

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 – 2025

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ TÌNH HÌNH LỚP

1. Về trẻ

1.1. Tổng số trẻ: 37 trẻ

Trong đó chia ra:

- Số trẻ nam: 20 trẻ = 54 %; Trẻ nữ: 17 = 46 %
- Số trẻ mới đi học: 7 trẻ = 19%
- Số trẻ sinh đầu năm: 7 trẻ = 41% / cuối năm: 10 trẻ = 59%

1.2. Đặc điểm thể lực, sức khỏe

- Cân nặng: Bình thường: 37/ 37 trẻ = 100%; NCT= 0 trẻ = 0%. TC 0 = 0%
- Chiều cao: Bình thường 37 /37 trẻ = 100%; TC: 0= 0%
- Xếp loại sức khỏe: sức khỏe loại 1: 37/37 trẻ = 100%

1.3. Khả năng nhận thức

- Mức độ đạt: 33/37 trẻ = 89%
- Mức độ cần cố gắng: 4/37 = 11%

1.4. Những trường hợp cần lưu ý:

- Trẻ tăng động giảm chú ý: Vũ Quang Huy, nhận thức, ngôn ngữ chậm phát triển so với các bạn và yêu cầu độ tuổi.
- Trẻ có đặc điểm riêng khác: Trần Phúc Hưng, Nguyễn Ngô Thanh Mai hiếu động, hay chạy nhảy, leo trèo...

2. Về giáo viên

TT	Thông tin		Giáo viên	Giáo viên
1	Họ và tên		Đào Thị Mận	Vũ Thị Hương
2	Ngày tháng năm sinh		08/03/1977	05/02/1982
3	Nhiệm vụ được giao (chính quyền, đoàn thể)		Giáo viên	Chủ tịch CĐ
4	Là đảng viên ĐCSVN		x	x
5	Về trình độ	Trình độ chuyên môn	ĐHSPMN	ĐHSPMN
		Trình độ ngoại ngữ	B	B
		Trình độ tin học	B	B
		Trình độ chính trị	Sơ cấp	Trung cấp
6	Về danh hiệu thi đua	Là GVDG cấp trường	x	x
		Là GVDG cấp quận/huyện		x
		Là GVDG cấp thành phố		x
		Là CSTĐ cấp cơ sở		2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022

				2022-2023 2023-2024
		Là CSTĐ cấp thành phố		2022-2023
7	Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp		Khá	Tốt

3. Nhận định tình hình

3.1. Thuận lợi

- Được ban giám hiệu quan tâm sâu sát về chuyên môn tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao kiến thức, được dự giờ các chuyên đề học hỏi và trao đổi kinh nghiệm.
- Giáo viên: Có trình độ trên chuẩn, có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và chăm sóc trẻ luôn luôn nhận được sự tin tưởng của phụ huynh và tín nhiệm của đồng nghiệp.
- Nhà trường trang bị cơ bản đầy đủ cơ sở vật chất các trang thiết bị phục vụ cho việc chăm sóc giáo dục trẻ.
- Phòng học thoáng mát, đủ ánh sáng phù hợp với từng mùa cho việc dạy và học.
- 100% trẻ cùng độ tuổi thuận lợi cho việc chăm sóc và giáo dục
- Phụ huynh chu đáo quan tâm, phối hợp cùng giáo viên để chăm sóc trẻ tốt nhất

3.2. Khó khăn

- Hệ thống nhà vệ sinh, cấp thoát nước hạn chế, nhà vệ sinh bên ngoài phòng học
- Hệ thống giá góc chưa phù hợp; không có hệ thống máy tính, loa
- Sức khỏe của trẻ không đồng đều
- Đồ dùng đồ chơi cơ bản đầy đủ nhưng chưa phong phú.
- Số lượng trẻ đông so với điều kiện phòng học
- Đa số phụ huynh làm công nghiệp không đưa đón con đi học phần lớn nhờ ông bà đưa đón. Nên việc phối hợp với giáo viên và nhà trường còn hạn chế (đón trả trẻ chưa đúng giờ theo quy định,...)

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM, CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Về công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn

1.1 Nhiệm vụ cụ thể

- Chăm sóc sức khỏe an toàn cho trẻ.
- Trẻ được đảm bảo an toàn về tính mạng cũng như tâm lý.
- Trẻ được khám sức khỏe định kỳ trong năm và giáo viên thực hiện các biện pháp phòng bệnh các bệnh theo mùa, dịch.
- Giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng về cả chiều cao và cân nặng.

1.2 Chỉ tiêu phân đầu

1. Cân nặng - Chiều cao	Lần 1		Lần 2		Lần 3	
Tỷ lệ trẻ được cân đo	Cân	Đo	Cân	Đo	Cân	Đo
	100	100	100	100	100	100

Kết quả kênh BT	37=100%	37=100%	37=100%	37=100%	37=100%	37=100%
Kênh NCT	0 = 0%	0 = 0%	0 =0%	0 = 0%	0 = 0%	00 = 0%
Kênh NCD	0 =0 %	0 = 0 %	0= 0%	0=0%	0 = 0%	0 = 0%
Trẻ tăng cân- đo	0	0	0	0	0	0
Trẻ chuyển kênh					1	
2. Trẻ được khám sức khỏe		Lần 1	Lần 2			
Tỷ lệ (%)		100	100			
Kết quả	Loại 1	100%	100			
	Loại 2	%	0			
	Loại 3	0	0			
	Loại 4	0	0			
Tỷ lệ trẻ mắc bệnh			0			

1.3. Biện pháp thực hiện

- Cô gần gũi yêu thương trẻ, đảm bảo an toàn về tính mạng và an toàn về tâm lý cho trẻ, thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt trong ngày.
- Động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất...; tham mưu với bộ phận nuôi dưỡng về xây dựng thực đơn, các món ăn để phù hợp với nhu cầu của trẻ.
- Phòng học phải được lau dọn vệ sinh sạch sẽ, phòng tránh các bệnh truyền nhiễm cho trẻ.
- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, luôn quan sát các hoạt động của trẻ, nhắc trẻ về các tình huống an toàn và không an toàn để tránh gây tai nạn cho trẻ.
- Tạo tình huống cho trẻ biết từ chối sự quan tâm của người lạ không đi theo người lạ để đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Thường xuyên học tập nâng cao kiến thức, chuyên môn nghiệp vụ về chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

2. Về thực hiện chương trình GDMN

2.1. Nhiệm vụ cụ thể

- Thực hiện theo chương trình chăm sóc giáo dục trẻ do bộ giáo dục phát hành, hoàn thành đúng thời gian, chất lượng trên trẻ đạt kết quả khá tốt.

2.2. Chỉ tiêu phấn đấu

Lĩnh vực giáo dục	Lần 1(tỷ lệ%)	Lần 2(tỷ lệ %)
I. Lĩnh vực phát triển thể chất		
Đạt	34 = 91%	35 = 95%

Cần cố gắng	3 = 9%	2 = 5%
Chưa đạt	0	0
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
Đạt	33= 89%	34 = 91%
Cần cố gắng	4 = 11%	3= 9%
Chưa đạt	0	0
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
Đạt	32 = 86%	33= 89%
Cần cố gắng	5 = 14 %	4 = 11%
Chưa đạt	0	0
IV. Lĩnh vực PTTC- KNXH		
Đạt	32 = 86%	33= 89%
Cần cố gắng	5 = 14 %	4 = 11%
Chưa đạt	0	0
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
Đạt	33= 89%	34 = 91%
Cần cố gắng	4 = 11%	3= 9%
Chưa đạt	0	0

2.3. Biện pháp thực hiện

- Thực hiện đúng chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.
- Trong các giờ học luôn chuẩn bị đồ dùng trực quan có tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn thuận tiện.
- Thiết kế các hoạt động tạo cơ hội cho trẻ được hoạt động tích cực, tự lập và sáng tạo.
- Quan tâm rèn kỹ năng cho trẻ.
- Cô chăm sóc trẻ chu đáo an toàn, tạo bầu không khí vui vẻ, phấn khởi khi trẻ đến trường.
- Thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt, chương trình giáo dục theo nội quy quy chế của ngành học, của cơ quan đơn vị.
- Thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại nhóm lớp mình phụ trách để phụ huynh yên tâm đưa con đến trường.
- Tuyên truyền phối hợp chặt chẽ với phụ huynh để nâng cao số lượng, chất lượng trẻ đến trường.

3. Về thực hiện các chuyên đề chuyên môn, ngày hội - ngày lễ

3.1. Nhiệm vụ cụ thể

* Thực hiện các chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của GDMN “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”; Tổ chức chuyên đề cấp trường, cấp cụm, cấp huyện;

- Triển khai tiếp cận ứng dụng STEAM cho lớp
- Cho trẻ làm quen với Tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo;
- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số, thực hiện hiệu quả quản lý hồ sơ điện tử; khai thác hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị;
- Trẻ được tham gia xây dựng kế hoạch, môi trường giáo dục cùng cô
- * Tham gia các phong trào, HĐ chung của nhà trường trong các ngày lễ - hội:
 - Khai giảng
 - Tết trung thu
 - Tết nguyên đán
 - Lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi và tết thiếu nhi 1/6

3.2. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% trẻ được tham gia xây dựng kế hoạch, môi trường giáo dục cùng cô
- 95%-100% trẻ được tham gia các hoạt động lễ hội của nhà trường
- 100% trẻ tham gia các hoạt động lễ hội của nhà trường an toàn, vui vẻ, hào hứng.

3.3. Biện pháp thực hiện

- Thực hiện các chuyên đề:
 - + XD KH, Môi trường nhóm lớp, đồ dùng cho: CD XD trường MN lấy trẻ làm TT. Cùng cố CD “Củng cố, nâng cao chất lượng vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ”; "Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động GDPTTC trong trường mầm non"
 - + Đăng ký thực hiện chuyên đề với tổ CM, đăng ký lớp XD MT GD.
 - + Thực hiện tốt các chuyên đề trong nhà trường một cách khoa học và có nhiều sáng tạo, sáng kiến mới.
- Tham gia lễ hội:
 - + Giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền để cùng phối hợp với phụ huynh cho con em tới trường trong các ngày hội ngày lễ.

4. Về thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua

4.1. Nhiệm vụ cụ thể

- 100% giáo viên chấp hành nghiêm túc việc thực hiện nội quy quy chế của nhà trường.
- Thực hiện cuộc vận động : "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", cuộc vận động "Mỗi thầy giáo cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo", "Hai không"
- Thực hiện phong trào thi đua: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

4.2. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% trẻ được tham gia vào các phong trào cùng cô, trẻ nhanh nhẹn tích cực
- Hai giáo viên đăng ký và thực hiện tốt các nội dung của cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Cuộc vận động "Mỗi thầy giáo cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo", "Hai không"

- Hai giáo viên đứng lớp không vi phạm đạo đức nhà giáo.

4.3. Biện pháp thực hiện

- Nâng cao nhận thức với ý thức tự giác rèn luyện. Phát huy vai trò nêu gương, nghiêm túc thực hiện tốt các chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế của trường
- Kết hợp chặt chẽ việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh với các cuộc vận động, các phong trào đang triển khai với thực hiện nhiệm vụ chăm sóc giáo dục có hiệu quả.
- Đăng ký việc làm cụ thể trong các cuộc vận động và phong trào

5. Về công tác khác

5.1. Công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng; sáng kiến khoa học

*** Nhiệm vụ cụ thể**

- Bồi dưỡng và tự bồi dưỡng: Thường xuyên học tập nâng cao kiến thức, kỹ năng thái độ, năng lực phẩm chất nghề qua các kênh, mạng, sách vở, đồng nghiệp.
- Mỗi cô học đủ 2 module theo thời gian đã đăng ký.
- 2 giáo viên thi giáo viên giỏi cấp trường .

*** Chỉ tiêu phấn đấu**

- 2 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường.

5.2. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ (công tác phụ huynh)

*** Nhiệm vụ cụ thể**

- Trao đổi cởi mở, chân thành, thẳng thắn với phụ huynh học sinh về sự phát triển tâm lý, nhận thức, ngôn ngữ cũng như hiểu tính cách, cá tính của cá nhân trẻ.
- Phụ huynh và giáo viên phối hợp chặt chẽ trong nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ.

*** Chỉ tiêu phấn đấu**

- 100 % phụ huynh hiểu được tầm quan trọng của việc đưa trẻ đến trường. Hiểu được tầm quan trọng của việc phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.
- 100% phụ huynh có mặt tại các cuộc họp phụ huynh

*** Biện pháp thực hiện**

- Thường xuyên trao đổi với phụ huynh qua các kênh thông tin: trao đổi trực tiếp, qua điện thoại, mạng xã hội, góc tuyên truyền...
- Xây dựng bảng tuyên truyền phong phú về nội dung, ngắn gọn dễ hiểu mang tính thời sự, hình ảnh đẹp bắt mắt gây sự chú ý. Được treo tại nơi dễ nhìn dễ thấy.

5.3. Công tác hồ sơ sổ sách

*** Nhiệm vụ cụ thể**

- Có đủ các loại hồ sơ sổ sách cá nhân, nhóm lớp gửi trên phần mềm E.doc khoa học đúng thời gian quy định.
- Cập nhật số liệu thông tin chính xác kịp thời.

*** Chỉ tiêu phấn đấu**

- Hoàn thành đúng kế hoạch các loại hồ sơ sổ sách của giáo viên và nhóm lớp
- Nộp báo cáo, kế hoạch đúng thời gian yêu cầu
- * Biện pháp thực hiện
- Nghiêm túc thực hiện hoàn thiện theo hướng dẫn của từng loại hồ sơ.
- Cập nhật số liệu chính xác, thường xuyên theo ngày, tuần, quý, kì, năm.
- Sắp xếp khoa học gọn gàng đúng nơi quy định

5.4. Công tác khác

- Tích cực tham mưu với cấp ủy chi bộ BGH nhà trường, BCH công đoàn trong việc xây dựng kế hoạch, thực hiện nhiệm vụ và phát động, thực hiện các phong trào của nhà trường năm học 2024-2025

III. KẾ HOẠCH TRONG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
9	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến trường - Rèn nề nếp văn minh, lễ giáo chào hỏi lễ phép. Giáo dục trẻ các biện pháp phòng chống dịch bệnh. - Ôn luyện kiến thức đầu năm - Thực hiện KHCSGD trẻ - Họp phụ huynh đầu năm học - Tham dự HNCBCCVC –NLĐ - Cân đo theo dõi sức khỏe cho trẻ đợt 1	Cô: Vũ Thị Hường	Cô: Đào Thị Mận	
10	- Rèn nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định, nề nếp thói quen trong học tập - Thực hiện KHCSGD trẻ - Chấm lớp đẹp Lần 1 - Cân đo theo dõi sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng, béo phì, đưa ra biện pháp khắc phục. - Khám sức khỏe đầu năm học - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/10, cùng trẻ trang trí tạo môi trường chào đón ngày 20/10. - Chuẩn bị mọi đk đón đoàn kiểm tra các cấp	Cô: Vũ Thị Hường	Cô: Đào Thị Mận	

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
11	- Thực hiện KHCSGD trẻ - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11, cùng trẻ trang trí tạo môi trường chào đón ngày 20/11. - Thi đua dạy tốt học tốt chào mừng ngày 20/11 - Cân đo theo dõi sức khỏe trẻ đợt 2 - Chuẩn bị mọi đk đón đoàn kiểm tra các cấp	Cô: Vũ Thị Hường	Cô: Đào Thị Mận	
12	- Thực hiện KHCSGD trẻ Rèn văn nghệ + Bài tập ngày hội “ chiến sĩ tí hon” - Cân đo theo dõi trẻ béo phì, suy dinh dưỡng, đưa ra biện pháp khắc phục. - Tuyên truyền với phụ huynh, kết hợp BGH thực hiện kế hoạch cho trẻ đi trải nghiệm. - Chuẩn bị mọi đk đón đoàn kiểm tra các cấp	Cô: Vũ Thị Hường	Cô: Đào Thị Mận	
01	- Thực hiện KHCSGD trẻ - Tuyên truyền Ph kết hợp cùng BGH nhà trường tổ chức "Hội chợ xuân" cho trẻ - Thường xuyên liên hệ với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ trên lớp. - Cân đo theo dõi trẻ béo phì, suy dinh dưỡng, đưa ra biện pháp khắc phục. - Chuẩn bị mọi đk đón đoàn kiểm tra các cấp	Cô: Vũ Thị Hường	Cô: Đào Thị Mận	
02	- Thực hiện KHCSGD trẻ - Giáo dục trẻ đoàn kết giúp đỡ bạn - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề - Cân đo theo dõi trẻ béo phì, suy	Cô: Vũ Thị Hường	Cô: Đào Thị Mận	

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
	dinh dưỡng, đưa ra biện pháp khắc phục. - Chuẩn bị mọi đk đón đoàn kiểm tra các cấp			
3	- Thực hiện KHCSGD trẻ - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày 8/3, cùng trẻ trang trí tạo môi trường chào đón ngày 8/3 - Thi đua thực hiện phong trào 2 giỏi - Cân đo theo dõi trẻ béo phì, suy dinh dưỡng, đưa ra biện pháp khắc phục. - Chuẩn bị mọi đk đón đoàn kiểm tra các cấp - Cân đo trẻ lần 3	Cô: Vũ Thị Hường	Cô: Đào Thị Mận	
4	-Thực hiện KHCSGD trẻ - Cân đo theo dõi trẻ béo phì, suy dinh dưỡng, đưa ra biện pháp khắc phục. - Giáo dục trẻ về ý nghĩa của các ngày lễ lớn (30/4; 1/5) Thực hiện chuyên đề đăng kí - Khám sức khỏe cuối năm cho trẻ - Chuẩn bị mọi đk đón đoàn kiểm tra các cấp	Cô: Vũ Thị Hường	Cô: Đào Thị Mận	
5	- Thực hiện KHCSGD trẻ Ôn luyện kiến thức kỹ năng cho trẻ - Rèn văn nghệ cho lễ tổng kết năm học, lễ ra trường cho bé; ngày quốc tế thiếu 1-6. - Tuyên truyền với phụ huynh công tác chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1. - Hội phụ huynh học sinh cuối năm	Cô: Vũ Thị Hường	Cô: Đào Thị Mận	

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
	- Hoàn thiện hồ sơ cho trẻ lên 5 tuổi			

Trên đây là kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 lớp 4B3 trường mầm non Quang Trung. Kế hoạch này có thể bổ sung, thay đổi theo sự chỉ đạo thực tế của nhà trường./.

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**