

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “MỘT SỐ LOẠI RAU CỦ QUẢ”

Thứ hai, ngày 17 tháng 3 năm 2025

GIÁO DỤC QUYỀN TRẺ EM

Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu
(Giáo án bộ phận)

Tên hoạt động học: Dạy vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài: Bắp cải xanh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp một cách nhịp nhàng theo lời bài hát “ Bắp cải xanh”. **Biết mình có quyền phát triển năng khiếu ca hát, vận động thông qua bài hát.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, khả năng tự tin biểu diễn. Rèn các kỹ năng nghe, cảm thụ âm nhạc và phản xạ qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Bắp cải xanh, Lí cây bông, nhạc trò chơi
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức “ *Quyền được tham gia bày tỏ ý kiến*”

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Các con hãy kể cho cô và các bạn về các loại củ, quả mà các con biết nào?
- Bạn nào có câu hỏi gì thêm về các loại rau củ quả không?
- Chúng mình hãy nói cho cô biết con thích ăn nhất loại rau, củ gì?
- Cô dẫn dắt vào bài:

* Hoạt động 2. Dạy trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: Bắp cải xanh (*Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu*)

- Cô hỏi trẻ về ý tưởng kết hợp bài hát với những vận động gì?
- Cô thống nhất lại và giới thiệu tên vận động múa minh họa.
- Cô hát và vận động mẫu 1 lần

- Lần 2 cô hát vận động kết hợp phân tích vận động:
- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 3 - 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cổ
- + Cô và các con vận động bài hát gì?
- + Được kết hợp với vận động gì?
- Cô cùng cả lớp và vận động lại 1 lần.

=> **Cô nhận xét khen trẻ, giáo dục trẻ có quyền học tập và phát triển năng khiếu ca hát, vận động.**

*** Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc “Bao nhiêu bạn hát”** *(Quyền được vui chơi giải trí)*

- Cô đưa chiếc mũ trùm đầu
- + Trên tay cô có gì?
- + Với những chiếc đồ chơi này các con sẽ chơi trò chơi âm nhạc gì?
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Trẻ ngồi tập trung quanh cô giáo. Cho một bạn đứng tách ra phía ngoài, đội mũ chụp kín mặt không nhìn thấy người hát. Cô chỉ định 2-3 trẻ khác ở bên dưới hát. Sau khi hát xong bạn hát chuyển dịch qua chỗ khác. Bạn đội mũ chụp kín sẽ bỏ mũ quay lại đoán xem có bao nhiêu bạn vừa hát và có thể nói tên bạn hát.
- + Luật chơi: Nếu đoán đúng thì các bạn đứng ra trước lớp hát lại cho cả lớp nghe bài đó. Nếu đoán không đúng thì bạn đoán phải hát một mình.
- Cô cho trẻ chơi 3 lần.
- Cô động viên và khích lệ trẻ.
- Hỏi trẻ tên trò chơi

*** Hoạt động 4. Hát nghe “Lí cây bông”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1
- Hỏi trẻ về giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 + vận động minh họa bài hát.
- Cô cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 18 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Chuyền, bắt bóng qua chân
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân” và biết cách chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn đôi tay, rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập
- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia tích cực các hoạt động cùng cô và giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Lớp học rộng rãi, sạch sẽ, bóng
- Nhạc hỗ trợ cho tiết học
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô và trẻ chơi trò chơi nặn bánh
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Các cùng đi hái quả về làm bánh với cô nhé!
- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn

* **Hoạt động 2. Trọng động**

- Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung (Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)
- Tay: Hai tay ra trước, lên cao
- Chân: Bước khuyu gối
- Bụng: Hai tay lên cao cúi gập người
- Bật: Luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: ĐT chân và bụng (4 lần x 4 nhịp)
- Cô khen trẻ, tặng trẻ quả bóng
- Hỏi trẻ ý tưởng chơi với quả bóng
- Cô chốt vận động “Chuyền, bắt bóng qua chân”

+ **VĐCB: Chuyền, bắt bóng qua chân**

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập lần 2 kết hợp giảng giải: Tư thế chuẩn bị các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng.
- Cô trẻ tập 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ tập bằng hình thức thi đua chuyền bóng vào rổ
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Cô hỏi lại trẻ lên vận động và mời những trẻ tập đẹp lên tập lại 1 lần

+ **TCVĐ: Cá sấu lên bờ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Vạch 2 đường vạch cách nhau khoảng 3m để làm bờ. Sau khi oẳn tù tì, người thua sẽ làm cá sấu đi lại giữa hai vạch đó tìm bắt người nào ở dưới nước hoặc có một chân dưới nước (tức nhảy ra khỏi vạch hoặc thò một chân qua khỏi vạch). Những người còn lại chia nhau đứng trên bờ (nghĩa là đứng ngoài hai bên vạch) chọc tức cá sấu bằng cách đợi cá sấu ở xa thì thò một chân xuống nước hoặc nhảy xuống nước và vỗ tay hát “Cá sấu, cá sấu lên bờ”. Khi nào cá sấu quay lại thì nhảy ngay lên bờ.
- **Luật chơi:** Người nào nhảy lên không kịp bị cá sấu bắt được phải thay làm cá sấu. Nếu cá sấu bắt được cùng lúc hai người trở lên thì những người bị bắt phải oẳn tù tì để xác định người thua. Nếu cá sấu không bắt được người thay thế thì bị làm cá sấu đến lúc “chảy nước mắt cá sấu” hoặc mệt quá thì thôi. Trò chơi bắt đầu lại bằng cách oẳn tù tì để tìm con cá sấu khác.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp và kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 19 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Đóng kịch : Nhỏ củ cải

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ nội dung câu chuyện, nhớ lời thoại và biết tính cách của các nhân vật trong truyện, biết đóng kịch đúng vai của mình.
- Phát triển ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc, diễn cảm, phù hợp với tính cách nhân vật, phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng phối hợp, hợp tác giữa trẻ với trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ, nhường nhịn em bé, bạn bè.

II. Chuẩn bị

- Hộp quà trong có củ cải trắng.
- Hình ảnh động minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính.
- Mũ rối (thỏ, dê, hươu); Trang phục, đồ dùng của các nhân vật: Thỏ (2 củ cải, áo khoác), dê (giỏ, bắp cải).
- Nhà của thỏ, dê, hươu.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng
 - Cô đưa ra hộp quà và mời 1 trẻ lên mở hộp quà.
 - Trong hộp quà có củ gì đây?
 - Củ cải trắng để làm gì? Là rau ăn gì?
- => Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh.
- Củ cải trắng các con liên tưởng tới câu chuyện gì mà cô đã kể cho các con nghe?
 - Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Đóng kịch**

- Cô kể lần 1 kết hợp hình ảnh trên máy vi tính.
 - Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Trời lạnh thế thỏ con ra ngoài để làm gì?
 - + Khi tìm thấy 2 củ cải trắng tâm trạng thỏ con như thế nào? Thỏ con đã nói gì?
- (Cho trẻ thể hiện đúng tâm trạng của thỏ con qua lời thoại)
- + Thỏ con có ăn 2 củ cải không? Vì sao? Thỏ nghĩ thế nào?
 - + Thỏ đã mang củ cải đến cho ai?
 - + Khi nhìn thấy củ cải trắng ở trên bàn dê con nghĩ gì? Bạn ấy đã làm gì?
 - + Hươu con cảm thấy như thế nào khi nhìn thấy củ cải trắng trên bàn? Hươu nghĩ gì? Và hươu đã làm gì với củ cải trắng đó?
 - + Thỏ con cảm thấy thế nào khi lại thấy củ cải trắng ở trên bàn của mình? Bạn thỏ con đã làm thế nào?
 - + Qua câu chuyện này các con thấy bạn thỏ, dê và hươu là những người bạn như thế nào?
- > Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ, nhường nhịn em bé, bạn bố.
- Cho trẻ vận động bài trời nắng trời mưa (về chỗ ngồi hình vòng cung).
- * Thỏa thuận:
- Các con đã sẵn sàng đóng vở kịch "Củ cải trắng" chưa nào?
 - + Đầu tiên là nhân vật thỏ, ai sẽ đóng vai thỏ con nào? Giọng của thỏ con như thế nào?
 - + Tiếp theo là nhân vật dê con, bạn nào sẽ đóng vai dê con? Con sẽ thể hiện vai này như thế nào?
 - + Còn nhân vật nào nữa nhỉ? Bạn nào muốn đóng vai hươu con nào? Đóng vai hươu con thế nào nhỉ?

- Cô đã chuẩn bị đầy đủ trang phục, dụng cụ cho các nhân vật, chúng mình hãy thay trang phục để tham gia vở kịch này nhé!
- * Tổ chức đóng kịch:
 - Sau đây sẽ là vở kịch "Củ cải trắng" qua phần thể hiện của các bạn:
 - + Bạn.... trong vai thỏ con
 - + Bạn.... trong vai dê con
 - + Bạn.... trong vai hươu con
 - Cho trẻ đóng kịch 2 lần - Cô là người dẫn truyện.
 - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
 - Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, khen trẻ.
 - Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 20 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát trò chuyện so sánh phân loại rau củ quả theo 1-2 dấu hiệu

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên, nhận biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số loại quả: quả cam, chuối, khế, na,...
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Giáo dục trẻ ăn nhiều quả để cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể, trước khi ăn quả phải rửa sạch, gọt vỏ, bỏ vỏ và hạt vào thùng rác, biết ơn người trồng cây.

II. Chuẩn bị

- Quả cam, chuối, xoài thật.
- Rổ đựng tranh lô tô các loại quả tròn, quả dài, quả 1 hạt, quả nhiều hạt.
- Hình ảnh một số loại quả trên máy vi tính
- Đĩa, khăn lau tay.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành

****Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Trẻ hát bài “Quả”
- + Cô cùng các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát có những quả gì?
- Cho trẻ kể tên một số loại quả trẻ biết.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

**** Hoạt động2: Quan sát, đàm thoại.***

- Chơi chiếc túi kì diệu, cho trẻ sờ và đoán trong túi có gì?
- Kết hợp trò chơi cô lần lượt đưa từng loại quả ra cho trẻ quan sát.
- Quan sát và đàm thoại về quả cam:
- + Cô có quả gì đây?
- + Con có nhận xét gì về quả cam?
- + Quả cam có hình dạng gì? Màu gì?
- + Vỏ nó như thế nào?
- + Đoán xem bên trong quả cam có gì?
- + Trước khi ăn cam chúng mình phải làm gì? (Cô bỏ quả cam cho trẻ quan sát)
- + Quả cam có vị gì? (Cho trẻ nếm)
- Cô khái quát lại: Quả cam còn xanh nó có màu xanh, khi cam chín nó chuyển sang màu vàng. Quả cam có dạng hình tròn, vỏ nhẵn, có nhiều múi, trong múi có nhiều hạt, có vị chua chua ngọt ngọt, cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin c và muối khoáng giúp da dẻ hồng hào, khỏe mạnh. Trước khi ăn chúng ta phải rửa sạch, bóc vỏ bỏ hạt cho vào thùng rác.
- Cho trẻ chơi "cuộc đất trồng cây".

- Quan sát quả chuối, quả xoài: tương tự như trên.
- Cho trẻ chơi quả gì biến mất, quả gì xuất hiện
- Cho trẻ so sánh quả cam với quả chuối, quả cam với quả xoài.
- + Quả cam và quả chuối có điểm gì giống nhau?
- + Quả cam và quả chuối có điểm gì khác nhau?....
- Mở rộng: Cho trẻ xem hình ảnh một số loại quả trên máy vi tính.
- GD trẻ: ăn nhiều quả để cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể, trước khi ăn quả phải rửa sạch, gọt vỏ, bỏ vỏ và hạt vào thùng rác, biết ơn người trồng cây

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

Trò chơi 1: Phân loại quả (quả tròn - quả dài, 1 hạt - nhiều hạt)

- Trẻ tự thảo luận về 4 nhóm chơi.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi (Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt chơi mỗi bạn chỉ được nhặt 1 tranh lô tô gắn lên bảng theo yêu cầu của cô sau đó nhanh nhẹn về cuối hàng đứng. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều lô tô hơn đội đó sẽ chiến thắng).
- Cho trẻ chơi 2 lần (Lần 2 đổi yêu cầu giữa các đội).
- Cho trẻ tự kiểm tra kết quả, cô nhận xét, khen trẻ, động viên trẻ.

Trò chơi 2: Tìm quả cho cây.

- Trẻ tự chọn nhóm, nhóm trưởng lấy bài tập cho nhóm mình.
- Cô hướng dẫn cách làm bài (trong mỗi bài tập cô đã in hình các cây cam, chuối, xoài, nhưng chỉ có cành lá mà chưa có quả. Nhiệm vụ của các con hãy nối những quả ở phía dưới vào với cây sao cho đúng cây nào quả ấy. VD: Quả cam nối với cây cam....).
- Cho trẻ chơi –cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 21 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Nặn một số loại quả (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn và phối hợp các chi tiết để tạo thành một số loại quả tròn, quả dài.
- Rèn các kĩ năng nặn cho trẻ: xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn, gắn kết, gắn dính... Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi tay cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả, giữ gìn vệ sinh lớp học.

II. Chuẩn bị

- Một số quả nặn sẵn (Quả cam, chùm nhãn, quả chuối).
- Giỏ đựng quả.
- Bàn trưng bày sản phẩm.
- Nhạc không lời bài “Quả gì?”
- Bảng, đất nặn, tăm tre, khăn lau tay đủ cho cô và trẻ sử dụng.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại**

- Cho trẻ hát bài : Quả gì?
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Cho trẻ kể một số loại quả mà trẻ biết.
- Giáo dục trẻ quả có nhiều giá trị dinh dưỡng, ăn nhiều quả giúp da mịn màng, cơ thể khỏe mạnh,...
- Cô cho trẻ quan sát đĩa quả (mẫu nặn quả cam, quả chuối, chùm nhãn) và nhận xét.
- Đàm thoại:

- + Cô có quả gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về quả cam?
- + Màu sắc của quả cam như thế nào?
- + Quả cam gồm những bộ phận nào? (Mời một vài trẻ lên chỉ và nhận xét mẫu nặn)
- + Cô nặn quả cam bằng cách nào?...
- => Để nặn được quả cam trước hết các con phải chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn để làm quả, lăn dọc để làm cuống, ấn dẹt để làm lá.
- Tương tự cô cho trẻ quan sát mẫu nặn chùm nhãn, quả chuối
- => Muốn nặn được chùm nhãn cô chọn đất, nhào đất, chia đất ra làm từng miếng nhỏ, xoay tròn làm quả. Sau đó gắn quả vào cành để tạo thành chùm nhãn.
- => Để nặn được quả chuối trước tiên cô chọn đất, nhào đất cho mềm, sau đó chia đất, cô lăn dọc, uốn cong và vuốt nhọn một đầu sau đó cô lấy một phần đất nhỏ cô lăn dọc làm cuống quả chuối.
- Hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ nặn quả gì? Con nặn như thế nào?
- Cho trẻ vừa hát bài hát “Quả gì” vừa đi lấy đồ dùng về ngồi theo nhóm.
- * **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**
- Cho trẻ thực hành nặn – cô bật nhạc không lời “Quả gì?”
- Cô theo dõi, gợi ý, động viên, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô nhắc trẻ giữ vệ sinh lớp học.
- * **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**
- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm trẻ thích, tự giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**