

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TẾT NGUYÊN ĐÁN”

Thứ hai, ngày 20/1/2025

Tên hoạt động học: Thơ “Tết đang vào nhà” ( Nguyễn Hồng Kiên)

Thuộc lĩnh vực: PTNN

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ "Tết đang vào nhà"
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ đọc to, trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết cổ truyền.

### II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### III. Tiến hành

#### \* Hoạt động 1. Ổn định tổ

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Sắp đến tết rồi”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát về ngày gì?
- + Có 1 bạn nhỏ đang chuẩn bị đón Tết cùng với gia đình bạn đây được thể hiện rất rõ qua bài thơ “Tết đang vào nhà” của nhà thơ Nguyễn Hồng Kiên mà hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con nhé

#### \* Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: Thể hiện ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Tết đang vào nhà nói về Khung cảnh của mùa xuân hoa đào, hoa mai đua nở để đón tết và gia đình chuẩn bị để đón tết)
- Cô giảng từ mới từ khó: (“Hoa đào trước ngõ - Cười vui sáng hồng?” Hoa đào nở nhiều, đầy cành. Màu hồng tươi sáng rực rỡ)
- + “Rung rinh cánh trắng: Có nghĩa là khi gió thổi làm cánh hoa nhẹ nhàng đung đưa theo gió đấy!
- Cô đọc bài thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ
- Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 3-4 lần. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.( sửa sai cho trẻ)
- Cô khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ

#### \* Hoạt động 3. Đàm thoại

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Trong bài thơ có những loại hoa nào đặc trưng cho ngày tết?
- Trong bài thơ mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị đón tết?
- Ở nhà cháu mọi người thường làm những công việc gì để chuẩn bị đón tết?

- Tết đến mọi người được thêm điều gì?

=>Cô giáo dạy trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam giáo dục cháu biết được mình lớn thêm một tuổi phải chăm ngoan học giỏi và biết vâng lời người lớn.

- Cô nhận xét, động viên trẻ. Cô cho trẻ: “Đọc thơ : Tết đang vào nhà”. Kết thúc giờ học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ ba, ngày 21/1/2025*

**Tên hoạt động học: VĐ múa: Sắp đến tết rồi**

**Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát ở đâu**

**Nghe hát: Xúc Xắc xúc xẻ**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết vận động một cách nhịp nhàng theo lời bài hát " Sắp đến tết rồi"

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động múa minh họa theo cô đến hết bài hát, khả năng tự tin biểu diễn. Rèn các kỹ năng nghe, cảm thụ âm nhạc và phản xạ qua các trò chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết.

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, ngày tết quê em. Đồ chơi để chơi trò chơi âm nhạc.

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

## **III. Tiến hành**

### **\* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Các con ơi! Hôm nay cô và chúng mình cùng đến thăm chợ tết lớp mình nhé.

- Bây giờ chúng mình cùng quan sát xem chợ tết thì có những gì đây? (Bánh Chung, hoa quả, câu đối...)

- Không thể thiếu trong không khí ngày tết đó chính là những câu thơ, câu đối và bài hát về ngày tết phải không?

- Ai có bài hát nào về ngày tết nào hát tặng cô và các bạn nào?

- Cho trẻ nghe nhạc và hỏi trẻ:

+ Đó là giai điệu của bài hát gì? Của tác giả nào?

- Cô mời 1 trẻ lên hát.

- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

### **\* Hoạt động 2. Dạy trẻ vận động múa: Sắp đến tết rồi của nhạc sỹ Hoàng Vân**

- Cô hỏi trẻ về ý tưởng kết hợp bài hát với những vận động gì?

- Cô thống nhất lại và giới thiệu tên vận động múa minh họa.

- Cô hát và vận động mẫu 1 lần

- Lần 2 cô hát vận động kết hợp phân tích vận động:

+ Động tác 1: Tương ứng với câu hát: “Sắp đến tết rồi, đến trường rất vui”. Hai tay đưa ra trước sau đó đưa về đặt trước ngực

+ Động tác 2: Từ câu hát “Sắp đến Tết rồi, về nhà rất vui”. Vỗ tay sang 2 bên.

+ Động tác 3: Từ câu hát: “Mẹ đặt may áo mới nhé, ai cũng vui mừng ghê”. 2 tay để sau lưng quay người sang hai bên đồng thời nhún chân

+ Động tác 4: Tương ứng với câu hát: “Mùa xuân nay em đã lớn, biết đi thăm ông bà”. 1 tay nắm nhẹ tay còn lại nắm vào tay kia người hơi cúi giả làm động tác chúc tết.

- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 3 - 4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cố

+ Cô và các con vận động bài hát gì?

+ Được kết hợp với vận động gì?

