

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ
(Thời gian thực hiện 2 tuần từ ngày 17/2/2025 đến 28/2/2025)

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái chế từ chai lọ	Tái chế từ giấy	Điều chỉnh
						Từ 17/2-21/2	Từ 24/2-28/2	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#
	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#
1	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 7: Ngủi hoa/ Xoay bả vai/Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối/ Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao/Bật tiến về phía trước.	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#
	* Các trò chơi vận động			#	#	#	#	#
2	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Phối hợp sự khéo léo của mắt tay chân để tham gia các vận động đá, đập chơi bóng.	Chạy qua các chai nhựa chuyển động	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
	* Vận động: đi			#	#	#	#	#
8	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục: TCVD.....	Lớp	Lớp học		HĐH	
	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái chế từ chai lọ	Tái chế từ giấy	Điều chỉnh
						Từ 17/2-21/2	Từ 24/2-28/2	
15	Trẻ biết chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#
29	Trẻ biết ném xa bằng 1 tay	Ném xa bằng 1 tay	Ném xa bằng 1 tay TCVĐ.....	Lớp	Lớp học	HĐH		
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#	#	#
41	Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay, vo, xoáy, xoắn, vặn	Cuộn - xoay tròn cổ tay, Vo, xoáy, xoắn, vặn	Bé chơi với giấy	Lớp	Lớp học		HĐG	
43	Trẻ biết tô, vẽ hình <i>(Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	Tô, vẽ hình <i>(Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp)</i>	<i>Thực hành: Sử dụng bút vẽ theo ý thích trên giấy (Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học		HĐG	
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#
58	Trẻ thực hiện được việc tự rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình khi được nhắc nhở	Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học học (Bỏ rác vào thùng)	Lớp	Lớp học	HĐC		
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái chế từ chai lọ	Tái chế từ giấy	Điều chỉnh
						Từ 17/2-21/2	Từ 24/2-28/2	
68	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định	- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được)	Lớp	Sân chơi		HĐC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#
A. Khám phá khoa học				#	#	#	#	#
1. Các bộ phận cơ thể con người				#	#	#	#	#
77	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng tái chế	Lớp	Lớp học	HĐC		
2. Đồ vật				#	#	#	#	#
* Đồ dùng, đồ chơi				#	#	#	#	#
84	Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi	Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi công dụng và cách sử dụng của các đồ dùng tái chế như, giấy, chai lọ nhựa, vải vụn	Lớp	Lớp học		HĐC	
85	Biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật (<i>Điều 34: Quyền</i>	Biết đặc điểm công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế (<i>Trẻ có quyền</i>	<i>E1: Trò chuyện về các nguyên liệu tái chế từ rác thải gia đình</i>	Lớp	Lớp học		HĐC	

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái chế từ chai lọ	Tái chế từ giấy	Điều chỉnh
						Từ 17/2-21/2	Từ 24/2-28/2	
	<i>được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	<i>được bày tỏ ý kiến của mình)</i>	<i>EDP (B1): Quan sát trò chuyện về một số sản phẩm làm từ nguyên liệu tái chế (Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học	HĐC		
		Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật <i>(Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến của mình)</i>	Phân loại rác thải; Nhận biết, thực hành phân loại các loại rác tái chế được và không tái chế được <i>(Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học		HĐG	
86	Biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng <i>(Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng <i>(Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	Làm thử nghiệm đơn giản với các loại chai, lọ nhựa (nước, cát, sỏi...) <i>(Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học	HĐNT		
			Sự kỳ diệu từ giấy - Quan sát, trò chuyện về các loại giấy; - Chơi với giấy: Thực hành vo giấy, làm thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước <i>(Bộ phận)</i>	Lớp	Lớp học		HĐC	
87	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc <i>(Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy - Trải nghiệm: Làm đồ chơi, chơi với giấy	Lớp	Lớp học		HĐG	

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái chế từ chai lọ	Tái chế từ giấy	Điều chỉnh
						Từ 17/2-21/2	Từ 24/2-28/2	
		<i>(Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến của mình)</i>	Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa. - Trải nghiệm: Chơi với đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa <i>(Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học	HĐG		
89	Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	Quan sát, trò chuyện nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của các loại giấy (giấy mềm, giấy báo, giấy cattong..)	Lớp	Lớp học		HĐG	
			Quan sát, trò chuyện nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của các loại chai lọ nhựa....	Lớp	Lớp học	HĐG		
	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)	<i>So sánh phân loại phế thải theo chất liệu bao gồm nhiều loại: giấy, nhựa, ni lông... biết tác dụng của việc phân loại rác thải</i>	5E; Phân loại rác thải	Lớp	Lớp học		HĐC	
	4. Một số hiện tượng tự nhiên - Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#
	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#
	Đất, đá, cát, sỏi			Lớp	Lớp học	KH	KH	
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#
	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái chế từ chai lọ	Tái chế từ giấy	Điều chỉnh
						Từ 17/2-21/2	Từ 24/2-28/2	
131	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc ABC	Lớp	Lớp học	HDH		
	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#
150	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi tái chế	- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế - Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết để tái chế khi đã hỏng	Lớp	Lớp học	HDG		
	4. Trẻ nhận biết một số quyền và bổn phận trẻ em trong Luật trẻ em 102/2016/QH13			#	#	#	#	#
	<i>Trẻ biết mình có quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	<i>Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến trẻ em; được tự do hội họp theo quy định của pháp luật phù hợp với độ tuổi, mức độ trưởng thành và sự phát triển của trẻ em;</i>	<i>Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (Toàn phần)</i>	Lớp	Lớp học		HDH	

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái chế từ chai lọ	Tái chế từ giấy	Điều chỉnh
						Từ 17/2-21/2	Từ 24/2-28/2	
		<i>được cơ quan, tổ chức, cơ sở giáo dục, gia đình, cá nhân lắng nghe, tiếp thu, phản hồi ý kiến, nguyện vọng chính đáng.</i>						
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#
	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#
162	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện "Những chiếc chai kỳ diệu"	Lớp	Lớp học	ĐTT		
			Truyện: Chiếc chuông gió xinh đẹp, Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	HĐH		
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, vì sao hoạt hình về chương trình tôi yêu Việt Nam.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, video hoạt hình về chương trình tôi yêu Việt Nam	Tập 13: Đi xe đạp như người lớn	Lớp	Lớp học		HĐC	
			Tập 14: Bản hòa ca giao thông	Lớp	Lớp học	HĐC		
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#	#
169	Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm <i>- Điều 34: Quyền được tự do bày tỏ ý kiến...)</i>	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm <i>(Trẻ bày tỏ nhu cầu, cảm xúc hiểu biết của</i>	Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái chế từ Lá cây Chơi trò chơi: Tìm lá cho cây	Lớp	Sân chơi		HĐNT	

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái chế từ chai lọ	Tái chế từ giấy	Điều chỉnh
						Từ 17/2-21/2	Từ 24/2-28/2	
		<i>bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ...)</i>	Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy - Thực hành: Nhặt rác bỏ đúng loại, - Chơi trò chơi: thả điều, thả thuyền,	Lớp	Lớp học		HĐNT	
			<i>Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm bằng len, vải vụn: Quả cầu len, túi cát, dây khâu-luồn-đan</i> - Chơi chuyền quả cầu len (Liên hệ)	Lớp	Lớp học	HĐG		
172	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện <i>(Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện <i>(Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến của mình)</i>	<i>Thơ: Thùng rác trò chuyện (Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học		HĐH	
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#
	A. Phát triển tình cảm					#	#	#
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái chế từ chai lọ	Tái chế từ giấy	Điều chỉnh
						Từ 17/2-21/2	Từ 24/2-28/2	
185	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế về đồ chơi làm từ nguyên vật liệu tái chế tái chế	Lễ hội thời trang - Quan sát, trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi tái chế (trang phục, đồ dùng); - Thảo luận nêu cảm nhận khi quan sát; - Thực hành trải nghiệm: mặc những trang phục và phụ kiện làm từ nguyên vật liệu tái chế trình diễn thời trang	Lớp	Lớp học		HĐC	
B. Phát triển kỹ năng xã hội						#	#	#
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						#	#	#
191	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi. <i>(Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng <i>(Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	Dạy trẻ thực hiện một số quy định khi tiết kiệm điện nước, giữ vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi <i>(Bộ phận)</i>	Lớp	Lớp học		HĐNT	
193	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé biết trao đổi thỏa thuận với các bạn trong giờ HĐVC theo chủ đề Tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG		

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái chế từ chai lọ	Tái chế từ giấy	Điều chỉnh
						Từ 17/2-21/2	Từ 24/2-28/2	
197	Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" (Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" Mọi trẻ đều có thể mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu" <i>Mọi trẻ đều có thể mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu"</i>	- Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, trải nghiệm phân loại hành vi tốt, xấu với các loại lá rơi , vỏ bánh kẹo, bìm bìm (nhặt rác bỏ vào thùng)	Lớp	Lớp học	HĐH		
			- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa	Lớp	Lớp học	HĐNT		
			Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, vi deo về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy - Trải nghiệm với các trò chơi với các loại giấy: Phân loại, làm đồ dùng cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác..) đồ chơi (diều, trang phục, ô tô <i>(Liên hệ)</i>)	Lớp	Lớp học	HĐC		
	2. Quan tâm đến môi trường					#	#	#
204	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi	Hành vi bảo vệ môi trường, đồ dùng đồ chơi	Quan sát, trò chuyện thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường bỏ rác đúng nơi qui định	Lớp	Sân chơi		ĐTT	

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái chế từ chai lọ	Tái chế từ giấy	Điều chỉnh
						Từ 17/2-21/2	Từ 24/2-28/2	
206	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	"Bé bỏ rác đúng nơi quy định": Giữ gìn vệ sinh môi trường	- Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện, thảo luận về nội dung giữ gìn vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp học	HĐC		
			- Thực hành, trải nghiệm phân loại rác vào thùng đúng quy định (tái chế và không tái chế được)	Lớp	Lớp học	HĐNT		
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật					#	#	#
209	Trẻ có quyền bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế: Hoa làm từ ống hút, Nơ làm từ túi nilong	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ chai, lọ nhựa tái chế: Lọ hoa, bông hoa từ nắp chai,..	Lớp	Lớp học		HĐNT	
			Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ các loại giấy tái chế: Hoa, gấp bướm, ô tô,...	Lớp	Lớp học		HĐG	
			Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ len, vải tái chế: Nơ, váy áo búp bê	Lớp	Lớp học	HĐNT		
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc					#	#	#

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái chế từ chai lọ	Tái chế từ giấy	Điều chỉnh
						Từ 17/2-21/2	Từ 24/2-28/2	
214	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	Lớp	Lớp học	VS-AN		
215	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát : Con diều giấy, Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp	Lớp học		VS-AN	
216	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát)	DKNCH: Không xả rác	Lớp	Lớp học		HĐH	
218	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Tạo hình: Từ những chiếc lá (Từ những chiếc lá xếp, cắt, xé, dán tạo thành những hình khác nhau theo ý thích)	Lớp	Lớp học	HĐG		
	* Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình					#	#	#
219	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ diều giấy	Lớp	Lớp học		HĐH	

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái chế từ chai lọ	Tái chế từ giấy	Điều chỉnh
						Từ 17/2-21/2	Từ 24/2-28/2	
		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé bông hoa, lá trang trí dán cho chai nhựa	Lớp	Lớp học	HĐH		
222	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng <i>(Điều 34: Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i>	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét <i>(Trẻ được bày tỏ ý kiến theo cách riêng của trẻ)</i>	Nhận xét sản phẩm tạo hình từ nguyên vật liệu tái chế bằng chai nhựa	Lớp	Lớp học	KH		
			Nhận xét sản phẩm tạo hình từ nguyên vật liệu tái chế bằng các loại giấy	Lớp	Lớp học		KH	
			<i>Nhận xét sản phẩm tạo hình từ nguyên vật liệu tái chế bằng len, vải vụn (Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học		HĐG	
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#
226	Trẻ có khả năng tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Trang trí trang phục từ các nguyên vật liệu phế thải	Lớp	Lớp học		HĐG	
			Chơi thực hành: Làm tóc búp bê bằng len	Lớp	Lớp học	HĐG		
			Trang trí lọ hoa làm bằng chai	Lớp	Lớp học	HĐG		
	CỘNG TỔNG CÁC HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					30	30	
	1. Lĩnh vực phát triển thể chất					4	6	
	2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					8	9	

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái chế từ chai lọ	Tái chế từ giấy	Điều chỉnh
						Từ 17/2-21/2	Từ 24/2-28/2	
	3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					4	4	
	4. Lĩnh vực tình cảm & kỹ năng xã hội					6	3	
	5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					8	8	
	CỘNG TỔNG CÁC NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					30	30	
	Trong đó : Đón trẻ					1	1	
	Thẻ đục sáng					1	1	
	Hoạt động góc					8	8	
	Hoạt động ngoài trời					5	5	
	Vệ sinh- Ăn ngủ					1	1	
	Hoạt động chiều					7	7	
	Thăm quan dã ngoại					0	0	
	Lễ hội					0	0	
	Kết hợp					2	2	
	Hoạt động học					5	5	
	Lĩnh vực phát triển thể chất					1	1	
	Lĩnh vực phát triển nhận thức					1	0	
	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					1	2	
	Lĩnh vực phát triển TC-KNXH					1	0	
	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
1	Tái chế từ chai lọ	1	17/02/2025- 21/02/2025	Đào Thị Vân Anh	
2	Tái chế từ giấy	1	24/02/2025 - 28/02/2025	Vũ Thị Nguyệt	

III. CHUẨN BỊ:

	Tái chế từ chai lọ	Tái chế từ giấy
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Tái chế” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...	
	- GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương. - Hình ảnh về các loại nguyên liệu tái chế từ chai lọ - Trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề “Tái chế từ chai lọ” - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề “Tái chế từ chai lọ” - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ , thời gian chủ đề con học. - Suru tầm 1 số bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao ... có nội dung về chủ đề “Tái chế từ chai lọ”	- GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp , phù hợp với địa phương . - Hình ảnh về một số đồ dùng về nguyên liệu tái chế từ giấy... - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề “Tái chế từ giấy” - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề như: giấy màu,các loại giấy... - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học. - Suru tầm 1 số bài hát, bài thơ , ca dao . đồng dao ... có nội dung về chủ đề “Tái chế từ giấy”.

Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tái chế” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để các cô cùng với trẻ tạo môi trường theo chủ đề. - Chuẩn bị đủ các đồ dùng cá nhân của trẻ, các đồ dùng phục vụ chăm sóc - vệ sinh - nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.	
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu làm đồ dùng	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề: "Tái chế từ chai lọ"	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Dạy trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.					
		*Nhánh 1 - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Thực hành: Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất - Truyện "Những chiếc chai kỳ diệu"					
		*Nhánh 2 - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa đông - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Thực hành: Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất - Quan sát, trò chuyện thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường bỏ rác đúng nơi qui định					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Xoay bả vai + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối + Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao + Bật: Bật tiến về phía trước.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			TCVĐ: N1 - Ném lon. N2 - Ném còn * Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
		Tái chế từ chai lọ	Ngày 17/2/2025 PTTC TDKN: Ném xa bằng 1 tay	Ngày 18/2/2025 PTTC-KNXH Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường bỏ rác đúng nơi quy định (<i>Bộ phận</i>)	Ngày 19/2/2025 PTNN - Truyện: Chiếc chuông gió xinh đẹp (<i>Liên hệ</i>)	Ngày 20/2/2025 PTTM Xé bông hoa, lá trang trí cho chai nhựa	Ngày 21/2/2025 PTNT So sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc	
		Tái chế từ giấy	Ngày 24/2/2025 PTTM Dạy KNCH bài "Không xả rác"	Ngày 25/2/2025 PTTC Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục định	Ngày 26/2/2025 PTTM Vẽ điều giấy	Ngày 27/2/2025 PTNT <i>Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (Toàn phần)</i>	Ngày 28/2/2025 PTNN <i>Thơ: Thùng rác trò chuyện (Liên hệ)</i>	
		Tái chế từ chai lọ	- Phân loại rác thải Chạy qua các chai nhựa chuyển động - Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường - Chơi tự do	- Làm thí nghiệm đơn giản với các loại chai, lọ nhựa (nước, cát, sỏi...) (<i>Liên hệ</i>) - TCVĐ: "Mèo đuổi chuột" - Chơi tự do Làm thử nghiệm đơn	- Trò chơi: Ném lon - Quan sát thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa - Chơi tự do	- Thực hành, trải nghiệm phân loại rác vào thùng đúng quy định (tái chế và không tái chế được) - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	- Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ len, vải tái chế: Nơ, váy áo búp bê - TCVĐ: Gánh nước - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Tái chế từ giấy	- Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái chế từ Lá cây - Chơi trò chơi: Tìm lá cho cây - TCVĐNém còn - Chơi tự do	- Trò chơi: Cua cặp - Chơi tự do - Nhặt rác bỏ đúng loại, - Chơi trò chơi: thả điều, thả thuyền,	- Dạy trẻ thực hiện một số quy định khi tiết kiệm điện nước, giữ vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi (<i>Bộ phận</i>) - Trò chơi: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	- Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ chai, lọ nhựa tái chế: Lọ hoa, bông hoa từ nắp chai,.. - Trò chơi: "Trón tìm. - Chơi tự do	- Quan sát tranh ảnh, video, đồ dùng và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp - TCVĐ: Dạy trẻ làm đồ chơi (con trâu) - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất					
			* Nhánh 1: Tái chế từ chai lọ - Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-ko tái chế được) - TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ					
			* Nhánh 2: Tái chế từ giấy - Trẻ biết nhận biết kể tên các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được) - Nghe bài hát : Con điều giấy, Em vẽ môi trường màu xanh					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Tái chế từ chai lọ	- Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học học (Bỏ rác vào thùng) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng tái chế - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- EDP (B1): <i>Quan sát trò chuyện về một số sản phẩm làm từ nguyên liệu tái chế (Liên hệ)</i> - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Tập 14: Bản hòa ca giao thông - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trải nghiệm với các trò chơi với các loại giấy: Phân loại, làm đồ dùng cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác..) <i>(Liên hệ)</i> - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	
		Tái chế từ giấy	- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi công dụng và cách sử dụng của các đồ dùng tái chế như, giấy, chai lọ nhựa, vải vụn - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- E1: <i>Trò chuyện về các nguyên liệu tái chế từ rác thải gia đình</i> - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện về các loại giấy; - Chơi với giấy: Thực hành vo giấy, làm thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước (Liên hệ) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- 5E; <i>Phân loại rác thải</i> - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		Điều chỉnh
						N1	N2	
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rau luộc”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: rau mùi trang trí. - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình rau luộc	x		
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán trứng		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		Điều chỉnh
						N1	N2	
		Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	X	X	
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		Điều chỉnh
						N1	N2	
			- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	xây dựng, đi ăn, mua sắm,..				
		Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x	
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa tái chế	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, .	x		
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy tái chế	- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng..		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		Điều chỉnh
					N1	N2	
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lý và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng - xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	- Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,... - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x	
			Xây “Xưởng sản xuất nhựa”	- Một số mẫu nhựa của trẻ,.. - Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, xưởng tái chế, khu trưng bày sản phẩm các loại nhựa, vườn hoa, vườn cây,...		x	
			Xây “Sân khấu thời trang”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu trình diễn thời trang, phòng thay đồ, vườn hoa, vườn cây, phòng nghỉ,...		x	
3	Góc học tập	KPKH: Trẻ biết so sánh phân loại	- Phân loại đồ dùng tái chế - Phân loại rác thải; Nhận biết, thực hành phân loại	- Bảng chơi - Tranh lô tô các loại, đồ dùng, đồ chơi tái chế	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		Điều chỉnh
					N1	N2	
		- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh	các loại rác tái chế được và không tái chế được <i>(Liên hệ)</i>				
			Đếm và găng đúng số chấm tròn	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	
			Xếp theo qui tắc (gọi mở của cô)	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi	x	x	
			Chơi cơm canh rau muống	- Bảng chơi - Những viên sỏi các màu	x	x	
			Xếp theo số lượng tương ứng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi	x	x	
			Xếp logic các đồ chơi bằng giấy	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng giấy	x		
			Sao chép những chữ số đã học	- Chữ số giống	x	x	
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x	
			- Sắp xếp các đồ dùng theo quy tắc	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	
			Nối tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		Điều chỉnh
					N1	N2	
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh Truyện: Chiếc chuông gió xinh đẹp, <i>(Liên hệ)</i>	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tái chế - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	X	X	
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rõ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	X	X	
			Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng. Trang trí lọ hoa làm bằng chai. Làm thử nghiệm đơn giản	- Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi		X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		Điều chỉnh
					N1	N2	
			với các loại chai, lọ nhựa (nước, cát, sỏi...)				
			Làm đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý	x		
			Làm đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,... Làm tóc búp bê bằng len. Quả cầu len, dây khâu-luồn-đan. Chơi chuyên quả cầu len	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn - Mẫu gợi ý		x	
			Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa... <i>- Thực hành: Sử dụng bút vẽ theo ý thích trên giấy (Liên hệ)</i> Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa. - Trải nghiệm: Chơi với	- Các loại nguyên vật liệu tái chế - Mẫu gợi ý	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		Điều chỉnh
					N1	N2	
			đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa <i>(Liên hệ)</i>				
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sáo xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sáo xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....	X	X	

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**