

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần( Từ 11/11- 10/15/2024)

Thứ 2 ngày 11 Tháng 11 năm 2024

**Hoạt động học: VĐCB: TĐKN: "Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

## **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm, rèn cho trẻ sự khéo léo, tự tin, kiên trì khi tham gia hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

## **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn. Sắc xô
- Ghế dài 1,5m x 30cm, bóng đủ cho trẻ chơi

## **III. Tiến hành**

### **\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 3 hàng ngang

### **\* Hoạt động 2: Trọng động**

#### **a. Bài tập phát triển chung (4 lần x 4 nhịp)**

- + Tay: Hai tay dang ngang, gập vai
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Hai tay chông hông quay người sang hai bên
- + Bật: Bật tiến về phía trước

- ĐTNM: Động tác chân (2 lần x 4 nhịp)

#### **b. Vận động cơ bản "Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm"**

- Cô đưa ra ghế dài và hỏi trẻ về ý tưởng chơi
- Cô giới thiệu tên vận động

- Mời 2 trẻ lên thực hiện thử
- Cả lớp nhận xét, cô nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích
- + CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, cô đứng tự nhiên trước vạch chuẩn
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô nằm xuống ghế, tay ôm chặt ghế phối hợp chân trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm một cách nhịp nhàng và đứng dậy về cuối hàng đứng
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 1 lần (Cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời)
- Cho trẻ thực hiện lần 2 dưới hình thức thi đua cắm cờ vào ống
- Cô nhận xét chung
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện
- Mời 2 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại vận động

*c. TCVD "Ném bóng vào rổ"*

- Cô giới thiệu trò chơi
- + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị bóng và rổ cho 2 đội, nhiệm vụ của các con là ném bóng vào rổ của đội mình
- + Luật chơi: Trong một bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn sẽ là đội chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vừa đi vừa hát
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH  
Được tải về hệ thống edoc.sinhvien.edu.vn lúc 11:57 18/02/2025  
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310\_nguyet) Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**Hoạt động học: Toán: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được các số và mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3, biết cách thêm bớt, tạo nhóm có số lượng là 3
- Rèn cho trẻ có kỹ năng thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 3
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi (3 cái áo, 3 quần) thẻ số từ 1 đến 3. mỗi trẻ có thẻ 1 hoặc 3 chấm tròn
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ nhưng kích thước lớn hơn
- Một số đồ vật có 1- 3 cái đặt xung quanh lớp, 2 tranh vẽ 2 ngôi nhà
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết số lượng trong phạm vi 3**

- Cho trẻ hát “Tập đếm”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Bàn tay có mấy ngón, chúng mình cùng đếm?

=> Cô dẫn dắt vào bài

- Cô yêu cầu 3 – 4 trẻ tìm nhóm các loại đồ dùng có số lượng là 2,3. Cho trẻ đếm số lượng. Cho trẻ tìm thẻ số 2,3 đặt vào các nhóm

- Cô hỏi trẻ để các nhóm đều có số lượng là 3 thì phải làm như thế nào?

- Cô cho trẻ thêm vào các nhóm cho đủ số lượng là 3, đặt thẻ số 3

- Cô nhận xét, khen động viên trẻ kịp thời

**\* Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng về 3 tổ ngồi

- Các con xem trong rổ có gì?

- Cho trẻ xếp hết số bát ra bảng thành một hàng ngang từ trái sang phải (3 cái bát). Sau đó cô yêu cầu trẻ xếp cho cô số thìa thành một hàng ngang phía dưới sao cho mỗi cái bát tương ứng với một chiếc thìa (tương ứng 1:1)

- Các con đếm được bao nhiêu cái bát? (3)

- Các con đã xếp được bao nhiêu chiếc thìa? (3)

- Cô yêu cầu trẻ tìm thẻ số 3 đặt vào nhóm cái bát và nhóm thìa

- Chúng mình có nhận xét gì về số bát và số thìa?

**\* So sánh, thêm bớt:**

- Bây giờ chúng mình cất giúp cô 1 chiếc thìa đi nào?

- Còn lại mấy chiếc thìa?

- Vậy 3 chiếc thìa bớt đi 1 chiếc thìa còn mấy?

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

- Đặt thẻ số tương ứng vào nhóm thìa

- Muốn số thìa bằng số bát các con làm như thế nào?

- Cô cho trẻ thêm 1 chiếc thìa và lấy thẻ số 3 đặt vào, cất thẻ số 2

- 2 chiếc thìa thêm 1 chiếc thìa bằng mấy?

- Cô cho trẻ so sánh số lượng nhóm chiếc thìa và nhóm bát

Tương tự, tiếp theo cô cho trẻ bớt 2 chiếc thìa, thêm 1 cho đủ số lượng là 3 và đặt thẻ số tương ứng. Cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm và cất dần số lượng bát, thìa

**Hoạt động 3. Luyện tập**

**\* Trò chơi 1: Thi tài**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi

+ Cách chơi: Đây là hai chiếc bảng gài, trên các tấm bảng đã chia sẵn các ô có gắn các thẻ số và hình ảnh các loại đồ dùng ăn uống. Lần lượt từng bạn lên lựa chọn đúng loại đồ dùng gắn thêm vào hoặc bỏ bớt ra cho đủ số lượng mà cô yêu cầu

+ Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào gắn đúng, nhiều hình ảnh nhất theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của từng đội

- Cô nhận xét, khen động viên trẻ

\* Trò chơi 2: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Trên đây cô có một bức tranh vẽ về các đồ dùng trong gia đình có số lượng khác nhau. Các con có nhiệm vụ vẽ thêm hoặc gạch bỏ cho đúng số lượng tương ứng cô yêu cầu

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc đội nào xong trước và làm đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô cho trẻ về 4 nhóm chơi

- Nhóm trưởng lấy đồ dùng về nhóm của mình

- Cô cho trẻ chơi trò chơi

- Cô nhận xét trẻ, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:31 18/05/2025  
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310\_nguyetvt) – Trường Mầm non Quỳnh Trung

**Hoạt động học: Truyện tiết 1: "Tích chu"**  
**Thuộc lĩnh vực : PTTM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn cho trẻ nói to, rõ lời, mạch lạc, nói đủ câu, không ngọng
- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý ông bà. Biết yêu thương chăm sóc người thân trong gia đình và biết giúp đỡ mọi người

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa câu chuyện, rối dẹt
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo lời bài hát: Bé quét nhà
- Ở nhà chúng mình thường làm gì để giúp đỡ bà?
- Tình cảm của chúng mình đối với bà như thế nào?
- Khi bà ốm chúng mình thường làm gì?
- Có một cậu bé đó không giúp đỡ bà nhưng khi bà ốm cậu cũng chẳng quan tâm chăm sóc chỉ mãi rong chơi với bạn bè nên cậu bé đó đó nhận được một bài học rất sâu sắc cho bản thân mình đó các bạn biết cậu bé là ai? Trong câu chuyện nào?
- Mời các con cùng lắng nghe

**\* Hoạt động 2: Kể chuyện "Tích chu"**

- Cô kể câu chuyện lần 1 diễn cảm
- + Tóm tắt nội dung: Câu chuyện nói về tình cảm của bà với cậu bé Tích Chu, bà ốm cậu cũng chẳng quan tâm chăm sóc chỉ mãi rong chơi với bạn bè bà khát nước quá đã hóa thành chim bay đi cậu bé hối hận và tìm mọi cách để lấy được nước thần cho bà uống để trở lại thành người để sống cùng với mình
- Cô giảng từ mới từ khó
- Cô kể chuyện lần 2: kết hợp tranh minh họa

**\* Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Cậu bé Tích Chu sống với ai?
- Tình cảm của bà đối với Tích Chu như thế nào?
- Điều gì đó xảy ra với bà Tích Chu?
- Khi bị ốm bà đó gọi Tích Chu như thế nào?
- Cho trẻ thể hiện giọng điệu của bà.
- Vì sao bà lại biến thành chim?
- Tích Chu đó làm gì khi bà biến thành chim?
- Tích Chu đó gọi bà như thế nào?
- Ai đã giúp Tích Chu?
- Bà tiên đó nói gì với Tích Chu?
- Tích Chu đã làm gì khi bà trở lại thành người?
- Câu chuyện vừa rồi nhắc nhở chúng ta điều gì? Bạn Tích Chu trong truyện đáng khen hay đáng chê?

\* *Giáo dục*: Qua câu chuyện “Tích Chu” tác giả muốn các con phải biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà cha mẹ lúc ốm đau và biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn đấy. Khi ăn cơm xong các con hãy lấy nước và lấy tắm mời ông bà, cha mẹ để tỏ lòng quan tâm tới ông bà, cha mẹ

- Cô kể chuyện lần 3 bằng rối rẹt
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO NHÂN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 11:57 18/02/2025  
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310\_nguyetvt)

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

## Hoạt động học: Mẹ của chúng mình

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KN XH

### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi của mẹ , sở thích của mẹ biết được công việc hàng ngày của mẹ, tình cảm của mẹ đối với bé là tình yêu thương , sự quan tâm chăm sóc của mẹ dành cho bé trong cuộc sống hàng ngày.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng ứng xử với mẹ qua lời nói giao tiếp, trẻ tự tin mạnh dạn, trẻ muốn thể hiện tình cảm của bé dành cho mẹ qua cử chỉ điệu bộ và việc làm của bé đối với mẹ. .
- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép , thể hiện sự yêu thương, tình cảm của bé đối với mẹ. Qua đó trẻ kính trọng và yêu quý mẹ hơn.

### II. Chuẩn bị:

- Video trên máy tính về tình cảm của bé với mẹ và mẹ với bé
- Tranh ảnh mẹ và bé
- Nhạc bài múa cho mẹ xem, cho con, bàn tay mẹ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### III. Tiến hành

#### \* HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau
- Trò chuyện về bài hát

+ Mẹ bạn đã yêu thương bạn như thế nào?

+ Còn mẹ của con đã dành tình yêu như thế nào với con?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ: Mẹ là người sinh ra con, yêu thương con mẹ nuôi nấng và dành tất cả tình yêu thương cho con và vậy chúng ta phải luôn yêu thương quan tâm và chăm sóc mẹ của chúng mình.

#### \* HĐ2: Mẹ của chúng mình

- Cô cho trẻ quan sát video có hình ảnh về mẹ chăm sóc con.



- Đàm thoại về video
- + Con vừa quan sát những hình ảnh gì ?
- Trò chuyện về mẹ của trẻ
- + Mẹ của con là người như thế nào?
- + Hàng ngày mẹ chăm sóc con như thế nào?
- + Khi được mẹ chăm sóc con cảm thấy như thế nào?
- + Khi mẹ vắng điều gì sẽ xảy ra?
- + Để đáp lại tình yêu thương chăm sóc của mẹ thì con sẽ làm gì?
- + Khi thấy mẹ buồn thì con sẽ làm gì?
- + Khi mẹ bị ốm các con sẽ làm gì?
- Cho trẻ xem video chăm sóc mẹ bị ốm
- + Bạn nhỏ trong video đã chăm sóc mẹ như thế nào khi mẹ ốm?
- =. Cô giáo dạy trẻ chúng mình phải biết ơn bố mẹ thương yêu chăm sóc bố mẹ khi bị ốm...
- \* **HĐ 3: Tình yêu của con dành cho mẹ**
- \* **Bé chọn tranh và nói về nội dung bức tranh của bé và mẹ**
- + Cô cho 3 tổ lên lấy mỗi bạn một bức tranh và về chỗ nói về nội dung trong bức tranh sau đó thể hiện tình cảm với mẹ khi xem bức tranh
- \* **Bé giúp mẹ việc nhà**
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm và mỗi nhóm sẽ lên chọn việc làm hàng ngày giúp mẹ (Nhóm nhặt rau, nhóm gấp quần áo, nhóm lau bát giúp mẹ)
- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc “ Cho con, múa cho mẹ xem”
- Kết thúc cô cho trẻ tranh về tặng mẹ và nói lời yêu thương với mẹ

