

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “MỘT SỐ LOÀI HOA”

Thứ hai, ngày 24 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài: “Ra chơi vườn hoa”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nhớ thuộc lời bài hát
- Trẻ hát vui vẻ, hát đúng lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ
- Giáo dục cháu yêu cây xanh, không tùy tiện ngắt hoa bẻ cành

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Ra chơi vườn hoa” và “Lý cây bông”. Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học: vòng nhựa

III. Tiến hành

****Hoạt động 1: TCÂN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật***

- Cô đưa ra đồ chơi ở lớp và hỏi trẻ về ý tưởng chơi
- + Cô có gì đây?
- + Với đồ chơi này thì các con có thể chơi được những trò chơi nào?
- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”
- Cô mời trẻ nêu cách chơi, luật chơi
- Cách chơi và luật chơi: Trẻ ngồi thành vòng tròn. Một người chơi sẽ đi ra khỏi lớp, 1 bạn dấu đồ chơi ở sau lưng bạn ngồi trong lớp. (Có thể dấu sau lưng 1 hoặc 2, 3 bạn ngồi cách nhau 1 khoảng nhất định). Sau khi cất dấu đồ vật xong, người chơi sẽ vào lớp đi men theo phía trước mặt các bạn, vừa đi vừa nghe cô gõ những tiết tấu đều nhau bình thường. Khi nào nghe cô gõ 1 trong 3 tiết tấu : “ chậm”, “nhanh”, “kết hợp” là báo hiệu có đồ vật để trẻ tìm. Nếu tìm không đúng chỗ thì người chơi sẽ phải nhảy lò cò hoặc đứng ra giữa lớp hát 1 bài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lượt. (cô động viên, khuyến khích trẻ)
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài học

****Hoạt động 2: Dạy KNCH: Ra chơi vườn hoa – Văn Tấn***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1: Cô hát có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo và các em dạo chơi vườn hoa có rất nhiều bông hoa đẹp cô dặn các em không được hái
- Cô hát lần 2: Cô hát không có nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cả lớp hát cùng cô 1 - 2 lần (không có nhạc)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2 - 3 lần. (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ tập, sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ hát, sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp và vận động 1 lần cho trẻ xem
- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 1 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Giáo dục: trẻ biết yêu quý và tự hào về ngôi trường của mình
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát một lần

****Hoạt động 3: Nghe hát “Lý cây bông” - Dân ca Nam Bộ***

- Cô giới thiệu tên bài hát “Lý cây bông” - Dân ca Nam Bộ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có đệm nhạc)
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các loài hoa đặc trưng ở Miền Nam đất nước Việt Nam chúng mình đây. Như hoa lê, hoa lựu, và rất nhiều các loài hoa khác. Mỗi một loài hoa lại có một vẻ đẹp khác nhau và các bạn nhỏ ở Miền Nam rất tự hào khi giới thiệu về vẻ đẹp mùa xuân của quê hương
- Lần 2: Cô hát có nhạc đệm kết hợp với vận động múa minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 25 tháng 3 năm 2025

GIÁO DỤC QUYỀN CON NGƯỜI
Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu
(Liên hệ)

Tên hoạt động học: Truyện: Cây khế (T1)
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện, **có quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu và hiểu nội dung câu chuyện “Cây khế”.**
- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- **Giáo dục trẻ có quyền giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu thông qua câu chuyện các con phải biết yêu thương nhau, nhường nhịn giúp đỡ nhau nhất là anh em trong gia đình của mình cũng như bạn bè.**

II. Chuẩn bị

- Video truyện trên máy vi tính
- Sa bàn rối
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

****Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Con chim non”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về con gì?
- Cô khái quát lại: Bài hát nói về con chim, chim không chỉ biết bay, biết hót hay mà còn biết giúp đỡ người tốt bụng trở lên giàu có. Để biết được điều đó các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện : “ Cây khế” nhé!
- > Cô dẫn dắt vào bài

****Hoạt động 2: Kể truyện "Cây khế"***

- Cô giới thiệu truyện “Cây khế”
- Cô kể lần 1 bằng ánh mắt và cử chỉ biểu cảm

- Cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Gia đình có hai anh em ruột, Nhưng người anh em tham lam và lười biếng, chiếm hết cả của cải gia tài cha mẹ để lại cho em chỉ một túp lều và cây khế. Anh bị trừng phạt, còn em nhờ tính cách tốt bụng, chăm chỉ được chim Phượng Hoàng giúp đỡ và sống hạnh phúc.

- Cô kể lần 2 bằng sa bàn rồi

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

+ Chúng mình vừa nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Người anh đã phân chia tài sản do cha mẹ để lại như thế nào?

+ Người em thì được chia những gì?

+ Nhưng điều gì đã xảy ra với cây khế của người em?

+ Chim Phượng Hoàng đã nói gì với người em?

+ Người em may túi mấy gang? Người em có làm theo lời Phượng Hoàng không?

+ Điều đó thể hiện người em là người như thế nào?

+ Nghe tin người em giàu có người anh đã làm gì? Người anh may túi mấy gang?

+ Điều gì đã xảy ra với người anh?

+ Trong câu chuyện này con học tập ai? Vì sao?

- **Giáo dục trẻ:** Trong câu chuyện Cây khế, người anh vì tham độc ác nên đã bị con chim hắt xuống biển. Còn người em thật thà, chăm chỉ học hỏi, lao động vất vả nên được giúp đỡ và có cuộc sống sung sướng hạnh phúc. Các con học tập giúp đỡ mọi người phát triển bản thân tìm kiếm cơ hội tốt hơn. Phát triển năng khiếu giúp con người tự tin, toả sáng, sáng tạo trong cuộc sống.

*** Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cho trẻ xem video câu chuyện: Cây khế.

- Hỏi lại trẻ tên truyện

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc bài học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 26 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ một số loại hoa (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng các nét vẽ đã được học để vẽ hoa. Trẻ biết lựa chọn màu sắc để tô màu cho bức tranh thêm đẹp
- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu không bị chòem ra ngoài
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ hứng thú, có nề nếp tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Giấy vẽ, chì màu đủ cho trẻ hoạt động
- Tranh mẫu của cô: vẽ hoa đồng tiền, vẽ hoa cúc, vẽ nhiều loại hoa
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

****Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cho trẻ đi thăm quan triển lãm tranh
- + Cô và các con đang đứng ở đâu?
- + Ở triển lãm tranh có những bức tranh vẽ gì?
- => Cô dẫn dắt trẻ đến với bài học

****Hoạt động 2: Quan sát - đàm thoại***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” Cô đưa 3 tranh mẫu ra cho trẻ quan sát và nhận xét
- Hỏi trẻ:
- Các con có nhận xét gì về 3 bức tranh này?
- Các bức tranh này vẽ gì?

- Cô dùng gì để vẽ?
- Cô vẽ như thế nào?
- + Cô cho trẻ nhận xét tranh 1: Hoa đồng tiền
- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Cô vẽ hoa đồng tiền như thế nào?
- Cô vẽ bằng nét gì?
- Cô tô màu gì?
- Ai có nhận xét gì về bố cục bức tranh của cô?
- Cô nhận xét, khái quát lại, khen và động viên trẻ
- Tương tự như vậy cô cho trẻ nhận xét mẫu 2 và 3
- + Cô hỏi trẻ về ý tưởng của mình:
- Con thích vẽ hoa gì?
- Muốn vẽ hoa đó con vẽ như thế nào?
- Con chọn màu gì để vẽ? (Cô đàm thoại 3 - 4 trẻ)

****Hoạt động 3: Trẻ thực hiện***

- Trẻ nhận đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô hỏi trẻ về cách vẽ tranh như thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm bút
- Trẻ thực hiện
- Cô đi xung quanh bao quát và giúp đỡ trẻ
- Cô động viên trẻ gợi mở ý tưởng để trẻ hoàn thành bài

****Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm***

Trẻ trưng bày sản phẩm lên bảng.

- Con thích bài bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô khái quát lại bức tranh trẻ vừa nhận xét
- Cô cho trẻ giới thiệu bài của trẻ
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 27 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: TĐKN: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. Trẻ biết giữ thăng người khi đi
- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục. Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể

II. Chuẩn bị

- Sân sàn sạch sẽ, trẻ gọn gàng, khỏe mạnh
- Băng dính dán vạch
- Sắc xô
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi kiễng, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.

****Hoạt động 2: Trọng động***

a. Bài tập phát triển chung

- + Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước

+ Bụng: Đứng quay thân sang bên 90°

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ.

- ĐTNM: Động tác chân (tập 4l x 4n)

b. VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô dán vạch xuất phát và hỏi trẻ chơi được những trò chơi gì?

- Cô thống nhất vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cả lớp nhận xét)

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác

- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác

+ TTCB: Khi nghe hiệu lệnh lắc sáo cô đứng trước vạch xuất phát

+ TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc sáo sô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sáo sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước

- Lần 1 + Lần 2: Lần lượt từng bạn của 2 đội lên thực hiện (Cho trẻ nhận xét khi thực hiện)

- Lần 3: Cho 2 tổ thi đua thực hiện thời gian là 1 bản nhạc “Em yêu cây xanh” (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi tên bài vận động

- Mời 2 bạn lên thực hiện

c. Trò chơi vận động "Cá sấu lên bờ"

- Cách chơi: Vạch 2 đường vạch cách nhau khoảng 3m để làm bờ. Sau khi oẳn tù tì, người thua sẽ làm cá sấu đi lại giữa hai vạch đó tìm bắt người nào ở dưới nước hoặc có một chân dưới nước (tức nhảy ra khỏi vạch hoặc thò một chân qua khỏi vạch). Những người còn lại chia nhau đứng trên bờ (nghĩa là đứng ngoài hai bên vạch) chọc tức cá sấu bằng cách đợi cá sấu ở xa thì thò một chân xuống nước hoặc nhảy xuống nước và vỗ tay hát “Cá sấu, cá sấu lên bờ”. Khi nào cá sấu quay lại thì nhảy ngay lên bờ.

- Luật chơi: Người nào nhảy lên không kịp bị cá sấu bắt được phải thay làm cá sấu. Nếu cá sấu bắt được cùng lúc hai người trở lên thì những người bị bắt phải oẳn tù tì để xác định người thua. Nếu cá sấu không bắt được người thay thế thì bị làm cá sấu đến lúc “chảy nước mắt cá sấu” hoặc mệt quá thì thôi. Trò chơi bắt đầu lại bằng cách oẳn tù tì để tìm con cá sấu khác.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô nhận xét, động viên trẻ

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 phút

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 28 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát trò chuyện so sánh phân loại theo 1-2 dấu hiệu

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên hoa và nhận biết những bộ phận chính của bông hoa (cuống, cánh, nhị, lá). Nêu được một số vài đặc điểm nổi bật của hoa (màu sắc, mùi thơm)
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và phân biệt một số loại hoa khác nhau
- Trẻ biết ích lợi của hoa, không ngắt hoa nơi công cộng

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về một số loài hoa trên máy tính: Hoa cúc, hoa hồng, hoa ly, hoa đồng tiền thật
- Tranh lô tô về một số loài hoa, mũ hoa. 3 bức tranh về hoa hồng, cúc, đồng tiền. Nhạc bài hát “Màu hoa”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

****Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới những màu hoa gì nhỉ?
- => Cô dẫn dắt vào bài

***Hoạt động 2: Khám phá về các loài hoa**

+ *Hoa hồng:*

- Cô giấu hoa hồng trong khăn tay cho trẻ ngửi và đoán xem
- Cô đổ các con đỏ là hoa gì? (Hoa hồng)
- Ai có nhận xét gì về hoa hồng? (Có gai, có mùi thơm, lá có răng cưa, cánh hoa mỏng)
- Cánh hoa hồng như thế nào? (Cánh hoa hồng tròn to, mịn màng)
- Cuống hoa như thế nào? (Cuống hoa dài, chắc, màu xanh)
- Những bông hoa nở to chúng ta thấy nhị có màu gì? (Màu vàng)
- Trồng hoa hồng để làm gì? (Để trang trí ngày lễ, ngày hội...)
- Để cây hoa mau lớn làm gì? (Tưới nước, nhổ cỏ, bón phân,...)
- Cô khái quát: Hoa hồng có nhiều màu rất đẹp, cánh hoa tròn, mịn màng, hoa hồng được trồng quanh năm. Hoa hồng đặc biệt có mùi hương. Nên mọi người thường chọn hoa hồng để chúc mừng nhau trong các ngày hội ngày lễ.

+ *Hoa cúc:*

- Cô đọc câu đố:

“Hoa gì tươi thắm sắc vàng

Cánh dài thường nở muôn màng vào thu”

- Cho trẻ quan sát hoa cúc vàng

+ Bông hoa cúc này có những bộ phận gì? (Có nhiều cánh, có cuống hoa, có lá hoa)

+ Cánh hoa cúc như thế nào? (Cánh nhỏ, dài, nhiều cánh)

+ Cuống hoa thì sao? (Cuống màu xanh, cứng, chắc)

+ Lá hoa cúc màu gì? (Lá màu xanh)

+ Hoa cúc có những màu gì? (Màu vàng, màu trắng)

- Cô khái quát: Hoa cúc màu vàng có cánh dài và nhỏ, rất nhiều cánh xếp lại thành một bông hoa thật là to, cuống hoa màu xanh cứng, lá hoa cúc màu vàng

+ *Hoa đồng tiền:*

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối – Trời sáng”

+ Đố các con, hoa gì đây? (Hoa đồng tiền)

+ Ai có nhận xét gì về hoa đồng tiền? (Hoa có cuống, hoa, lá,..)

+ Hoa đồng tiền có đặc điểm gì? (Có lá to, dài nhưng lá không mọc trên cành)

+ Cánh hoa đồng tiền như thế nào? (Cánh nhỏ, dài)

- Cô khái quát: Hoa đồng tiền có rất nhiều màu, cánh nhỏ và dài, lá không mọc trên cành

+ *Hoa ly*:

- Cô cầm hoa trên tay và đồ trẻ: đây là hoa gì? (Hoa ly)

- Cho trẻ quan sát hoa ly

+ Bạn nào có nhận xét gì về loại hoa này?

+ Hoa ly có đặc điểm gì? (Có thân, lá, cành, hoa)

+ Lá hoa ly như thế nào? (Lá to, dài)

+ Hoa ly có màu gì? (Màu trắng, màu hồng)

+ Cánh hoa ly như thế nào? (Cánh dài, to)

- Cô kết luận: Hoa ly có màu vàng, hồng, lá to, cánh hoa dài, to, hoa ly có mùi rất thơm

+ Người ta trồng hoa để làm gì? (Để trưng bày trên bàn thờ, để trang trí)

**So sánh:*

+ Hoa hồng - hoa cúc:

- Giống nhau: Hoa hồng và hoa cúc đều có thân, có hoa, lá, dùng để trang trí

- Khác nhau:

+ Hoa hồng: có gai, hoa to, cánh hoa tròn

+ Hoa cúc: có nhiều cánh, cánh hoa nhỏ, dài

+ Hoa đồng tiền và hoa ly:

- Giống nhau: đều là hoa nhiều cánh

- Khác nhau:

+ Hoa đồng tiền: có cánh dài, nhỏ

+ Hoa ly: có cánh dài, to

**Giáo dục:* Hoa rất có ích cho đời sống con người. Vì vậy chúng ta cần phải trồng nhiều hoa, chăm sóc bảo vệ hoa, không được ngắt hoa, bẻ cành. Chúng ta phải biết bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp

**Mở rộng:* Ngoài các loài hoa trên con còn biết loài hoa gì nữa?

****Hoạt động 2: Luyện tập***

+ *Trò chơi 1: Nghe đặc điểm chọn đúng hoa*

- Cho trẻ đọc bài thơ “Đi cầu đi quán” lấy rô đồ chơi và về ngồi 3 tổ

- Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô. Cô dùng câu đố hoặc nêu đặc điểm của loại hoa gì thì trẻ nói tên hoa đó và lấy hoa đó giơ lên

+ *Trò chơi 2: Về đúng tranh*

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm chơi, mỗi trẻ đội một mũ hoa. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “Về đúng tranh” thì trẻ chạy nhanh về đúng tranh mà trẻ đội mũ hoa trên đầu

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**