

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: " BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU"

Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB "Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2 m"
LVPT: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động "Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2 m" đúng kĩ thuật.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn trong khi tập. Phát triển các nhóm cơ, sự khéo léo, thông qua các hoạt động và trò chơi.
- Trẻ hứng thú tích cực, có tính kỉ luật trong quá trình hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, đủ diện tích, đường zíc zắc
- Sắc xô, nhạc bài hát "Rước đèn dưới ánh trăng"
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức

* Hoạt động 1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng sau đó về đội hình 3 hàng ngang để tập BTPCT

* Hoạt động 2. Trọng động.

- Tập bài phát triển chung kết hợp với lời bài hát "Rước đèn dưới ánh trăng" (4 lần x 4 nhịp)
- Tay: Đưa hai tay ra trước - hạ xuống;
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật: Bật tại chỗ.

=> ĐTNM: Bụng (4 lần x 4 nhịp)

* VĐCB: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2 m.

- Chia trẻ thành hai hàng ngang để tập vận động cơ bản.
- Cho trẻ nêu ý tưởng vận động với đường zíc zắc?
- Cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.
- Cô thống nhất vận động cơ bản: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2 m.

- Cô tập lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích phân tích động tác.
- + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô. Hai lòng bàn tay và cẳng chân đặt sát xuống sàn nhà, mắt nhìn đường đích dắc.
- +TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô bò kết hợp chân nọ tay kia bò vòng qua 5 điểm đích dắc, sao cho khi bò không chạm vào điểm đích dắc và đường kẻ. Cứ như vậy bò đến hết đường rồi về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện vận động từ 1 - 2 lần (Trẻ vận động cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua giữa 2 đội mua củ, quả.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- * **TCVĐ: “Cướp cờ”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật
- Cách chơi: Cô là người quản trẻ. Cho trẻ chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm gồm 5 bạn, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Cô cho trẻ đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5 và trẻ phải nhớ số thứ tự của mình. Khi cô gọi đến số nào thì trẻ mang số đó của 2 đội phải chạy lên và cướp cờ chạy về cho đội mình. Nếu hết cờ mà đội nào cướp được nhiều cờ hơn thì đội đó chiến thắng.
- **Luật chơi:** Trẻ chỉ được chạy lên cướp cờ khi nghe hiệu lệnh của cô. Khi đó cướp được cờ và đang cầm cờ trên tay, nếu bị bạn (đối thủ) vỗ hay chạm vào người sẽ là thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.
- Cô kiểm tra kết quả, động viên, khích lệ trẻ.
- * **Hoạt động 3. Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.
- Cô nhận xét chung. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ thuộc bài thơ "Trăng sáng"

LVPT: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ, trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: “ Cô giáo em”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tổ chức

*HD 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
- Trời sáng thì trên trời có gì?
- Trời tối thì có gì nhỉ?
- Cô dẫn dắt vào bài

*HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Trăng sáng”

- Cô giới thiệu tên tác giả, tên bài thơ: “Trăng sáng”
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn như cái đĩa lơ lửng mà không rơi và những hôm nào trăng khuyết giống con thuyền trôi, em đi trăng theo bước như muốn cùng đi chơi trăng với em bé như là những người bạn cùng đi chơi với nhau đây các con ạ
- Cô đọc lần 2 kết hợp thơ trên máy tính
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).

- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về gì?

- Sân nhà em sáng là nhờ gì?

- Trăng tròn như cái gì?

- Những hôm trăng khuyết trông giống cái gì?

- Mỗi lần em đi trăng làm gì?

=> Giáo dục: Trăng là một hiện tượng tự nhiên rất đẹp, vào những ngày rằm như đêm trung thu trăng rất tròn và sáng. Chúng mình phải biết giữ gìn vệ sinh và yêu thiên nhiên và luôn bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

***HD 3: Củng cố**

- Trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ: Trăng sáng

- Kết thúc giờ học

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Toán So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình tròn, hình chữ nhật

LVPT: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được hình tròn - hình chữ nhật. Trẻ nêu được rõ nét đặc điểm nổi bật của các hình: hình lặn được, không lặn được, có góc hay không có góc, có cạnh hay không có cạnh. So sánh được sự giống và khác nhau giữa các hình
 - Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt. Phát triển khả năng nhận biết màu sắc. Củng cố khả năng quan sát, ghi nhớ của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô dựng các hình tròn - chữ nhật
- Máy tính
- Bài hát: Cháu đi mẫu giáo
- Que tính, 2 tranh về ngôi nhà cho trẻ chơi
- 1 số đồ dùng trong lớp có dạng hình tròn, chữ nhật

III. Tổ chức

* Hoạt động 1: Ôn luyện

- Cô và trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”
- Cô khen trẻ, tặng trẻ món quà
- Món quà đó là gì?
- Có những hình gì? Màu sắc như thế nào?
- Cho trẻ lấy rô đồ dùng và vẽ chỗ ngồi

* Hoạt động 2: So sánh sự giống và khác nhau của hình tròn- hình chữ nhật

+ Hình tròn

- Chúng mình cùng xem trong rô có gì?
 - Các con có nhận xét gì về hình tròn?
 - Hình tròn màu gì?
 - Cô cho trẻ sờ vào đường bao của hình tròn
 - Đường bao của hình tròn như thế nào?
 - Chúng mình lăn hình tròn cùng cô nào?
 - Cô cho trẻ lăn hình tròn 3-4 lần
- => Hình tròn lăn được vì đường bao cong tròn khép kín

+ Hình chữ nhật

- Trong rô của chúng mình còn có hình gì nữa?
- Các con có nhận xét gì về hình chữ nhật?

- Hình chữ nhật màu gì?
 - Cho trẻ sờ đường bao và lăn thử hình chữ nhật?
 - Các con thấy đường bao hình chữ nhật như thế nào?
 - Hình chữ nhật có lăn được không? Vì sao?
- => Cô khái quát: Hình chữ nhật không lăn được vì hình chữ nhật có góc, có cạnh nên không lăn được
- + So sánh sự giống và khác nhau của các hình: hình tròn- hình chữ nhật
- * Giống nhau
 - Các con có nhận xét gì về hình tròn và hình chữ nhật?
 - Hình tròn và hình chữ nhật có gì giống nhau?
 - Cô chốt lại: hình tròn và hình chữ nhật đều là các hình học
- * Khác nhau
 - Hình tròn và hình chữ nhật có gì khác nhau?
 - Cô chốt lại: hình tròn và hình chữ nhật đều là các hình học
 - Hình tròn có đường bao cong, lăn được còn hình vuông có góc, có 4 cạnh bằng nhau và không lăn được

* Hoạt động 3: Củng cố

* Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”

- Cô nói tên hình trẻ chọn và giơ lên
- Cô tả hình trẻ chọn

* Trò chơi 2: Chung sức

Cô chia lớp thành 3 đội

+ Cô chuẩn bị cho mỗi đội 1 rổ đồ dùng, có rất nhiều những hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác và hình tròn nhiệm vụ của 2 đội chơi là: Khi bản nhạc bật lên, cô yêu cầu lấy cho cô hình gì thì chúng mình sẽ lấy đúng hình đó, bật nhảy qua các vòng tròn và đặt hình vào rổ rồi chạy về cuối hàng cho bạn tiếp theo thực hiện. Sau thời gian là bản nhạc bài hát, đội nào lấy được nhiều hình hơn thì đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô củng cố lại bài học.
- Nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Bé vui đón tết trung thu
Thuộc lĩnh vực: PTTC -KNXH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết về các hoạt động trong ngày tết trung thu và bày cỗ trung thu, biết được tình cảm của mình dành cho ngày tết trung thu
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, kỹ năng bày mâm cỗ trung thu, chơi 1 số trò chơi trong ngày tết trung thu.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, yêu quý ngày tết trung thu

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ ngày tết trung thu, video ngày tết trung thu
- ĐDDC bày mâm cỗ trung thu, trống, đầu sư tử, đèn lồng.
- Nhạc bài hát “Rước đèn dưới trăng”, "chiếc đèn ông sao"
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học.

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề Trung thu
- + Vào ngày nào các con được làm gì?
- Ngày rằm tháng 8 là ngày tết trung thu của các bạn thiếu niên nhi đồng khắp mọi miền đất nước. Hôm nay cô và chúng mình cùng đến với các hoạt động của ngày trung thu.

=> Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Bé với ngày tết trung thu**

- Cô cho trẻ xem một video nói về ngày tết trung thu trên máy tính
- + Cho trẻ xem video 1: Các bạn nhỏ bày mâm ngũ quả, chuẩn bị cho ngày trung thu
- Cô hỏi trẻ các bạn nhỏ bày những loại quả gì, bánh gì?
- Mâm ngũ quả được trang trí như thế nào?
- Món bánh nào không thể thiếu trong ngày tết trung thu?
- Các con có muốn được phá cỗ không?

-> Trong video ngày tết trung thu có mâm ngũ quả, có bưởi, na, chuối, hồng. Có hoa cúc vàng nở vào mùa thu. Trung thu còn có bánh nướng, bánh dẻo. Mọi người cùng quây quần bên mâm cỗ đón ánh trăng rằm, chơi cùng chị Hằng Nga

- Cho trẻ nói về cảm nhận của trẻ về ngày tết trung thu: có những hoạt động gì? Thích gì trong ngày tết trung thu?

