

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TÁI CHẾ TỪ CHAI LỌ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ: 24/2-28/2/2025

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: TDKN: Ném xa bằng 1 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất.
- Rèn kỹ năng ném xa bằng một tay. Rèn sức mạnh của bàn tay và định hướng trong không gian
- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Sắc xô. Một cột bằng gỗ hoặc tre cao 1,5m, ở trên đỉnh cột buộc một vòng tròn có đường kính, 30 – 40cm. 6 quả còn làm bằng vải.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: (Đi thường, đi kiễng, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô). Sau đó về 3 hàng ngang.

****Hoạt động 2: Trọng động***

a. Bài tập phát triển chung

- Cô cùng trẻ tập, mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp
 - + Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
 - + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
 - + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
 - + Bật: Bật tách khép chân.
- Động tác nhấn mạnh: động tác tay (Tập 2 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay

- Cô giới thiệu tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện (Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét)

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 Phân tích
- + TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sấm xô, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sấm xô cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện (cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời)
- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên trẻ
- Cho trẻ thực hiện lần 2 dưới hình thức thi đua cắm cờ vào ống, đội nào nhiều bạn đúng và nhiều cờ hơn đội đó thắng
- Cô nhận xét chung.
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

c. Trò chơi vận động: "Ném còn"

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi: Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, 2 đội đứng hàng dọc cách cột từ 2m – 2,5m. Rồi lần lượt từng trẻ ném quả còn vào vòng treo ở cột (mỗi lần, mỗi cháu được ném 3 quả)
- + Luật chơi: Đội nào ném được nhiều quả còn lọt vào vòng là thắng cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô nhận xét, động viên trẻ

****Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường bỏ rác đúng nơi qui định

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KN XH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học, thông qua tình huống trẻ biết bảo vệ môi trường rất cần cho cuộc sống, nhận biết được hành vi bảo vệ môi trường và hành vi phá hoại môi trường.
- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi. Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Bộ quần áo chú cuội
- 2 Ngôi nhà gắn các hình ảnh có những hành vi đúng sai, những khuôn mặt cười, mặt méu cho trẻ gắn vào hình ảnh có hành vi đúng, hành vi sai.
- Vòng thể dục.
- Nhạc bài hát “Không xả rác”
- Gang tay, cặp, khẩu trang cho trẻ tham gia trải nghiệm giúp khi con bỏ rác đúng nơi quy định.
- 2 thùng rác được làm từ các nguyên vật liệu phế thải (Bìa cát tông, đề can màu, giấy màu...)
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Không xả rác
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- => Cô khái quát: Chúng ta phải vứt rác đúng nơi quy định là giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp cho trái đất đầy.
- Giới thiệu vào bài.

