

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “PTGT ĐƯỜNG THỦY”

Thứ hai, ngày 7 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐ tình gấp thuyền

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng các ngón tay gấp, miết giấy để làm cái thuyền. Trẻ thích được chơi với chiếc thuyền trẻ gấp được
- Rèn kỹ năng phối hợp các cơ ngón tay để gấp, miết. Kỹ năng phối hợp giữa tay và mắt. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay
- Giáo dục cháu biết sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra các sản phẩm để chơi

II. Chuẩn bị

- Giấy, kéo. Nhạc bài hát "Em đi chơi thuyền"
- Một số đồ dung hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

***Hoạt động 1. Đôi bàn tay**

- Hàng ngày, để cơ thể chúng ta khỏe mạnh phải làm gì ?
- Cô giới thiệu vận động và cho trẻ dàn đội hình vòng tròn tập theo nhạc với bài hát "Em đi chơi thuyền" chú ý hỗ trợ động tác cơ tay, gấp, mở, các ngón tay, cuộn cổ tay....

***Hoạt động 2: Gấp thuyền**

- Trò chuyện về chiếc thuyền
- + Cô có gì ?
- + Những chiếc thuyền này làm bằng chất liệu gì?
- + Theo con, làm cách nào để được chiếc thuyền xinh này?
- + Để làm được những chiếc thuyền xinh này, các con hãy chú ý xem cô làm nhé.
- Cô hướng dẫn: Đầu tiên cô lấy tờ giấy hình chữ nhật, lấy mép chiều rộng của tờ giấy đặt trùng khít lên nhau, rồi miết cho phẳng. Cô gấp đôi tờ giấy lại 1 lần nữa để lấy đường chia giữa, miết cho phẳng rồi mở giấy ra. Ngón tay cái của bàn tay trái cô để vào đường chia giấy phía trên, tay phải cô cầm góc giấy phía trên bên phải kéo xuống sao cho đường giấy bên trên trùng khít với đường chia giữa và miết theo đường gấp, bên trái cũng làm như vậy. Sau đó gấp lần lượt từng bên mép giấy lên và miết theo đường gấp. Phần đáy hình tam giác, mỗi tay cô cầm vào điểm chia giữa của đáy tam giác và kéo mở ra sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau. Tiếp theo bẻ gấp 2 góc ngoài lật đối diện để được hình tam giác

nhỏ. Rồi lại kéo mở đáy tam giác sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau. Cuối cùng cô cầm vào hai góc trên kéo mở ra để được chiếc thuyền.

- Cho trẻ nhắc lại cách làm chiếc thuyền
- Cho trẻ thực hiện : Chia lớp thành 4 nhóm cùng thực hiện (Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời)
- Cô cho trẻ đem sản phẩm lên sa bàn trưng bày
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình
- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ

2.2. Trò chơi với những chiếc thuyền

- Với những chiếc thuyền xinh này, các con sẽ chơi những trò chơi nào ?
- Cô cho trẻ chơi thả thuyền xuống dưới nước
- Cô cho 1 trẻ lên thả
- Cô cho trẻ nhận xét
- Cô hướng dẫn cách thả thuyền đi được xa
- Lớp thực hiện 1-2 lần.
- Thi đua 2 đội : Chia lớp thành 2 đội thi đua nhau
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Cô nhận xét kết quả 2 đội và cho trẻ thu dọn đồ dùng.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 8 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Em đi chơi thuyền

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Rèn kỹ năng hát theo đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”, “Lý kéo chài”
- Mũ âm nhạc.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động:

***HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô đọc câu đố:

“Là con chẳng phải là con
Nước non làm bạn mãi còn bên nhau
Nghìn năm nào có dài lâu
Ngược xuôi nhớ bạn nông sâu mặc lòng”
Là cái gì?
- Các bạn ơi trong câu đố vừa nhắc đến phương tiện giao thông gì? Tàu thuyền đi ở đâu??
- Cô dẫn dắt vào bài.

***Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát “Em đi chơi thuyền”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, của tác giả Trần Kiết Tường.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát. Bài hát với giai điệu vui tươi nói về các bạn nhỏ được mẹ đưa đi chơi trong cảm viên. Bạn nhỏ rất thích khi được chơi thuyền con vịt, con rồng. Và bạn nhỏ được mẹ dặn khi đi chơi thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn giao thông đấy!
- Cô tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức. + Cả lớp hát: 2-3 lần

+ Tổ hát: 3 lần

+ Nhóm hát: 2 lần

+ Cá nhân hát: 2 cá nhân. (Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Củng cố: Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với cô vận động: 1 lần
- Lần 2: Cô cùng trẻ hát và vận động

*** HĐ3: Trò chơi “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô mời một trẻ lên đội chiếc mũ chóp kín. Cô mời một số bạn khác lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, có mấy bạn vừa hát. Nếu trẻ đó trả lời chưa đúng cô yêu cầu 1 số bạn đó hát lại để trẻ đoán. Trẻ không đoán được sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô chú ý động viên khen trẻ kịp thời.

*** HĐ4: Hát nghe “Lý kéo chài”**

- Cô giới thiệu về tên bài hát
- Cô hát lần một cho trẻ nghe. Kết hợp với giảng nội dung bài hát: Bài hát của miền quê Nam Bộ nói về tinh thần lao động và niềm lạc quan yêu đời của người dân đánh cá.
- Cô và trẻ vừa hát vừa vận động.
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 9 tháng 4 năm 2024

GIÁO DỤC QUYỀN TRẺ EM

(Giáo án toàn phần)

Tên hoạt động học: KPXH “Quyền được tiếp cận thông tin khi tham gia giao thông”

(Điều 33. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết mình có quyền được tiếp cận thông tin khi tham gia giao thông: Biết về 1 số luật giao thông (Tín hiệu đèn, một số biển báo giao thông đơn giản...) và có bốn phận chấp hành quy định về an toàn giao thông: (Đi.....)
- Phát triển kỹ năng quan sát, làm việc nhóm, kỹ năng khi tham gia giao thông.
- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành một số luật giao thông đơn giản.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Đường em đi”.
- Tập phim tôi yêu Việt Nam .
- Các biển báo giao thông ...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: “Đường em đi”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

=> Cô khái quát: Qua bài hát các con đã biết đi đường chúng mình đi bên phải, đường bên trái chúng mình không đi. Để biết rõ hơn quy định khi tham gia giao thông chúng mình đi như thế nào. Hôm nay cô và lớp mình cùng tìm hiểu về Quyền được tiếp cận (biết) thông tin khi tham gia giao thông.

2. Hoạt động 2: Cùng bé tìm hiểu về luật giao thông

*** Quan sát tín hiệu đèn giao thông:**

- Cô đặt câu đố!

Đêm ngày đứng canh

Ngã tư đường phố
Mắt đỏ báo “dừng”
Mắt xanh báo “đi”
Vàng “chờ tí nhé”

- Đồ bé đèn gì? (Đèn tín hiệu giao thông)
- Chúng mình gặp tín hiệu đèn giao thông ở đâu?
- Khi đèn đỏ bật lên các con phải làm gì? Đèn vàng, đèn xanh thì sao?
- Vì sao phải chấp hành tín hiệu đèn?
- Nếu không chấp hành điều gì sẽ xảy ra?

=> Cô củng cố khái quát: Khi đến ngã tư đường phố các con phải chấp hành theo tín hiệu đèn giao thông, đèn xanh được phép đi, đèn vàng đi chậm, đèn đỏ thì phải dừng lại.

*** *Quan sát một số biển báo giao thông đơn giản***

(Cô cho trẻ về 3 nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu về một biển báo: Dành cho người đi bộ, biển cấm, biển báo nguy hiểm)

- Cô cho trẻ đại diện từng nhóm lên giới thiệu về biển báo nhóm mình.

(Cô gợi ý đặt câu hỏi để trẻ trả lời)

- Hình ảnh này nói tới biển báo nào?
- Biển báo này có đặc điểm gì?
- Khi gặp biển này chúng mình có quyền gì?
- Sang đường các con cần đi như thế nào? (Đi trên vạch, đi cùng người lớn....)

=> Cô Khái quát: Trẻ có quyền được biết một số quy định an toàn khi tham gia giao thông, chấp hành đúng luật lệ đảm bảo an toàn cho mình và người tham gia giao thông nhé!

*** *Xem Tập phim ...“Tôi yêu Việt Nam” (Tham gia giao thông đúng tín hiệu và không đúng tín hiệu đèn, người đi bộ trên vỉa hè ... và sang đường đúng)***

- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung tập phim.

=> Kết luận: Các bạn Bi, Bo, Ben ... đã biết một số quy định khi tham gia giao thông. Tất cả các con đều có quyền được biết một số quy định khi tham gia giao thông và chúng mình phải có trách nhiệm (bổn phận) chấp hành đúng các quy định đó.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: "Đi qua đường an toàn"

- Cô tạo một đoạn đường nhỏ trong lớp học, có một số biển báo giao thông. Trẻ sẽ đóng vai là người tham gia giao thông, đi qua các đoạn đường có biển báo khác nhau. Trẻ thực hiện đúng hành động theo biển báo, như dừng lại khi gặp đèn đỏ, đi qua khi gặp biển báo đi bộ...

=> Cô khái quát: Các con có quyền được tham gia và biết một số quy định giao thông. Đồng thời các con có trách nhiệm(bổn phận) chấp hành đúng luật giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và người khác.

- Cô nhận xét chung và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 10 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ thuyền trên biển

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết miêu tả 1 số đặc điểm cơ bản của một số loại thuyền. Biết sử dụng những kỹ năng vẽ đã học và trí tưởng tượng của mình để vẽ được một số loại thuyền mà trẻ thích. Biết vẽ thêm các chi tiết để cho bức tranh thêm sinh động.
- Cung cấp kỹ năng bố cục bức tranh, phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng của trẻ, kỹ năng vẽ một số loại thuyền.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và tạo ra sản phẩm. Biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: "Em đi chơi thuyền"
- Tranh 3 tranh
 - + Tranh 1: Thuyền buồm
 - + Tranh 2: Thuyền thúng
 - + Tranh 3: Một số loại thuyền
- Giá treo tranh, que chỉ, sáp màu, giấy vẽ, nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”

- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức

****HD 1: Ôn định tổ chức***

- Cho trẻ hát: “Em đi chơi thuyền”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?

=> Cô khái quát lại:

- Dẫn dắt vào bài

****HD 2: Quan sát và đàm thoại tranh***

- Cô treo tranh trẻ quan sát và nêu nhận xét.
- Cô cho trẻ 2 phút cùng nhau thảo luận để nhận xét bức tranh.
- Cô cho trẻ nhận xét về: Tên gọi, hình dáng, màu sắc và bố cục các bức tranh.
- Cho trẻ đặt câu hỏi dành cho cô về các bức tranh.

****Hỏi ý tưởng trẻ (3-4 trẻ)***

- Cho trẻ chia sẻ ý tưởng với cô và các bạn: vẽ gì?, vẽ ntn?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “chèo thuyền” và về tổ ngồi.

****HD 3: Trẻ thực hiện***

- Cho trẻ về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút
- Trẻ vẽ (Cô bao quát, khuyến khích trẻ sáng tạo)
- Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ bài hát: “Em đi chơi thuyền”

****HD 4: Nhận xét sản phẩm***

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của bạn. Con thích bài nào? Vì sao?
- Trẻ giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cho trẻ mang bài ra góc nghệ thuật trưng bày.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 11 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ : Thuyền giấy(T1)
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ : Thuyền giấy
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết nói đủ, đúng câu.
- Giáo dục trẻ biết thuyền là PTGT đường thủy, biết ngồi trên thuyền phải mặc áo phao, không được thò đầu thò tay ra ngoài

I. Chuẩn bị

- Bài thơ: Thuyền giấy, tranh, bài thơ trên máy vi tính
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

*** HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho cả lớp hát bài: “Em đi chơi thuyền”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát.

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Thuyền giấy”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô đọc lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ đã thả thuyền xuống nước và chạy theo thuyền một cách hứng thú.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- + Giảng từ mới, từ khó: Hối hả: Thể hiện sự vội vàng
- + Từ: Phăng phăng, băng băng: Là lướt đi một cách nhanh chóng.
- Cho cả lớp đọc theo cô 3-4 lần (cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ)
- Các tổ thi đua nhau đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Nhóm đọc, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

*** *Đàm thoại:***

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nhắc đến PTGT gì?

+ Ai đã thả thuyền trong bài thơ?

+ Con thuyền bạn nhỏ thả xuống nước màu gì ?

+ Khi bạn nhỏ thả xuống nước thì thuyền như thế nào?

+ Bé nhìn thấy thuyền trôi dưới nước như thế nào?

+ Khi nhìn thấy thuyền trôi bạn nhỏ tưởng tượng ra điều gì?

+ Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi?

=> Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên thuyền phải an toàn mặc áo phao, không thò tay, thò đầu ra ngoài.

*** *HĐ3: Kết thúc***

- Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**