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN  
Được tải về từ hệ thống [www.dobomas.edu.vn](http://www.dobomas.edu.vn) lúc 11:57 18/02/2025  
bởi Vũ Thị Nguyệt (3131310\_nguyet) - Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**Hoạt động học: Dạy KNVĐ múa bài hát: "Múa cho mẹ xem"**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát, vận động múa thành thạo theo nhịp lời bài hát
- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, nhẹ nhàng đúng giai điệu bài hát. Rèn kỹ năng phát triển tai nghe nhạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng mẹ

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời bài hát “Múa cho mẹ xem” và nhạc bài hát “Ba ngọn nến lung linh”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Dạy trẻ vận động múa “Múa cho mẹ xem”**

- Các con kể cho cô nghe về gia đình của chúng mình.
- Trong gia đình mẹ thường làm những công việc gì?
- Tình cảm mẹ dành cho các con như thế nào? Còn các con thì sao?
- Để thể hiện tình cảm yêu thương đối với mẹ nhạc sĩ Xuân Giao đã sáng tác bài hát “Múa cho mẹ xem”
- Cô hát mẫu 1 lần
- Với bài hát này hay hơn nữa khi kết hợp với vận động minh họa nữa đây, các con hãy nghĩ xem bài hát lên vận động gì cho phù hợp
- Cho trẻ vận động theo ý thích
- + Giới thiệu vận động múa

- Cô tập mẫu 1 lần cho trẻ quan sát
- Lần 2 cô vừa múa và vừa phân tích
- + Câu 1: “Hai bàn tay của em đây em múa cho mẹ xem” 2 tay đưa ra trước và cuộn tròn, đưa sang bên trái cuộn tròn kéo xuống, kết hợp nhún chân
- + Câu 2: “Hai bàn tay của em như 2 cánh bướm xinh xinh” Hai tay cuộn tròn sau đó kéo nhẹ giang rộng hai bên, vỗ lên vỗ xuống kết hợp nhún chân
- + Câu 3: “Khi em đưa tay lên là bướm xinh bay múa” Tay trái trống hông, tay phải đưa lên cao, tạo thành hình cung ở trên đầu, long bàn tay ngửa ra, sau đó giục nguyên tay phải tay trái đưa lên tạo thành hình cung trên đỉnh đầu long bàn tay ngửa ra kết hợp với nhún chân
- + Câu 4: “Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng” Hai tay giang ngang vỗ lên vỗ xuống theo nhịp, nghiêng người và đưa 2 tay lên đầu long bàn tay ngửa ra, kết hợp với nhún chân.
- Cô và trẻ vận động 2-3 lần
- Trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân ( cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động.
- Cả lớp vận động lại một lần.
- Cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần
- \* **Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng”**
- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Trên sàn lớp cô để 3 - 4 vòng tròn. Số trẻ tham gia chơi nhiều hơn số vòng. Trẻ nghe cô hát và đi xung quanh chỗ để vòng: Cô hát nhanh, trẻ đi nhanh. Cô hát chậm, trẻ đi chậm . Cô hát nhỏ trẻ đi chậm gần vào vòng. Cô hát to trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.
- + Luật chơi: Mỗi vòng 1 người, bạn nào không chiếm được vòng là thua phải nhảy lò cò xung quanh lớp
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô chú ý bao quát và động viên trẻ chơi hứng thú.
- Kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. Động viên khen trẻ
- Hỏi lại tên trò chơi.
- \* **Hoạt động 3: Nghe hát “Ba ngọn nến lung linh”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Thể hiện tình cảm
- Chúng mình vừa nghe cô hát bài gì? Do ai sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói tình cảm gia đình có bố mẹ con rất là yêu thương nhau
- Cô hát lần 2: Múa minh họa
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:57 18/02/2025  
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310\_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung