

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thứ hai, ngày 14 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ: Cô dạy con

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ thuộc bài thơ. Biết đọc diễn cảm, thể hiện được cử chỉ điệu bộ, tình cảm và cách ngắt nhịp khi đọc bài thơ: ‘Cô dạy con’.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, biểu lộ cử chỉ hành động khi đọc thơ.
- Trẻ hứng thú trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Tranh Thơ: “Cô dạy con”
- Nhạc ghi lời bài hát: “Bạn ơi có biết”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô hỏi trẻ bài thơ nói về về những PTGT mà cô đã dạy chúng mình giờ trước.
- Cô dẫn dắt vào nội dung bài thơ.

* HĐ2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: “Cô dạy con”

- Cô mời trẻ đọc thơ 1 lần.
- Cô cho trẻ nhận xét giọng đọc của bạn.
- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô cho trẻ nhận xét giọng đọc của cô.
- Cô khẳng định lại giọng đọc của cô với bài thơ
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

* Đàm thoại:

- Với câu thơ: “Mẹ mẹ ơi cô dạy”
- Các con sẽ đọc như thế nào?
- Cô giáo đã dạy bạn về PTGT gì? Khi đọc các câu thơ này chúng ta đọc và thể hiện tình cảm, điệu bộ ntn?

- Bạn nhỏ trong bài thơ ghi nhớ lời cô giáo như thế nào? Khi đọc các câu thơ này chúng ta đọc và thể hiện tình cảm, điệu bộ ntn?
 - Cả lớp đọc diễn cảm 3 - 4 lần cùng cô. (Cô chú ý phát hiện và sửa sai cho trẻ (nếu có))
 - Tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
 - Cô chú ý phát hiện và sửa sai cho trẻ (nếu có)
 - Cả lớp đọc diễn cảm bài thơ 1 lần.
- *HD3: Kết thúc:**
- Trẻ cùng cô ra ngoài sân trường thực hành 1 số kỹ năng tham gia giao thông đường bộ.
 - Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 15 tháng 4 năm 2025

GIÁO ÁN QUYỀN CON NGƯỜI

Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội

(Liên hệ)

Tên hoạt động học: Toán “So sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc ABB”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu cách sắp xếp của 2 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng. Trẻ biết cách sắp xếp 2 loại đối tượng theo một trình tự nhất định và lặp lại. Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng, biết sao chép lại các mẫu quy tắc sắp xếp và xếp theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc, phát triển khả năng tư duy, khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Thông qua hoạt động, giáo dục trẻ về quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội, biết làm việc nhóm và bày tỏ ý kiến.

II. Chuẩn bị

- Bảng gai, rô đồ dùng có các lô tô hình máy bay màu vàng và màu xanh, nhạc hỗ trợ cho tiết dạy
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cho trẻ đọc thơ: Chiếc máy bay
- Trò chuyện về nội dung bài thơ.
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về loại phương tiện giao thông gì?

=> Cô khái quát lại:

- Dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2. So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng**

- Trong rô các con có gì?

+ Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:1

- Các bạn tìm và xếp cho cô 1 máy bay màu vàng, 1 máy bay màu xanh, và lặp lại cho cô 1 máy bay màu vàng, 1 máy bay màu xanh.
- Ai có nhận xét về cách sắp xếp của quy tắc này?
- Chúng mình sắp xếp theo quy tắc nào? Vì sao con biết?
- Cô mời 2-3 trẻ.
- Đề thực hiện tiếp quy tắc chúng ta lại xếp như thế nào?
- Cho trẻ thực hiện sắp xếp tiếp theo quy tắc.
- Cô chú ý trẻ thực hiện và khuyến khích trẻ làm cho tốt.
- Các con vừa được sắp xếp theo quy tắc nào?

*** Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:2**

- Ngoài quy tắc sắp xếp 1:1 chúng ta còn có rất nhiều cách sắp xếp khác, các bạn cùng sắp xếp và phát hiện xem đây là cách sắp xếp theo quy tắc nào nhé.

- Cô cho trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:2

- Các bạn tìm và xếp cho cô 1 máy bay màu vàng, 2 máy bay màu xanh, và lặp lại 1 máy bay màu vàng, 2 máy bay màu xanh

- Ai có nhận xét về cách sắp xếp này?

- Sắp xếp theo quy tắc nào? Tại sao con biết?

- Để sắp xếp tiếp quy tắc này con sẽ xếp như thế nào?

- Cô cho trẻ thực hiện tiếp quy tắc 1:2

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Các con vừa được sắp xếp theo quy tắc nào?

*** Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 2: 2**

- Các bạn tìm và xếp cho cô 2 máy bay màu vàng, 2 máy bay màu xanh, và lặp lại cho cô 2 máy bay màu vàng, 2 máy bay màu xanh

- Ai có nhận xét về cách sắp xếp của quy tắc này?

- Chúng mình sắp xếp theo quy tắc nào? Vì sao con biết?

- Cô mới 2-3 trẻ.

- Để thực hiện tiếp quy tắc chúng ta lại xếp như thế nào?

- Cho trẻ thực hiện sắp xếp tiếp theo quy tắc.

- Cô chú ý trẻ thực hiện và khuyến khích trẻ làm cho tốt.

- Các con vừa được sắp xếp theo quy tắc nào?

- Các con vừa được thực hiện sắp xếp theo quy tắc đó là các quy tắc nào?

=> Cô khái quát : Vừa rồi các con đã tìm hiểu về cách sắp xếp theo quy tắc và thực hành sắp xếp các phương tiện giao thông theo trình tự nhất định. Trong cuộc sống, các con có quyền được tiếp cận thông tin về thế giới xung quanh, đặc biệt là các quy tắc, luật lệ giúp cuộc sống trở nên an toàn và trật tự hơn. Khi tham gia giao thông, chúng mình cần nắm rõ các quy tắc để đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người. Không chỉ vậy, các con còn có quyền tham gia vào các hoạt động xã hội, cùng nhau học tập, chia sẻ kiến thức về an toàn giao thông và giúp đỡ người khác thực hiện đúng luật lệ.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

+ Trò chơi: “ Thi đội nào nhanh nhất

- Luật chơi: Cô có rất nhiều đồ vật 2 đội chạy tiếp sức chọn và sắp theo qui tắc theo yêu cầu của cô, đội nào xếp đúng xếp sẽ được thưởng...
- Cách chơi: ” Cô chia lớp thành 4 nhóm.khi tiếng nhạc vang lên bạn đầu hàng chạy lên bật qua các ô để lấy đồ vật tranh lô tô dán lên bảng theo hiệu lệnh. Đội nào xếp đúng và xếp được nhiều đội đó thắng. Lần lượt xếp theo quy tắc 1-1, 1-2, 2-2
- Cho trẻ chơi.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ kịp thời, nhận xét sau mỗi lượt chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 16 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy VĐ theo tiết tấu phối hợp: Đường em đi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

Trẻ nhớ tên vận động, biết vận động theo tiết tấu chậm nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu của bài hát “Đường em đi”

- Rèn kĩ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ chấp hành đúng quy định khi tham gia giao thông.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ biết chấp hành đúng quy định khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đường em đi”, “Anh phi công ơi”
- Vòng để chơi trò chơi.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

***HD1: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Cô đã chuẩn bị cho chúng mình những chiếc vòng, số vòng ít hơn số trẻ. Cô cho trẻ đi quanh những chiếc vòng đó vừa đi vừa hát theo nhạc, khi nhạc nhanh thì các con đi nhanh, nhạc chậm thì các con đi chậm và khi nhạc dừng lại thì các con phải nhanh chân nhảy vào vòng. Nếu bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó là người thua cuộc (mỗi một chiếc vòng chỉ được một bạn)
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi.
- Dẫn dắt trẻ vào bài

*** HD2: Dạy kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Đường em đi”**

- Cô mời trẻ lên hát lại bài hát “ Đường em đi”
- Cô cho cả lớp hát bài 2 lần.
- Hỏi trẻ ý tưởng vận động cho bài hát. Sau đó cô thống nhất
- Cô giới thiệu vận động của bài hát: “Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm”
- Cô vận động lần 1.
- Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích động tác: Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ một nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát. Tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ một nhịp cứ như vậy cho đến hết bài.
- Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ - nhóm - cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần

*** Hát nghe “Anh phi công ơi”**

- cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Xuân Giao

- Cô hát 1 lần kết hợp với giảng nội dung bài hát: Bài hát thể hiện niềm vui của bạn nhỏ đang miêu tả về anh phi công lái máy bay giữa bầu trời và bạn nhỏ cũng ước sau này lớn lên sẽ được như anh phi công.
- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 17 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện cách 3m
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung cho người đối diện và bắt được bóng
- Phát triển cơ chân, rèn sức bền cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- 2 bụi thẻ dục có độ cao 30-35 cm
- Nhạc hỗ trợ cho tiết học

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cho trẻ làm các bác tài xế chấp hành đúng luật giao thông
- Cho trẻ đi các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) theo đội hình vòng tròn

*** Hoạt động 2. Trọng động**

+ **Bài tập PTC:** (Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp) Trẻ đứng thành 3 hàng ngang

- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- Chân: Ngồi khuyu gối
- Bụng: ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐT NM: ĐT tay (2 lần x 4 nhịp)

+ **VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m**

- Khen trẻ tặng trẻ bóng
- Hỏi trẻ ý tưởng chơi với bóng
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau
- Cô giới thiệu tên vận động
- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động
- Cả lớp quan sát và nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô cầm bóng bằng hai tay, hai chân đứng thẳng, mắt nhìn thẳng rồi cô tung bóng cho cô giáo đứng đối diện với mình.
- Cho 2 trẻ lên làm mẫu, cho cả lớp nhận xét
- Trẻ thực hiện

+ Lần lượt từng trẻ của mỗi hàng lên tập

+ Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua

+ Trong khi trẻ tập cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời

- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Cho 1 - 2 trẻ lên tập lại 1 lần
- Cô nhận xét chung

+ **TCVĐ: Ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô hoặc 1 – 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẽ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi có hiệu lệnh “ các chú chim sẽ đi kiếm ăn” thì các chú chim sẽ phải bật nhảy bằng 2 chân để kiếm ăn ở lòng đường đấy, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẽ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè . Các chú chim sẽ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.

- Luật chơi:Nếu chú chim sẽ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẽ đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 18 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Xé dán đèn GT

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các hình: Hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác và màu sắc của chúng. Biết cắt các hình ghép thành ô tô, biết lựa chọn, các hình để cắt dán tạo thành hình chiếc ô tô đẹp

- Cũng cố kỹ năng nhận biết các hình. Rèn trẻ có kỹ năng xếp, dán, dán chồng. Phát triển khả năng chú ý, quan sát, thực hành

- Giáo dục trẻ 1 số thói quen khi tham gia giao thông. Thông qua việc tạo nên sản phẩm của mình biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của bản thân cũng như của bạn, biết vứt giấy vụn, rác vào đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

- 3 tranh vẽ màu
 - + Tranh 1: Xếp dán ô tô đi trên ngã tư đường
 - + Tranh 2: Xếp dán nhiều ô tô đi trên đường
 - + Tranh 3: Xếp dán 1 ô tô tải đi trên đường
- Mỗi trẻ 1 rô dựng giấy màu, kéo, keo dán, khăn lau tay, giấy A4
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Ô tô là phương tiện đường gì?
- Ngoài ô tô ra ai còn biết phương tiện giao thông gì nữa?
- Ai có ý kiến khác?
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông

*** Hoạt động 2: Xếp dán ô tô tải**

- Cho trẻ quan sát từng tranh xếp dán ô tô tải và hỏi trẻ:
 - + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này?
 - + Thùng ô tô hình gì?
 - + Bánh xe có dạng hình gì?
 - + Để có bức tranh xếp dán ô tô tải đẹp cô làm như thế nào?
- Cô thực hiện mẫu kết hợp giảng giải
- Hỏi ý tưởng trẻ
 - + Con sẽ xếp dán ô tô gì?
 - + Con xếp dán như thế nào?
- Cho trẻ về chỗ thực hiện
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ bài hát “Em tập lái ô tô” kết hợp cô bao quát trẻ gợi mở để trẻ có sáng tạo. Với trẻ yếu cô giúp cho trẻ tạo sản phẩm bằng cách cô cầm tay trẻ thực hiện thao tác kết hợp gợi ý:
 - + Con đang làm gì?

+ Bây giờ con muốn cắt dán gì?

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm của trẻ lên giá, cho cả lớp quan sát và nhận xét

+ Các con vừa làm được gì?

+ Con thích tranh nào, vì sao con thích? Bạn đã làm được gì?

- Cô gọi 1-2 trẻ lên giới thiệu bài của mình

- Cô nhận xét bài có sáng tạo, có bố cục cân đối, những bài chưa đẹp, chưa làm xong cô động viên khuyến khích để trẻ cố gắng trong giờ sau.

- Cô hỏi lại trẻ vừa xếp dán gì? Cô nhắc lại và nói cùng trẻ mang bài của mình về góc để trang trí góc lớp cho thêm đẹp.

- Cô nhận xét chung và kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