- Cô cùng cả lớp và vận động lại 1 lần.

**\* Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc “Ai nhịp nhàng hơn”**

- Cô đưa ra những đồ chơi và hỏi trẻ:

+ Trên tay cô có gì?

+ Với những chiếc đồ chơi này các con sẽ chơi trò chơi âm nhạc gì?

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô nêu cách chơi và luật chơi: cô sẽ chia lớp thành các vòng tròn nhỏ. Trước mặt mỗi bạn chơi sẽ được để 1 đồ chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là khi nghe tiếng hát nhanh thì cầm đồ chơi chuyển sang bạn bên cạnh nhanh, khi nhạc nhanh thì chuyển nhanh, khi chậm thì chuyển chậm. Khi nhạc dừng bạn nào trên tay vẫn cầm đồ chơi là bạn ấy thua cuộc. Người thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn thắng cuộc.

- Cô tổ chức chơi 2- 3 lần.

- Kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. Động viên khen trẻ

- Hỏi lại tên trò chơi.

**\* Hoạt động 4. Hát nghe “Ngày tết quê em” Tác giả: Từ Huy**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1.

- Cô nêu nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về không khí chung của tất cả mọi người trên mọi miền đất nước đang vui vẻ đón tết. Trong ngày tết có nhiều hoạt động, các bạn nhỏ khoe áo mới. Tết là dịp mọi người sum họp, quây quần bên nhau, chúc cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất.

- Cô hát lần 2 + vận động minh họa bài hát.

- Cô cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ tư, /22/1/2025*

**Tên hoạt động học: VĐ tình “Làm quả cầu bằng giấy”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết cách làm quả cầu bằng giấy.
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn đôi tay, các ngón tay, xé buột, vo tròn để tạo ra quả cầu bằng giấy.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia tích cực các hoạt động cùng cô và giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát " Vũ điệu rửa tay"
- Giấy viết rời A4, dây thun.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Tặng trẻ hộp quà
- Món quà cô tặng là gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

#### **\* Hoạt động 2. Khởi động đôi tay**

- Cô cùng trẻ khởi động đôi tay với nhạc: Tết đến rồi
- + Chúng mình vừa cùng cô vận động gì?
- + Đôi tay của mình làm được những việc gì?

#### **\* Hoạt động 3. Dạy trẻ làm cầu bằng giấy**

- Cô đưa ra quả cầu cô đã chuẩn bị sẵn và hỏi trẻ:
- Đây chính là quả cầu mà các bạn ấy chơi ở trong video đó vậy chúng mình hãy cho cô biết:
- + Quả cầu này được cô làm bằng nguyên liệu là gì?
- + Theo các con cô sẽ làm như thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Để làm ra được quả cầu giống như của cô thì trước hết cô cầm tờ giấy trên tay tay còn lại cô dùng ngón cái và ngón trỏ đặt sát vào tay kia để xé giấy thành từng sợi mảnh. Cứ như vậy cô xé được nhiều sợi giấy lại đặt ngay ngắn với nhau. Sau đó cô dùng dây chun buộc chặt vào giữa các sợi giấy đã xé. Từ đó cô dùng tay vo đều tròn để được quả cầu.
- Cho trẻ nói lại cách làm.
- Trẻ làm thử trên không.
- Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện.
- Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ yếu
- \* **Hoạt động 4. Trẻ chơi với cầu**
- Với quả cầu vừa làm được thì con sẽ chơi trò chơi gì?
- Cho trẻ chơi tự do với các quả cầu.
- Ném cầu vào rổ
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 18/02/2025

bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310\_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Tên hoạt động học: Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về một số hoạt động của ngày tết nguyên đán**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết Nguyên đán - Tết cổ truyền, biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày Tết, biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày Tết.
- Rèn kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục truyền thống trong ngày Tết cổ truyền. Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng dán, trang trí. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ... có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh cảnh chợ tết , cảnh gói bánh chưng , cảnh bày mâm ngũ quả trên bàn thờ , cảnh bắn pháo hoa đêm giao thừa , cảnh gia đình quây quần bên mâm cỗ tất niên , cảnh đi chùa , đi du xuân , trò chơi ngày tết ..., cảnh con cháu chúc tết ông bà ,
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, ngày tết quê em , Mùa xuân ơi, bé chúc tết
- Trung bày sản phẩm hoa, các hộp quà, các thẻ số 1, 2, 3
- Chuẩn bị tốt tâm thế, trang phục trước khi tổ chức hoạt động cho trẻ
- Các loại hoa quả , để trẻ bày mâm ngũ quả ngày tết , cành đào, cành mai, câu đối
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Chào mừng các bạn nhỏ lớp 4B4 đã đến với chương trình “Du xuân” ngày hôm nay
- Mở đầu là tiết mục văn nghệ sôi động qua ca khúc “Mùa xuân ơi” do các bạn lớp 4B1 biểu diễn.
- Cô mở băng bài “Mùa xuân ơi”
- Cho trẻ đọc câu chúc tết
- Hôm nay cô cùng các con sẽ tìm hiểu về ngày tết cổ truyền của Việt Nam nhé!

**Hoạt động 2. Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán**

- Phần thứ nhất trong chương trình cô mời các con đến với đoạn băng ngắn sau đây :
- Cho trẻ xem video về các hình ảnh hoạt động của ngày tết
- + Đoạn băng nói về điều gì? (3- 4 trẻ trả lời)

->Đoạn băng đã nói về các hoạt động đặc trưng có trong ngày tết

- Đố các con 1 năm có bao nhiêu tháng ?
- Đúng rồi, 1 năm có 12 tháng! Cuối tháng 12 là những ngày chuẩn bị đón tết Nguyên Đán để bước sang 1 năm mới
- Thế các con có biết mùa xuân đến vào tháng nào không?
- Người ta hay gói bánh gì vào ngày tết?
- Nhìn xem cô có gì đây?
- Thế ai là người nghĩ ra cách làm bánh này?
- Tết Nguyên Đán năm nay là tết gì nào?

->Vào ngày tết nguyên đán mọi người hay gói bánh chưng, bánh dày, bánh tét, và tết năm nay là tết Mậu Tuất

- Ngày tết sắp đến con thấy thế nào ?
- Vậy trước ngày tết ở nhà con đã chuẩn bị những gì để đón tết kể cho cô và các bạn nghe nào?
  - + Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. ( cho cháu xem hình ảnh mọi người đi chợ mua sắm )

#### \* Hoa quả có trong ngày tết

- Con thấy vào những ngày tết có những loại hoa gì ?
  - + Hoa mai – hoa đào có ở miền nào ?
  - + Mỗi khi xuân về tết đến thì miền nam hoa mai nở rộ, còn miền Bắc thì có hoa đào đặt trưng cho ngày tết. Ngoài ra còn một số loài hoa khác: Hoa cúc, hoa hồng, vạn thọ...( Cho cháu xem tranh )
  - + Hoa quả bánh gì đặc trưng cho ngày tết ?
  - + Mâm ngũ quả gồm có những loại quả gì ?
- Cho cháu xem hình ảnh một số loại bánh mứt ngày tết và mâm ngũ quả.
- Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc ta vậy mọi người cúng giao thừa vào khi nào?
- Đêm giao thừa là ngày đầu tiên của một năm mới, là mốc thời gian báo đã hết năm cũ và sang năm mới.
- Vậy vào đêm giao thừa có hoạt động gì nổi bật ?
- Đúng 0 giờ thì sẽ có hoạt động bắn pháo hoa để chào đón năm mới ( Xem hình ảnh)
- Sang năm mới thì con được thêm gì ?
- Khi đến thăm hỏi nhau ngày tết mọi người thường nói với nhau điều gì ? Con chúc tết như thế nào ? Cho một vài cháu lên chúc tết.
- Ngày tết các con được mặc quần áo mới được ba mẹ chở đi chơi ở đâu ?
- Mọi người đang làm gì đây?



- Các con thì được đi chơi còn bà và mẹ chúng mình thì lên chùa để cầu bình an và mong mọi người trong gia đình luôn khỏe mạnh làm ăn thì phát tài, gặp nhiều may mắn

- Trong những ngày tết ở nhà mẹ và bà nấu những món ăn gì ? con có thích ăn những món nào nhất?

- Các con biết không trong những ngày tết của dân tộc ta còn có rất nhiều lễ hội khác nữa , để xem còn có những hoạt động gì nữa các cháu cùng cô xem nhé !

- Cho trẻ xem hình ảnh về hoạt động ngày tết

- Trò chơi thường có trong ngày tết đó là gì?

- Giáo dục trẻ: Ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ta, khi được ba mẹ ông bà lì xì mừng tuổi các cháu phải biết cảm ơn nhận bằng hai tay . Khi ăn uống các con phải biết ăn vừa phải không nên ăn nhiều kẹo để bị sâu răng ,không hoang phí bánh kẹo khi ăn , ăn xong phải bỏ giấy vào thùng rác không vứt rác bừa bãi, không hái lộc đầu xuân ngắt lá ,hoa bẻ cành , giữ vệ sinh nơi công cộng

#### \* **Trò chơi : Ai nhanh ai khéo**

- Cho 3 nhóm thi nhau cắm hoa, bày mâm ngũ quả xem đội nào cắm nhanh và đẹp.

- Trưng bày

#### \* **Hoạt động chào đón tết Mậu Tuất**

+ Ngay sau đây chúng ta sẽ cùng hát múa mừng xuân: 3 đội thi nhau hát những bài hát về chủ đề tết và mùa xuân.

- Đội 1 hát bài hát “ Sắp đến tết rồi”

- Đội 2 hát bài hát “ Sắp đến tết rồi”

- Đội 3 hát bài hát “Bé chúc tết”

- (Cho trẻ cắm cành đào, cành mai, bánh chưng, bánh giò, bánh pháo nhún theo nhạc)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

## Tên hoạt động học: Cắt dán hoa Đào (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết gấp giấy (gấp 4, gấp 6, gấp 8...) và cắt để tạo thành bông hoa Đào.
- Rèn các kỹ năng gấp giấy, cắt giấy, xếp dán ... để tạo thành bức tranh hoa mùa xuân
- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

### II. Chuẩn bị

- 3 tranh cắt dán mẫu:
  - + Tranh 1: Bông hoa Đào
  - + Tranh 2: Vườn hoa Đào
  - + Tranh 3: Vườn hoa xuân với nhiều loại hoa có màu sắc hình dạng khác nhau
- Giấy các màu, kéo, keo đủ cho số lượng trẻ, băng gài và một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học
- Nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”

### III. Tiến hành

#### \* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Ngày tết có những hoa gì các con?
- + Hôm nay cô cháu mình cùng cắt dán hoa Đào để trang trí ngày Tết lớp mình cho thật đẹp nhé.

#### \* Hoạt động 2. Quan sát tranh và đàm thoại

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” đưa 3 tranh mẫu ra cho trẻ quan sát
- + Cô có gì đây?
- + Các bức tranh về hoa gì? Chúng có màu sắc như thế nào? Đặc điểm của những bông hoa này? Bộ cục bức tranh như thế nào?
- + Làm thế nào mà cô có những bức tranh này?
- + Những bông hoa này được cắt như thế nào?
- + Ngoài những bông hoa thì bức tranh còn có cái gì đây? Cành lá có màu gì?
- + Cành và lá hoa thì chúng mình sẽ cắt như thế nào?
- + Sau khi cắt xong chúng mình sẽ làm gì? Chúng mình sẽ dán như thế nào? Dán vào đâu tờ giấy?

- Cô khái quát lại bức tranh
- Bây giờ chúng mình hãy quan sát lên cô quan sát cô hướng dẫn lại chúng mình làm cắt dán những bông hoa Đào này nhé.
- Cô nêu cách gấp và cắt mẫu: Từ 1 mảnh giấy cô đã chuẩn bị cho các con. Chúng mình đặt ngay ngắn xuống sàn sau đó gấp đôi tờ giấy lại cho đều nhau và miết cho thật phẳng. Từ đó chúng mình lại tiếp tục gấp đôi mảnh giấy tiếp và lại miết phẳng. Để có được những bông hoa nhiều cánh thì các con lại tiếp tục gấp đôi giấy lại thành 6 hay 8 lần theo ý muốn. Sau đó dùng kéo cắt lượn tròn ở bên ngoài mép giấy để tạo thành bông hoa. Khi cắt chú ý cắt những bông hoa to, nhỏ để cho bức tranh thêm đa dạng. Sau khi đã cắt được những bông hoa chúng mình còn phải làm gì nữa? cắt thêm nụ, cành và lá hoa. Và dán lại tạo thành một vườn hoa xuân.

- Cô hỏi về ý tưởng của trẻ.

+ Con dự định cắt hoa như thế nào ntn?

+ Con sẽ chọn màu nào cho bức tranh của mình?

+ Con sẽ làm gì cho bức tranh sinh động hơn?

### \* Hoạt động 3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ tự đi lấy đồ dùng về chỗ thực hiện ý tưởng

- Cô nhắc lại tư thế ngồi, cách gấp giấy và sử dụng kéo, keo

- Trong lúc trẻ thực hiện, cô bao quát, nhắc trẻ tập trung. Giúp đỡ những trẻ gặp lúng túng trong khi thực hiện.

### \* Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích?

+ Bạn đã cắt như thế nào?

+ Màu sắc bức tranh ntn?

- Cô nhận xét sản phẩm, hướng dẫn trẻ nhận xét kỹ năng gấp, cách cắt, dán, sự sáng tạo, đồng thời khen ngợi bài đẹp, động viên khích lệ những bài chưa hoàn thành.

- Cô nhận xét chung. Cô cho trẻ hát và vận động bài “Sắp đến tết rồi”

- Kết thúc giờ học

## IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.scholar.edu.vn lúc 11:52 18/02/2025  
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310\_nguyet@truongmamnonquangtrung.edu.vn)