

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thời gian thực hiện 1 tuần từ: 6/1- 10/1/2025

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: Đóng kịch: Bác gấu đen và 2 chú thỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ các nhân vật trong chuyện, diễn biến và các chi tiết trong chuyện.
- Rèn kỹ năng đóng kịch, nói lời thoại các nhân vật trong chuyện. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ những người xung quanh và biết nghe lời cô giáo. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh động trên máy vi tính về nội dung câu chuyện.
- Mũ rối để trẻ đóng kịch.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô giáo phụ đóng vai Bác gấu
- + Bác Gấu: Cốc, cốc, cốc
- Cô: Có tiếng gõ cửa của ai nhỉ? Chúng mình hỏi xem nào? Ai đấy?
- + Bác Gấu: Bác Gấu đen đây. Mưa to quá cho bác trú nhờ với
- Cô: Chúng mình có cho bác Gấu đen trú nhờ không?
- + Bác Gấu: Bác Gấu đen xin chào các cháu
- Cô: Ôi sao bác Gấu đen lại ướt hết thế này?
- + Bác gấu: Bác đi chơi rừng về, gặp trời mưa nên bác bị ướt. May quá các cháu cho bác trú nhờ.
- Cô: Vậy chúng mình cùng mời bác gấu vào trong sưởi ấm nhé, chúng mình có đồng ý không?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với nội dung câu chuyện.

*** Hoạt động 2: Cô kể truyện "Bác gấu đen và 2 chú thỏ"**

- Cô kể diễn cảm nội dung câu chuyện kết hợp với sa bàn

*** Đàm thoại**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Vì sao bác Gấu đen phải tìm chỗ trú nhờ?
- + Bác Gấu đen đã đến nhà Thỏ nâu trú nhờ, bạn ấy có cho Bác trú nhờ không nhỉ?
- + Vì sao Thỏ Nâu không cho bác Gấu trú nhờ?
- + Thỏ nâu là người như thế nào?
- + Bác Gấu đen đã gõ cửa nhà ai nữa nhỉ?
- + Thỏ trắng có cho bác Gấu trú nhờ không?
- + Được Thỏ trắng giúp đỡ, bác Gấu như thế nào nhỉ?
- + Khi được ai giúp đỡ chúng ta phải làm gì nhỉ?
- + Nửa đêm nhà của Thỏ nâu đã gặp phải chuyện gì?
- + Thỏ nâu đã sang nhà ai hỏi trú nhờ?
- + Thỏ nâu đã kể với bác Gấu và Thỏ trắng như thế nào?
- + Bác Gấu đen và thỏ trắng đã an ủi Thỏ nâu như thế nào?
- + Thỏ nâu ân hận và định làm gì?
- + Trong câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ: Khi thấy người khác gặp khó khăn không được ích kỉ nghĩ cho riêng mình mà chúng mình phải biết giúp đỡ mọi người, khi người khác giúp mình thì phải biết cảm ơn và đặc biệt khi làm điều gì có lỗi chúng mình phải biết nhận lỗi và sửa lỗi nhé.

**Trò chơi "Trời nắng, trời mưa"*

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

** Hoạt động 3: Dạy trẻ đóng kịch*

- Cô là người dẫn chuyện.
- Cho trẻ nhận vai và đóng theo vai của nhân vật trong truyện .
- Cô chú ý rèn lời thoại của trẻ trong khi đóng kịch.
- Cô cho những trẻ khác chưa được đóng lên thay vai.
- Kết thúc chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐẠO AN HÀNH
 Được biên soạn và tổng hợp bởi: edoc.smas.edu.vn lúc 15:33 19/02/2025
 bởi Vũ Thị Nguyệt (nguyetvt) - Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình "Nặn con Thỏ(M)

Thuộc lĩnh vực : PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết miêu tả đặc điểm từng bộ phận của con thỏ gồm đầu, thân, mình..., biết chọn màu đất phù hợp để nặn các chi tiết tạo thành con thỏ.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, làm bẹp, chia đất, ước lượng đất, biết phối hợp dính, gắn, hài hòa, bố cục cân đối, để tạo thành con thỏ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn con thỏ của cô.
- Đất nặn, bảng, khăn, đĩa
- Trang phục gọn gàng tâm thế thoải mái.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

* **HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố:
 - + Con gì đuôi ngắn tai dài
 - Mắt hồng, lông mượt có tài nhảy nhanh”
 - (Con Thỏ)

- Cô dẫn dắt vào bài.

* **HĐ2: Quan sát và nhận xét mẫu**

- Cô g cho trẻ quan sát con thỏ và nêu nhận xét.

- Con có nhận xét gì về con thỏ(Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, hình dáng..)
- + Đôi tai thỏ có đặc điểm gì?
- + Tai thỏ có thính không?
- + Để nặn được con thỏ cô cần có gì?
- Cô nặn mẫu: Cô chia đất thành 2 thỏi không bằng nhau.
- + Cô dùng bàn tay xoay tròn các thỏi đất, sau đó cô dùng tăm nới 2 thỏi đất này lại(thỏi nhỏ đặt trên làm đầu thỏ, thỏi to đặt phía dưới làm mình thỏ, sau đó cô lấy đất lăn dài, ấn bẹp để tạo thành tai, chân và đuôi thỏ.
- Cô hỏi lại trẻ cách nặn con thỏ.
- * **HĐ3: Trẻ thực hiện**
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi thực hiện theo nhóm.
- Khi trẻ thực hiện (cô bao quát gợi ý giúp trẻ nặn đẹp, sáng tạo hơn).
- * **HĐ4: Nhận xét sản phẩm**
- Cô cho trẻ đem bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của bạn
- Cô hỏi trẻ con thích bài nào? Vì sao?
- Con giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ mang sản phẩm ra trưng bày góc nghệ thuật.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:33 19/02/2025

bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: Toán: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết so sánh thêm, bớt để tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 5. Trẻ nhận xét được mối qua hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 5.
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 5. Kỹ năng đếm, tính nhẩm và biết chơi các trò chơi với các bài toán, chữ số.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 5 con Thỏ, 5 con voi các thẻ số 1, 2, 3, 4, 5
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ôn số lượng trong phạm vi 5**

- Cô gọi trẻ xúm xít bên cô và cho trẻ đi thăm khu rừng
- Trong rừng có những gì?
- Con hãy kể tên các con vật trong rừng?
- Trong rừng có bao nhiêu con thỏ? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số?
- Trong ao có bao nhiêu con voi? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số?
- Trong ao có bao nhiêu con Khỉ? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ 5 tiếng vỗ tay
- Thấy các con rất giỏi, cô đã chuẩn bị những món quà dành tặng cho chúng mình, các con hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình để khám phá món quà nhé!

*** Hoạt động 2. So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5**

- Cô phát cho mỗi bạn một rổ đồ chơi, mời các bạn về lấy rổ đồ chơi nào.
- Các bạn xem trong rổ có những gì?
- + Các bạn lấy hết số thỏ và xếp ra bảng, khi xếp chúng mình sẽ xếp lần lượt từ đâu sang đâu?
- + Các bạn thấy có bao nhiêu con thỏ? (5)
- + Các bạn hãy lấy 4 con voi ra xếp tương ứng cùng với thỏ nào!
- + Các con hãy cho biết số lượng thỏ và voi như thế nào? – gọi trẻ trả lời
- + Vì sao chúng mình biết là không bằng nhau? Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (thỏ nhiều hơn 1) Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy?(voi ít hơn 1)

=> Đếm số lượng 2 nhóm

+ Vậy để số lượng hai nhóm thỏ và voi bằng nhau chúng ta phải làm thế nào?=> Gọi 2 trẻ trả lời

C1: Bớt đi 1 thỏ, C2: Thêm vào 1 voi

+ Cho trẻ thêm vào 1 con thỏ nữa.=> Cho trẻ thêm và nói kết quả 4 thêm 1 bằng 5.

+ Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Bằng mấy?

+ Các bạn sẽ đặt thẻ số mấy cho 2 nhóm? – số 5

- Thêm bớt 1 đối tượng

- Cô bớt 1 cá . Các con cùng chú ý lên bảng xem cô bớt nhé.

+ 5 thỏ bớt 1 cá còn mấy thỏ? Các con cùng đếm xem còn mấy thỏ? Cho trẻ đặt thẻ số

+ Cả lớp đọc 5 bớt 1 còn 4.

+ Các con hãy bớt 1 thỏ giống cô nào.

+ Có 4 thỏ mà bây giờ cô muốn có 5 con thỏ thì cô làm như thế nào?

+ Các con cùng chú ý xem cô thêm nhé.

+ 4 thỏ thêm 1 thỏ bằng mấy? Cho trẻ đặt thẻ số phù hợp

+ 4 con thỏ thêm 1 thỏ bằng 5 con thỏ. 4 thêm 1 bằng mấy? Cho cả lớp nhắc lại

+ Các con hãy thêm 1 con thỏ giống cô nào.

- Thêm bớt 2 đối tượng

+ Các con cùng xem điều gì sẽ xảy ra khi cô bớt 2 con cá đi nhé.

+ 5 con thỏ bớt 2 con thỏ còn mấy con thỏ? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số?

+ 5 con thỏ bớt 2 con thỏ còn 3 con thỏ vậy 5 bớt 2 bằng mấy?

+ Cho trẻ nhắc lại 5 bớt 2 bằng 3

+ Các con hãy bớt 2 con thỏ giống cô nào

+ Có 3 con thỏ mà cô muốn có 5 con cá thì cô làm thế nào?

+ Cho trẻ thêm 2 con thỏ

+ 3 con thỏ thêm 2 con thỏ bằng mấy con thỏ?

+ Vậy 3 thêm 2 bằng mấy? Cô cho cả lớp nhắc lại

+ Các con hãy thêm 2 con thỏ giống cô nào.

+ Các con cất cho cô 3 con voi nào. Còn mấy con voi?

+ Các con cất tiếp cho cô 2 con voi nào. Còn con voi nào không?

+ Các con cất cho cô số thỏ vừa cất vừa đếm nhé

+ Các con còn thẻ số mấy ? Các con cất nốt vào rổ nào.

- Cho trẻ đi cất rổ.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Trò chơi “ Nghe tinh đếm giỏi”

- + Nghe xem có mấy tiếng vỗ tay, vỗ thêm cho đủ 5.
- + Cô giơ mấy ngón tay ? 5 ngón
- > Cô dùng 3 ngón để viết bài, còn mấy ngón chưa dùng ?
- > Cho trẻ nói kết quả.

- Trò chơi: “Bé khéo tay”.

- + Cô giới thiệu tên trò chơi “Bé khéo tay”
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 bài cô đã dán sẵn các con vật sống trong rừng có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của mỗi nhóm dán thêm các con vật vào cho đủ số lượng 5. trong thời gian 1 bản nhạc đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.
- + Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét khuyến khích, tuyên dương, động viên trẻ và kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:33 19/02/2025
Vũ Thị Nguyệt (31313310_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: TDKN: Bật qua vật cản cao 10-15cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết Bật qua vật cản cao 10 - 15cm. Trẻ biết dùng sức của đôi chân để nhún, bật qua vật cản và tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân.
- Phát triển, rèn luyện các tố chất về thể lực: Sức khỏe, nhanh nhẹn, khéo léo, và khả năng định hướng. Rèn trẻ tính kiên trì, biết chờ đến lượt
- Giáo dục trẻ chăm chỉ luyện tập thể dục, thể thao giữ gìn sức khỏe.

III. Chuẩn bị

- Sân tập: sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 3 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung

- Cô cùng trẻ tập, mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp
- Tay: Xoay bả vai
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bật: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Động tác bật (2L*4N)

b. Vận động cơ bản: “Bật qua vật cản 10-15cm”

- Cô có món quà gì tặng các con đây?
 - Với những vật này theo các con sẽ chơi trò chơi gì?
 - Cô giới thiệu vận động.
 - Cô cho trẻ lên tập (Cô cho trẻ nhận xét)
 - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
 - Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác
- + TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô các con đứng trước vật cản 2 tay chống hông

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô các con đưa 2 tay ra phía trước 2 chân nhún xuống, đánh tay từ phía trước – xuống dưới – ra sau lấy đà nhún bật mạnh qua vật cản, chạm đất bằng hai nửa bàn chân rồi đưa tay ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Lần lượt cho trẻ một lên tập, cô chú ý sửa sai và động viên trẻ cho trẻ
- Lần 2 cho trẻ tập theo hình thức thi đua cô động viên trẻ
- Hỏi lại trẻ tên bài tập và cho trẻ tập lại.

c. TCVD: Bắt vịt con

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô vẽ 1 vòng tròn to làm ao trẻ đóng vai đàn vịt ở trong ao đó. Chọn 3 đến 5 trẻ làm người chăn vịt đứng ngoài vòng tròn. Khi người chăn vịt gọi: “vít, vít,vít” và vẫy tay gọi vịt thì các con vịt lên bờ, ra khỏi vòng tròn tiến về người chăn vịt. Khi có hiệu lệnh: “Bắt vịt con” thì người chăn vịt đuổi theo để bắt vịt. Các con vịt phải chạy nhanh xuống ao, nếu con vịt nào chạm tay vào thì coi như đã bị bắt

+ Luật chơi: Trẻ chỉ được bắt vịt ở ngoài vòng tròn. Ai đập được vào vai trẻ làm vịt coi như bắt được vịt

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau vài lần chơi trẻ đổi vai chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vừa đi vừa hát rồi kết thúc
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:33:19/05/2024
Bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310_nguyetvt) – Trường Mầm non Quỳnh Anh

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VĐVTTC: Đố bạn

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Đố bạn”- Sáng tác: Hồng Ngọc. Vận động nhịp nhàng bằng nhiều hình thức theo tiết tấu chậm bài hát.

- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “Đố bạn” . Rèn kỹ năng phát triển tai nghe cho trẻ. Trẻ mạnh dạn tự tin khi vận động bài hát.

- Trẻ hứng thú trong khi vận động. Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các loại động vật

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Đố bạn", "Chú voi con ở bản đôn"

- Mũ chóp.

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô la một đoạn nhạc bài : “Đố bạn”

- Sau đó cho trẻ đoán tên bài hát?

- Cô cho trẻ hát 1-2 lần

=> Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy VĐTTTC “Đố bạn” nhạc và lời: Hồng ngọc**

- Cô giới thiệu bài hát “Đố bạn” nhạc và lời "Hồng Ngọc"

- Theo các con để bài hát sinh động hơn các con sẽ làm gì?

- Cô thống nhất vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cô vận động lần 1 không nhạc

- Cô nêu cách vỗ: Vỗ 3 cái vào phách mạnh rồi mở 2 tay ra.

- Cô hát và vận động lần 2 kết hợp nhạc

- Trẻ hát và vận động cùng cô 2 - 3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ nhận xét khi bạn hát

- Cô giới thiệu vận động

- Cô vận động 1 lần

- Cho cả lớp cùng vận động cùng cô 1 lần
- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sỹ nào? Và chúng mình đã thực hiện vận động gì?
- Cho cả lớp hát lại và vận động 1 lần.

***Hoạt động 3: Trò chơi: Tai ai tinh**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Một trẻ đứng giữa lớp, đội mũ che kín mắt, một hoặc 2 trẻ được chỉ định hát. Trẻ đứng ở giữa lớp bị bịt mắt không nhìn thấy bạn hát nhưng nghe và chỉ về hướng có tiếng hát và nói tên người hát
- + Luật chơi: Nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay, nếu nói sai thì sẽ nhảy lò cò, hoặc phải hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô chú ý bao quát và động viên trẻ chơi hứng thú.
- Kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. Động viên khen trẻ
- Hỏi lại tên trò chơi.

***Hoạt động 4: Nghe hát bài “Chú voi con”**

- Cô hát lần 1 nói về nội dung của bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa
- Lần 3 cho trẻ hát vận động cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:33 19/02/2025
Vũ Thị Nguyệt (31313310_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung

