

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỄ HỘI NÚI VOI QUÊ EM”

Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVD vỗ tay theo nhịp "Mùa xuân đến rồi"

TCÂN: Nghe hát nhận bạn

Nghe hát: Mùa xuân ơi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động một cách nhịp nhàng theo lời bài hát "Mùa xuân đến rồi"
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động múa minh họa theo cô đến hết bài hát, khả năng tự tin biểu diễn. Rèn các kỹ năng nghe, cảm thụ âm nhạc và phản xạ qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, Thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người và trân trọng ngày tết cổ truyền của dân tộc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, mùa xuân ơi. Đồ chơi để chơi trò chơi âm nhạc.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các mùa và hỏi trẻ:
 - + Trong một năm gồm có bốn mùa. Các con kể cho cô biết đó là những mùa nào?
 - Cô giới thiệu: Một năm có bốn mùa đó là mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông.
 - + Trong bốn mùa các con thích mùa nào nhất?
 - Cô dẫn dắt: Mỗi chúng ta ai cũng chọn cho mình một mùa khác nhau. Riêng cô thì cô thích mùa xuân nhất vì mùa xuân đến trăm hoa đua nở, cây cối đâm chồi nảy lộc. Tết đã qua nhưng hơi thở mùa xuân vẫn còn đọng lại trên quê hương mình. Để giữ không khí vui tươi của ngày xuân hôm nay cô và chúng mình cùng hát lại bài hát Mùa xuân đến rồi nhé!

*** Hoạt động 2. Dạy trẻ vận động vỗ tay theo nhịp: Mùa xuân đến rồi của nhạc sỹ Phạm Thị Sứ**

- Để bài hát được hay hơn chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất lại và giới thiệu tên vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát và vận động mẫu 1 lần
- Lần 2 cô hát vận động kết hợp phân tích vận động: Cô sẽ vỗ phách mạnh vào chữ “Sáng” mở tay ra sau đó lại vỗ tay vào chữ “Hôm” rồi mở tay và rồi vỗ tay vào chữ “Lên” cứ như vậy cho đến hết bài hát.

- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 3 - 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố
- + Cô và các con vận động bài hát gì?
- + Được kết hợp với vận động gì?
- Cô cùng cả lớp và vận động lại 1 lần.

*** Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc “Nghe hát nhận bạn”**

- Giới thiệu tên trò chơi: Chúng mình vừa được hát, múa những bài hát rất hay về mùa xuân và để không khí thêm sôi động hơn cô sẽ giành tặng cho các con một trò chơi âm nhạc
- Giới thiệu cách chơi: Cô mời một bạn lên chơi, bạn đó sẽ đội mũ âm nhạc che kín mắt, lượt chơi 1 cô chỉ định một bạn hát và lượt chơi 2 kết hợp sử dụng một nhạc cụ âm nhạc. Bạn chơi sẽ lắng nghe giọng hát, tiếng nhạc cụ và đoán đúng tên bạn nào hát, hát bài gì và sử dụng nhạc cụ gì.
- Luật chơi: Khi nào bạn chơi đoán được tên bạn hát thì mới được bỏ mũ. Nếu kết thúc bài hát mà bạn chơi chưa tìm được bạn nào hát thì mời 1 bạn khác giúp đỡ và bạn thua cuộc phải nhảy lò cò một vòng.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần, nhận xét, khen trẻ sau mỗi lượt chơi

*** Hoạt động 4. Nghe hát: Mùa xuân ơi (Nhạc và lời: Nguyễn Ngọc Thiện)**

- Cô giới thiệu bài hát và tác giả: Các con ạ, mùa xuân không chỉ đến với các bạn nhỏ mà còn đến với tất cả mọi người, mùa xuân làm cho con tim của mỗi người nao nức với bao câu chúc yên lành. Tất cả sức sống của mùa xuân làm nao nức trái tim người nghệ sĩ và nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện đã sáng tác ra bài hát “Mùa xuân ơi” để ca ngợi vẻ đẹp của mùa xuân.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần, hát chậm, rõ lời và kết hợp động tác. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu tươi vui, rộn ràng nói về mùa xuân mang đến niềm vui, hạnh phúc cho mọi người. Xuân đến kính chúc mọi người bao niềm mong ước, muôn nhà gặp điều an vui.
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m.

TCVD: Tung cao hơn nữa

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp chân tay bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng khéo léo nhịp nhàng. Phát triển cơ tay, chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động và các trò chơi, thông qua đó giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, Ống dài 1.2m x 0.6m (Hoặc hộp bìa cát tông)
- Nhạc bài “Mùa xuân đến rồi”. Bóng để chơi trò chơi.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết dạy.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 4 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

Bài tập phát triển chung

- Cô cùng trẻ tập, mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp
- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90

+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

- ĐTNM: Động tác bụng (Tập 2 lần x 4 nhịp)

***Vận động cơ bản “Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m”**

- Cho trẻ đứng 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.

- Cô đưa đồ dùng hỏi trẻ: Các con đây là gì?

- Theo các con với đồ dùng này các con thực hiện được những vận động gì?

- Cô giới thiệu vận động " Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m ".

- Mời 2 trẻ lên thực hiện – Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét

- Cô thực hiện mẫu lần 1: không phân tích cách thực hiện vận động.

- Cô thực hiện mẫu lần 2: kết hợp với phân tích cách thực hiện vận động.

+ Tư thế chuẩn bị : Đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô “chuẩn bị”, Cô ở tư thế 2 bàn tay đặt lên sàn, 2 cẳng chân chống xuống sàn.

+ Thực hiện: cô gõ 2 tiếng xác xô thì bắt đầu dùng sức mạnh của hai tay và chân bò chui qua ống dài, khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng , bò khéo léo hết đoạn ống thì đứng lên đi về phía trước vạch đích sau đó về cuối hàng đứng

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện. Cho cả lớp quan sát và nhận xét bạn tập.

- Cho trẻ thực hiện vận động:

+ Lần 1: Cô mời lần lượt 2 tổ lên tập một lượt (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có).

+ Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua hai tổ.

(Thời gian là một bản nhạc, Cô kiểm tra kết quả bông hoa, quả hợp lệ)

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cùng cô: Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?

- Cô cho 1 - 2 trẻ lên tập lại vận động.

***TCVD "Tung cao hơn nữa"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

* Cách chơi: Mỗi trẻ một quả bóng. Trẻ cầm quả bóng và đứng ra ở chỗ rộng. Trẻ tung bóng lên cao phía trên đầu của mình và cố gắng bắt bóng bằng hai tay. Vừa tung vừa đọc:

Quả bóng con con

Quả bóng tròn tròn

Tung cao em đỡ

Tung cao hơn nữa

Em bắt rất tài

* Luật chơi: Trẻ tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay, không được ôm bóng vào ngực không làm rơi bóng.

- Cho trẻ chơi 2,3 lần.

- Cô nhận xét. Động viên khen trẻ.

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vừa đi vừa hát rồi kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt về chiều rộng của hai đối tượng, sử dụng đúng từ rộng hơn - hẹp hơn.
- Rèn kỹ năng so sánh, nhận biết chiều rộng của hai đối tượng.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc có bài hát : Mùa xuân đến rồi
- Mỗi trẻ: 3 tấm xốp (2 tấm xốp xanh rộng bằng nhau, tấm xốp đỏ rộng hơn).
- Tranh trò chơi

III. Tiến hành

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài mùa xuân đến rồi
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Mùa xuân có những loại hoa nào?

* Hoạt động 2: Ôn luyện số 2

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều các loại hoa bây giờ chúng mình hãy phân biệt và đếm giúp cô xem có những loại hoa gì và số lượng là bao nhiêu nhé

- Chúng mình cùng phân loại hoa giúp cô nào? Đếm và gắn thẻ số nhé

*Hoạt động 3: So sánh sự khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng.

Cô đã chuẩn bị nhiều tấm xốp ở trong rổ các con để chúng mình lấy những tấm xốp này cắm hoa cho đẹp. Các con hãy lấy rổ đồ dùng về ngồi thành hình chữ u. Hỏi trẻ trong rổ các con có gì ? (3 tấm xốp : 2 màu xanh, 1 màu đỏ,)

- Cho trẻ xếp 2 tấm xốp màu xanh ra.
- Cho trẻ đặt chồng 2 tấm xốp màu xanh lên nhau và so sánh 2 tấm xốp màu xanh có chiều rộng như thế nào với nhau? (2 tấm xốp này có chiều rộng bằng nhau) Vì sao? Vì trùng khớp lên nhau không có chỗ nào thừa ra)
- Cất 1 tấm xốp màu xanh vào rổ và lấy 1 tấm xốp màu đỏ ra
- Cho trẻ đặt chồng tấm xốp màu xanh chồng lên tấm xốp màu đỏ và so sánh 2 tấm xốp này có chiều rộng nh thế nào với nhau? Tấm xốp nào rộng hơn, tấm xốp nào hẹp hơn? Vì sao? (Không bằng nhau, tấm xốp đỏ rộng hơn tấm xốp xanh vì tấm xốp đỏ thừa ra, tấm xốp xanh hẹp hơn tấm xốp đỏ vì tấm xốp xanh không trùng khớp tấm xốp đỏ)

- Gọi nhiều cá nhân. Cho trẻ diễn đạt đầy đủ thuật ngữ toán học.

* Cho trẻ chọn theo yêu cầu của cô :

- + Cô nói tên kích thước - trẻ chọn và nói màu sắc
- + Cô nói màu sắc – trẻ chọn và nói kích thước

* Hoạt động 4: Luyện tập

Trò chơi 1 : Ai chọn đúng

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp các đồ vật cô đã chuẩn bị để rải rác trong lớp học: 2 bức tranh rộng - hẹp; 2 cái khăn rộng-hẹp.

- Cả lớp cùng cô kiểm tra

- Trò chơi 2: Ai thông minh

Cô vẽ xuống sàn 2 rãnh nước khác nhau về chiều rộng. Cho từng nhóm trẻ chơi, khi cô nói rộng hơn hay hẹp hơn, trẻ phải nhảy ra "rãnh" rộng hơn hay hẹp hơn. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Nặn những chiếc bánh (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn đã học để nặn được những chiếc bánh theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng làm mềm đất, xoay tròn, lăn dài, uốn cong, ấn bẹt, ... để tạo ra sản phẩm đẹp.
- Trẻ cảm nhận được cái đẹp trong sản phẩm nặn của mình. Tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô: 3 mẫu (bánh nướng hình vuông, bánh dẻo hình tròn, bánh cuốn dài)
- Đất nặn, bảng, ghế đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát “Đu quay” trên máy tính
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ gân cô vừa hát vừa vận động trò chơi: "Chú Thỏ nâu nặn bánh"
- Hôm nay cô và các con nặn những chiếc bánh nhé!
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô đưa 3 mẫu bánh nướng hình vuông, bánh dẻo hình tròn, bánh cuốn dài cho trẻ quan sát
- + Cô nặn được cái gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về những chiếc bánh này?

- + Những chiếc bánh này có đặc điểm gì? (Hình dạng, màu sắc,...)
- + Để có những chiếc bánh này đẹp cô đã dùng những kĩ năng gì để nặn?
- Cô khái quát lại đặc điểm của chiếc bánh này.
- Cô nặn mẫu, vừa nặn cô vừa nói cách nặn cho trẻ cho trẻ quan sát.
- Đầu tiên cô chọn đất, lấy một lượng đất vừa đủ để làm bánh. Cô làm mềm đất. Tiếp theo cô xoay tròn đất rồi lấy lòng bàn tay
- Vậy hôm nay cô sẽ mở hội thi “Bé ấn bẹt xuống. chọn màu đất khác trang trí lên chiếc bánh hình bông hoa hoặc chấm tròn....
- Các con có muốn nặn những con Voi đẹp như thế này không?
- * Hỏi ý tưởng trẻ:
- + Con định nặn bánh gì?
- + Con sẽ nặn như thế nào?
- + Để có những chiếc bánh đẹp con sẽ làm gì?
- + Hỏi trẻ cách chia đất, làm mềm đất, xoay tròn, ...?
- Tương tự hướng dẫn trẻ làm bánh nướng hình vuông, bánh cuốn dài
- * **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**
- Trẻ thực hiện cô đi bao quát, động viên trẻ nặn.
- Gợi ý nhẹ nhàng với trẻ chưa biết làm.
- Khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm
- * **Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**
- Cô mời trẻ nhận xét sản phẩm
- + Con thích sản phẩm nào?
- + Vì sao con thích?
- + Bạn nặn được những chiếc bánh nào?
- Cô nhận xét và khen những sản phẩm đẹp, nhắc nhở, động viên các bài làm chưa tốt, chưa hoàn thành lần sau nặn khéo léo hơn .
- Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát, trò chuyện di tích lịch sử, lễ hội Núi Voi

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được Núi Voi là danh lam thắng cảnh của huyện An Lão, biết ngày diễn ra lễ hội và một số trò chơi dân gian trong lễ hội Núi Voi.
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ đích và sử dụng ngôn ngữ để gọi tên di tích lịch sử của quê hương mình.
- Giáo dục trẻ tình cảm yêu mến quê hương, tự hào về di tích lịch sử của quê mình.

II. Chuẩn bị

- Video clip về lễ hội núi Voi An Lão.
- Nhạc bài hát: An Lão quê mình, Huyền thoại núi Voi
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “An Lão quê mình ”

- + Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- Các con biết huyện An Lão có phong cảnh gì nổi tiếng ?

*** Hoạt động 2. Trò chuyện về lễ hội núi Voi**

- Cho trẻ xem video về lễ hội núi Voi, về làng quê, các món ăn của quê hương An lão.
- Đàm thoại:

- + Phong cảnh núi Voi thuộc xã nào? Huyện gì ?
- + Ai đã được đi hội núi Voi?
- + Cảm nhận của con về phong cảnh núi Voi như thế nào?
- + Không khí của ngày hội như thế nào?
- + Khi đến núi voi mọi người được thấy những gì?
- + Đến lễ hội núi Voi con được tham gia vào trò chơi gì?
- + Con có yêu quê hương mình không? Vì sao?
- + Yêu quê hương mình con sẽ làm gì?

=> Cô giáo dục trẻ núi Voi không những là phong cảnh của quê hương An lão mà còn là nơi di tích lịch sử trong kháng chiến chống thực dân Pháp, nay là khu du tích Núi Voi.

*** Hoạt động 3. Vui cùng lễ hội**

- Cho trẻ chơi trò chơi "Kéo co"
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: Huyền thoại núi Voi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:48 18/02/2022
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung