

## CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN + AN TOÀN

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 7/10/2024-1/11/2024)

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	N4: An toàn cho bé	Sự thay đổi trong quá trình thực hiện
						Từ 07/10-11/10/2024	Từ 14/10 - 18/10/2024	Từ 21/10 - 25/10/2024	Từ 28/10 - 01/11/2024	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						#	#	#	#	#
<b>A. Phát triển vận động</b>						#	#	#	#	#
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>						#	#	#	#	#
1	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng ( ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước; N1 - Kết bạn; N2- Ròng rần lên mây; N3 - Nhảy dây; N4 - Tìm bạn thân; N5 - Bịt mắt bắt dê;	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>										
<b>* Vận động: đi</b>										

14	- Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	- Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	- Chơi chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Khối	Sân chơi	HĐNT					
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>						#	#	#	#	#	
21	- Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m (Bò cao) AE239HĐNT	Lớp	Sân chơi	HĐNT					
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>						#	#	#	#	#	
30	- Trẻ ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	- Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	- Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay TCVD: Nhảy dây	Lớp	Lớp học	HĐH					
32	Trẻ biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau di chuyển bóng về đích, đá, đập chơi bóng	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau di chuyển bóng về đích đích, đá, đập chơi bóng.	Bóng rổ	Lớp	Sân chơi					HĐNT	
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>						#	#	#	#	#	

36	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	- Bật xa tối thiểu 50cm	- Bật xa tối thiểu 40 - 50cm; AG79	Lớp	Lớp học	HĐH				
45	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Kéo co, Bóng bay cân bằng	Lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
<b>*Các trò chơi vận động và dân gian</b>						#	#	#	#	#
48	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Kéo mo cau	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>						#	#	#	#	#
49	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Thực hành bọc hộp quà tặng bạn	Lớp	Lớp học			HĐH		
55	- Trẻ biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	- Xâu - luồn - buộc dây...	- Thực hành kỹ năng Xâu - luồn - buộc dây: Quần áo - váy; giày dép...	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG		
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>						#	#	#	#	#
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>						#	#	#	#	#

64	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	- Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Một số chế độ ăn khi Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ (Trộn salad củ quả )	Lớp	Lớp học					HĐH
66	- Trẻ biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	- Thói quen ăn uống tốt/không tốt	- Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/không tốt	Lớp	Lớp học		HĐC			
			- Xem tranh ảnh - Thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), quan sát tháp dinh dưỡng các nhóm thực phẩm	Lớp	Lớp học				HĐNT	
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>						#	#	#	#	#
67	- Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	- Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	- Rèn cho trẻ có thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và khi tay bị bẩn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

68	- Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	- Rèn luyện kỹ năng lau mặt	- Dạy trẻ tập rửa mặt	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	- Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	- Rèn luyện kỹ năng đánh răng	- Dạy trẻ tập đánh răng	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>						#	#	#	#	#
76	- Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	- Rèn trẻ cách ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	- Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Giữ vệ sinh thân thể	- Quan sát, trò chuyện, thời tiết cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết giữ gìn thân thể	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện tác hại của thói quen ăn kẹo vào buổi tối		Lớp học	HĐC				
			Dạy trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào đúng nơi quy định		Lớp học			VS-AN		
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>						#	#	#	#	#

81	- Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Một số đồ vật gây nguy hiểm: đồ vật sắc nhọn, đồ điện, phích nước nóng,...	- Trò chơi: Bé nào ngoan, Bé giỏi thi tài	Lớp	Lớp học	HĐNT				
82	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện, không đi theo người lạ, không tự đi khỏi nhà/lớp khi không được phép; (trẻ đứng ở trong cổng trường)	Lớp	Lớp học				HĐNT	
			- Trò chơi: Bé nào ngoan; (Tình huống ứng xử)	Lớp	Lớp học			HĐG		
83	- Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	- Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	- Trò chơi: "Bé tập sơ cứu", "Bé là bé ngoan" (Tình huống ứng xử khi bị thương, khi gặp người lạ)	Lớp	Lớp học					KH

84	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	- Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	- Xem tranh ảnh, gạt bỏ hành vi đúng/sai về một số trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG		
			- Hướng dẫn, thực hành sơ cứu vết thương bị trầy xước	Lớp	Lớp học			HĐG		
			- Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: khi có cháy (Gọi người lớn/Nhấn chuông báo cháy/gọi 114); Khi có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu (Gọi người lớn, cấp cứu 115);...	Lớp	Lớp học			HĐC		
			- Trò chơi: Ai nhanh trí nhất, Hãy gọi khi cần (Tình huống ứng xử khi gặp trường hợp khẩn cấp)	Lớp	Lớp học					KH

85	- Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Thảo luận , thực hành một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Lớp	Lớp học				HĐC	
86	Trẻ biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Dạy trẻ thoát hiểm khi có cháy	Lớp	Lớp học				HĐC	
87	- Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	- Một số quy định về an toàn tại trường	- Quan sát trò chuyện về một số nơi an toàn, không an toàn	Lớp	Lớp học		HĐNT			
			- Làm kí hiệu nguy hiểm dán vào khu vực nguy hiểm	Lớp	Lớp học				HĐNT	
		- G229	- Trò chuyện, khám phá với trẻ về một số nội quy của lớp học	Lớp	Lớp học	ĐTT				
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>						#	#	#	#	#
<b>A. Khám phá khoa học</b>						#	#	#	#	#
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>						#	#	#	#	#
89	- Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm	- Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá đôi bàn tay, cái mũi của bé	Lớp	Lớp học		HĐNT			



90	của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		KP giác quan đôi bàn chân, tay	Lớp	Lớp học			HĐNT		
			5 E: Khám phá các giác quan	Lớp	Lớp học		HĐH			
	- Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	- So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng  - Biết những bộ phận nhạy cảm trên cơ thể, những người có thể/ không thể tiếp xúc gần với trẻ.	- Trò chơi: N1 - Đố vui, N2 - Ai giỏi hơn, N3 - Ai cao hơn, N4 - Ai thông minh hơn...	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
		- Trò chơi: "Tớ biết bảo vệ cơ thể mình" - Trò chơi: "Quy tắc 5 ngón tay"	Lớp	Lớp học			HĐG			
	<b>2. Đồ vật:</b>					#	#	#	#	#
	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>					#	#	#	#	#
91	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng thiết bị nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, không sử dụng các đồ dùng thiết bị nguy hiểm cho cơ thể	Lớp	Lớp học		HĐC			

119	<p>Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</p>	<p>Một số đặc điểm, tính chất của nước: ( Sự tan chảy của đá khi gặp nhiệt độ ấm nóng; sự thay đổi màu sắc khi cho màu; Sự chảy nhanh chậm của mỗi dòng nước qua các chai lọ ống khác nhau; Lực chảy của nước giúp các cánh quạt tạo thành guồng quay; sự chuyển động của nước trên lá, thả thuyền; Sự chuyển động nhanh chậm của dòng nước</p> <p>Đặc điểm tính chất của không khí: Sự tác động của không khí tạo nên bong bóng xà phòng; sử dụng lực đẩy của không khí thổi bóng di chuyển qua các cốc nước đầy.</p>	<p>Sự biến đổi của màu nước</p>	Lớp học	Lớp học	HĐNT				
122	<p>Trẻ có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây</p>	<p>Đặc điểm tính chất của không khí: Sự tác động của không khí tạo nên bong bóng xà phòng; sử dụng lực đẩy của không khí thổi bóng di chuyển qua các cốc nước đầy.</p> <p>Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây</p>	<p>Gương phản chiếu ánh nắng</p>	Lớp học	Lớp học		HĐNT			
			<p>Sử dụng một số đồ chơi khác nhau tạo ra gió: Chong chóng, quạt, bìa carton</p>	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>						#	#	#	#	#
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>						#	#	#	#	#

131	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	- Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần	Lớp	Lớp học			HĐH		
<b>2. Xếp tương ứng</b>						#	#	#	#	#
134	Trẻ biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lớp	Lớp học	HĐNT				
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>						#	#	#	#	#
135	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG			
			Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	Lớp	Lớp học			HĐG		
<b>4. So sánh , đo lường</b>						#	#	#	#	#
140	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	- Tạo biểu đồ chiều cao của bé	Lớp	Lớp học			HĐG		

	tiết, chiều cao cây,)										
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>						#	#	#	#	#	
144	- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác	Lớp	Lớp học					HĐH	
			- Xác định phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau so với bạn khác	Lớp	Lớp học			HĐC			
<b>C. Khám phá xã hội</b>						#	#	#	#	#	
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>						#	#	#	#	#	
151	- Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	- Bé tự giới thiệu về bản thân	- Quan sát, trò chuyện về Tên ; tuổi; giới tính; sở thích...	Lớp	Lớp học	HĐH					
155	- Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	- Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Chơi trò chơi "Bạn biết gì về tôi" (Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường...)	Lớp	Lớp học	KH					

157	- Trẻ biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Tên gọi, đặc điểm,, hoạt động, sản phẩm của một số nghề truyền thống	Nhuộm gạo, Xương gôm	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT			
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>						#	#	#	#	#
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>						#	#	#	#	#
170	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	- Truyện: N1 - Câu chuyện của tay phải, tay trái, N2 - Cậu bé mũi dài, N3 - Ai đáng khen nhiều hơn, N4: Giấc mơ kì lạ,"	Lớp	Lớp học		HĐH		HĐH	
			- Truyện Bỏ rác vào thùng	Lớp	Lớp học			HĐC		
			* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học) - Mỗi người một việc	Lớp	Lớp học		HĐC			
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>						#	#	#	#	#
178	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Hoạt động học: Đôi bàn tay bé, Tay ngoan	Lớp	Lớp học			HĐH		
		- Đồng dao, ca dao, hò vè...	- Tay đẹp	Lớp	Lớp học	HĐC				
186	- Trẻ không nói tục, chửi bậy	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	- Xem tranh ảnh, video về những tấm gương trẻ ngoan	Lớp	Lớp học				HĐC	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>						#	#	#	#	#

188	-Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
193	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Nhận dạng các chữ cái "a,ă,â" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "a,ă,â", Trò chơi chữ cái a, ă, â	Lớp	Lớp học	HĐH				
<b>IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>						#	#	#	#	#
<b>A. Phát triển tình cảm</b>						#	#	#	#	#
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>						#	#	#	#	#
196	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	- Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Dạy trẻ một số thông tin quan trọng về bản thân, và gia đình( Tên, tuổi, giới tính, sở thích...)	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH		
198	- Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	- HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	Lớp	Lớp học			HĐH		
200	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức'	- Thực hành một số công việc giúp đỡ bạn thân: Học cùng bạn, chơi cùng bạn...	Lớp	Lớp học	KH				
			Trẻ biết vâng lời giúp đỡ các bạn	Lớp	Lớp học	KH				

203	- Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân ( phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận)	Lớp	Lớp học		HĐC			
204	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>						#	#	#	#	#
206	Biết gọi người giúp đỡ khi gặp khó khăn, biết sử dụng một số, số điện thoại khẩn cấp	Biết gọi người giúp đỡ khi gặp khó khăn, biết sử dụng một số, số điện thoại khẩn cấp	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm và sử dụng các SĐT khẩn cấp		Lớp học				HĐC	
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>						#	#	#	#	#
215	- Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	- Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	- Trạng thái cảm xúc của bé (của người khác)	Lớp	Lớp học	HĐG				
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>						#	#	#	#	#
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>						#	#	#	#	#
229	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Dạy trẻ biết chơi với em bé giúp mẹ		Lớp học		HĐG			

230	- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	- Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp( Thừa gửi, cảm ơn, xin lỗi...)	- Thực hiện những cử chỉ và lời nói thưa gửi, lễ phép với người lớn: con xin, con cảm ơn...	Lớp	Lớp học	KH		KH		
			- Dạy trẻ biết nhận lỗi và xin lỗi khi sai	Lớp	Lớp học			HDC		
231	- Trẻ biết chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	- Không nói leo, ngắt lời khi người lớn đang nói.	- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời các bạn	Lớp	Lớp học		KH		KH	
232	- Trẻ biết chờ đến lượt	- Không tranh dành , xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình	- Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
233	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với các bạn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
235	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với cơ thể bé	Lớp	Lớp học			HĐG		HĐG
			- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các bạn	Lớp	Lớp học	HĐG				
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>						#	#	#	#	#



240	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	QS cây phượng(t4); Cây hoa đồng tiền(T4); QS cây cảnh (T3)	Lớp	Gieo trồng					
241	- Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	- Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	- Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với cây xanh bảo vệ môi trường (cây bông, cây bưởi, cây hoa ..., cây phượng, cây ....)	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>						#	#	#	#	#
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>						#	#	#	#	#
244	- Trẻ chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	Lớp học	KH				
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>						#	#	#	#	#

246	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về bản thân	- Hát nghe bài " N2,3 Năm ngón tay ngoan; N1,4 - Em thêm một tuổi; N5 Cò lả; Lượn vòng lượn khéo"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
249	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Em ngoan hơn búp bê, Tay thơm tay ngoan; Bé có bài ca, Đôi bàn tay; Bé khỏe bé ngoan, Thật đáng chê TCAN.....Nghe hát.....	Lớp	Lớp học	HĐH					
250	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu kết hợp, múa	- N4 (VĐ vỗ tay theo tiết tấu kết hợp bài: Mời bạn ăn: TCAN Đoán tên bạn hát; Nghe hát Năm ngón tay ngoan) '- N2 (Múa: Tay thơm tay ngoan TCAN: Tai ai tinh; Nghe hát Lượn tròn lượn khéo)	Lớp	Lớp học		HĐH			HĐH	
252	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học		HĐH				
253	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán trang phục bạn trai bạn gái; Cắt dán đồ chơi tặng bạn;	Lớp	Lớp học		HĐH				

254	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	- Nặn nặn đồ chơi của bé (Lật đặt)	Lớp	Lớp học			HĐH		
255	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp hình bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học				HĐH	
257	Trẻ thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	Vẽ đề tài trên nilon	Lớp	Lớp học			HĐNT		
258	Trẻ âm nhận vẽ đẹp sự kì diệu của màu nước	Cảm nhận vẽ đẹp sự kì diệu của màu nước	Tạo hình từ dấu vân tay; in bàn tay bàn chân	Lớp	Lớp học				HĐNT	
259	Thể hiện cảm nhận về cái đẹp qua cách chơi khám phá với màu nước	Thể hiện cảm nhận về cái đẹp qua cách chơi khám phá với màu nước	Vẽ khuôn mặt của bạn qua bóng kính	Lớp	Lớp học		HĐNT			
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>						#	#	#	#	#
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>						<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	
Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất						<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
- Lĩnh vực phát triển nhận thức						<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ						<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội						<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	
- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ						<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	

	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>			<b>49</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>49</b>
1	Trong đó: - Đón trả trẻ			5	4	4	4
2	- Thẻ dực sáng			1	1	1	1
3	- Hoạt động góc			8	10	11	9
4	- Hoạt động ngoài trời			11	10	8	10
5	- Vệ sinh - ăn ngủ			8	8	8	8
6	- Hoạt động chiều			7	6	5	7
7	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0
8	- Lễ hội			0	0	0	0
9	- Kết hợp			4	3	3	5
<b>10</b>	<b>- Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<i>Chia ra: + Lĩnh vực phát triển thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>+ Lĩnh vực phát triển nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>+ Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>+ Lĩnh vực phát triển TC-KNXH</i>			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
	<i>+ Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</i>			<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

## II. DỰ KIẾN NHÁNH THEO CHỦ ĐỀ

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Nhánh 1: Tôi là ai	1	07/10/2024 - 11/10/2024	Nguyễn Thị Thu	
2	Nhánh 2: Cơ thể tôi	1	14/10/2024 -18/10/2024	Vũ Thị Thơm	
3	Nhánh 3: Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	1	21/10/2024 -25/10/2024	Nguyễn Thị Thu	
4	Nhánh 4: An toàn cho bé	1	28/10/2024 - 01/11/2024	Vũ Thị Thơm	

### III. CHUẨN BỊ:

<b>Nhánh</b>  <b>Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1:</b> <b>Tôi là ai</b>	<b>Nhánh 2:</b> <b>Cơ thể tôi</b>	<b>Nhánh 3:</b> <b>Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>	<b>Nhánh 4: An toàn cho bé</b>
<b>Giáo viên</b>	- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Bản thân”			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “ Bản thân”</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề.</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: “Tôi là ai”</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: cơ thể tôi</li> <li>- Các loại tranh ảnh</li> <li>- Các loại lô tô, thẻ số, thẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tạo môi trường cho trẻ HĐ</li> <li>- Chuẩn bị tốt các nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</li> <li>- Các loại tranh ảnh</li> <li>- Các loại lô tô, thẻ số, thẻ chơi</li> <li>- Các nguyên vật liệu từ thiên nhiên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tốt các nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: An toàn</li> <li>- Các loại tranh ảnh</li> <li>- Các loại lô tô, thẻ số, thẻ chơi</li> <li>- Các nguyên vật liệu từ thiên nhiên</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp</li> <li>- Sưu tầm những tờ lịch cũ, một số hạt gạo, len vải vụn để ủng hộ lớp</li> <li>- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kỹ năng, bài học cũ cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo cảm giác thoải mái phần khởi khi cho trẻ đi học</li> <li>- Sưu tầm các blog lịch trong gia đình, đồ dùng không dùng đến...</li> <li>- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kỹ năng cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp</li> <li>- Sưu tầm những vật dụng đồ dùng phế phẩm như chai nhựa, vỏ hộp sữa ...mang đến ủng hộ lớp</li> <li>- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kỹ năng cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp</li> <li>- Sưu tầm những vật dụng đồ dùng phế phẩm như chai nhựa, vỏ hộp sữa ...mang đến ủng hộ lớp</li> </ul>

				- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kỹ năng cho trẻ
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện nội qui của trường lớp</li> <li>- Có tâm thế tốt chuẩn bị học tập, vui chơi</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh cung cấp...</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi, về biển đảo từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, dễ tìm: Như lá cây, vải vụn...</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi, về đặc sản của ...</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>*Nhánh 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giao tiếp với cô và các bạn qua các hoạt động trong ngày</li> <li>- Trò chuyện, nghe hiểu giới thiệu bản thân</li> <li>- Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"</li> <li>- Dạy trẻ lễ phép, không nói tục nói bậy qua tình huống, video,...</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về sở thích, khả năng của bé.</li> <li>- Kỹ năng về giới tính bản thân phù hợp</li> </ul>					
		<p>*Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tình huống cho trẻ trao đổi thảo luận đưa ra nhận xét và thực hành .</li> <li>- Trò chuyện giáo dục trẻ trẻ biết che miệng khi hắt hơi, ho</li> <li>- Trò chuyện thực hành các từ chỉ về môi trường</li> <li>- Dạy trẻ lễ phép, không nói tục nói bậy qua các tình huống, video,...</li> <li>- Kỹ năng về giới tính bản thân phù hợp</li> <li>- Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao, câu chuyện bài hát, bản nhạc</li> </ul>					
		<p>*Nhánh 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. Phân loại những việc nên và không nên làm.</li> <li>- Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao</li> <li>- Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc</li> </ul>					
		<p>*Nhánh 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện</li> <li>- Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi trong giờ trả trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, vi deo,...</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Trò chuyện về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. Phân loại những việc nên và không nên làm. - Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao - Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc						
2	<b>Thể dục sáng</b>	* Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn, tự do theo nhạc. * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Mời bạn ăn” Bài 2 : + HH: Thổi bóng bay + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang + Bụng: Quay người sang 2 bên + Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng ( ngược lại) + Bật: Bật tiến về phía trước - TCVD: Bẫy chuột (N1), Nhảy lò cò (N2), Xi xô khoai (N3), Kéo co (N4) * Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập						
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1 Tôi là ai</b>	<b>PTTM</b> KNCH: Bé có bài ca	<b>PTNT</b> KPXH: “ Bé và các bạn của bé”	<b>PTTC</b> VĐCB: Bật xa 50 cm	<b>PTNN</b> LQCC: a,ă,â	<b>PTTM</b> TH: Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái (ĐT)	
		<b>Nhánh2: Cơ thể tôi</b>	<b>PTTC</b> VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay	<b>PTNN</b> Kể chuyện: Tay phải, tay trái	<b>PTTM</b> TH: Vẽ bạn trai bạn gái(ĐT)	<b>PTNT</b> 5E: Khám phá các giác quan	<b>PTTM</b> VĐM: Tay thơm tay ngoan	



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>	<b>PTTC</b> VĐ tinh: Bọc quà tặng bạn	<b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Tay ngoan	<b>PTTC-KNXH</b> Bạn của bé	<b>PTNT</b> LQVT: Số 6 (T3)	<b>PTTM</b> TH: Nặn đồ chơi tặng bạn(ĐT)	
		<b>Nhánh4: Bé bảo vệ cơ thể</b>	<b>PTTC</b> DDSK: Làm salat	<b>PTNT</b> Xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác	<b>PTTM</b> Xếp hình bạn trai, bạn gái	<b>PTNN</b> Kể chuyện: Ai đáng khen nhiều hơn	<b>PTTM</b> Dạy KN vổ đệm phối hợp: "Mời bạn ăn"	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1 Tôi là ai</b>	- Quan sát bầu trời thời tiết và dạy trẻ cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa thu - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	- Qua sát trò chuyện về sự biến đổi của màu nước - TCDG: Kéo mo cau - Chơi tự do	- Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể - TCDG: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	- Trò chuyện, thực hành chơi các trò chơi trên sân trường - TC: Kéo co. - Chơi tự do.	- Quan sát và trò chuyện về vườn cổ tích - TCVD: Bẫy chuột - Chơi tự do	
		<b>Nhánh2: Cơ thể tôi</b>	- Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân	- Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi trên sân trường và đặc điểm của	- Trò chuyện, cho trẻ cảm nhận đặc điểm của mùa đông và sự ảnh hưởng	- Quan sát, trò chuyện cùng trẻ về những hành vi an toàn - không an toàn	- Quan sát, trò chuyện về gương phản chiếu ánh nắng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCGD: Xi bò khoai - Chơi tự do.	chúng. Giáo dục an toàn và chơi đảm bảo an toàn - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do.	của mùa thu tới sinh hoạt của con người - TCVĐ: Kéo mo cau - Chơi tự do.	khi ở trường, phân biệt hành vi đúng - sai - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do	- TCDG: Rồng rắn lên - Chơi tự do	
		<b>Nhánh3: Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh</b>	- Trò chuyện, khám phá đôi bàn tay, bàn chân - TCVĐ: Bé đi khéo - Chơi tự do	- Quan sát bầu trời thời tiết và dạy trẻ cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa thu - TCVĐ: Bẫy chuột - Chơi tự do	- Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVĐ: Bóng bay cân bằng - Chơi tự do	- HD trẻ quan sát, trò chuyện, nhận biết kí hiệu quy định ở trường học - TCDG: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	
		<b>Nhánh4: An toàn cho bé</b>	- Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể - TCVĐ: Bóng rổ - Chơi tự do	- Trò chuyện, thực hành chơi các trò chơi trên sân trường - TC: Kéo co. - Chơi tự do.	- Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân- TCGD: Xi bò khoai - Chơi tự do.	- Trò chuyện, thực hiện tạo hình từ dấu vân tay - TCVĐ: Bé đi khéo - Chơi tự do.	- Dạy trẻ quan sát, nhận biết một số nơi nguy hiểm - TCDG: Rồng rắn lên - Chơi tự do	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn</li> <li>- Trẻ tự kê bàn ăn, chia bát thìa</li> <li>- Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé</li> <li>- Tổ chức thi "Đôi tay sạch"</li> <li>- Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình</li> <li>- Hội thi "Khuôn mặt xinh"</li> <li>- Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày</li> <li>*Nhánh 2</li> <li>- Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.</li> <li>- Tổ chức thi "Đôi tay sạch"</li> <li>- Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình</li> <li>- Hội thi "Khuôn mặt xinh"</li> <li>- Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày</li> <li>*Nhánh 3, nhánh 4</li> <li>- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân</li> <li>- Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học</li> <li>- Tổ chức thi "Đôi tay sạch"</li> <li>- Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình</li> <li>- Hội thi "Khuôn mặt xinh"</li> <li>- Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày</li> </ul>					
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh1: Tôi là ai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video trò chuyện với trẻ nhận biết một số điểm khác và giống của bản thân với bạn</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện tác hại của thói quen ăn kẹo vào buổi tối.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết ý nghĩa các con số ( số tuổi, ngày sinh nhật của mình, của bạn...)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng dao “ Tay đẹp”</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô, đồ chữ cái: a, ă, â</li> <li>- Liên hoan văn nghệ</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh2: Cơ thể tôi</b>	- Kể chuyện “Mỗi người một việc”. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trò chuyện về cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trò chuyện thảo luận về một số thông tin giáo dục theo giới tính của trẻ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trò chuyện, rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/ không tốt - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, không sử dụng đồ dùng nguy hiểm - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		<b>Nhánh3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>	- Trò chuyện 1 số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp, nguy hiểm( cháy, bị ngã...) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ biết nhận lỗi và xin lỗi khi sai - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Kể chuyện: Bỏ rác vào thùng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mỗi người một việc" - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy hát: Đôi bàn tay - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		<b>Nhánh4: An toàn cho bé</b>	- Cô cùng trẻ xem Video trò chuyện với trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm.	- Dạy trẻ biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trò chuyện, thực hành xử lý khi bị người lạ bế ẵm, rủ đi chơi - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ thoát hiểm khi có cháy - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Xem tranh ảnh, video về những tấm gương trẻ ngoan - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	

### III. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG GÓC THEO CHỦ ĐỀ

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
1. Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nấu ăn</li> <li>- Thịt kho</li> <li>- Canh rau muống nấu cá</li> <li>- Thanh long</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thỏa thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. Biết đi chợ mua đồ và làm 1 số món ăn đơn giản. Biết sắp xếp, sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng. Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon biết hợp tác với các bạn.</li> <li>- Có kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng thao tác chế biến, kỹ năng bảo quản thực phẩm, hoạt động nhóm.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi chợ mua đồ</li> <li>- Bày xếp đồ dùng, dụng cụ thực phẩm.</li> <li>- Chế biến món ăn: thịt kho, mực xào hành tây, cà rốt, canh chua nấu ngao bày ra mâm. Bỏ thanh long bày ra đĩa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế...</li> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: thịt, mực</li> <li>- Mẫu quy trình chế biến các món.</li> </ul>	x				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tôm hấp</li> <li>- Cá kho</li> <li>- Canh bí nấu thịt</li> <li>- Hoa quả dầm</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi chợ mua đồ</li> <li>- Chế biến món ăn: tôm hấp , gọt bí nấu canh, làm hoa quả dầm</li> <li>- Bảo quản thực phẩm</li> <li>- Mẫu quy trình chế biến món ăn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát đĩa, nồi, chảo bếp, tạp dề, bàn ghế</li> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Tôm, cá, bí, hoa quả.</li> <li>- Mẫu quy trình chế biến món ăn.</li> </ul>		x			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thịt gà luộc</li> <li>- Rau cải nấu canh</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi chợ mua đồ</li> <li>- Bày xếp đồ dùng, dụng cụ thực phẩm.</li> <li>- Chế biến món ăn: Thịt gà luộc, canh cải</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát đĩa, nồi, chảo bếp, tạp dề, bàn ghế</li> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Thịt gà, rau cải...</li> <li>- Mẫu quy trình</li> </ul>			x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
Bác sĩ	Bác sĩ Phòng khám nhi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	Phòng khám nhi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mặc quần áo bác sĩ</li> <li>- Gọi tên bệnh nhân vào khám</li> <li>- Khám bệnh</li> <li>- Tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Phát thuốc dặn dò bệnh nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>Sổ khám bệnh</li> <li>Thuốc</li> <li>Giường bệnh nhân</li> <li>- Một số băng biểu: nội quy, lịch trực...</li> </ul>	x	x	x	x	
	Siêu thị 5A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày bán, sắp xếp các mặt hàng đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các sản phẩm chủ đề bản thân: mũ, dép, quần áo...</li> </ul>	x	x	x	x	
	Cửa hàng của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày bán quần áo</li> <li>- Bày bán hoa</li> <li>- Bán một số thực phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các món đồ chơi cho bé: búp bê, ô tô...</li> </ul>		x			
	Cửa hàng thực phẩm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi.</li> <li>- Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày bán các loại thực phẩm: tôm, thịt, rau, mực, ngao, sò, ốc, cua...</li> </ul>	Các loại thực phẩm tôm, thịt, cá, rau...			x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
		- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi, tư vấn cho khách hàng.							
<b>2. Góc xây dựng</b>	- Xây khu vui chơi - Xây công viên	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình - Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu thiết kế, phân công nhiệm vụ cho các thành viên, bố cục công trình hợp lí và đẹp. - Biết giới thiệu về công trình mình làm được. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng	- Xây khu vui chơi - Xây công viên. + Xây hàng rào, tường bao, chia khu...	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, bìa giấy... - Các mẫu thiết kế gợi ý.	x	x	x	x	
<b>3. Góc học tập</b>	Đếm, viết số lượng tương ứng	-Trẻ biết đếm số lượng, tạo nhóm và đặt số tương ứng,	- Đếm số lượng, tạo nhóm, thêm bớt số lượng và đặt số	- Bảng có nội dung chơi.	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
	Tạo nhóm số lượng	biết thêm bớt đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau. Biết sắp xếp theo quy tắc của 2,3 đối tượng.	tương ứng: mũ , áo,dép, trong phạm vi 6 Xếp đồ dùng: mũ, nón, áo...theo quy tắc mẫu, trẻ tự tạo	- Đồ vật, đồ chơi bằng nhựa, xốp cắt, tranh lô tô: quần, áo, mũ, dép...					
	Xếp theo quy tắc				x	x	x	x	
	Chơi xúc xắc	-Trẻ biết chơi trò chơi xúc xắc, com canh rau muống. - Rèn kĩ năng hợp tác và tư duy cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực trong hoạt động.	- Bé tìm đường về nhà	- Bảng chơi. - Con xúc sắc 4 mặt chấm tròn hình vuông.	x	x	x	x	
	Chắp ghép	-Trẻ biết sử dụng các hình học để chắp ghép thành hình đồ chơi - Rèn kĩ năng quan sát, chắp ghép, tư duy logic. - Trẻ hứng thú, tích cực trong hoạt động	- Chắp ghép hình đồ chơi về chủ đề bằng các hình học. Chắp ghép đồ dùng bằng các hình học.	- Bảng bông dính - Các hình: vuông, tròn, chữ nhật bằng nhựa, xốp.	x	x	x	x	
	- Kể chuyện theo tranh	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem về chủ đề đang học. Biết kể	- Xem sách, kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Album hình ảnh về chủ đề	x	x	x	x	



TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
<b>Góc sách truyện</b>	- Kể chuyện sáng tạo	chuyện theo tranh, biết kể chuyện sang tạo từ tranh, từ các nhân vật rồi. Biết giữ gìn sách, tranh, rồi không làm rách, nhàu.		- Tranh thơ, truyện có hình ảnh minh họa					
			- Kể chuyện sáng tạo về bản thân	- Tranh ảnh, đồ dùng, trang phục cho làng nghề	x	x	x	x	
	- Kể chuyện bằng rối	- Rèn kĩ năng lật mở trang sách, rèn ngôn ngữ và kĩ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi. - Trẻ hứng thú, tích cực trong hoạt động	- Kể chuyện bằng rối tay	- Rối tay, rối det hình ảnh nhân vật trong truyện.	x				
			- Kể chuyện bằng rối det			x			
- Đóng kịch	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện ngôn ngữ, của các nhân vật. - Rèn ngôn ngữ, sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ - Trẻ hứng thú, tích cực trong hoạt động	- Đóng kịch truyện: Tay phải tay trái	- Mũ múa, quần áo các nhân vật - Phong, cảnh			x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
	-Trò chơi: Cảm xúc của bé	- Trẻ Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	- Trẻ quan sát tranh và nói lên nhận biết của mình	- Tranh, sách, chuyện về cảm xúc, các tình huống...	x		x		
	Trò chơi: Giọng nói thể hiện điều gì					x		x	
<b>Góc nghệ thuật</b>	Xé dán, tô, vẽ, nặn, cắt	Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu và theo sự sáng tạo của trẻ. - Rèn kỹ năng tô, vẽ, cắt, xé dán, nặn cho trẻ - Trẻ biết trân trọng, giữ gìn, yêu thích sản phẩm tạo ra. - Trẻ biết liên kết với góc bán hàng, xây dựng. - Trẻ hứng thú, tích cực trong hoạt động	- Nặn đồ dùng của bé	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, đất nặn, màu nước.	x				
			- Vẽ bạn trai bạn gái	- Sáp màu, màu nước, tranh rộng, cọ vẽ. - Mẫu gợi ý.		x			
			Cắt dán trang phục bạn trai bạn gái	- Hình ảnh, tranh, họa báo, keo dán					x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
	Làm trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề	-Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu để trang trí tạo ra đồ dùng sản phẩm. Rèn sự khéo léo, kỹ năng sử dụng các đồ dùng để tạo ra sản phẩm. - Trẻ hứng thú, tích cực trong hoạt động	Làm đồ chơi, trang phục bé thích	Xốp, giấy màu, lá mít, lá dứa, các loại vỏ ốc, sò, hến, ngao, sao biển.. dây màu, xốp, băng dính, keo dán, màu nước, cọ vẽ.			x		
	Đan, tết, khâu luồn	-Trẻ biết đan, tết, khâu, luồn. Rèn phát triển cơ tay - Trẻ hứng thú, tích cực trong hoạt động	- Bện tóc	- Dây dù, len, kéo...	x				
			- Xâu vòng tặng bạn	Vỏ ốc, sò, ngao, sao biển đã đục lỗ, dây vòng			x		
	Hát, sử dụng dụng cụ âm nhạc	-Trẻ hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu bài hát -Rèn kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc - Trẻ hứng thú, tích cực trong hoạt động	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề.	- Các dụng cụ âm nhạc:đàn, trống, mõ, xắc xô, thanh la. -Các trang phục biểu diễn, váy,mũ áo	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
<b>Góc trò chơi dân gian</b>	Chơi một số trò chơi dân gian	-Trẻ biết chơi một số trò chơi dân gian. -Trẻ thích chơi, biết đoàn kết, phối hợp với bạn trong khi chơi	- Kéo co - Đua thuyền	- Dây thừng ... - Thảm cỏ - Trống	x				
		- Trẻ hứng thú, tích cực trong hoạt động	- Nu na nu nống - Đấu vật	- Thảm cỏ, quần áo đấu vật, đai buộc, trống		x			
			- Mèo đuổi chuột - Lộn cầu vòng	- Thảm cỏ			x	x	

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**