

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÔI NHÀ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần( Từ 28/10-1/11/2024)

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB: VĐT: Dạy trẻ lắp ráp 10-12 khối xây nhà cao tầng  
Thuộc lĩnh vực: PTTC

## I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh để tạo ra khối nhà cao 10- 12 tầng
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay để xếp chồng các khối gạch làm nhà cao tầng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết thực hiện các yêu cầu của cô

## II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 10-12 khối xây dựng
- Mẫu của cô giống của cháu nhưng kích cỡ to hơn
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

## III. Tiến hành

### \* Hoạt động 1. Trò chơi những ngón tay nhúc nhích

- Cô và chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chuyện về những ngón tay
- Dẫn dắt vào bài

### \* Hoạt động 2. Sắp xếp 10- 12 khối ( Xây nhà cao tầng)

- Cho trẻ quan sát mẫu xây sẵn
- Đàm thoại cùng trẻ
  - + Trên đây cô có gì?
  - + Để làm gì?
- Cô làm như thế nào? Nguyên liệu xây ( xếp chồng) là gì? Xếp chồng như thế nào?
- Cô dùng cách gì để xếp chồng được các khối như thế này lên với nhau? ( Đôi bàn tay và các ngón tay)
- Thế đôi bàn tay đẹp của các con đâu?
- Ai muốn dùng đôi bàn tay khéo léo để xây nhà giúp cô nào?
- Cô gọi 1- 2 trẻ lên xây nhà giúp cô để cả lớp quan sát
- Cô hỏi trẻ bạn làm thế nào? Cách xếp chồng ra sao?

- Gọi 4- 5 trẻ nhắc lại cách làm
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tạo dáng ngôi nhà ( Hát nhà của tôi)
- Sau đó cho trẻ về chỗ ngồi để xây ngôi nhà của mình
- Tổ thực hiện
- Cô gần gũi, quan sát động viên trẻ chơi xếp chồng ngôi nhà
- Sau khi trẻ xây xong: Cho trẻ quan sát- nhận xét các ngôi nhà mà trẻ đã xây
- Cô cho trẻ thu gọn đồ dùng
- Xây nhà lần 2: Cho 2 trẻ ngồi cạnh nhau- Dồn khối gạch của mình vào của bạn xây theo nhóm.
- Trẻ chơi phối hợp theo nhóm
- Sau khi trẻ xây xong theo nhóm. Cô cho trẻ tự chơi với đồ chơi đó

**\*Hoạt động 3. Trò chơi**

+ TC: Đi theo đường dích dắc qua những ngôi nhà đã xây

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và kết thúc

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:58 18/02/2022  
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310\_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

**Hoạt động học: Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: "Cả nhà thương nhau"**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ hát kết hợp vận động theo tiết tấu chậm theo lời bài hát "Cả nhà thương nhau"
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu. Rèn trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm, trẻ biết thể hiện kỹ năng khi biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ kính trọng, yêu thương bố mẹ

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính, loa. Dụng cụ âm nhạc
- Nhạc không lời 1 số bài hát: Cả nhà thương nhau, gia đình nhỏ hạnh phúc to, nhà mình rất vui, cháu yêu bà, bố là tất cả...
- 5 chiếc ghế chơi trò chơi.
- Một số đồ dùng bỏ tọt cho giờ học

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ kể về gia đình của chúng mình.
- Cô khái quát lại:
- Cô dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2: Dạy kỹ năng vận động "Cả nhà thương nhau"**

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát
- Các con có biết đây là giai điệu của bài hát gì không. Bài hát này do ai sáng tác
- Cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần
- Với bài hát này hãy hơn nữa khi kết hợp với vận động nữa đây, các con hãy nghĩ xem bài hát lên vận động gì cho phù hợp
- Cho trẻ vận động theo ý thích
- Cô giới thiệu Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát " Cả nhà thương nhau".
- Cô hỏi trẻ cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô nhắc lại cách vỗ tay theo tiết tấu chậm. Cho trẻ thực hiện vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô thực hiện mẫu lần 1 vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát "cả nhà thương nhau"
- Cô thực hiện mẫu lần 2 chậm hơn kết hợp phân tích cách vỗ
- Cô thực hiện lần 3 kết hợp nhạc. Cô và trẻ vận động 2-3 lần

- Trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động.
- Cả lớp vận động lại một lần.

**\* Hoạt động 2. Trò chơi “Thi ai nhanh”**

+ Cách chơi: Cô có 5 chiếc ghế. Cô sẽ mời 6 bạn lên tham gia trò chơi này. Các bạn sẽ vừa đi vừa hát theo 1 bản nhạc, khi nhạc dừng thì chúng mình hãy ngồi nhanh vào những chiếc ghế.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ngồi vào 1 chiếc ghế, bạn nào chậm chân hơn thì sẽ phải dừng cuộc chơi.

- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi

**\* Hoạt động 3. Hát nghe “Ba ngọn nến lung linh”**

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe, giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về gia đình bạn nhỏ như 3 ngọn nến lung linh, cùng bên nhau chia sẻ tình thương cho nhau.

- Hát lần 2 làm động tác minh họa cho trẻ vận động cùng cô

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:58 22/02/2025  
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310\_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

**Hoạt động học: Toán: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 3. Nhận biết, đếm đúng các nhóm có 3 đối tượng và nhận biết được chữ số 3
- Luyện kỹ năng đếm đến 3, tạo nhóm đồ vật có số lượng 3. Luyện xếp tương ứng 1-1
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi (3 cái áo, 3 quần) thẻ số từ 1 đến 3. mỗi trẻ có thẻ 1 hoặc 3 chấm tròn.
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.
- Một số đồ vật có 1-3 cái đặt xung quanh lớp, 2 tranh vẽ 2 ngôi nhà.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1. Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 2**

- Cho trẻ hát “Tập đếm”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô khái quát lại dẫn dắt vào bài
- Cho trẻ lên tìm, đếm các nhóm có số lượng theo yêu cầu của cô
- Trẻ đặt số tương ứng

**\* Hoạt động 2. Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3**

- Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Trong rổ có những gì?
- Yêu cầu trẻ xếp tất cả số áo trong rổ ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải
- Cho trẻ xếp 2 cái quần ra hàng ngang từ trái sang phải tương ứng cứ 1 cái quần dưới 1 cái áo
- Con có nhận xét gì về số áo và số quần?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cho trẻ đếm số quần và đếm số áo
- Để số quần bằng với số áo theo các con sẽ làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cái quần

- Số quần và số áo bây giờ như thế nào với nhau?
- Cho cả lớp, tổ, cá nhân đếm lần lượt số quần và số áo (Cô bao quát sửa sai)
- Hỏi trẻ 2 nhóm quần và áo như thế nào với nhau?
- Cùng bằng mấy?
- Cho cả lớp đếm lại hai nhóm áo và quần
- Theo các con để biểu thị cho nhóm áo và nhóm quần dùng thẻ số mấy?
- Ai biết thẻ số 3 gior cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô giới thiệu thẻ số 3: Đây là số 3 đọc là 3
- Cho cả lớp đọc số 3
- Cho trẻ đặt thẻ số 3 vào nhóm áo và nhóm quần
- Bớt dần số quần theo yêu cầu của cô, đặt số tương ứng
- Cát dần số quần vừa cắt vừa đếm (Để lại thẻ số 3)
- Cho trẻ lên tìm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng 3
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả
- Thưởng cho các bạn 1 tràng pháo tay 3 tiếng
- Cùng cố lại số 3
- + Cô hỏi trẻ còn lại thẻ số mấy?
- + Cho tổ, cá nhân đọc
- + Số 3 dùng để biểu thị nhóm đồ vật có số lượng là mấy?
- + Tất cả các nhóm có số lượng là 3 thì biểu thị số mấy?
- Cô khái quát lại: Số 3 dùng để biểu thị tất cả các nhóm đồ vật có số lượng 3, ngoài ra còn dùng để biểu thị số điện thoại, số nhà, số xe ...

**\* Hoạt động 3. Luyện tập củng cố**

**+ T/C1: Tìm về đúng nhà**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị ba ngôi nhà có kí hiệu số 1, 2, 3. Mỗi trẻ chọn 1 thẻ chấm tròn yêu thích. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” trẻ nào có số chấm tròn tương ứng sẽ về nhà có số chấm tròn tương ứng với ngôi nhà đó
- Luật chơi: Những trẻ chưa tìm được nhà hoặc về không đúng theo số lượng thì cô yêu cầu trẻ phải nhảy lò cò 1 vòng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Lần 2 cô cho trẻ đổi thẻ cho nhau

**+ TC2: Bé khéo tay**

- Vẽ thêm quần áo cho đủ số lượng 3, tô màu số 3 rỗng
- Cô kiểm tra nhận xét
- Cô nhận xét tiết học tuyên dương trẻ
- Kết thúc giờ học

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học: Dạy trẻ thuộc bài thơ "Em yêu nhà em"**

**Thuộc lĩnh vực : PTTM**

#### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi đầy đủ rõ ràng. Khả năng ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ ngôi nhà của mình.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ, Nhạc bài hát “Nhà của tôi”

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

### **III Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1. Dạy trẻ học thuộc bài thơ**

- Cho cả lớp hát và vận động bài “Nhà của tôi” và hỏi trẻ

- Cô trò chuyện về nội dung bài hát

-> Cô dẫn dắt vào bài

- Cô đọc bài thơ lần 1:

+ Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của một bạn nhỏ với ngôi nhà thân yêu của mình.

+ Giảng từ mới từ khó: từ “Có bà chuối mật lưng ong” Là chuối đã già khi chín màu vàng có vị ngọt và mùi thơm giống như mùi vị của mật. “Gà mái hoa mơ” là gà mái như thế nào! Gà mái hoa mơ là gà mái có bộ lông màu vàng giống như màu vàng của bông hoa mơ.

- Đọc bài thơ lần 2: kết hợp tranh minh họa

- Cả lớp đọc bài thơ cùng cô

- Cho trẻ đọc luân phiên theo tổ.

- Nhóm, cá nhân (Trẻ nhận xét bạn đọc thơ)

- Cô chú ý khen ngợi động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ

#### **\* Hoạt động 2. Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Em bé đã kể về ngôi nhà của mình như thế nào?

- Nhà bé có những con vật gì?

- Em bé đã ví mình như là ai? Và để làm gì?

- Nhà bé còn có gì nữa các con? Đằm sen như thế nào?

- Trước cảnh đẹp như thế thì ếch con đã làm gì? Còn dế mèn làm gì?

- Dù đi xa nhưng tình cảm của bé đối với ngôi nhà như thế nào?

- Còn tình cảm của con đối với ngôi nhà của mình thì sao ?

- Con đã làm gì để thể hiện là yêu quý ngôi nhà của mình ?

-> Giáo dục trẻ: Yêu mến ngôi nhà của mình thì các con phải thường xuyên quét dọn nhà cửa, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, không vẽ bằn ra nhà, để rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ chơi gọn gàng...



- Cả lớp đọc lại bài thơ
- Cho cả lớp hát bài: Cả nhà thương nhau
- Kết thúc giờ học.

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024**

**Hoạt động học: TH: Vẽ ngôi nhà của bé (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ đã học (Nét thẳng đứng, nét xiên, nằm ngang, nét cong tròn...) để tạo thành bức tranh, kết hợp các hình chữ nhật, hình tam giác để vẽ cửa, mái nhà. Trẻ tô màu và phối hợp giữa các màu với nhau sắp xếp, bố cục tranh hợp lý
- Rèn kỹ năng cầm bút để vẽ và tô màu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô 3 tranh ( tranh 1 ngôi nhà 1 tầng, tranh 2 ngôi nhà 2 tầng, tranh 3 nhà vuông và một số ngôi nhà nhỏ ở góc xa gần khác nhau)

- Đồ dùng của trẻ: Sáp màu, giấy A4,

- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

### **III. Hoạt động**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Các cháu cùng hát bài "Nhà của tôi "

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô dẫn dắt vào quan sát tranh mẫu

#### **\* HĐ2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cô đưa 3 tranh cho trẻ quan sát và nhận xét chung về 3 tranh

+ Cô có tranh vẽ gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về các bức tranh này ?

+ Cô dùng những nét gì để vẽ?

+ Những ngôi nhà có đặc điểm gì?

+ Những ngôi nhà có màu sắc như thế nào?

+ Bức tranh vẽ ngôi nhà cô vẽ ở vị trí nào của tờ giấy?

+ Ngoài ra cô còn vẽ thêm gì cho bức tranh?

- Cô khái quát lại bức tranh

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ? Con sẽ vẽ ngôi nhà như thế nào? Và vẽ như thế nào?

#### **\* HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Mở nhạc bài nhà của tôi

- Cho trẻ về bàn ngồi và lấy đồ dùng

- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút

- Cô bao quát và gợi ý cho trẻ vẽ

#### **\*HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét của bạn và giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Kết thúc hoạt động

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:58 18/02/2025  
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310\_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung