

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “TÔI CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH”

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 14/10- 18/10/2024)

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ xác định được tay phải, tay trái của bản thân. Trẻ xác định được phía phải, phía trái của bản thân. Trẻ nhận biết được các đồ vật xung quanh ở phía nào của mình
- Rèn luyện và củng cố kỹ năng xác định tay phải, tay trái của bản thân trẻ. Trẻ có kỹ năng xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ. Rèn kỹ năng chơi các trò chơi
- Trẻ có ý thức học tập vui chơi đoàn kết. Biết cách sử dụng đồ dùng, lấy cất đúng nơi qui định.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Bàn tay xú xú, Bé rất ngoan
- Một số đồ dùng để xung quanh lớp. Máy vi tính, loa, ti vi.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn xác định tay phải, tay trái của bản thân**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Năm ngón tay ngoan
- Cách chơi: Cô đọc bài đồng dao “Tay đẹp” trẻ phải nói và giơ tay cho đúng
- Một tay đẹp, hai tay đẹp
- Tay xúc cơm. Là tay nào?
- Tay bên trái
- Tay giữ vở. Là tay nào?
- Cô nói tay cầm thìa, tay cầm bút
- Trẻ giơ tay phải
- Tay cầm bát, tay cầm ca
- Trẻ giơ tay trái
- Và bây giờ cô có một trò chơi với yêu cầu khó hơn, cô mời các con hãy đứng thành hai hàng dọc các bạn gái đứng một hàng, các bạn trai đứng một hàng.

***Hoạt động 2: Xác định phía phải – phía trái của bản thân trẻ**

+ Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Để chơi tốt trò chơi này các con phải thật tập trung chú ý nghe hiệu lệnh của cô nhé.

- Cô nói tay phải đâu?

- Tay phải chào

- Má phải đâu? Mắt phải đâu? Chân phải đâu?

- Dậm chân phải 3 cái cho cô nào

- Tay phải, má phải, mắt phải, chân phải ở phía nào của con? (Hỏi cả lớp, cá nhân)

- Bây giờ các con lại nghe thật tinh hiệu lệnh của cô nhé

- Tay trái đâu? Mắt trái đâu? Má trái đâu? Chân trái đâu?

- Dậm chân trái 3 cái

- Tay trái, chân trái, mắt trái, má trái ở phía nào của con? (Hỏi cả lớp, cá nhân)

- Cô kết luận lại: Tay phải, mắt phải, má phải, chân phải của các con là ở phía phải của các con. Tay trái, mắt trái, má trái, chân trái của các con là ở phía trái của các con

+ Trò chơi: Ai giỏi hơn

- Để thưởng cho các con chơi rất tốt trò chơi vừa rồi cô sẽ tặng cho mỗi bạn một chiếc mũ. Xin mời các bạn gái hãy lấy mũ phía phải của các con, các bạn trai hãy lấy mũ ở phía trái của các con.

- Bây giờ các con hãy đứng thành ba hàng ngang cho cô nào

- Cô đứng sang trái trẻ và hỏi: Cô đứng phía nào của con?

- Các con hãy giơ tay trái của mình lên xem có cùng phía với cô không?

- Các con hãy cầm mũ bằng tay phải giơ lên cho cô nào? Hãy đặt mũ sang phía phải của mình nào

- Mũ của con ở bên tay nào và phía nào của con?

- Tất cả những gì ở bên tay phải là ở phía nào của các con?

- Tất cả những gì ở bên tay trái là ở phía nào của các con?

- Cô củng cố: Đúng rồi đấy các con ạ, những gì ở bên tay phải sẽ là phía phải. Những gì ở bên tay trái sẽ là phía trái.

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

+ *Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh*

- Các con hãy đưa hay tay mình lên mắt làm những chiếc ống nhòm giống cô nào
- Chúng mình hãy quan sát nhanh xem phía phải của các con có những gì nào?
- Bây giờ hãy quan sát phía trái của mình xem có những gì nào?

+ *Trò chơi 2: Về đúng nhà*

- Đã đến giờ các chú bé cô bé liên lạc phải về nhà rồi. Các con hãy quan sát phía phải của các con có ngôi nhà màu gì? Phía trái của các con có ngôi nhà màu gì?

- Các con vừa đi vừa nhảy chân sáo theo nhịp bài hát “ Chú bé loắt choắt” khi có hiệu lệnh của cô “Về đúng nhà” thì các bạn gái phải chạy nhanh về ngôi nhà phía phải, các bạn trai chạy nhanh về ngôi nhà phía trái. Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò nhé!

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:59 18/02/2019
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310_nguyetvt) – Trường Mầm non Quảng Thịnh

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: DKNCH: Mời bạn ăn
Nghe hát: Thật đáng chê
TCVĐ: Ai nhanh nhất
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng theo giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát tên tác giả
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi thể hiện bài hát, rèn kỹ năng phát triển tai nghe cho trẻ
- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cơ thể. Trẻ chăm ngoan học giỏi vui lòng mẹ cha

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát “Mời bạn ăn” và nhạc bài hát “Thật đáng chê”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các chất dinh dưỡng
 - Trò chuyện về những bức tranh đó
- => Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 1: Dạy trẻ KNCH “Mời bạn ăn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Mời bạn ăn” Nhạc sĩ Trần Ngọc
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Tóm tắt nội dung: Bài hát khuyên các bạn phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: cá, thịt, tôm... uống nhiều nước cho làn da mịn màng thì cơ thể mới khỏe mạnh.
- Cô hát lần 2 kết hợp không nhạc
- Trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nhận xét khi bạn hát
- Cô giới thiệu vận động
- Cô vận động 1 lần
- Cho cả lớp cùng vận động cùng cô 1 lần
- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sỹ nào?

- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

*** Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Khi cô đánh trống nhỏ, chậm, trẻ đi ngoài vòng . Khi cô hát to, nhanh trẻ chạy nhanh vào vòng (Mỗi cháu 1 vòng)

+ Luật chơi: Bạn nào nhảy vào vòng bạn đó sẽ thắng cuộc

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Cô chú ý bao quát và động viên trẻ chơi hứng thú.

- Kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. Động viên khen trẻ

- Hỏi lại tên trò chơi.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Thật đáng chê”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Thể hiện tình cảm

- Cô giảng nội dung bài hát; Bài hát có gai điệu vui tươi ngộ nghĩnh về chim trích chèo đi học trời nắng không chịu đội mũ nên tối về bị đau đầu và ăn uống không hợp vệ sinh :ăn quả xanh, uống nước lã nên bị đau bụng.

- Cô hát lần 2: Trẻ hứng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:59:02/2025
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Kể Truyện: Gấu con bị sâu răng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển Ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ nói rõ ràng, mạch lạc khi trả lời câu hỏi của cô. Phát triển kỹ năng nghe, quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết vệ sinh và bảo vệ răng miệng

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh minh họa nội dung câu chuyện “Gấu con bị sâu răng”
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: Mừng sinh nhật

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Mừng sinh nhật” trò chuyện về chủ đề
- Các con biết ngày sinh nhật của mình không?
- Bố mẹ có tổ chức ngày sinh nhật cho các con không?
- Trong ngày sinh nhật có những gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Cô kể chuyện “Gấu con bị sâu răng”**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1: diễn cảm

+ Tóm tắt nội dung: Câu chuyện nói về Gấu con lười đánh răng nên bị đau răng, sau khi gấu con nhận ra đánh răng sẽ giúp cho hàm răng trắng đẹp và chắc khoẻ Gấu con đã chăm chỉ đánh răng hàng ngày.

+ Giảng từ mới từ: “Sinh nhật” là ngày đặc biệt kỉ niệm mình cất tiếng khóc chào đời, ngày mình được nhận những món quà và những lời chúc yêu thương từ những người thân, bạn bè.

- Kể lần 2: kết hợp tranh minh họa

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những ai?
- Ngày sinh nhật của Gấu, Mèo và Thỏ mang gì đến?

- Chim, Chó và Rùa mang gì đến?
- Gấu con đã làm gì với những món quà đó của các bạn?
- Đến tối Gấu con bị làm sao?
- Mẹ phải đưa gấu con đi đâu?
- Bác sĩ nói gì với Gấu?
- Từ đó Gấu đã làm gì?
- Các con thấy bạn gấu trong câu chuyện như thế nào?
- Các con có học tập bạn Gấu không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều bánh kẹo vào buổi tối, khi ăn xong phải đánh răng. Đánh răng ngày 3 lần để cho răng trắng bóng và khỏe mạnh, không bị sâu răng.
- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng rối rẹt
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:59 18/02/2025
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Quan sát, trò chuyện dạy trẻ yêu mến cô giáo nhân ngày 20-10

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm- kĩ năng xã hội

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết ngày 20 -10 là ngày phụ nữ Việt Nam là ngày dành cho bà, cho mẹ, cho chị, cho cô giáo và các bạn gái và ý nghĩa của ngày lễ này. Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/10.
- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ý, phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ biết yêu thương, thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Nhà mình rất vui, Bông hồng tặng cô
- Nhạc chơi trò chơi
- Video về một số hoạt động ngày 20/10
- Tranh ảnh các hoạt động ngày 20/10 để trẻ chơi trò chơi
- Bảng gài

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ xúm xít quanh cô hát bài “Nhà mình rất vui”
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát xong bài hát gì?
 - + Trong bài hát nhắc đến những ai?
 - + Trong tháng 10 có ngày lễ lớn nào dành cho cô, bà, mẹ và các bạn gái?
- Cô cháu mình cùng tìm hiểu về ngày lễ 20/10!

*** Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 20/10**

- Cô cho trẻ xem đoạn video về các hoạt động ngày 20/10
- + Ngày 20/10 là ngày lễ dành cho ai?
- + Trong ngày lễ 20/10 người ta thường tổ chức các hoạt động gì?
- + Vào ngày này bố con sẽ tặng mẹ và bà món quà gì?
- + Thế các con sẽ tặng cô, mẹ và bà món quà gì?

=> Cô khái quát: Ngày 20/10 là ngày lễ dành cho cô giáo, bà, cho mẹ, cho chị, cho tất cả các bạn nữ và cho tất cả phụ nữ Việt

nam. Vào ngày 20/10 người ta sẽ tổ chức các hoạt động khác nhau, và ngay ở trong gia đình của các con những người thân trong gia đình cũng sẽ thể hiện tình cảm với nhau bằng các công việc hàng ngày, hay cắm hoa thể hiện tình cảm chúc mừng nhau

- Trong không khí vui tươi của ngày lễ 20/10, cô mời các con cùng ca vang một bài hát chào mừng ngày lễ nào! Bài hát có tên gọi “bông hồng tặng cô và mẹ”

=> Giáo dục: Biết yêu thương, kính trọng, lễ phép, nghe lời cô giáo, bà, mẹ, và những người thân trong gia đình. Biết giúp đỡ bà, mẹ trong công việc hàng ngày, ngoan ngoãn vâng lời để bà, mẹ luôn được vui lòng

*** Hoạt động 2: Trò chơi cũng cố**

- Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, các thành viên trong đội sẽ lần lượt bật qua vòng lên chọn 1 bức ảnh về ngày 20/10 và gắn lên bảng

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều ảnh hơn đội đó dành chiến thắng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Trò chơi 2: “Bé khéo tay”

+ Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành 3 tổ Tổ cắm hoa, tổ xâu vòng, tổ làm thiệp

+ Cô bao quát và cho trẻ chơi

- Cô cho các bạn trai tặng quà đã làm được cho cô và các bạn gái

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÀ BAI HANH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:59 18/10/2022
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310_nguyetvt) – Trường Mầm non Quảng Thịnh

Hoạt động học: Tạo hình: Nặn búp bê (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách nặn búp bê từ những hình tròn to và hình tròn nhỏ. Biết búp bê là đồ chơi mà các bạn rất yêu thích.
- Rèn các kỹ năng: xoay tròn, vuốt nhọn, ấn bẹt, gắn đính... cho trẻ, giúp cho đôi tay trẻ khéo léo, linh hoạt hơn.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học, biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng học tập, đồ chơi cẩn thận. Trẻ hứng thú tham gia hoạt

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 1 con búp bê, mẫu nặn con búp bê, đất nặn, hạt đậu đen
- Đồ dùng của trẻ: Đất nặn, hạt đậu đen, bảng con, Khăn ẩm để trẻ lau tay
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú**

- Cô và trẻ trò chuyện về đồ chơi lớp học
- Cô tặng trẻ hộp quà
- Cô cho trẻ khám phá hộp quà
- Món quà đó là gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Quan sát, trò chuyện về bạn búp bê**

- Các con có nhận xét gì về bạn búp bê?
- Bạn búp bê có gì đặc biệt? Đầu hình gì?
- Thân búp bê hình gì?
- Tay hình gì? Bạn búp bê dùng làm gì?
- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn búp bê hỏi:
 - + Cô đã nặn được gì?
 - + Đầu cô nặn hình gì?
 - + Tay hình gì? Thân hình gì?
 - + Mắt búp bê cô đã dùng gì để gắn, có mấy mắt, miệng cô gắn như thế nào?

*** Hướng dẫn trẻ thực hiện**

- Cô vừa làm vừa phân tích cách nặn:

+ Trước tiên cô sẽ làm mềm các thỏi đất. Cô dùng viên đất màu đỏ để nặn phần thân, sau khi nhào đất cho dẻo cô xoay tròn viên đất, tiếp đến cô nhào viên đất màu vàng xoay tròn để làm đầu, sau đó cô dùng viên đất màu xanh để làm tay, chân. Cuối cùng, cô dùng hạt đậu đen gắn vào làm mắt, lấy ít đất màu đỏ làm miệng. Như vậy cô đã nặn xong bạn búp bê rồi.

- Cho trẻ nói lại cách nặn búp bê?

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

- Cho trẻ thực hiện nặn.

- Cô bao quát, khuyến khích, gợi ý những trẻ còn lúng túng để trẻ nặn được búp bê.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ

- Cho trẻ nhận xét:

- Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?

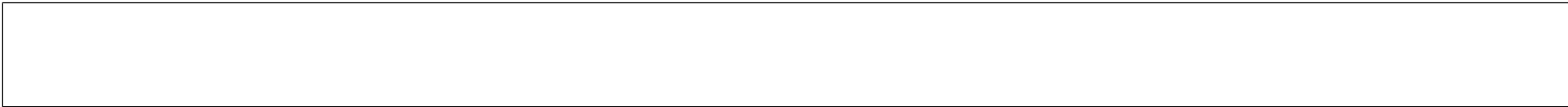
- Cho trẻ giới thiệu bài của mình

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:59 18/02/2025
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung



NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:59 18/02/2025
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung