

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “MÙA HÈ”

Thứ hai, ngày 28 tháng 4 năm 2025

GIÁO ÁN QUYỀN CON NGƯỜI

Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)

(Liên hệ)

Hoạt động học: KPKH: Khám phá không khí

LVPT: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết được một số đặc điểm của không khí: Nhẹ, không màu, trong suốt không màu, không mùi, không hình dạng. và biết được ích lợi của không khí đối với đời sống con người và tác hại của không khí khi bị ô nhiễm.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh có chủ đích. Trẻ có khả năng làm được một số thí nghiệm đơn giản qua đó kích thích khả năng tìm tòi, khám phá ở trẻ. Rèn khả năng diễn đạt, kỹ năng trả lời các câu hỏi mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động. Trẻ có ý thức bảo vệ bầu không khí trong lành không vứt rác bừa bãi, chăm sóc và trồng nhiều cây xanh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”, Điều kỳ diệu quanh ta
- 2 nến , 1 cốc thủy tinh, bật lửa
- Một số hình ảnh nguồn không khí bị ô nhiễm
- Mỗi trẻ 1 túi nilong, 1 quả bóng bay, 1 cốc uống nước
- 3 chậu nước; 3 quả bóng bay bơm nước; 3 quả bóng bay thổi không khí
- 2 bảng từ gắn hình ảnh đội mặt trăng, mặt trời, tranh ảnh về môi trường.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Hát bài: “Trời nắng trời mưa
- Trò chuyện với trẻ về bài hát
- Cô thổi bong bóng xà phòng
- Dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Không khí quanh ta**

Thí nghiệm 1 : “Nhận biết một số tính chất của không khí”

- Cô cho trẻ Trẻ lấy rô đồ dùng của mình
- Cho trẻ mỗi trẻ một quả bóng bay, trẻ thổi bóng bay.
- + Các con hãy xòe tay bóp quả bóng bay xem như thế nào?
- + Vì sao bóng bay lại căng phồng?
- Bây giờ các con hãy mở nắp bóng bay ra và xì vào tay xem hiện tượng gì xảy ra nào?
- + Các con thấy trong bóng bay cái gì trong quả bóng bay ra?
- + Các con có nhìn thấy không khí không?
- + Các con thử cầm không khí xem có được không nào?
- => Không khí không có màu, không có hình dạng.
- Cho trẻ cầm cốc nước không khí.
- + Các con thử ngửi xem cốc không khí của mình có mùi gì không nhỉ?
- + Cho trẻ nếm
- => Không khí không có mùi, không có vị.
- Vậy không khí có đặc điểm như thế nào vậy các con?
- => Cô khái quát lại: Không khí có ở khắp mọi nơi, xung quanh chúng ta, không khí không màu, không mùi, không vị và có hình dạng.
- * *Thí nghiệm 2: “Nhận biết tác dụng của không khí”*
- Vừa rồi chúng mình đã được tìm hiểu về tính chất của không khí vậy không khí có tác dụng gì? Ngay sau đây cô mời các con cùng cô đến với thí nghiệm thứ 2 nào
- Trên bàn cô có gì nào?(Thí nghiệm với nến)
- + Bây giờ cô sẽ thắp sáng 2 cây nến sau đó cô đặt 2 cây nến lên bàn và dùng cốc thủy tinh chụp 1 cây nến vào
- + Điều gì sẽ xảy ra với 2 cây nến? Vì sao vậy các con?
- => Nến cháy được là nhờ có không khí khi cô úp cốc thủy tinh vào thì không khí không vào được nên nến bị tắt cây nến còn lại vẫn có không khí nên không bị tắt các con ạ.
- Nến cần có không khí để cháy vậy con người thì sao nhỉ? Cô và các con cùng chơi “bịt mũi”.
- + Các con thử bịt mũi, ngậm miệng chặt lại xem nào!
- + Trẻ bỏ tay ra và hỏi Các con cảm thấy như thế nào? Vì sao không bịt mũi được lâu?
- + Cô giải thích : Vì bịt mũi như vậy không khí không vào cơ thể khiến ta không thở được và sẽ cảm thấy rất khó chịu
- Bây giờ các con thử hít một hơi thật mạnh và sâu bằng mũi sau đó thở ra bằng miệng xem như thế nào?
- => Khi ta hít thở luồng không khí sạch có oxy từ ngoài vào cơ thể và khí carbonic từ cơ thể được thải ra ngoài nên chúng ta cảm thấy rất dễ chịu, vì vậy con người không thể sống nếu thiếu đi không khí.

** Thí nghiệm 3: “Trẻ trải nghiệm”*

- Cô mời các bạn chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm cô chuẩn bị rất nhiều đồ vật khác nhau
- Các con nhìn trên bàn cô đã chuẩn bị những gì cho chúng mình?
- Các con hãy thả quả bóng bay vào chậu nước quan sát xem hiện tượng gì xảy ra? Vì sao?

=> Không khí rất nhẹ

- Bây giờ các con hãy lấy những chiếc túi bóng mở miệng rộng ra và chúng mình chơi trò “bắt không khí” nhé.

+ Các con thấy túi bóng như thế nào? Vì sao?

- Bây giờ cô và các con thả không khí ra bằng cách đập vào túi bóng nào

- Các con thấy giờ túi bóng không khí như thế nào? Vì sao?

=> Khái quát lại: không khí không chỉ cần cho con người mà không khí còn rất cần thiết cho sự sống của tất cả các loài vật, các hoạt động khác nữa đây chính vì vậy mà ta vận dụng không khí vào khoa học như nhảy dù, làm khinh khí cầu bay lên...

** Mở rộng :*

- Nguồn không khí bị ô nhiễm (quan sát hình ảnh).

- Vậy điều gì sẽ xảy ra khi không khí bị ô nhiễm?

- Các con phải làm gì để bảo vệ bầu không khí trong lành ?.

=> *Giáo dục trẻ:* Mỗi chúng ta đều có quyền được bảo vệ, khi gặp ô nhiễm môi trường và phải có ý thức giữ gìn cho môi trường luôn xanh – sạch – đẹp cô tin là chúng ta sẽ làm được điều đấy và không khí sẽ trong lành, và lúc đó chúng ta sẽ có một sức khoẻ thật tốt .

- Để biết rõ hơn mọi người đã làm những gì để bảo vệ bầu không khí trong lành sau đây cô sẽ cho lớp chúng mình chơi trò chơi “ “Đội nào nhanh nhất” nhé.

** Trò chơi : “Đội nào nhanh nhất”*

- Cô gọi các bạn xung phong lên chơi chia thành 2 đội mỗi đội 5 người(đôi mặt trăng, mặt trời”

+ Các chơi : Trẻ bật nhanh qua 5 ô tìm tranh có nội dung bảo vệ môi trường gắn lên bảng của mình

+ Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc Đội nào gắn được nhiều bảng có nội dung đúng đội đó dành chiến thắng.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 29 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay(xa 1,5m, cao 1,2 m)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay và thực hiện đúng kĩ thuật, đúng đúng tư thế. Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích. Rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném.
- Trẻ có ý thức kỉ luật thói quen trong giờ học

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ
- 2 cột đích đứng cao 1 m, đường kính 40 cm. 25 túi cát.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn theo các kiểu đi rồi về vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a) BTPTC: (4Lx4N)

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước khụy gối
- Bụng: Ngồi xổm đứng lên liên tục

- Bật 4: Bật tách kép chân

+ Động tác nhấn mạnh: ĐT tay (2Lx8N)

b) VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

- Chia trẻ làm 2 hàng

- Tặng 2 đội món quà

- Với những túi cát này theo các con sẽ chơi trò chơi gì?

- Cô giới thiệu vận động

- Cô cho 1 trẻ lên tập (Cô cho trẻ nhận xét)

- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích.

- Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động:

+ TH: Cô đứng đến vạch xuất phát tay cầm túi cát. khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa ra phía trước mắt nhìn thẳng đích. Khi nghe hiệu lệnh “Ném” , cô đưa tay từ trước ra sau lên cao và dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát trúng vào đích.

- Lần lượt cho 2 trẻ một lên tập, cô chú ý sửa sai và động viên trẻ cho trẻ

- Lần 2 cho trẻ tập theo hình thức thi đua

- Hỏi lại trẻ tên bài tập và cho 1 trẻ tập lại.

c) TCVD: Nhảy qua suối nhỏ

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm đều nhau cô chuẩn bị vẽ một con suối có chiều rộng 35-40cm cô cho trẻ hát khi có hiệu lệnh các bạn nhảy qua con suối đó,

- Luật chơi: Nhóm nào làm đúng theo yêu cầu của cô là đội thắng cuộc

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét 2 đội chơi

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 30 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: dạy kỹ năng vận động võ theo tiết tấu phối hợp bài: Cháu vẽ ông mặt trời
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động một cách nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động võ tay theo tiết tấu phối hợp, khả năng tự tin biểu diễn. Rèn các kỹ năng nghe, cảm thụ âm nhạc và phản xạ qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến, , nhạc trò chơi
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc thơ “Ông mặt trời”
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Các con đã được học và nghe bài hát mà hôm trước cô dạy chúng mình rồi?
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

*** Hoạt động 2. Dạy trẻ vận động võ tay theo tiết tấu phối hợp: Cháu vẽ ông mặt trời**

- Cô hỏi trẻ về ý tưởng kết hợp bài hát với những vận động gì?
- Cô thống nhất lại và giới thiệu tên vận động minh họa.

- Cô hát và vận động mẫu 1 lần
- Lần 2 cô hát vận động kết hợp phân tích vận động:
- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 3 - 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố

+ Cô và các con vận động bài hát gì?

+ Được kết hợp với vận động gì?

- Cô cùng cả lớp và vận động lại 1 lần.

*** Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc “Bao nhiêu bạn hát”**

- Cô đưa chiếc mũ trùm đầu

+ Trên tay cô có gì?

+ Với những chiếc đồ chơi này các con sẽ chơi trò chơi âm nhạc gì?

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi: Trẻ ngồi tập trung quanh cô giáo. Cho một bạn đứng tách ra phía ngoài, đội mũ chụp kín mặt không nhìn thấy người hát. Cô chỉ định 2-3 trẻ khác ở bên dưới hát. Sau khi hát xong bạn hát chuyển dịch qua chỗ khác. Bạn đội mũ chụp kín sẽ bỏ mũ quay lại đoán xem có bao nhiêu bạn vừa hát và có thể nói tên bạn hát.

+ Luật chơi: Nếu đoán đúng thì các bạn đứng ra trước lớp hát lại cho cả lớp nghe bài đó. Nếu đoán không đúng thì bạn đoán phải hát một mình.

- Cô cho trẻ chơi 3 lần.

- Cô động viên và khích lệ trẻ.

- Hỏi trẻ tên trò chơi

*** Hoạt động 4. Hát nghe “Mùa hè đến”**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 1

- Hỏi trẻ về giai điệu bài hát

- Cô hát lần 2 + vận động minh họa bài hát.

- Cô cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 1 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Ông mặt trời (T1)

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “**Ông mặt trời**”. Hiểu nghĩa của từ “ óng ánh””nhíu”
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng không ngọng, rèn sự chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua bài thơ giáo dục trẻ phải biết yêu yêu thiên nhiên.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho bài thơ.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Ông mặt trời”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô đọc lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về Tác dụng của những ánh nắng đối với con người.

- Giảng từ mới, từ khó: Ông ánh có nghĩa là ánh sáng chói lóa. “nhíu” có nghĩa là nhìn tròng trẽn.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc theo cô 3-4 lần (cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ)
- Các tổ thi đua nhau đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Nhóm đọc, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

*** *Đàm thoại:***

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Ông mặt trời toả nắng cho ai?

+ Hai mẹ con dắt nhau đi đâu?

+ Ông nhíu mắt nhìn ai?

+ Ông mặt trời ở đâu?

+ Cháu ở đâu?

+ Hai ông cháu như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ về lợi ích của mặt trời, biết bảo vệ con người.

*** *HĐ3: Kết thúc***

- Cô cùng trẻ hát đọc lại bài thơ: Ông mặt trời

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 2 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình: Cắt dán trang phục mùa hè (ĐT)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách cắt dán trang phục mùa hè
- Rèn luyện kỹ năng cắt dài, cắt theo đường cong thành trang phục mùa hè, sắp xếp bố cục hợp lý.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động, biết yêu quý giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị :

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh.
- Giấy cho cô và trẻ. Keo dán, kéo, rô đẹt, khăn lau tay, giá trưng bày sản phẩm.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: Mùa hè đến
- trò chuyện bài hát
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD 2: Quan sát mẫu.**

- Cô treo 3 tranh cho trẻ quan sát, nhận xét: Tên gọi, hình dáng, cấu tạo, màu sắc, bố cục...
- Ai có nhận xét gì về bức tranh?
- Bức tranh được trang trí bằng gì?
- Làm thế nào để cô có bức tranh đẹp?
- + Cô dán ở vị trí nào của tờ giấy.
- Hỏi lại trẻ về kỹ năng cắt dán như thế nào để thành lá cờ? Cách sắp xếp bố cục bức tranh.

*** HD 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi và lấy đồ dùng để cắt dán.
- Cô theo dõi gợi ý trẻ hoàn thành sản phẩm đúng thời gian.

*** HD 4: Nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ cùng nhau mang bài lên trưng bày.
- Con thích bài nào? Vì sao con thích?
- Con hãy giới thiệu bài của mình?

- Cho nhiều trẻ nhận xét...
- Cô khái quát nhận xét chung và tuyên dương trẻ. Kết thúc tiết học.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

