

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “CHIM VÀ CÔN TRÙNG”

Thứ hai, ngày 13 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: TDKN: Đi khuy gối
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện tốt vận động “Đi khuy gối”
- Có kỹ năng và sự khéo đôi chân biết khuy gối và đi thẳng bằng
- Trẻ tích cực thực hiện vận động, biết phối hợp cùng bạn tham gia các trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vòng
- Nhạc bài hát “Chị ong nâu và em bé”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô với các kiểu đi sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang tập

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. BTPTC tập (4 lần x 4 nhịp)

- Tay: Xoay bả vai
- Bụng: Bước một chân ra phía trước khuy gối
- Chân: Ngồi dưới chân, 2 chân thay nhau đưa lên cao
- Bật: Bật tiến về phía trước

=> ĐTNM: Chân

b. VĐCB: Đi khuy gối

- Cô cho trẻ quan sát vạch chuẩn và hỏi ý tưởng trẻ.
- Với vạch chuẩn này con chơi được trò chơi gì?
- Trẻ nêu ý tưởng.
- Cô thống nhất vận động.
- Cô giới thiệu tên vận động “Đi khuy gối”
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Lần 2 cô tập + phân tích mẫu

+ Tư thế chuẩn bị 2 tay cô chống hông, mắt nhìn thẳng, đứng trước vạch xuất phát. Hiệu lệnh thực hiện cô bắt đầu khụy 2 đầu gối xuống và bước đi khi đi chú ý đầu gối luôn luôn khụy không được đứng thẳng lên cơ thể như vậy cô đi đến vạch đích và dừng lại sau đó đi về cuối hàng đứng

- Cô cho 2 đội thực hiện lần lượt từng trẻ một thực hiện (2-3 lần)

(Cô sửa sai cho trẻ)

- Thi đua hai đội thực hiện: 2 lần (Cô sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cô nhận xét kết quả sau mỗi lần thi đua

- Cô hỏi lại tên vận động

- Gọi 1 trẻ lên tập lại vận động

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, và luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau với số lượng trẻ bằng nhau cầm dây thừng. Khi có hiệu lệnh " Kéo" thì chúng mình hãy kéo thật mạnh về phía đội mình, đội nào giẫm chân vào vạch thì đội đó là người thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2,3 lần.

- Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng

- Cô nhận xét chung kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 14 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết củng cố thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5, trẻ nắm được và biết cách chia nhóm đối tượng 5 thành 2 phần bằng 2 cách 1: 4; 2:3, biết gắn số tương ứng. Nói đúng kết quả sau khi tách và gộp.
- Rèn kỹ năng chia nhóm 1 cách thành thạo trong phạm vi 5
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 4 con thỏ, 2 thẻ chấm tròn, 5 củ cà rốt, thẻ số từ 1 đến 5
- Vườn hoa có một số loại hoa có số lượng 1, 2, 3, 4, 5
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5**

- Trò chuyện với trẻ về con vật sống trong rừng.
- Cho trẻ thăm mô hình rừng và đếm số con thỏ và số củ cà rốt và đặt số tương ứng sau mỗi lần đếm
- Cô gợi ý vào nội dung tách gộp 5 đối tượng

*** Hoạt động 2: Tách gộp 5 đối tượng thành 2 phần bằng 2 cách**

- Dạy trẻ chia nhóm 5 đối tượng thành 2 phần bằng 2 cách
- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cô giới thiệu trong rổ chúng mình có con Thỏ và các thẻ số
- Giờ cô sẽ cho chúng mình chia số con Thỏ thành 2 phần nhé!

*** Cách 1: Hãy chia 5 con Thỏ thành 2 phần theo ý tưởng của các con**

- Cô cho trẻ chia theo ý trẻ (Cô quan sát gợi ý những trẻ còn lúng túng)
- Sau khi trẻ chia xong cô đi kiểm tra và hỏi trẻ (1;4)
- + Con chia một bên có mấy một bên có mấy con Thỏ?
- + Bạn nào có cách chia giống bạn giờ tay?
- Cô lại đến bên bạn chia một bên có 2:3
- + Con chia một bên có mấy một bên có mấy con Thỏ?
- + Bạn nào có cách chia giống bạn giờ tay?
- Cô khẳng định lại có 5 con voi có 2 cách chia (1: 4, 2: 3)

- Cô cho cả lớp nhắc lại các cách chia

*Cách 2: Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô

+ Cách 1: 1 và 4:

+ Cách 2 : 2 và 3:

* Cách 3: Chia 5 con Thỏ theo số thẻ cô giơ

- Cô giơ số 1 thì trẻ chia 1;4

- Cô giơ số 2 trẻ chia 2: 3

- Cô kiểm tra, động viên trẻ chia nhóm và sửa sai.

- Cô hỏi trẻ số lượng 5 có mấy cách chia? đó là những cách chia nào?

- Cô nhắc lại các cách chia

* ***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***

- TC1: Bé thông minh

+ Cô có những bức tranh vẽ các con vật có số lượng là 5. Nhiệm vụ của các con là chia số lượng các con vật thành 2 phần bằng cách lấy bút khoanh tròn số con vật đó theo cách của các con.

- TC2: Dán số con vật theo chấm bi gắn trên rổ (cô cho trẻ gắn con vật vào rổ theo số chấm bi gắn 2 bên rổ)

- Cô kiểm tra và động viên trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ "Chim sâu"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ hiểu nội dung bài thơ " Chim sâu", hiểu nghĩa của từ " nho nhỏ, xinh xinh"
- Rèn kĩ năng đọc to rõ ràng, không ngọng, trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ phải biết yêu quý và bảo vệ các loài chim.

II. Chuẩn bị:

- Tranh về nội dung bài thơ trên máy vi tính
- Nhạc ghi lời bài hát: “Con chim non”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và hát bài: “Con chim non”
- Các con vừa hát bài hát nói về con gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “ Chim sâu ”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, của tác giả Phong Thu
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về chú chim sâu nhỏ xinh luôn bắt sâu cho lá. Và khi cây vui, búp nở hoa chào đón bạn chim sâu.
- Giảng từ mới, từ khó: "nho nhỏ" "xinh xinh"
- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh trên máy vi tính
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (khi đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc (khi đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*** Hoạt động 3: Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa học bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về chim gì?
- Chim sâu có cái mỏ như thế nào?
- Chim sâu đã làm gì cho lá?

- Cây yêu chim như thế nào ? Cây đã làm gì với chim?
- Búp nở hoa cười để chào ai?
- Cô giáo dạy trẻ: Phải biết yêu quý và bảo vệ các loài chim.
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cô nhận xét khen trẻ. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát bài "Con chim non"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, và hiểu nội dung bài hát "Con chim non"
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu của bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị

- Nhạc 2 bài hát: "Con chim non, con chuồn chuồn". Mũ chóp
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố:

" Con gì thường hót líu lô
Giúp cho mọi người tìm thấy niềm vui"
Đây là con gì?

- Ai biết gì về con chim?
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy KNCH bài hát "Con chim non của tác giả Lý Trọng**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc
- Cô hát lần 2 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi nói về con chim non, đậu trên cành hoa cất tiếng hót véo von, em bé trong bài hát rất yêu và mến con chim vì mỗi lần chim hót em nghe!
- Cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** Hỏi trẻ lại tên bài hát?**

- Cả lớp hát lại 1 lần
- Bài hát muốn hay hơn khi kết hợp với vận động gì?
- Cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.

- Cô giới thiệu bài hát kết hợp vận động minh họa?

- Cô hát và vận động lần 1 cho trẻ nghe

- Cả lớp hát và vận động 1 lần.

=> Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, chăm sóc các con chim.

*** Hoạt động 3: TCÂN : “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên trên và đội mũ chóp kín. Sau đó cô mời một bạn đứng tại chỗ hát một bài hát. Trẻ đội mũ chóp kín lắng nghe và đoán tên bạn vừa hát

- Luật chơi: Nếu đoán sai trẻ đó phải tiếp tục đoán cho tới khi đoán đúng. Các trẻ lên hát phải hát rõ lời, đúng giai điệu.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô khen trẻ.

*** Hoạt động 4: Hát nghe bài "Con chuồn chuồn"**

- Cô giới thiệu tên bài hát. Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về con chuồn chuồn bay trong nắng sớm, giữa sân trường rồi cả đàn bay đến lướt trong gió như đám tàu bay.

- Cô hát lần 2 với nhạc.

- Lần 3 trẻ hát và vận động cùng cô.

- Cô động viên trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện tiết 1 "Chú chim sâu"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện "Chú chim sâu"
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, thông qua nội dung câu truyện giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài chim.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “Con chim non”
- Sa bàn minh họa cho nội dung câu truyện.
- Tranh minh họa câu chuyện, que chỉ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Con chim non”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến câu chuyện: “Chú chim sâu” .

*** Hoạt động 2: Kể chuyện “Chú chim sâu”**

- Cô giới thiệu tên câu truyện, tên tác giả?
- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe
- Tóm tắt nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về chú chim sâu mới lớn, một hôm đi chơi trong rừng, chim sâu nghe họa My hát hay quá, Chim Sâu rất muốn được làm Họa My nên đã về nói với bố mẹ. Sau khi nghe bố giải thích chim sâu đã hiểu ra và bắt đầu chăm chỉ bắt sâu
- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.

***Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Câu chuyện có những nhân vật nào?
- Khi nghe Họa My hát chim sâu đã nói gì với bố mẹ?
- Bố mẹ Chim Sâu trả lời như thế nào?
- Vì sao Chim sâu muốn trở thành Họa My ?
- Khi nghe bố giải thích Chim sâu đã làm gì?
- Các con có yêu quý chú Chim sâu không? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ chú Chim sâu.

*** Hoạt động 3: Xem phim “ Chú chim sâu”**

- Cho trẻ xem truyện: “ Chú chim sâu” trên máy tính.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

--	--

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**