang miêu tả về anh phi công lái máy bay giữa bầu trời và bạn nhỏ cũng ước sau này lớn lên sẽ được như anh phi công.
 - Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
 - Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

Vũ Thị Hương

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Duyên