+ Cô cho trẻ xem video 2: Múa lân

- Cô hỏi trẻ vừa rồi các con được xem đoạn video gì?
- Trong đoạn vi deo có mấy chú sư tử? Sư tử có màu gì?
- Chúng mình thấy những chú sư tử này đang làm gì?
- Ngoài những chú sư tử này các con còn thấy có những gì nữa?
- Không khí ngày tết trung thu có vui không?

+ Cô cho trẻ video 3: Các bé rước đèn

- Cô hỏi trẻ vừa được xem đoạn video gì?
- Các con thấy các bạn nhỏ cầm những loại đèn gì?
- Được đi rước đèn như vậy các bạn nhỏ thấy thế nào?
- Chúng mình có muốn được đi rước đèn giống các bạn không?
- Vào ngày tết trung thu còn những trò chơi gì?

=> Trong video có các bạn cầm đèn ông sao, đèn cá chép đi rước đèn dưới trăng, đi quanh đường làng. Không khí đường làng ngõ xóm lúc đó rất nhộn nhịp.

- Cô cho trẻ cảm nhận về video đó.

+ Cô hướng trẻ đến nguyên vật liệu bày mâm cỗ trung thu.

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thi bày mâm cỗ trong ngày tết trung thu?
- Bố mẹ mua những gì trong ngày tết trung thu? Con cảm thấy thế nào khi trung thu đến?
- Các con thấy đêm trung thu có gì khác so với đêm khác?

- Trăng trong đêm trung thu như thế nào?
- Cho trẻ hát và vận động bài "Chiếc đèn ông sao"

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

+ TC 1: Múa lân

- Cô mời 1 số trẻ lên múa lân làm mọi gỡ trống.
- Cô khen và động viên trẻ

+ TC2: Bé khéo tay

- Cho trẻ về 4 nhóm trang trí làm đèn lồng, trang trí xong chơi trò chơi “rước đèn”
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Vẽ đèn lồng (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Biết vẽ các nét thẳng, cong, xiên, ngang để mô phỏng đèn lồng. Biết các bộ cục và phối hợp màu

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút màu. Rèn vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong... và tô màu
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

II. Chuẩn bị

a. Chuẩn bị của cô

- Chiếc đèn lồng thật cho trẻ quan sát
- Tranh mẫu của cô
 - + Tranh 1 đèn lồng tròn
 - + Tranh 2 đèn lồng hình con cá
 - + Tranh 3 nhiều đèn lồng
- Giấy vẽ, bút, sáp màu đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát hát “Chiếc đèn ông sao”

b. Chuẩn bị cho trẻ

- Giấy A4, sáp màu. Giá trưng bày sản phẩm

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

1. Ổn định tổ chức - giới thiệu bài

- Cô và trẻ hát bài hát: "Chiếc đèn ông sao"
- Bài hát nói về điều gì?
- Chiếc đèn ông sao có trong dịp nào ?
- Ngày Tết trung thu các con thấy không khí như thế nào?

*** Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- + Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ đèn lồng tròn
- Cô và trẻ cùng đàm thoại về chiếc đèn lồng
 - Chiếc đèn lồng này ntn?
 - Màu sắc hình dáng ra sao?
- + Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ đèn lồng hình con cá

- Bức tranh vẽ gì đây?
- Đèn lồng giống hình con gì?
- Cô đã chọn những màu gì để tô?
- Cô tô màu ntn?
- Bộ cục bức tranh ra sao?
- Cho trẻ chơi: “trời tối trời sáng”

+ Trẻ quan sát các bức tranh vẽ các loại đèn lồng

- Trong bức tranh vẽ về cái gì?
- Cô vẽ chiếc đèn lồng này hình gì?
- Cô đã chọn những màu gì để tô cho những chiếc đèn lồng?
- Các con thấy những bức tranh này có gì khác nhau?
- Bộ cục bức tranh ntn?
- Các con có muốn vẽ được những bức tranh đẹp giống cô giáo không?
- Để được một bức tranh như vậy thì cô đã phải sử dụng đến những nét gì?
- Cô đã tô màu cho bức tranh ra sao?

=> Để vẽ được một bức tranh hoàn thiện và đẹp thì cô đã chọn màu phù hợp, cầm bút đúng cách (bằng 3 đầu ngón tay, ngón cái và ngón trỏ cầm bút, ngón giữa đỡ bút) phải sử dụng các nét vẽ như nét cong nét, nét xiên... khác nhau để vẽ được chiếc đèn lồng mình thích. Sau đó cô đã chọn những màu đẹp nhất để tô lên bức tranh. Khi tô chú ý không để màu chòem ra ngoài

- Hỏi lại trẻ cách ngồi vào bàn đúng tư thế , cách cầm bút, cách tô màu
- Cho trẻ nêu ý tưởng về cách vẽ đèn lồng của mình

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ
- Khi trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ yếu
- Cô nhận xét, khen trẻ

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho lần lượt từng bàn lên trưng bày sản phẩm của mình lên giá

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô củng cố lại bài học
- Nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:08 18/02/2025
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung