

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGHỀ NÔNG NGHIỆP”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ: 25/11-29/11/2024

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

**Hoạt động học: TDKN: Quan sát, trò chuyện bóc hạt ngô giúp bác nông dân**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

## I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng bàn tay và các ngón tay để bóc hạt ngô ra khỏi bắp ngô, biết lợi ích của bắp ngô và biết làm việc vừa sức giúp bác nông dân.
- Rèn sự khéo léo phối hợp các cử động của bàn tay, các ngón tay, phối hợp tay mắt khi thực hiện bóc hạt ngô.
- Giáo dục trẻ trân trọng sản phẩm mình làm ra, biết yêu quý, giúp đỡ bác nông dân vừa sức mình.

## II. Chuẩn bị

- Video bóc hạt ngô bằng tay và bằng máy
- Bắp ngô, túi bóng ngô, rổ nhỏ, đĩa to, khăn ướt đủ cho cô và trẻ dùng
- Nhạc bài hát “Vũ điệu rửa tay”
- Những bức họa từ hạt ngô trên máy tính.

## III. Tiến hành

### \* *Hoạt động 1: Vũ điệu đôi bàn tay*

- Cô và trẻ trò chuyện về đôi bàn tay
- Cho trẻ vận động theo nhạc vũ điệu đôi bàn tay
- Đàm thoại:
  - + Các con vừa vận động theo vũ điệu gì?
  - + Đôi tay của chúng mình vừa làm gì?
  - + Đôi bàn tay còn làm được những việc gì nữa?
- Cô tặng trẻ món quà (Túi bóng ngô)
  - + Cô có gì đây? Được làm từ nguyên vật liệu gì?
  - + Cho trẻ thưởng thức và hỏi cảm nhận của trẻ khi ăn?

+ Nhờ ai mà chúng ta có ngô để ăn?

- Giáo dục trẻ yêu quý bác nông dân, giúp đỡ bác nông dân vừa sức mình.

**\* Hoạt động 2: Quan sát, trò chuyện, bóc hạt ngô giúp bác nông dân**

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

- Cho trẻ nêu ý tưởng.

- Cô cho trẻ lên thử bóc hạt ngô ra khỏi bắp – Cô động viên trẻ

- Cô cho trẻ xem video bóc hạt ngô bằng tay, bằng máy và kết hợp hỏi trẻ:

+ Bác nông dân đang làm gì?

+ Tay trái bác làm gì? Tay phải bác làm gì?

+ Bác làm như thế nào?

+ Đây là cái gì? Máy đang làm gì?

+ Bóc hạt ngô bằng tay và bóc hạt ngô bằng máy cái nào nhanh hơn?...

- Cô làm mẫu bóc hạt ngô cho trẻ quan sát (Cô vừa làm vừa phân tích, kết hợp hỏi trẻ cách làm tiếp theo)

+ Cô chuẩn bị những gì đây? Rõ cô đừng lỡ ngô, đĩa cô sẽ đựng hạt ngô.

+ Để bóc tách hạt ngô nhanh hơn cô sẽ bẻ bắp ngô làm đôi cho dễ bóc (Công việc này các con chưa làm được các con có thể nhờ người lớn làm giúp).

+ Cô dùng bộ phận nào của cơ thể để bóc hạt ngô?

=> Cô hướng dẫn cách bóc: Cô cầm bắp ngô bằng tay trái, cô dùng sức của bàn tay và các ngón tay phải khéo léo bẻ và đẩy mạnh từng hạt ngô rơi ra khỏi bắp. Cô bóc tách những hạt ngô ở phía ngoài rơi ra trước. Khi bóc tách hạt ngô cô dùng lực vừa phải khéo léo bóc hạt ngô ra khỏi bắp mà không làm cho chân vỏ của hạt ngô dính theo. Những hạt ngô đạt yêu cầu là những hạt được tách ra khỏi bắp và không có chân vỏ cứng bám dính.

- Cô cho trẻ nhận nguyên liệu về chỗ làm.

- Cô bao quát, động viên, khen trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Giáo dục trẻ trân trọng sản phẩm mình làm ra.

**\* Hoạt động 3: Chơi cùng những hạt ngô**

- Cô cho trẻ xem những bức họa từ hạt ngô trên ti vi.

+ Đây là hình gì? Được tạo bởi nguyên liệu gì? Con cảm thấy những bức hình này như thế nào?...

- Cho trẻ xếp hạt ngô thành những bức tranh trẻ yêu thích ( xếp bông hoa, ngôi sao, ông mặt trời,...)
- Cô nhận xét, khen trẻ, động viên trẻ.
- Kết thúc giờ học

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024**

#### **Hoạt động học: Dạy KNCH bài: "Lớn lên cháu lái máy cày"**

##### **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát. Trẻ hiểu nội dung và thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.
- Trẻ biết vận động theo nhịp và hát đúng giai điệu bài hát, trẻ hát rõ lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động, giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để trở thành người có ích cho xã hội.

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc giai điệu bài hát "Lớn lên cháu lái máy cày", "Đi cấy"
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

#### **III. Tiến hành**

##### **\* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông

- Đưa hình ảnh bác nông dân ra cho trẻ quan sát
- Trò chuyện về nội dung bức tranh
- Cô dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2. Dạy trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Nhạc sĩ Kim Hữu
- Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ lớn lên sẽ làm một nghề có ích cho quê hương chúng mình .
- Cô hát lần 2
- Bài hát nói về điều gì?
- Mai sau lớn lên bạn nhỏ trong bài hát sẽ làm nghề gì?
- Tại sao bạn lại chọn nghề đó?

Vì yêu mến quê hương nên bạn nhỏ đã mơ ước được lái máy cày để giúp các bác nông dân cày ruộng nhanh hơn và cho những vụ mùa bội thu đầy.

- Chúng mình thấy bài hát như thế nào?
  - Bây giờ chúng mình cùng cô hát vang bài “ *Lớn lên cháu lái máy cày*” nào.
  - Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần.
  - + Thi đua tổ, nhóm:
    - Mời 3 tổ hát
    - Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát nổi tổ, hát tam ca, song ca, đơn ca
- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

+ Đàm thoại:

- Hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cả lớp hát lại một lần.

**\* Hoạt động 3: Nghe hát: “Ru em”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?
- Bài hát “ Ru em” của Dân ca Xê Đăng
- Cô hát lần 1 Có nhạc
- Cô giảng nội dung: Bài hát là lời ru của người chị ru em ngủ khi bố mẹ lên nương
- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh họa và cho trẻ vận động cùng cô

**\* Hoạt động 4: Trò chơi “Bao nhiêu bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi .
- Luật chơi: Cho 1 trẻ đứng giữa lớp, đầu đội mũ che kín mặt (hoặc đứng lên trên, quay lưng xuống bên dưới không nhìn thấy người hát. Cô chỉ định 2 hoặc 3 bạn hát. Các bạn hát xong về chỗ ngồi. Cháu A phải nói được mấy bạn hát. Nếu nói đúng thì được cả lớp hoan hô, nếu nói không đúng thì phải đứng giữa lớp và hát lại bài hát đó
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- \* Kết thúc: Cô và trẻ hát lại bài “*Lớn lên cháu lái máy cày*”
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Kết thúc giờ học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024**

### **Hoạt động học: Dạy đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài đồng dao trẻ đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung của bài đồng
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ, mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ yêu quý các loài cây ngũ cốc, cây ăn quả, rau, trẻ thích ăn rau.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh về một số loại rau, củ trong bài đồng dao.

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

### III. Tiến hành

#### \* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề

=> Cô khái quát lại

- Cô dẫn dắt vào bài

#### \* **Hoạt động 2: Dạy bài: Lúa ngô là cô đậu lành**

- Giới thiệu tên bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành.

- Cô đọc mẫu lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Trích dẫn giảng nội dung

- Cô đọc lần 2

- Dạy trẻ đọc đồng dao.

+ Trẻ đọc theo cô 2-3 lần

+ Cho lần lượt tổ, nhóm, cá nhân đọc.

( Cô quan sát, sửa sai, nhắc nhở trẻ)

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao có tên gì?

+ Bài đồng dao nói về điều gì?

=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây và hiểu được ý nghĩa của cây lương thực

+ Cho trẻ đọc lại bài đồng dao 1 lần

#### \* **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cho trẻ vừa đọc bài đồng dao nhặt các loại quả trong bài cho vào rổ

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

- Kết thúc hoạt động

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ THƯ VIỆN SỐ ĐÃ BAN HÀNH  
bởi Vũ Thị Nguyệt (3103310\_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung  
Được tải về từ thư viện số mas.edu.vn lúc 15:56 18/02/2025

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

**Hoạt động học: Toán: Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4
- Trẻ đếm được đến 4 và tạo nhóm trong phạm vi 4.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Rô đồ dùng của cô và trẻ, mỗi rô có 4 cái áo, 4 cái quần, thẻ số 1-4.
- Một số đồ dùng có số lượng 2,3,4.
- Nhạc bài hát “Tía má em”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1. Luyện tập nhận biết nhóm có số lượng 3**

- Cô và trẻ trò chuyện chủ đề
- Các con có biết trang phục của nghề nông như thế nào không? Còn dụng cụ làm việc của nghề nông?
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số trang phục, dụng cụ của nghề nông.
- + Đếm số mũ - Lốp đếm – Cá nhân đếm – Chọn số tương ứng.
- + Đếm số áo – Lốp đếm – Cá nhân đếm – Chọn số tương ứng.
- + Đếm số quần – Lốp đếm – Cá nhân đếm – Chọn số tương ứng.

- + Đếm số liềm – Lốp đếm – Cá nhân đếm – Chọn số tương ứng.
- + Đếm số thúng – Lốp đếm – Cá nhân đếm – Chọn số tương ứng.
- \* **Hoạt động 2. Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4.**
- Cô tặng trẻ rô đồ dùng
- Trong rô của con có những quà gì?
- Các con hãy lấy số áo ra xếp thành 1 hàng ngang từ trái qua phải nào.
- Các con hãy lấy 3 cái quần ra xếp tương ứng 1 cái quần với 1 cái áo.
- Các con đếm xem có bao nhiêu cái quần nào?
- Các con có nhận xét gì về số áo và số quần?
- Số áo à số quần không bằng nhau. Vậy số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?
- Số nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- Để số áo bằng số quần, ta phải làm như thế nào?
- Chúng mình cùng lấy thêm 1 cái quần nào.
- Đếm số quần.
- Vậy 3 quần thêm 1 cái quần là mấy?
- Cô khái quát 3 thêm 1 là 4 cái quần.
- Cho trẻ đếm số áo
- Cho trẻ đếm số quần.
- Vậy bây giờ số áo và số quần như thế nào với nhau? cùng bằng mấy?
- Cả lớp đếm số áo, số quần.
- 3 tổ thi đếm áo, quần
- Cá nhân đếm
- Ở xung quanh lớp mình có rất nhiều đồ dùng đồ chơi có số lượng bằng số áo và số quần. Các con hãy cùng quan sát và tìm giúp cô nào.
- Mời 2-3 trẻ lên tìm và đếm.
- Cả lớp kiểm tra cùng cô.
- Các con ơi để tượng trưng cho 4 cái áo, 4 cái quần chúng mình sẽ dùng số mấy?
- Cô mời 1 bạn nào giỏi lên tìm thẻ số 4 trong rô
- Cô giới thiệu và đọc thẻ số 4
- Ai có nhận xét gì về số 4?
- Cô nhắc lại đặc điểm của số 4



- Chúng mình đặt thẻ số 4 vào 4 áo và 4 quần
- Cả lớp đếm số áo và số quần và đọc số
- Các bạn trai- các bạn gái thi đua đếm và đọc số
- Cá nhân trẻ đếm số áo, số quần và đọc số.
- Mang hai chiếc áo đi giặt, cất 2 chiếc áo
- Các con ơi 4 cái áo bớt 2 cái áo còn mấy? Gắn thẻ số 3.
- Ba cái áo bớt 3 cái còn mấy?
- Đếm và cất hết số quần vào rổ.

### \* **Hoạt động 3. Củng cố**

#### + **Trò chơi: Gắn đủ số lượng 4**

- Nhìn xem cô có gì ? Cô đặt trên bảng 3 cái áo hỏi lớp có mấy cái áo?(3 cái áo).
- Bây giờ cô muốn có 4 cái áo thì phải làm sao ? Gắn thêm.
- Mời 1 trẻ lên gắn kiểm tra kết quả, sau đó mời 1 trẻ lên gắn số tương ứng.
- Cô cũng chuẩn bị một số đồ dùng trong gia đình bây giờ cô sẽ cho hai bạn thi đua lên gắn nhóm đồ dùng có số lượng là 4 cô yêu cầu bạn A gắn 4 cái mũ, bạn B gắn 4 cái quần bạn nào gắn nhanh và đúng là bạn đó chiến thắng. (Kiểm tra 2 bạn )
- Mời 2 trẻ lên gắn số 4 tương ứng cho 2 nhóm (Thi đua gắn)
- Kiểm tra và đọc số tương ứng.

#### + **Trò chơi: Bé nhanh tay**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Chia lớp thành 2 đội mỗi đội chọn 4 bạn.
- Cô phổ biến luật chơi – Cách chơi.
- + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn một đồ dùng theo yêu cầu đội nào nhanh và đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.
- + Cách chơi: Khi có hiệu lệnh của cô hai bạn đầu hàng của hai đội chạy lên trên rổ chọn cho mình một đồ dùng theo yêu cầu rồi chạy về cuối hàng đứng bạn tiếp theo cũng thực hiện giống bạn thứ nhất cứ như vậy thực hiện cho đến hết thời gian là một bản nhạc.
- Trẻ chơi.
- Kiểm tra kết quả 2 đội.
- Kết thúc giờ học

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

**Hoạt động học: TH: Xé dán rau, củ, quả tặng bác nông dân(ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng và kết hợp các kỹ năng xé dán để đã học để xé và dán tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối, và biết tên sản phẩm của mình vừa thực hiện
- Rèn kỹ năng xé dải, xé lượn, lựa chọn màu sắc, sắp xếp tranh có bố cục, kỹ năng dán
- Trẻ biết đoàn kết tương trợ lẫn nhau và giữ gìn sản phẩm. Trẻ biết yêu nghề nông, biết yêu quý người làm ra sản phẩm

### **II. Chuẩn bị**

- 3 bức tranh xé dán rau ăn củ
- Giấy màu, hồ dán, giấy A4, rổ nhựa, khăn tay đủ cho trẻ.
- Giá treo sản phẩm của trẻ.

### **III Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại rau
- => Cô khái quát lại
- Dẫn dắt vào bài.

#### **\*Hoạt động 2. Quan sát tranh mẫu và đàm thoại**

- Cô treo 3 bức tranh về các loại rau ăn củ cho trẻ quan sát:

+ **Tranh 1:** Xé dán rau ăn củ có dạng hình tròn (Củ hành tây, Củ xu hào, ...)

+ **Tranh 2:** Xé dán rau ăn củ có dạng hình dài (Củ cà rốt, củ cải trắng, củ khoai..)

+ **Tranh 3:** Xé dán vườn rau ăn củ (có hình dạng phong phú)

- Cho trẻ quan sát và nêu lên nhận xét từng bức tranh về tên gọi, đặc điểm, hình dáng bố cục, màu sắc...

- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?

- Những loại rau ăn củ này có dạng hình gì? Màu gì? Có những bộ phận nào?

- Cô dùng kỹ năng gì để tạo thành sản phẩm ?

- Bố cục của bức tranh như thế nào ?

- Để xé được bức tranh đẹp như thế này, chúng ta phải làm thế nào?

- Đúng rồi phải dùng kỹ năng xé lượn, xé tròn.

- Đây là bức tranh thứ 2, 3 tương tự bức tranh 1

=> Cô khái quát lại

- Cô hỏi ý tưởng trẻ

- Cho trẻ nghe bài hát bầu và bí và đi về bàn thực hiện

+ **Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và cách xé và dán

- Cô mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát và gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện và khuyến khích trẻ xé và dán trình bày bố cục bức tranh đẹp, cân đối cho bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình .

\* **Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm**

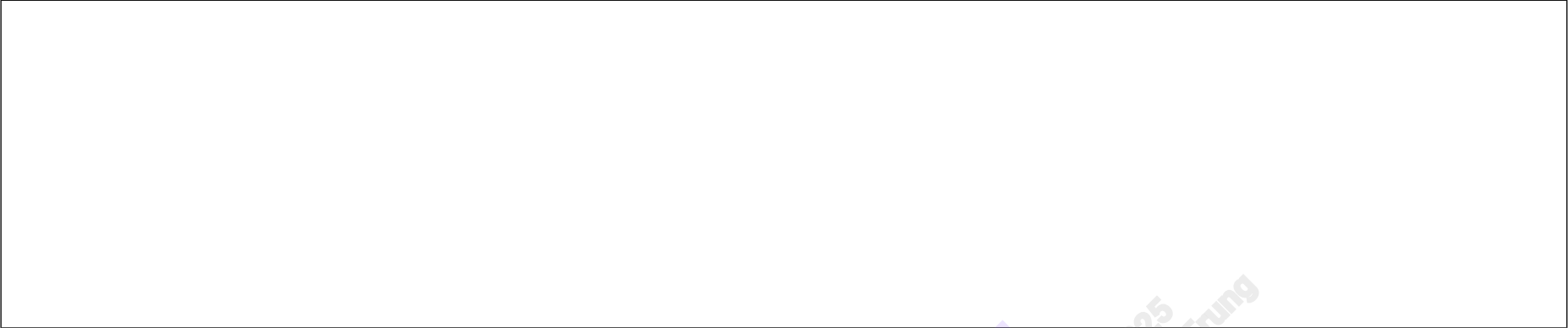
- Cho trẻ lên chọn sản phẩm mình thích và nhận xét

- Con thích sản phẩm nào ? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích những sản phẩm chưa đẹp lần sau cố gắng hơn

- Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**



**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:56 18/02/2025  
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310\_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung