

## IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Tết nguyên đán

Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “ Tết đang vào nhà”**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ " Tết đang vào nhà". Biết được không khí chuẩn bị cho ngày Tết. Hiểu nghĩa của từ "Rung rinh, sáng hồng"
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, không ngọng. Trả lời các câu hỏi của cô lưu loát, mạch lạc. PTNN cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết nhớ đến ngày Tết cổ truyền dân tộc. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ, máy tính có nội dung bài thơ: "Tết đang vào nhà"
- Nhạc ghi lời bài hát: “Sắp đến Tết rồi”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

### III. Hoạt động

#### \* **HD1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát vận động bài: "Sắp đến tết rồi"
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát: Tết đến thì có hoa đào, hoa mai nở rất đẹp, cây cối đâm chồi nảy lộc. Muôn hoa đua nhau nở. Tết đến mỗi người sẽ thêm một tuổi và thêm nhiều niềm vui
- Dẫn dắt trẻ vào bài

#### \* **HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Tết đang vào nhà”.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả Nguyễn Hồng Kiên
- + Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ miêu tả một bạn nhỏ cũng đang trong tâm trạng đón chờ tết đang đến.
- Giảng từ mới, từ khó "Rung rinh" là gió nhẹ làm cánh hoa rung rinh trong gió, “sáng hồng”.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần ( Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Khi đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Cô khen và động viên trẻ

**\* Đàm thoại:**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Hoa đào, hoa mai được miêu tả như thế nào?

- Gia đình bạn nhỏ đang làm gì để chuẩn bị đón tết?

+ Mẹ, em, ông làm gì?

- Cảnh vật đất trời lúc này như thế nào ?

- Chúng mình cảm thấy như thế nào khi tết đến? Vì sao ?

=> Giáo dục trẻ: Ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau., có nhà còn treo câu đối đỏ ...và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ xưa đến nay của người Việt Nam vẫn còn giữ gìn và yêu quý truyền thống này.

**\*HD3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát vận động bài " Ngày tết quê em"

- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:20/02/2025  
bởi Vũ Thị Thơm (31313310\_thomvt) – Trường Mầm non Hoàng Trung

*Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động học: DKNCH: “ Bé đón tết sang”. Tác giả Nguyễn Văn Chung.**

**TCÂN: Tai ai tinh**

**Hát nghe: Ngày tết quê em**

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát: "Bé đón tết sang"
- Rèn kỹ năng hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát, khi hát tự nhiên vui tươi. Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “ Bé đón tết sang”, “ Ngày Tết quê em”, một số bài hát trong chủ đề
- Xác xô và một số đồ dùng hỗ trợ khác.

### **III. Hoạt động**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh hoa đào và trò chuyện với trẻ
- Hoa đào thường nở vào dịp nào?
- Tết đến có những gì?
- Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài hát

#### **\* HĐ2: Dạy KNCH bài hát: “Bé đón tết sang” – Nguyễn Văn Chung**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- + Cô hát lần kết hợp nhạc.
- + Cô giảng nội dung bài hát
- + Cô hát lần 2 không nhạc
- Cho trẻ hát 3- 4 lần( cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Tổ, nhóm, cá nhân hát ( cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu tên vận động vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp
- Cô mời 1 trẻ hát hay lên hát

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại một lần

=> Giáo dục trẻ

**\* HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, một trẻ bịt mắt, cô chỉ định cho một bạn khác đứng tại chỗ hát và gõ xác xô. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn đang hát, nếu đoán sai phải nhảy lò cò

- Trẻ chơi 2- 3 lần cô bao quát, nhận xét

**\* HĐ4: Hát nghe: “ Ngày tết quê em”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

+ Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ, giảng nội dung bài hát

+ Lần 2: Cô cho trẻ hát vận động cùng cô

- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:28 19/02/2025  
bởi Vũ Thị Thơm (31313310\_thomvt) – Trường Mầm non Quang Trung

*Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025*

## **Hoạt động học: Bé với Tết nguyên đán**

### **Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết được một số hoạt động chuẩn bị đón tết của mọi gia đình, biết tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết bày tỏ tình cảm của mình về ngày tết
- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm : Trang trí cây mai, cây đào, cắm hoa, bày mâm ngũ quả. Có kỹ năng nói lời chúc tết dành cho mọi người.
- Trẻ mong đợi ngày tết đến, biết thể hiện tình cảm, xúc cảm của mình, của mọi người đối với nhau trong ngày tết.

#### **II. Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh trên máy tính.
- Nhạc bài hát : Bé đón tết sang, Bé chúc tết.
- Bài về chúc tết.
- Một số đồ dùng: cây mai, cây đào, hoa quả thật, đồ chơi trang trí cây mai, cây đào
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

#### **III. Hoạt động**

##### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài về: “ Chúc tết”.
- Tết mà chúng mình vừa nhắc đến trong bài về là tết gì?
- Vì sao chúng mình lại vui và mong đợi tết đến?

=> Cô khái quát: Chỉ còn ít ngày nữa là tết đến, một năm mới lại bắt đầu, mọi người lại thêm một tuổi. Để biết được mọi người chuẩn bị đón tết như thế nào chúng mình hãy cùng nhìn lên màn hình nhé!

##### **\* HĐ 2: Tìm hiểu về ngày tết quê em**

- Cô cho trẻ xem video chợ Tết
- Trẻ xem và nêu cảm nhận của mình khi xem video chợ Tết
- Video này nói về điều gì?
- + Mọi người mua cành đào về để làm gì?
- + Mọi người đang làm gì?
- + Gỏi bánh chưng cần những gì?

+ Các bạn đang làm gì?

+ Các bạn đã dùng những gì để trang trí cây đào?

- Đây là hình ảnh gì?

- Ai có thể kể về mâm quả?

=> Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh chuẩn bị tết của mọi người. Cho trẻ cùng chuẩn bị đón tết

- Cho trẻ hát bài “ Sắp đến Tết rồi”

- Động viên khen trẻ

- Chia trẻ thành 4 nhóm

Nhóm 1: Trang trí cây mai

Nhóm 2: Trang trí cây đào

Nhóm 3: Cắm hoa

Nhóm 4: Bày mâm quả.

**\* HĐ3: Lời chúc mừng năm mới**

- Khi đã chuẩn bị mọi thứ để đón tết mọi người mong chờ giây phút gì nhất?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bắn pháo hoa và trò chuyện?

+ Con đang xem hình ảnh gì?

+ Bắn pháo hoa vào lúc nào?

=> Cô khái quát: Chào đón một năm mới mọi người thường bắn pháo hoa vào lúc 12h đêm, đó là lúc giao thừa, giao thừa là thời khắc chuyển giao năm cũ sang năm mới.

- Năm mới đến mọi người trong gia đình con thường làm gì?

- Con chúc những người thân yêu của mình như thế nào?

- Con đoán xem tâm trạng của mọi người như thế nào khi nhận được lời chúc?

- Khi mang lại niềm vui cho mọi người con cảm thấy như thế nào?

- Được người lớn mừng tuổi con phải làm sao?

=> Giáo dục trẻ: Khi được người lớn mừng tuổi con phải xin bằng 2 tay và nói lời cảm ơn. Chúng mình hãy cất cao tiếng hát để gửi những lời chúc yêu thương tới mọi người.

- Trẻ hát bài: “ Bé chúc tết”

- Cô nhận xét, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025*

**Hoạt động học: LQVT “ Số 8” (T3)**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết chia nhóm 8 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau (1-7, 2-6, 3-5 ), biết gộp lại để có kết quả như ban đầu
- Rèn kỹ năng thêm bớt, kỹ năng tách - gộp, thao tác nhanh nhẹn. Qua đó cung cấp vốn từ: Ít hơn, nhiều hơn cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, lắng nghe để trả lời các câu hỏi của cô.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (8 bông hoa thẻ số từ 1-8, 1 bảng xếp, 1 bài tập ôn luyện)
- Nhạc, 1 số lời thơ, trò chơi hỗ trợ cho giờ học

**II. Hoạt động**

**\* HĐ1 : Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 8**

- Cô cho trẻ đi siêu thị
- Cho trẻ đếm số lượng đồ dùng, cho trẻ đếm, thêm bớt số lượng đồ dùng cho đủ số lượng 8
- Các bạn kiểm tra
- Cô kiểm tra và tuyên dương trẻ

**\* HĐ2: Chia 8 đối tượng thành 2 phần**

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng cho trẻ đi lấy và về tổ ngồi
- Các con hãy nhặt 8 bông hoa xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Cho trẻ đếm và đặt số
- + Cho trẻ chia theo ý thích:
- Ai giỏi chia cho cô 8 bông hoa thành 2 nhóm nào
- Cho trẻ chia và đặt số
- Cô hỏi trẻ từng cách chia

Cách 1: Con có cách chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra cá nhân. Khi chia con thấy nhóm chia so với nhóm ban đầu như thế nào? Khen trẻ

Cách 2: Ngoài cách chia đó ra bạn nào có cách chia khác? Con chia phần ít hơn là bao nhiêu? Ai có cách chia giống bạn? cô kiểm tra và khen trẻ.

Cách 3: Tương tự như cách 1 và cách 2

- Còn cách chia nào nữa không?
- Các con hãy gộp 2 nhóm thành nhóm ban đầu giúp cô?
- + Chia theo yêu cầu
- Thường trẻ trò chơi: Tập tâm vòng

Cô và trẻ cùng chơi : “Tập tâm vòng....

Tay cô có có số nào?”

- + Cô giơ số 1 và nói: theo yêu cầu của cô các con hãy chia cho cô 1 phần là 1 và phần còn lại là mấy (7)? Gắn số lên bảng
- + Cho trẻ chia theo cách 1
- + Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào?
- + Theo con đây là cách chia thứ mấy?
- + Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1
- + Hãy gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu nào?
- + Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

TC: Vui cùng pháo tay

- + Cô và trẻ kết hợp tiếng pháo tay để có số lượng bằng 8

‘Cô vỗ tay 2 cái, trẻ vỗ 6 cái

vừa vỗ vừa đếm”



- + Cô vừa vỗ tay mấy tiếng. Cô gắn số lên bảng
- + Với số lượng như vậy theo các con nghĩ cô sẽ yêu cầu chia ntn?
- + Cho trẻ chia theo cách (2-6)
- + Kiểm tra cá nhân
- + Thống nhất cách chia
- + Gộp thành nhóm ban đầu

Chơi : “Giấu tay”

- Tay đẹp đâu?
- Tay đẹp cô đâu? Tay cô có số gì?
- Theo các con nghĩ cô sẽ yêu cầu các con chia như thế nào?
- Cho trẻ chia theo cách 3( 3-5). Kiểm tra cá nhân
- Cả lớp nhắc lại cách chia
- Gộp về nhóm ban đầu

Vỗ tay bên trái 3, bên phải 5

- Nhận xét cách vỗ tay
- Cho trẻ thực hiện cách chia theo số lượng cách vỗ tay
- Hai nhóm đã chia có gì đặc biệt? Kiểm tra cá nhân

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 5-3
- Nhận xét cách chia (giống với cách 3)
- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?( 4- 4)
- \* Cô chốt lại các cách
- Nhìn số lượng hiển thị trên bảng có mấy cách chia tất cả
- Ai giỏi lên gắn số lượng hiển thị tương ứng với các cách chia
- Vậy chia 8 thành 2 phần có bao nhiêu cách chia?

=> Cô khái quát lại (3 cách: 1-7; 2-6; 3-5; 4-4)

\* **HD3: Ôn luyện**

- + TC1: Đội nào giỏi
- Cô có 3 gian hàng để xung quanh lớp với số lượng khác nhau (1,2,3). Nhiệm vụ của các con mua thêm sao cho đủ 8

- Cho trẻ chơi 2 lần
- +TC2: Nối tranh (nối 2 nhóm đồ vật gộp lại tạo thành 8).
- Cô cho trẻ nối tranh 2 nhóm đồ vật gộp lại thành 8.
- Kết thúc: nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

*Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025*

### **Hoạt động STEAM “ Làm bánh trôi”.**

#### **Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- \* S (Khoa học): Khám phá về các nguyên vật liệu tạo màu cho bột nếp. Quy trình tạo màu cho bột. Tác dụng của việc tạo màu cho bột.
- \* T (Công nghệ): Sử dụng và tiếp cận công nghệ: Màu thực phẩm, bột nếp, muống, tô, ly, khay. Tạo ra công nghệ: Lấy nước màu sẵn có (rau, củ, quả) với lượng vừa đủ (đong bằng muống) cho vào bột, sau đó nhào bột cho đều màu.
- \* E (Kỹ thuật): Quy trình tạo màu cho bột.
- \* A (Nghệ thuật): Màu đẹp, hấp dẫn, đảm bảo an toàn thực phẩm.

\* M (Toán học): Màu sắc, đong, đo, thêm, bớt, tính toán số lượng các nguyên vật liệu cần dùng.

- Yêu cầu: Sản phẩm đạt yêu cầu dẻo, mềm, mịn và lên màu đẹp.

## II. CHUẨN BỊ

+ Nguyên liệu:

- Bột nếp, màu thực phẩm tự nhiên: Màu thanh long đỏ (hồng); Màu lá rau ngót (xanh lá); Màu hoa đậu biếc (xanh da trời), Màu nghệ (vàng), Màu ca cao (nâu); Màu lá cẩm (tím), mỗi loại 1 ít để vào ly thủy tinh.

+ Dụng cụ: Bàn ghế cho trẻ ngồi, loa, máy tính.

- Khay, tô, đĩa, muỗng, vá đủ cho các nhóm thực hiện.

- Khăn trải bàn; Khăn ẩm sạch cho trẻ lau tay.

## III. HOẠT ĐỘNG.

### 1. Ổn định, tạo hứng thú

(E1: Gắn kết)

\* Bối Cảnh:

- Cô cùng trẻ hát bài “ Hạt gạo làng ta”.

- Trò chuyện về bài hát.

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Gạo có thể làm ra được những gì?...

\* Gắn kết

- Gắn kết bối cảnh với bài học:

- Cô cho trẻ xem video “ Hình ảnh gạo, bột gạo và một số loại bánh được làm từ bột gạo”.

- Các con có nhận xét gì về những hình ảnh vừa được xem?

- Làm sao để tạo ra được các loại bánh có nhiều màu như vậy?

- Để biến bột nếp màu trắng thành bột nếp màu, các con hãy cùng cô trải nghiệm

### 2. Tổ chức thực hiện

(E2: Khám phá)

- Muốn tạo nhiều màu cho bột thì theo các con cần những nguyên liệu và dụng cụ gì?

- Cô giới thiệu dụng cụ và các màu thực phẩm tự nhiên.

- Cô cho trẻ đi lấy các dụng cụ tạo màu và đưa về nhóm mình.

- Các con sẽ làm gì với bột nếp màu trắng và các màu thực phẩm tự nhiên?

- Cô yêu cầu trẻ thực hiện: Lấy 1 phần bột phù hợp cho vào tô. Đong màu và cho vào bột trong tô.
- + Trẻ đong màu cho vào bột (đếm số muỗng màu đã đong). Sau đó, nhào bóp bột cho đều.
- + Cho trẻ quan sát và nhận xét khối bột có thay đổi gì?
- Cho trẻ đoán thử nếu thêm hoặc bớt (bột hoặc màu) thì sẽ như thế nào?

### **(E3. Giải thích)**

- Cô yêu cầu trẻ quan sát thành phẩm bột của mình đã nhào, trẻ nêu nhận xét?
- Hỏi trẻ: + Tại sao bột lại có màu xanh?  
+ Tại sao bột lại có màu vàng?  
+ Tại sao bột lại có màu hồng?...
- + Cô kết luận: Bột gạo có màu trắng, muốn tạo màu cho bột cần thực hiện 3 bước:
- + Bước 1: Lấy một phần bột để vào tô.
- + Bước 2: Dùng muỗng để đong màu cho vào bột trong tô (đếm số thìa nước màu)
- + Bước 3: Nhào bột với màu thực phẩm cho đến khi đều màu.

(Chú ý: Bột dẻo, mềm mịn hay khô là do lượng nước màu nhiều hay ít. Nếu cho ít nước màu quá thì bột sẽ khô; nếu cho nhiều nước màu quá thì bột sẽ bị ướt và quá mềm, không thành khối được).

\* Cho trẻ nhắc lại quy trình tạo màu cho bột (gồm 3 bước).

### **(E4: củng cố/ mở rộng)**

- Cô yêu cầu mỗi nhóm lấy thêm 2-3 ly sạch và hỏi trẻ có muốn xem điều kỳ diệu gì xảy ra không?
- Cô gợi ý: Điều gì sẽ xảy ra khi trộn 2 màu bất kỳ với nhau? (Khuyến khích trẻ sáng tạo pha màu để có thêm màu mới)
- Cô cho trẻ trộn 2 màu bất kỳ với nhau xem điều gì xảy ra?
- Màu hồng + màu vàng = màu gì?
- Màu hồng + màu xanh lá = màu gì?
- Màu hồng + xanh da trời = màu gì?
- + Cho trẻ quan sát và nhận xét màu trong ly sau khi đã trộn xem sao?
- + Cho trẻ lấy màu mới trộn với bột nếp trắng thì sẽ như thế nào?
- Cô gợi ý đội nào tạo màu cho bột xong thì có thể nặn, làm ra các loại bánh khác nhau.

### **3. Kết thúc**

#### **(E5: Đánh giá)**

- Nhận xét màu bột của bạn thế nào? (Khi cho ít màu thì bột sẽ nhạt màu, còn khi cho nhiều màu thì bột sẽ đậm màu hơn).

- Con có gặp khó khăn gì khi thực hiện?
  - Có bạn nào góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn không?
  - Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm, khen ngợi khích lệ trẻ.
- => Thảo luận để đi đến dự án: Sử dụng bột nếp sắc màu tạo thành bánh trôi ngũ sắc.
- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng. Kết thúc giờ học

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:28 19/02/2025  
bởi Vũ Thị Thơm (31313310\_thomvt) – Trường Mầm non Quang Trung