*** Hoạt động 2: Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường bỏ rác đúng nơi qui định**

+ Cho trẻ xem vi deo rác ở đâu

- Chúng mình vừa xem video gì?
- Rác có ở những đâu?
- Tại sao rác lại có ở khắp nơi như vậy?
- Nếu thải rác xuống ao hồ, sông suối thì điều gì sẽ xảy ra? (Làm nguồn nước bị ô nhiễm...)
- Con nghĩ sao nếu nguồn nước bị ô nhiễm?
- Hành vi vứt rác không đúng nơi quy định là đúng hay sai?
- Vì sao con lại nghĩ là sai?
- Môi trường ô nhiễm, rác thải tràn lan là do đâu mà ra anh mời chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem cô có gì nào.
- + **Cho trẻ xem một số hình ảnh của việc xả rác bừa bãi bỏ rác không đúng nơi quy định.**
- Các con vừa nhìn thấy những hình ảnh gì ?
- Các con có suy nghĩ như thế nào về những hành vi trong mỗi bức ảnh ?
- + **Trẻ xem video tác hại của việc xả rác bừa bãi.**
- Chúng mình thấy tác hại của rác như thế nào ?
- Ảnh hưởng đến những gì ?
- + **Tiếp theo các con cùng quan sát những hình ảnh hành vi bỏ rác đúng nơi quy định.**
- Những bức ảnh vừa xem nói về điều gì ?
- Đó là những hành động như thế nào ?
- Vậy thì khi ở nhà, khi đến trường, khi đi chơi ăn quà xong các con vứt rác vào đâu?
- Vì sao các con phải bỏ rác đúng nơi quy định ?
- Bỏ rác đúng nơi quy định là hành động như thế nào?
- => Giáo dục: Chúng mình ở bất cứ nơi đâu chúng ta nên bỏ rác đúng nơi quy định. Đầu tiên trong nhà các con cần có thói quen giữ vệ sinh và bỏ rác đúng nơi quy định để môi trường của chúng ta luôn sạch sẽ và đảm bảo an toàn sức khỏe cho mọi người. phòng chống được nhiều nguy cơ không tốt đến cuộc sống và môi trường.
- Cô cùng trẻ nghe và hát theo lời bài “ Bỏ rác đúng nơi quy định”
- * **Hoạt động 3: Trò chơi**
- + **Trò chơi “Thử tài bé yêu”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội và nhiệm vụ của các con là chọn khuôn mặt cười gắn vào những bức ảnh có hành vi đúng, khuôn mặt méu gắn vào bức ảnh có hành vi chưa đúng được gắn trên mỗi ngôi nhà của mỗi đội với chủ đề bảo vệ môi trường.

- Luật chơi: Lần lượt từng thành viên của mỗi đội chơi sẽ phải khéo léo nhảy qua các vòng và chọn 1 khuôn mặt cười hoặc mếu phù hợp với nội dung bức ảnh và gắn vào góc ảnh rồi nhẹ nhàng quay về cuối hàng và bạn tiếp theo sẽ lên. Trong thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn được nhiều bức ảnh đúng với yêu cầu trò chơi đưa ra thì đội đó giành phần thắng.

- Cho trẻ chơi cô nhận xét kết quả của 2 đội.

+ **Trẻ trải nghiệm thu gom rác thải bỏ vào thùng rác**

- Cho trẻ nhặt rác vứt đúng nơi quy định

+ Khi đi nhặt rác thì chúng ta cần những đồ dùng gì?

+ Vì sao khi đi nhặt rác chúng ta phải sử dụng những đồ dùng này?

+ Sau khi nhặt rác xong, tay bị bẩn chúng ta phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ biết đeo khẩu trang, dùng giấy để gấp rác và rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác.

+ Các em đã sẵn sàng đi thu gom rác chưa?

- Trẻ thực hiện

- Cô nhận xét chung

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Xé bông hoa, lá trang trí cho chai nhựa

Thuộc lĩnh vực : PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xé dán hoa lá, sắp xếp hợp lí, phối hợp màu sắc hài hòa để trang trí cho chai nhựa thêm đẹp.

- Rèn kĩ năng xé xé dán, khả năng quan sát cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu thích và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, hứng thú sáng tạo theo ý tưởng của mình, vứt rác đúng nơi qui định hoặc có thể làm sạch và tái sử dụng phế liệu.

II. Chuẩn bị

- Sản phẩm mẫu của cô:
- + Sản phẩm 1: Chai nhựa dán trang trí hoa cánh tròn.
- + Sản phẩm 2: Chai nhựa dán trang trí hoa cánh dài.
- + Sản phẩm 3: Chai nhựa dán trang trí hoa lá.
- Giá trưng bày sản phẩm,
- Máy tính, nhạc không lời.
- Giấy màu, keo, khăn lau tay đủ cho cô và trẻ dùng.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1; Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài về về chai nhựa
- Trò chuyện về bài về
- Cô dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô đưa ba vỏ chai nhựa ra cho trẻ quan sát:
- Hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây?
- + Mỗi khi sử dụng những sản phẩm được đựng trong chai nhựa xong con sẽ làm gì với vỏ chai?
- GD trẻ vứt rác đúng nơi qui định hoặc có thể làm sạch và tái sử dụng.

*** Cho trẻ quan sát 3 chai nhựa đã được trang trí.**

- + Sản phẩm 1: Chai nhựa dán trang trí hoa cánh tròn.
- + Sản phẩm 2: Chai nhựa dán trang trí hoa cánh dài.
- + Sản phẩm 3: Chai nhựa dán trang trí hoa lá.
- Đàm thoại
- + Các con có nhận xét gì về những chiếc chai này?
- + Cái chai nhựa này được trang trí như thế nào?
- + Cô đã sử dụng những gì để trang trí cái chai này? Cô làm như thế nào?
- + Muốn xé được hoa (lá) con xé như thế nào?
- + Xé các cánh hoa và nhị hoa xong con làm gì? Khi dán thì phải dán như thế nào?...

- Cô khái quát lại
- Cô hỏi ý tưởng trẻ và cách làm?
- Cho trẻ về chỗ và thực hiện
- * **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi xé dán hoa, lá trang trí cho chai nhựa.
- Khi trẻ thực hiện cô bật nhạc nhỏ không lời, cô bao quát, động viên và hướng dẫn trẻ khi cần thiết.
- * **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**
- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm trẻ thích, tự giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Với những chai nhựa đã được trang trí đẹp như thế này con sẽ sử dụng chúng để làm gì?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương, động viên trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Truyện: Chiếc chuông gió xinh đẹp(T1)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, biết các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn nói mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học và có ý thức học tập.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn nội dung câu chuyện, nhạc hỗ trợ cho tiết dạy
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2. Dạy trẻ truyện “Những chiếc chai kì diệu”**

- Cô giới thiệu tên câu truyện
- Cô đọc kể diễn cảm lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn cáo Mi Mi và lợn La La đi siêu thị mua thạch và mua sữa. Sau khi ăn thạch và uống sữa xong các bạn ấy đã vứt vỏ ra ngoài cửa sổ. Chó vàng Đô Đô đi qua thấy môi trường sạch sẽ đã bị làm bẩn và bạn đã nhặt hết vỏ thạch về để làm chiếc chuông gió, còn vỏ chai sữa thì làm bình hoa. Sau đó chó vàng Đô Đô đã mang chuông gió và bình hoa tặng cho cáo Mi Mi và lợn La La. Chiếc chuông gió và bình hoa đó ai nhìn thấy đều rất thích. Còn cáo Mi Mi và lợn La La đã rất hối hận về hành vi vứt rác bừa bãi của mình.
- Cô kể diễn cảm lần 2: kết hợp với sa bàn

*** Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì??
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Cáo Mi Mi và lợn La La đã đi đâu và mua được những gì?
- Sau khi ăn thạch và uống sữa xong các bạn ấy đã làm gì?
- Hành vi của cáo Mi Mi và lợn La La như vậy là đúng hay sai? Vì sao?
- Khi nhìn thấy vỏ thạch và vỏ lọ sữa vứt bừa bãi chó vàng Đô Đô đã nói gì?
- Chó vàng Đô Đô đã làm gì với những chiếc vỏ thạch và vỏ lọ sữa đó?
- Chó vàng Đô Đô đã làm gì khi làm xong chuông gió và bình hoa?
- Mọi người cảm thấy thế nào khi nhìn thấy chiếc chuông gió và bình hoa?
- Lúc này cáo Mi Mi và lợn La La cảm thấy thế nào?
- Qua câu chuyện này con học tập nhân vật nào? Vì sao?

=> **Giáo dục trẻ:** Vứt rác bừa bãi không chỉ phá hoại môi trường sống sạch đẹp, mà còn là hành vi bất lịch sự, là một thói quen xấu. Các bạn nhỏ chúng mình cần ghi nhớ: Hãy vứt rác vào thùng rác, với những vật phế liệu có thể tái sử dụng hãy nhờ người lớn hướng dẫn để tạo thành những đồ vật, đồ chơi hữu ích.

- Cô cho trẻ xem lại phim truyện trên ti vi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Toán: So sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu cách sắp xếp của 2 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng. Trẻ biết cách sắp xếp 2 loại đối tượng theo một trình tự nhất định và lặp lại. Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng, biết sao chép lại các mẫu quy tắc sắp xếp và xếp theo yêu cầu của cô.
- Phát triển khả năng tư duy, khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bảng gai, rô đồ dùng có các lô tô hình lọ màu vàng và màu xanh, nhạc hỗ trợ cho tiết dạy
- Bài hát: không xả rác
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài: Không xả rác
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô cho trẻ đi nhặt các chai lọ rơi xung quanh lớp

- Cô khen trẻ, tặng trẻ rô đồ dùng và cho trẻ về chỗ ngồi

*** Hoạt động 2. So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng**

- Trong rô các con có gì?

+ Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:1

- Các bạn tìm và xếp cho cô 1 lọ nhựa màu vàng, 1 lọ nhựa màu xanh, và lặp lại cho cô 1 lọ nhựa màu vàng, 1 lọ nhựa màu xanh.

- Ai có nhận xét về cách sắp xếp của quy tắc này?

- Chúng mình sắp xếp theo quy tắc nào? Vì sao con biết?

- Cô mới 2-3 trẻ.

- Để thực hiện tiếp quy tắc chúng ta lại xếp như thế nào?

- Cho trẻ thực hiện sắp xếp tiếp theo quy tắc.

- Cô chú ý trẻ thực hiện và khuyến khích trẻ làm cho tốt.

- Các con vừa được sắp xếp theo quy tắc nào?

*** Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:2**

- Ngoài quy tắc sắp xếp 1:1 chúng ta còn có rất nhiều cách sắp xếp khác, các bạn cùng sắp xếp và phát hiện xem đây là cách sắp xếp theo quy tắc nào nhé.

- Cô cho trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:2

- Các bạn tìm và xếp cho cô 1 lọ nhựa màu vàng, 2 lọ nhựa màu xanh, và lặp lại 1 lọ nhựa màu vàng, 2 lọ nhựa màu xanh

- Ai có nhận xét về cách sắp xếp này?

- Sắp xếp theo quy tắc nào? Tại sao con biết?

- Để sắp xếp tiếp quy tắc này con sẽ xếp như thế nào?

- Cô cho trẻ thực hiện tiếp quy tắc 1:2

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Các con vừa được sắp xếp theo quy tắc nào?

*** Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 2: 2**

- Các bạn tìm và xếp cho cô 2 lọ nhựa màu vàng, 2 lọ nhựa màu xanh, và lặp lại cho cô 2 lọ nhựa màu vàng, 2 lọ nhựa màu xanh

- Ai có nhận xét về cách sắp xếp của quy tắc này?

- Chúng mình sắp xếp theo quy tắc nào? Vì sao con biết?

- Cô mới 2-3 trẻ.

- Để thực hiện tiếp quy tắc chúng ta lại xếp như thế nào?

- Cho trẻ thực hiện sắp xếp tiếp theo quy tắc.

- Cô chú ý trẻ thực hiện và khuyến khích trẻ làm cho tốt.

- Các con vừa được sắp xếp theo quy tắc nào?
- Các con vừa được thực hiện sắp xếp theo quy tắc đó là các quy tắc nào?
- * **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**
- + **Trò chơi: “ Thi đội nào nhanh nhất**
- Luật chơi: Cô có rất nhiều đồ vật 2 đội chạy tiếp sức chọn và sắp theo qui tắc theo yêu cầu của cô, đội nào xếp đúng xếp sẽ được thưởng...
- Cách chơi: ” Cô chia lớp thành 4 nhóm.khi tiếng nhạc vang lên bạn đầu hàng chạy lên bật qua các ô để lấy đồ vật tranh lô tô dán lên bảng theo hiệu lệnh. Đội nào xếp đúng và xếp được nhiều đội đó thắng. Lần lượt xếp theo quy tắc 1-1, 1-2, 2-2
- Cho trẻ chơi.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ kịp thời, nhận xét sau mỗi lượt chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

