

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “PTGT ĐƯỜNG BỘ”

Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Bật tách kép chân qua 5 ô  
Thuộc lĩnh vực: PTTC

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bật tách chân, kép chân liên tục qua 5 ô (vòng) sao cho khi bật chân không giẫm vào vòng
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật, sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin và phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ có ý thức kỉ luật thói quen trong giờ học

### II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, 14 chiếc vòng
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

### III. Tiến hành

#### \* *Hoạt động 1: Khởi động*

- Cho trẻ đi vòng tròn theo các kiểu đi rồi về vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

#### \* *Hoạt động 2: Trọng động*

##### a) *BTPTC: (4Lx4N)*

- Tay: Hai tay gập trước ngực quay cẳng tay và dang ngang
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bụng: Đứng đan tay sau lưng gập người về phía trước
- Bật 4: Bật tách kép chân
- + Động tác nhấn mạnh: ĐT bật (2Lx8N)

##### b) *VĐCB: Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng*

- Chia trẻ làm 2 hàng
- Tặng 2 đội món quà
- Với những chiếc vòng này theo các con sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu vận động
- Cô cho 1 trẻ lên tập (Cô cho trẻ nhận xét)
- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích.
- Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động:
- + CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông.

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bật chụm 2 chân vào ô , bật tách chân vào ô 2, bật chụm 2 chân vào ô 3.....khi bật chú ý chân không chạm vào vòng , tiếp tục bật chụm rồi tách chân cho đến hết các ô. Sau đó bật ra ngoài bằng 2 bàn chân. Khi bật xong cô nhẹ nhàng đi về phía cuối hàng đứng.

- Lần lượt cho 2 trẻ một lên tập, cô chú ý sửa sai và động viên trẻ cho trẻ

- Lần 2 cho trẻ tập theo hình thức thi đua

- Hỏi lại trẻ tên bài tập và cho 1 trẻ tập lại.

c)TCVD: *Bánh xe quay*

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm không đều nhau (một nhóm nhiều hơn nhóm kia 5 - 6 trẻ). Xếp 2 nhóm thành 2 vòng tròn đồng tâm, trẻ quay mặt vào tâm vòng tròn. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ cầm tay nhau chạy theo vòng tròn, 2 nhóm chạy theo 2 hướng ngược nhau làm thành bánh xe quay. Cô gõ xắc xô lúc nhanh, lúc chậm để trẻ chạy nhanh, chậm theo nhịp xắc xô. Khi cô dừng tiếng gõ, tất cả trẻ đứng trẻ đứng im tại chỗ. (Trẻ nói “kít” và dừng lại như xe bị hãm phanh (thắng xe)). Khi sắp cho trẻ dừng, cô gõ xắc xô chậm dần cho để trẻ dừng hẳn không bị chóng mặt.

- Luật chơi: Nhóm nào làm đúng theo yêu cầu của cô là đội thắng cuộc

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét 2 đội chơi

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút

- Kết thúc giờ học.

Thứ ba, ngày 1 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Qua đường(T2)

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, Nắm được trình tự câu chuyện “Qua đường”
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ nghe hiểu và trả lời to rõ ràng câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động trong giờ học. Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết một số luật lệ giao thông

## **II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ, máy vi tính
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

## **III. Hoạt động:**

### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Gấp đèn đỏ các con phải như thế nào?
- Khi thấy đèn xanh thì sao?
- Có một câu chuyện kể về hai chị em Thỏ khi qua đường chẳng chịu nhìn các tín hiệu đèn màu không biết điều gì đã xảy ra với hai chị em Thỏ. Đó là nội dung câu chuyện gì mà chúng mình đã được học.

### **\* HĐ2: Kể chuyện: " Qua đường"**

- Cô kể lần 1 bằng lời
- Tóm tắt nội dung truyện: Chuyện kể về hai chị em Thỏ đi ra phố chơi, mãi ngắm cảnh vật xung quanh không để ý đèn tín hiệu giao thông, liền chạy ào sang đường suýt thì bị tai nạn. Đúng lúc đó có chú cảnh sát Thỏ Xám đã dắt hai chị em lên vỉa hè và giải thích luật giao thông cho 2 chị em. Từ đó 2 chị em luôn nhớ lời của chú thỏ Xám dặn.
- Cô kể lần 2 với tranh minh họa

### **\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con câu chuyện gì?
  - Vì không nghe lời họ nên hai chị em Thỏ đã như thế nào?
  - Khi qua đường các con cần đi với ai?
- => Cô giáo dục trẻ: Khi các con qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua.

