

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “TÔI LÀ AI?”

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 30/09- 04/10/2024)

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB: “Đi bằng gót chân”.

Thuộc lĩnh vực : Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và biết đi bằng gót chân, hai tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về trước phối hợp tay, chân khi thực hiện vận động đi bằng gót chân.
- Rèn kỹ năng đi bằng gót chân và sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Chỗ tập sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ
- Một số đồ dùng bảo trợ cho giờ học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 3 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập PTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- + Bật: Bật tách khép chân.

(Trẻ tập theo cô)

* ĐTNM: Chân: Tập 4 lần 4 nhịp

b. Vận động cơ bản: “Đi bằng gót chân”

- Cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau
- Cô giới thiệu vận động
- Cô cho 1 trẻ lên tập (Cô cho trẻ nhận xét)
- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích.

- Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động:
- + CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng trước vạch chuẩn
- + TH: Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì cô đi bằng gót chân, 2 tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước đó cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Lần lượt cho 2 trẻ một lên tập, cô chú ý sửa sai và động viên trẻ cho trẻ
- Cho trẻ nhận xét khi bạn vận động
- Lần 2 cho trẻ tập theo hình thức thi đua
- Hỏi lại trẻ tên bài tập và cho 1 trẻ tập lại

c.T/C: Kéo co

- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Mỗi đội một đầu dây, cách nhau một vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, 2 tay cầm dây, khi có hiệu lệnh 2 đội dùng sức của 2 đôi bàn tay và đôi chân ngả người ra sau kéo dây về phía đội mình
- + Luật chơi: Đội nào bước chân sang bên kia vạch chuẩn thì đội đó thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vừa đi vừa hát rồi kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Quan sát, trò chuyện, họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên, tuổi, giới tính, đặc điểm riêng và sở thích của cá nhân trẻ. Trẻ biết mỗi người có những đặc điểm riêng. Trẻ biết chấp nhận, tôn trọng sự khác biệt giữa mình và bạn khác. Biết trang phục nọ lụ híp vớ giời tÝnh của m×nh. mạnh dạn tự tin trong giao tiếp
- Rèn cho trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân biệt, nhận xét, phán đoán, tổng hợp. Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm qua các trò chơi cùng bạn
- Trẻ biết trân trọng, yêu quý bản thân mình, tôn trọng các bạn

2. Chuẩn bị

- Tranh một ngày của bé: Buổi sáng thức dậy, chuẩn bị đi học, bé đến trường...
- Nhạc bài hát: Bạn có biết tên tôi, nụ cười
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại*

- Cô và trẻ cùng hát bài “Bạn có biết tên tôi”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Hôm nay là ngày sinh nhật một bạn trong lớp mình cô sẽ nói đặc điểm bạn đấy các con đoán xem đó là bạn nào nhé
- Cô đố các con cô đang kể về bạn nào?
- > Cô dẫn dắt vào bài

a. Khám phá về bản thân trẻ

- Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân mình
- + Con tên là gì? Họ tên đầy đủ của con là gì?
- + Năm nay con bao nhiêu tuổi?
- + Con học lớp nào?
- + Con là con trai hay con gái?
- + Hôm nay con mặc trang phục ntn?
- + Con thích chơi trò chơi gì?

- + Con thích chơi với bạn nào trong lớp?
- + Ngày sinh nhật của con là ngày tháng năm nào?
- + Sở thích của con là gì?
- Cô gợi ý thêm cho trẻ trả lời. Hỏi 4 – 5 trẻ.
- Cho trẻ nhận xét, thảo luận, trao đổi ý kiến cùng với các bạn.
- + Cho trẻ quan sát tranh một ngày của bé: Buổi sáng thức dậy, chuẩn bị đi học, bé đến trường...
- + Cô cho trẻ kể về một ngày của bé
- Một ngày các con làm những việc gì?
- Buổi sáng ntn?
- Sau khi ăn sáng các con sẽ đi đâu?
- Đến trường các con làm những gì?
- b. Khám phá bạn trai – bạn gái*
- Cho trẻ nhận biết ngoại hình và vẻ bề ngoài của mình, của bạn
- Con là bạn trai hay bạn gái?
- Tại sao con biết?
- Bạn trai có đặc điểm gì?
- Bạn gái có đặc điểm gì?
- Trang phục bạn trai, bạn gái ntn?
- Cho trẻ phân biệt những điểm giống và khác nhau giữa bạn và mình?
- Cô cho trẻ nhận xét
- + Giáo dục: Trẻ biết trân trọng, yêu quý bản thân mình, tôn trọng sự khác biệt giữa mình và bạn khác
- * Hoạt động 2: Trò chơi củng cố**
- + *Trò chơi 1: Đoán xem bạn đó là ai?*
- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô nói cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo cách sau:

- + Cô nói đặc điểm của 1 bạn bất kỳ trong lớp, sau đó cho các trẻ khác đoán bạn đó là ai?
 - Tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.
 - + Trò chơi 2: Tìm bạn thân
 - Cô giới thiệu trò chơi.
 - Cô nói cách chơi, luật chơi
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo cách sau:
 - Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “Tìm bạn” các con phải nghe cô tìm mấy bạn và là bạn trai hay gái để tìm cho đúng yêu cầu.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần, và bao quát động viên trẻ.
 - Cô nhận xét tuyên dương.
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH "Năm ngón tay xinh"

Nghe hát: Bé ngoan

TCVĐ: Tiếng hát ở đâu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng theo giai điệu của bài hát.
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi thể hiện bài hát.
- Trẻ biết yêu quý giữ gìn vệ sinh cơ thể

2. Chuẩn bị

- Xắc xô phách tre, mõ đẽm
- Slides các hình ảnh các bé đến trường trong bài hát có nội dung về chủ đề trường mầm non

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Dạy trẻ hát bài “Năm ngón tay xinh”**

- Hỏi trẻ: Tay đẹp của các con đâu?
- Cô con mình cùng chơi trò chơi rửa tay nhé.
- Cô thấy chúng mình vừa chơi trò chơi rất giỏi đây cô khen cả lớp mình.
- Các con vừa chơi trò chơi nói về bộ phận nào trên cơ thể của chúng mình vậy?
- Tay để làm gì các con?
- Có một bài hát nói về đôi bàn tay của chúng mình đây. Các con lắng nghe xem đó là giai điệu của bài hát gì nhé.

* **Hoạt động 2: Dạy trẻ hát bài “Năm ngón tay xinh”**

- Cô giới thiệu bài hát “Năm ngón tay xinh” do nhạc sỹ Đỗ Mạnh Thường sáng tác
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về năm ngón tay được ví như 5 anh em trong một gia đình, rất yêu thương, đoàn kết và làm nhiều việc tốt giúp mọi người
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát
- Cô vận động 1 lần
- Cô giới thiệu vận động?
- Cô cho cả lớp hát và vận động với cô 1 lần
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sỹ nào?
- Cho cả lớp hát lại 1 lần

* **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Tiếng hát ở đâu”**

- Cô đưa ra chiếc mũ chóp và hỏi trẻ
- + Trên tay cô có gì?
- + Với những chiếc mũ chóp này các con sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tiếng hát ở đâu
- Cô nêu cách chơi và luật chơi: Một trẻ đứng giữa lớp, đội mũ che kín mắt. Một hoặc 2 trẻ được chỉ định hát. Trẻ đứng ở giữa lớp bị bịt mắt không nhìn thấy bạn hát nhưng nghe và chỉ về hướng có tiếng hát và nói tên người hát. Khi chơi đã thành thạo,

cô cho trẻ chơi nâng cao yêu cầu bằng cách trẻ chỉ tay về hướng có tiếng hát và nói tên người hát, nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay, nếu nói sai thì sẽ nhảy lò cò, hoặc phải hát 1 bài.

- Cô tổ chức chơi 2- 3 lần.
- Kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. Động viên khen trẻ
- Hỏi lại tên trò chơi.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Bé ngoan”**

- Khi nhắc lại ngày đầu tiên đi học, chắc chắn trong mỗi chúng ta sẽ không bao giờ quên được hình ảnh thân thương, ân cần của các cô giáo đón các con vào lớp. Và đó là nội dung bài hát “Ngày đầu tiên đi học”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rất ngoan. Khi đi học các bạn biết chào ông, chào bà. Khi đến trường bạn chào cô
- Cô hát lần 2: Múa minh họa
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ thuộc bài thơ "Tâm sự của cái mũi"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi đầy đủ rõ ràng
- Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ và chăm sóc, vệ sinh cá nhân

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cho cả lớp hát và vận động bài “Cái mũi” và hỏi trẻ
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Mũi để làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

* **Hoạt động 2: Dạy trẻ học thuộc bài thơ**

- Cô đọc bài thơ lần 1: diễn cảm
- + Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói đến một bạn đó là bạn mũi đã giúp chúng mình được rất nhiều điều, mũi giúp mình gửi được mùi thơm xung quanh ta, mũi còn giúp ta để thở nữa đấy
- + Giảng từ mới từ khó: từ “Ngạt ngào” là nói về một mùi hương rất là thơm lan tỏa ra khắp không gian rộng lớn
- Đọc bài thơ lần 2: kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc bài thơ cùng cô
- Cho trẻ đọc luân phiên theo tổ.
- Nhóm, cá nhân (Trẻ nhận xét bạn đọc thơ)
- Cô chú ý khen ngợi động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ

* **Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Bài thơ nói về cái gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Mũi là bộ phận nằm ở đâu trên cơ thể chúng ta?
- Ngoài mũi ra trên khuôn mặt chúng ta còn bộ phận nào nữa?
- Theo các con mũi để làm gì?
- Trong bài thơ những câu nào nói lên tác dụng của cái mũi?
- Để giữ cho mũi luôn sạch sẽ thì chúng ta phải làm gì?

=> *Giáo dục*: Chiếc mũi rất quan trọng đối với chúng ta: Mũi giúp ta ngửi, thở, vì vậy chúng ta nên giữ gìn và bảo vệ chiếc mũi, không đưa tay bẩn, đồ vật, hạt bụi vào mũi nguy hiểm biết tự bảo vệ và chăm sóc, vệ sinh cá nhân

- Cho trẻ chơi trò chơi ngửi hoa

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ vòng tặng bạn (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vẽ vòng màu bằng những nét cong, cong tròn, nét thẳng... để tạo thành những chiếc vòng màu, nhận biết được các màu sắc cơ bản, tô màu đẹp mịn cho chiếc vòng
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu phối màu hợp lí, tô kín và không chòem ra ngoài. Phát triển kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, phát triển óc thẩm mỹ, khả năng sáng tạo
- Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ vòng hạt tròn màu đỏ, vòng hạt dài màu xanh, vòng màu vàng
- Giá treo tranh
- Giấy vẽ, bút sáp.
- Nhạc bài hát “ Búp bê bằng bông”, một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Xuất hiện một bạn búp bê
- + Các con ơi có một bạn nhỏ đến thăm lớp mình các con xem đó là bạn nào?
- + Chào các bạn mình xin giới thiệu mình là búp bê
- + Các bạn có biết mình là bạn gái hay bạn trai không?
- + Các bạn rất giỏi, bây giờ các bạn có thể giới thiệu đôi chút về mình không? (Cô cho trẻ giới thiệu 2-3 cháu)
- + Hôm nay đến thăm các bạn búp bê còn muốn tặng các bạn món quà! Các bạn có muốn khám phá món quà gì không?
- Cho trẻ mở quà ra
- Các con thấy bên trong hộp quà có gì?
- Bạn búp bê tặng những gì?
- Những chiếc vòng này có dạng hình gì?
- Các con có muốn vẽ được những chiếc vòng tròn như thế này không?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu + Đàm thoại**

- Cô cũng đã vẽ được chiếc vòng rất đẹp các con cùng xem nhé?
- + Tranh vẽ vòng hạt tròn màu đỏ
- Bức tranh cô vẽ gì?
- Các con thấy bức tranh cô vẽ vòng như thế nào?
- Chiếc vòng này có dạng hình gì? Màu gì?
- Cô vẽ bằng nét nào?
- Để bức tranh thêm đẹp cô đánh nền màu gì?
- Các con thấy chiếc vòng tay cô vẽ có đẹp không?
- + Những bức tranh còn lại cô hỏi tương tự như trên
- Các con có muốn vẽ chiếc vòng đẹp giống cô vẽ không?

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Con thích vẽ vòng nào?
- Con sẽ vẽ chiếc vòng đó như thế nào?

- Con sẽ tô màu gì cho bức tranh của mình?

- Khi vẽ con sẽ cầm bút bằng tay nào?

- Tư thế ngồi vẽ như thế nào?

=> Các con nhớ khi vẽ chúng mình sẽ cầm bút bằng tay phải, ngẩng cao đầu, lưng thẳng và khi tô màu thì các con cố gắng không tô chòem ra ngoài nhé.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ thực hiện

- Trẻ thực hiện cô bao quát chung khuyến khích động viên trẻ kịp thời

- Gọi mở cho những trẻ có sáng tạo

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình rồi cùng trẻ nhận xét

+ Con thích bức tranh nào?

+ Vì sao con thích bức tranh đó?

+ Ai có thể giới thiệu về bức tranh của mình?

+ Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì?

- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 18/02/2025
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung