

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGHỀ Y

Thời gian thực hiện 1 tuần từ: 09/12-13/12/2024

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: TDKN: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm đích dắc)
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách tập bài tập: “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn”, kết hợp nhịp nhàng tay chân khi chạy.
- Phát triển cơ chân và sự khéo léo của đôi bàn chân và cơ thể khi chạy.
- Giáo dục trẻ trẻ tính kỷ luật, rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị

- Phấn, một số lọ hoa làm vật chuẩn.
- Sân tập: sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 3 hàng ngang.

* Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- Cô cùng trẻ tập, mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp
- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- ĐTNM: Động tác chân (2Lx4N)

b. Vận động cơ bản “Chạy thay đổi theo hướng vật chuẩn”

- Cô giới thiệu tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện – Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 Phân tích

+TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay cô thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh: “Chạy”, cô kết hợp nhịp nhàng tay chân, chạy đổi hướng theo các vật chuẩn mà cô đã đặt sẵn. Khi chạy, chú ý chạy hơi cúi người về phía trước. Chạy đến đích xong cô đi về cuối hàng. - Cho trẻ thực hiện (cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời)

- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên trẻ
- Cho trẻ thực hiện lần 2 dưới hình thức thi đua cắm cờ vào ống, đội nào nhiều bạn đúng và nhiều cờ hơn đội đó thắng
- Cô nhận xét chung
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

c. TCVD “Cướp cờ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: 2 đội đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Các thành viên lần lượt điểm danh từ 1 đến hết. Mỗi người cần nhớ chính xác số của mình. Khi cô gọi tới số nào thì số đó của hai đội nhanh chóng chạy đến vòng và cướp cờ. Khi cô gọi số nào về thì số đó phải về. Một lúc cô có thể gọi hai ba bốn số
- Luật chơi: Khi đang cầm cờ nếu bị bạn vỗ vào người, thua cuộc. Khi lấy được cờ chạy về vạch xuất phát của đội mình không bị đội bạn vỗ vào người, thắng cuộc. Khi có nguy cơ bị vỗ vào người thì được phép bỏ cờ xuống đất để tránh bị thua
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vừa đi vừa hát rồi kết thúc
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Thơ : Làm bác sĩ (T1)

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ “Làm bác sĩ”, hiểu nghĩa của từ “yên lặng”
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, tránh những nơi không an toàn

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ. Bài hát : Làm bác sĩ
- Một số đồ dùng đồ chơi bổ trợ khác:

III. Tiến hành

* *HD1: Ổn định tổ chức*

- Cô cho trẻ hát bài “Em làm bác sĩ”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

* *HD2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ”*

- Cô giới thiệu tên bài th: Làm bác sĩ, của tác giả Lê Ngân.

- Cô đọc lần 1, thể hiện cử chỉ điệu bộ ánh mắt, nét mặt.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ.
- Cô giảng từ: Yên lặng có nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, ngồi yên không làm gì.
- Cô đọc lần 2 với tranh minh họa
- Cả lớp đọc 3 - 4 lần cùng cô. Cô chú ý phát hiện và sửa sai cho trẻ (nếu có).
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc bài. Cô chú ý phát hiện và sửa sai cho trẻ (nếu có).

***HD3: Đàm thoại**

- Các con vừa học bài thơ nào? Của tác giả nào?
- Bạn nhỏ trong bài thơ chơi trò chơi gì?
- Bác sĩ nói mẹ bệnh gì?
- Bác sĩ đã dặn mẹ uống thuốc như thế nào?
- Khi khám xong bác sĩ dặn mẹ uống thuốc với nước sôi để nguội.
- Nếu mẹ không uống thuốc thì điều gì đã xảy ra?
- Sau này lớn các con làm nghề gì?

=> Cô giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là nghề khám chữa bệnh cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt. Đó là một nghề cao quý trong xã hội. Vì vậy các con phải biết yêu quý và trân trọng nghề bác sĩ.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ 1 lần.
- Cô hỏi lại tên bài thơ vừa học.

***HD4: Củng cố**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ “Làm bác sĩ”
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: DKNCH: Bé làm bác sĩ
Thuộc lĩnh vực : PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “Làm bác sĩ”
- Rèn kỹ năng ca hát theo đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Làm bác sĩ” và nhạc bài “Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”
- Mũ trò chơi âm nhạc
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Làm bác sĩ
- Trò chuyện về nội dung bài thơ
- Dẫn dắt vào bài

*** HD2: Dạy kỹ năng ca hát bài : “Làm bác sĩ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi nói về công việc của bác sĩ chữa bệnh cho mọi người.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2 lần với nhạc.
- Cô hát cùng trẻ 3,4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

- Tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai)
- Cô giới thiệu vận động kết hợp với bài hát.
- Cô hát và vận động 1 lần.
- Trẻ vận động cùng cô 1 lần.
- Hỏi lại tên bài hát, tác giả.
- Cho trẻ hát lại 1 lần với nhạc

***HD3: Trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc
- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Cô mở nhạc các con sẽ nhảy theo điệu nhạc, khi nhạc nhanh thì các con sẽ nhảy nhanh, khi nhạc chậm các con sẽ nhảy chậm, khi nhạc dừng lại các con sẽ không nhảy nữa. Nếu bạn nào không thực hiện theo bạn đó sẽ là người thua cuộc.
- Trẻ chơi 2-3 lần.

***HD4: Hát nghe bài “Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc, tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo làm nghề nuôi dạy trẻ, cô rất yêu quý các con chăm cho các con từng tí một.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô.
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Cắt dán hình có sẵn các dụng cụ đồ dùng của nghề bác sĩ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ cắt dán được đồ dùng dụng cụ của nghề bác sĩ. Biết sử dụng kéo cắt theo đường xiên, đường thẳng, đường cong và biết phết hồ vào mặt sau để tạo nên những món đồ chơi mà trẻ thích.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Sử dụng tốt các kỹ năng cắt dán: cắt theo đường xiên, thẳng, cong; phết hồ vào mặt sau. tạo ra được bức tranh cắt dán cân đối, hài hòa
- Giáo dục trẻ phát triển óc tư duy quan sát, trí tưởng tượng sáng tạo và năng lực thẩm mỹ cho trẻ. Trẻ hứng thú, tích cực tạo ra sản phẩm

II. Chuẩn bị

- 3 Tranh mẫu cắt dán về dụng cụ đồ dùng của nghề bác sĩ: Tranh1: Đồ dùng bác sĩ. Tranh 2: Dụng cụ bác sĩ. Tranh 3: Tổng hợp đồ dùng, dụng cụ của nghề y
- Một đoạn video các loại dụng cụ đồ dùng của nghề bác sĩ
- Đồ dùng của trẻ: giấy màu, bút màu, kéo, hồ dán, giấy vẽ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Làm bác sĩ”
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô có một đoạn băng về các loại dụng cụ đồ dùng của nghề bác sĩ chúng ta cùng xem nhé
- Qua đoạn băng vừa xem các con thấy có những đồ dùng gì nào?

*** Hoạt động 2: Quan sát + đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh cắt dán hỏi trẻ
- Con có nhận xét gì về 3 bức tranh này?
- Các bức tranh này cắt dán về cái gì?
- Cô đã cắt như thế nào?
- Dán bức tranh ra sao?
- * Cô cho trẻ quan sát tranh 1: Đồ dùng bác sĩ
- Các con có nhận xét gì về bức tranh này
- Cô đã cắt đồ dùng ra sao?
- Bố cục bức tranh như thế nào?
- Cô đã dán như thế nào?
- Cô hỏi trẻ tranh 2,3 tương tự như trên
- Các con có thích cắt dán những đồ dùng đẹp giống cô không?

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi thực hiện
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con thích cắt đồ dùng gì?
- + Cắt như thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm kéo đúng
- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình rồi cùng trẻ nhận xét
- + Con thích bức tranh nào?
- + Vì sao con thích bức tranh đó?
- + Ai có thể giới thiệu về bức tranh của mình?
- + Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: MTXQ: Tìm hiểu một số đồ dùng, dụng cụ nghề y
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên đồ dùng dụng cụ nghề y, nêu đặc điểm riêng, công dụng, cách sử dụng, cách bảo quản.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhanh tay, nhanh mắt, kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng.
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ học, hứng thú trong các hoạt động và tích cực trả lời các câu hỏi của cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu một số đồ dùng, dụng cụ nghề y.
- Tranh lô tô, mô hình một số dụng cụ nghề y.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* **HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ đọc bài thơ: “ Làm bác sĩ”
- Trò chuyện về nội dung bài thơ

- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Tìm hiểu về đồ dùng, dụng cụ nghề y**

- Cô đưa mô hình cho trẻ quan sát và tìm hiểu đặc điểm của từng đồ dùng, dụng cụ nghề y.

+ Cô cho trẻ quan sát: “ Đồ dùng khám bệnh”

- Cô có cái gì đây?

- Con có nhận xét gì về Đồ dùng khám bệnh?

- Đồ dùng khám bệnh được làm từ nguyên liệu gì?

- Nó dùng để làm gì?

+ Cô cho trẻ chơi TC “ Trời tối trời sáng”

- Đây là cái gì? Bơm tiêm có đặc điểm gì? Vì sao khi làm bơm tiêm người ta lại thiết kế các vạch nhỏ?

- Cái Bơm tiêm dùng để làm gì?

- Bơm tiêm là đồ dùng, dụng cụ của ai?

+ Cô cho trẻ quan sát “Cái áo”

- Các con nhìn xem cô có cái gì đây?

- Con nào biết gì về “cái áo bác sĩ”

- Cái áo bác sĩ như thế nào?

- Khi dùng áo bác sĩ ta phải như thế nào?

=> Cô khái quát lại

- Cô cho trẻ bắt chước các động tác mô phỏng khi bác sĩ mặc áo.

*** HĐ3: Luyện tập**

- Trò chơi: nhật lô tô theo yêu cầu của cô

+ Cô giới thiệu trò chơi

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Trò chơi 2: Tô màu đồ dùng tặng bác sĩ.

+ Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều bức tranh vẽ đồ dùng bác sĩ. Nhiệm vụ của các con hãy tô màu thật đẹp các bức tranh đó để tặng bác sĩ.

- Cô nhận xét chung

- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:55 18/02/2025
bởi Vũ Thị Nguyệt (31313310_nguyetvt) – Trường Mầm non Quang Trung