### **\* HĐ3: Trẻ kể chuyện**

- Cho trẻ kể cùng cô 2, 3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân kể

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Con vừa kể câu chuyện gì?

**\* HD 4: Trò chơi:**

- Cho trẻ chơi: “Chọn tranh đúng nội dung câu chuyện”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ xem 1 số tranh đã chuẩn bị. Cô dẫn truyện và trẻ sẽ lên chọn tranh phù hợp với nội dung chuyện gắn lên bảng.
- Cho trẻ chơi. Cô nhận xét chung kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ tư, ngày 2 tháng 4 năm 2025**

**GIÁO DỤC QUYỀN TRẺ EM**

**Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội**  
**(Bộ phận)**

**Tên hoạt động học: Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu PTGT đường bộ**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ hiểu được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội. Trẻ biết phân loại phương tiện giao thông đường bộ theo 1 – 2 dấu hiệu (theo đặc điểm cấu tạo: xe 2 bánh, xe 4 bánh, chạy bằng động cơ, nhiên liệu....) Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số phương tiện giao thông đường bộ (xe đạp, xe máy, ô tô)
- Rèn kỹ năng so sánh, phân nhóm các phương tiện giao thông đường bộ theo 1 – 2 dấu hiệu, kỹ năng quan sát, tư duy và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loại phương tiện giao thông. Biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường bộ, yêu quý người điều khiển các phương tiện giao thông.

## **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rô lô tô các PTGT đường bộ: xe đạp, xe máy, ô tô, xe xích lô,...
- Mũ đội đầu cho trẻ: mũ Ô tô màu xanh, đỏ.
- Lô tô các PTGT
- 6 vòng thẻ đục.
- Hình ảnh các PTGT đường bộ (powpoint bài giảng)
- Nhạc bài “Đi xe đạp”, “Tớ là ô tô”
- 2 bảng cho trẻ gắn tranh.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

## **III. Tổ chức:**

### **\* HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Tớ là ô tô”
- Trò chuyện về chủ đề
- Dẫn dắt vào bài

### **\* HĐ2: Ôn luyện về các PTGT**

- Cho trẻ quan sát mô hình phương tiện giao thông đường bộ.
- + Đàm thoại:
- Các con nhìn thấy những phương tiện gì? Các phương tiện này đều đi trên đường thì gọi là PTGT đường gì? (đường bộ)

### **\*Xe đạp**

- Đây là gì? Ai biết gì về xe đạp? Xe đạp có mấy bánh? (2 bánh)
- Xe đạp chạy được nhờ gì? (nhờ sức người đạp giúp cho xích xe chuyển động nên xe đạp đi được trên đường)

### **\*Xe máy**

- Ai biết gì về xe máy? Xe máy có mấy bánh? (2 bánh)
- Còi xe kêu như thế nào? (bíp bíp). Trẻ giả làm tiếng còi xe
- Xe máy chạy bằng gì? (động cơ, phải đổ xăng mới đi được)

- Ngoài xe đạp, xe máy con còn thấy những phương tiện nào?

(Ô tô, xích lô, xe cân cầu...)

- Xe xích lô chạy được nhờ gì? (sức người đạp)

- Ô tô có mấy bánh? (4 bánh) Ô tô chạy được nhờ gì? (động cơ)

- Như vậy, mỗi loại PTGT khác nhau về đặc điểm cấu tạo và cách hoạt động, để có thể hiểu rõ và phân loại PTGT đường bộ theo 1 – 2 dấu hiệu cô sẽ chia nhóm cho chúng mình tự khám phá nhé!

## **HD 2: Phân loại phương tiện giao thông theo 1-2 dấu hiệu.**

.- Cho trẻ lấy đồ dùng về tổ

+ Phân loại PTGT về bên

- Cách chơi: : Phân loại cho cô PTGT có 2 bánh (xe đạp, xe máy) sang bên xe màu đỏ và PTGT có 4 bánh (một số loại ô tô) sang bên đỏ màu xanh.

- Trẻ thực hiện

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ

- Cô kiểm tra kết quả

+ Phân loại PTGT đường bộ chạy bằng động cơ và PTGT chạy bằng sức người

- Trẻ phân loại.

- Cô kiểm tra

=> khái quát lại

- Xe đạp, xe máy là PTGT có 2 bánh, một số loại ô tô thì có 4 bánh.

- Những phương tiện chạy bằng động cơ bao gồm: Xe máy và các loại ô tô. Những phương tiện chạy bằng động cơ cần nhiên liệu là xăng dầu để chạy. Còn xe đạp, xe xích lô thì chạy được nhờ có sức người.

\* **Mở rộng:** Ngoài các đặc điểm trên, theo các con những phương tiện nào thân thiện với môi trường? Vì sao? (Xe đạp, vì không dùng nhiên liệu gây độc hại). Vậy những phương tiện nào không thân thiện với môi trường? Vì sao? (xe máy và các loại ô tô vì chúng thải khói bụi độc hại ra môi trường làm ô nhiễm không khí và ảnh hưởng đến sức khỏe của con người)

\* **Giáo dục:** Các PTGT là phương tiện giúp con người di chuyển, giúp chở người và hàng hóa vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ các loại PTGT cũng như chấp hành các luật lệ giao thông đường bộ nhé!

## **HD3. Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi 1: “Ai nhanh ai đúng”

Cách chơi: Trẻ chọn ô tô PTGT theo yêu cầu của cô và giơ lên.

- Chọn cho cô PTGT có 2 bánh hoặc 4 bánh

- Chọn cho cô PTGT đường bộ chạy bằng động cơ hoặc sức người.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi và củng cố kiến thức chơi cho trẻ.

\* Trò chơi 2: “Những tài xế tài ba”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 tổ xếp 2 hàng, khi có hiệu lệnh xuất phát, bạn đầu tiên của 2 tổ phải bật nhảy liên tục vào 3 vòng, rồi đến bạn chọn lô tô theo yêu cầu của cô và gắn lên bảng, sau đó đi về cuối hàng.

+ Lần 1: Tổ xe đỏ tìm và gắn PTGT có 2 bánh, tổ xe xanh tìm và gắn PTGT có 4 bánh.

+ Lần 2: Tổ xe đỏ tìm và gắn PTGT chạy bằng động cơ, nhiên liệu; Tổ xe xanh tìm và gắn PTGT chạy bằng sức người,

Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được gắn 1 PTGT. Trẻ chơi trong thời gian là một bản nhạc. Tổ nào gắn đúng và nhiều hơn thì thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

Cô nhận xét chung và kết thúc giờ học

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ năm, ngày 3 tháng 4 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tạo hình: Xếp dán hình các PTGT**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **1. Mục đích – yêu cầu**

-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các hình: Hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác và màu sắc của chúng. Biết cắt các hình ghép thành ô tô, biết lựa chọn, các hình để cắt dán tạo thành hình chiếc ô tô đẹp

- Củng cố kỹ năng nhận biết các hình. Rèn trẻ có kỹ năng xếp, dán, dán chồng. Phát triển khả năng chú ý, quan sát, thực hành

- Giáo dục trẻ 1 số thói quen khi tham gia giao thông. Thông qua việc tạo nên sản phẩm của mình biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của bản thân cũng như của bạn, biết vứt giấy vụn, rác vào đúng nơi quy định

## **2. Chuẩn bị**

- 3 tranh vẽ màu
  - + Tranh 1: Xếp dán ô tô đi trên ngã tư đường
  - + Tranh 2: Xếp dán nhiều ô tô đi trên đường
  - + Tranh 3: Xếp dán 1 ô tô tải đi trên đường
- Mỗi trẻ 1 rô dựng giấy màu, kéo, keo dán, khăn lau tay, giấy A4
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

## **3. Tiến hành**

### ***\* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú***

- Cô và trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Ô tô là phương tiện đường gì?
- Ngoài ô tô ra ai còn biết phương tiện giao thông gì nữa?
- Ai có ý kiến khác?
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông

### ***\* Hoạt động 2: Xếp dán ô tô tải***

- Cho trẻ quan sát từng tranh xếp dán ô tô tải và hỏi trẻ:
  - + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này?
  - + Thùng ô tô hình gì?
  - + Bánh xe có dạng hình gì?
  - + Để có bức tranh xếp dán ô tô tải đẹp cô làm như thế nào?
- Cô thực hiện mẫu kết hợp giảng giải
- Hỏi ý tưởng trẻ
  - + Con sẽ xếp dán ô tô gì?
  - + Con xếp dán như thế nào?
- Cho trẻ về chỗ thực hiện
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ bài hát “Em tập lái ô tô” kết hợp cô bao quát trẻ gợi mở để trẻ có sáng tạo. Với trẻ yếu cô giúp cho trẻ tạo sản phẩm bằng cách cô cầm tay trẻ thực hiện thao tác kết hợp gợi ý:
  - + Con đang làm gì?
  - + Bây giờ con muốn cắt dán gì?

### ***\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm***



- Cô cho trẻ treo sản phẩm của trẻ lên giá, cho cả lớp quan sát và nhận xét
- + Các con vừa làm được gì?
- + Con thích tranh nào, vì sao con thích? Bạn đã làm được gì?
- Cô gọi 1-2 trẻ lên giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét bài có sáng tạo, có bố cục cân đối, những bài chưa đẹp, chưa làm xong cô động viên khuyến khích để trẻ cố gắng trong giờ sau.
- Cô hỏi lại trẻ vừa xếp dán gì? Cô nhắc lại và nói cùng trẻ mang bài của mình về góc để trang trí góc lớp cho thêm đẹp.
- Cô nhận xét chung và kết thúc

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ sáu, ngày 4 tháng 4 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng đội mũ bảo hiểm**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của mũ bảo hiểm, biết đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Rèn trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động khám phá. Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông

#### **II. Chuẩn bị**

- Mũ bảo hiểm của cô
- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm, 3 cái bàn để mũ

- Video clip đi xe không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, bài hát “ Lái ô tô”, “ Mũ bảo hiểm em yêu”, “nhạc trình diễn thời trang”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cho trẻ đến tham dự hội thi “ Bé với ATGT”
- Giới thiệu phần thi “Hiểu biết”, cô hỏi:
  - + Khi ngồi trên tàu, xe ô tô chúng mình phải làm gì để đảm bảo ATGT?
  - + Khi ngồi xe máy chúng mình phải làm gì để đảm bảo ATGT?
- Cho trẻ xem clip đi xe máy không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, cô hỏi:
  - + Những người đi xe máy đã thực hiện đúng luật lệ an toàn GT chưa? Vì sao con biết?
  - + Vì sao đội mũ bảo hiểm rồi mà vẫn còn nguy hiểm
  - + Đội mũ bảo hiểm không cài quai khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?
- Giáo dục trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông

#### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Khi nhạc bật lên người đứng đầu hàng chạy lên lấy mũ đảm bảo an toàn khi đi xe máy sau đó chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, còn mình về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo lại chạy lên lấy mũ rồi lại chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, cứ như vậy chúng mình thực hiện đến hết bản nhạc. Đội nào có nhiều người lấy được mũ đội đó sẽ chiến thắng.
- Cho trẻ cầm mũ về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ:
  - + Đây là mũ gì? Mũ để làm gì?
  - + Mũ bảo hiểm có những gì?
  - + Vì sao gọi là mũ bảo hiểm?
  - + Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào?
  - + Ngồi trên ô tô, xích lô có cần đội mũ bảo hiểm không?
  - + Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô GT cho trẻ hiểu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ GT. Ngoài ra mũ bảo hiểm còn bảo vệ cái đầu khi bị ngã.

#### **\* Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm**

- Phần thi kỹ năng
- Cô làm mẫu, phân tích mẫu: TTCB ta cầm ngửa mũ lên, phía trước của mũ quay vào phía trong lòng mình, 2 dây vắt sang 2 bên cạnh ngoài của mũ, 2 ngón trỏ và ngón cái giữ lấy 2 quai mũ. Khi có hiệu lệnh sắc xô chúng mình đội mũ lên đầu, 2 tay vuốt 2 dây quai chjo thẳng, 2 tay cầm chốt khoá ấn vào nhau cho đến khi có tiếng “tách” là chốt đã đóng

chặt. Để biết quai mũ đã đảm bảo chưa, ta dùng ngón trỏ và ngón giữa luồn vào phía dây dưới cầm nếu ngón tay không cho vào được là quai mũ bị chặt quá, nếu 2 ngón tay cho vào mà dây vẫn còn rộng là quai mũ rộng quá. Lúc này chúng mình sẽ nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại quai mũ cho đảm bảo. Khi tháo mũ ra chúng mình cầm 2 tay vào 2 chốt khoá, tay trái bấm khoá, tay phải rút chốt ra.

- Cho lần lượt từng tổ lên đội mũ vào, tháo mũ ra ( cô sửa sai cho trẻ)
- Cho một vài trẻ lần lượt lên thực hiện( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô vừa dạy chúng mình thao tác gì với mũ bảo hiểm?

**\* Hoạt động 3: Củng cố**

- Phần thi “ Trình diễn thời trang mũ bảo hiểm”

Cô giới thiệu cách trình diễn: Trẻ cầm úp mũ bảo hiểm, phía trước mũ quay ra phía ngoài và đi theo tiếng nhạc. Khi cô gõ 2 tiếng sắc xô trẻ quay mũ bảo hiểm 1 vòng rồi đội mũ lên đầu, khi cô lắc 1 hồi sắc xô trẻ quay 1 vòng tại chỗ rồi lần lượt đi ra ngoài

- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**