

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Động vật sống dưới nước

Thứ hai, ngày 06 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: TDKN " Ném xa bằng 2 tay"

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “ Ném xa bằng 2 tay” đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng ném xa bằng 2 tay, phát triển cơ tay sự nhanh nhẹn khéo léo. Phát triển khả năng định hướng trong không gian
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết hợp tác đoàn kết với bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi lời bài hát: “ Cá vàng bơi”.
- Xắc xô, túi cát. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động:

* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

*HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: “ Cá vàng bơi” (Tập 2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bật: Bật tách khập chân
- ĐTNM: chân (2 lần x 8 nhịp)

* VDCB: Ném xa bằng 2 tay

- Cô giới thiệu với trẻ về đồ dùng
- Cô hỏi trẻ: Với đồ dùng này con sẽ chơi như thế nào?
- Cô và trẻ thống nhất vận động.
- Cô giới thiệu vận động: “ Ném xa bằng 2 tay.”
- Trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau.
- Cô tập mẫu lần 1 phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động.

TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay cầm túi cát, úp tay. Khi có hiệu lệnh cô bắt đầu bước chân thuận lên hai tay đưa trước, lên cao ra sau, ném thẳng về phía trước, nhặt túi cát để vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai)
- Lần lượt từng trẻ ở 2 đầu hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ thi đua hai đội.
- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động.

* **Trò chơi vận động:** “Bật qua 5 vật cản”

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: chia trẻ thành 2 đội, thành viên chơi có số lượng bằng nhau. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào lần lượt các thành viên về trước đội đó chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả. Khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 07 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: LQVT: Số 8 (T2)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết thêm bớt, tạo nhóm số lượng trong phạm vi 8, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8. Nhận biết các chữ số trong phạm vi 8.

- Rèn kĩ năng thêm bớt trong phạm vi 8 thành thạo. Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hào hứng tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Rổ đồ dùng có lô tô 8 con tôm, 8 cái rổ
- Phiếu bài tập
- Thẻ số từ 1-8
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

***HD1: Ôn nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 8**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Kết bạn”
- Cách chơi: Trẻ kết bạn nhóm có số lượng 8
- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh trẻ kết nhóm có 8 bạn.
- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả.

* **HD2: Dạy trẻ so sánh, thêm, bớt trong phạm vi 8**

- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cô giới thiệu tên bài học.

* Lần 1: So sánh

- Cho trẻ xếp hết số tôm thành một hàng ngang từ trái qua phải
- Cô cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng.
- Lấy 7 cái rổ xếp tương ứng với 1 con tôm
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm tôm và rổ như thế nào?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

- Muốn số tôm và rổ bằng nhau thì làm như thế nào?

(thêm một chiếc rổ)

Cho trẻ thực hiện và đếm gắn thẻ số.

* Lần 2: Thêm, bớt

- 8 con tôm bớt 2 con còn mấy con? Sau đó đặt số tương ứng.

- So sánh 2 số tôm và rổ như thế nào với nhau?

+ Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì làm như thế nào?

- Cô cho trẻ thêm vào cho đủ số lượng (8)
- Tương tự cô bớt 3, 4, 5, 6, 7.

*** HĐ3. Luyện tập**

+ TC1: Ai giỏi hơn

- Cô phát cho trẻ mỗi trẻ 1 phiếu bài tập, nhiệm vụ của trẻ là vẽ thêm, hoặc gạch bớt đi cho đủ số lượng bằng 8.

+ TC2: Thử trí thông minh

- Chia làm 3 đội. Bật qua vòng nội các nhóm đối tượng sao cho bằng 8. Đội nào nổi nhanh và đúng là đội thắng cuộc.

* Kết thúc: Nhận xét tuyên dương các bé

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 08 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé yêu những con vật sống dưới nước

Lĩnh vực phát triển: TCKN - XH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với các con vật sống dưới nước. Biết được những con vật đó luôn đem lại lợi ích cho con người.
- Rèn kỹ năng quan sát, thể hiện tình cảm cảm xúc của mình, biết cách chăm sóc, bảo vệ những con vật sống dưới nước. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ yêu quý bảo vệ các con vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị:

- Video về một số con vật: Cá, tôm, cua, ốc...

- Mô hình ao cá, ao tôm, ao cua, tranh lô tô tôm, cá, cua.
- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác cho tiết học

III. Hoạt động

*** HD1: Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: Chú ếch con
- Dẫn dắt trẻ vào bài

*** HD2: Bé yêu các con vật nuôi**

- Cho trẻ kể về 1 số con vật sống dưới nước mà trẻ biết
- Cho trẻ xem video về một số động vật sống dưới nước
- Hỏi trẻ về tên gọi và lợi ích của chúng
- + Muốn cho các con vật mau lớn chúng mình phải làm gì?
- + Các con vật này con nào gần gũi?
- + Con nào có thể gây nguy hiểm?

=> Cô giáo dục trẻ.

- Cô cho trẻ hát vận động bài: “ Cá vàng bơi”
- Cô cho trẻ xem video cách cách chăm sóc bảo vệ các con vật sống ở dưới nước
- Hỏi trẻ vừa xem video gì?
- Video nói về các con vật nào? Cách chăm sóc và bảo vệ như thế nào?

=> Cô giáo dục trẻ: Tất cả các con vật này đều là những con vật sống dưới nước. Nó đều mang lại lợi ích cho con người. Bởi vậy chúng ta phải biết chăm sóc, bảo vệ chúng, các con phải biết bảo vệ các nguồn nước để cho những con vật sinh sống dưới nước được khỏe mạnh nhé.

*** HD3: củng cố**

*** TC1. Con vật nào biến mất**

+ *Cách chơi:* Trên màn hình cô giáo có rất nhiều các con vật sống dưới nước nhiệm vụ của các con là phải đoán xem con nào đã bị biến mất

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát trẻ, nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

*** TC2. Tìm về đúng ao**

+ *Cách chơi:* Cô phát cho mỗi bạn 1 lô tô con vật các con vừa đi vừa hát khi nghe thấy hiệu " Tìm ao tìm ao " ai cầm con vật nào thì về ao con vật đó.

+ *Luật chơi:* Nếu ai về nhầm ao thì phải nhảy lò cò.

- Cho cả lớp chơi 3 - 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả, cho trẻ đổi lô tô
- Cô bao quát trẻ, nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi
- Kết thúc khen và động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 5, ngày 09 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc bài đồng dao “ Đi câu ếch”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, trẻ thuộc và hiểu nội dung bài đồng dao, biết minh họa một số động tác theo lời đồng dao “ Đi câu ếch”. Biết sử dụng cụ âm nhạc kết hợp với bài đồng dao khi chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp, khả năng diễn đạt mạch lạc, khả năng biểu cảm cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, trẻ yêu thích khi đọc đồng dao, yêu thích văn học dân gian

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Bài hát: “ Chú ếch con”
- Que chỉ, một số đồ dùng dụng cụ phục vụ cho giờ học.

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “Chú ếch con”
 - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao: “ Đi câu ếch”.**

- Cô hỏi tên bài đồng dao, cho trẻ đọc, nhận xét giọng đọc của bạn
- + Lần 1: Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ giảng nội dung bài đồng dao
- + Lần 2: Cô đọc với tranh minh họa
- Cho trẻ nhận xét giọng đọc của cô
- Đàm thoại:
 - + Các con có nhận xét gì sau khi đọc bài đồng dao này?
 - + Trong bài đồng dao nói về con gì?
 - + Ếch sống ở đâu?
 - + Tiếng kêu của ếch như thế nào? Cô cho trẻ làm tiếng ếch kêu
 - + Khi thấy mọi người đi câu ếch đã làm gì?
- Cô hỏi trẻ cách thể hiện điệu bộ, cử chỉ minh họa cho những câu đồng dao đó, cách nhấn nhá khi đọc các câu đồng dao đó để bài đồng dao được hay hơn
- Cô thống nhất lại cách đọc thể hiện với giọng vui tươi, ngắt nhịp
- Cho cả lớp đọc 2 lần (Sửa sai nếu có)
- Cô cho trẻ thi đua tổ nhóm cá nhân
- Cô và trẻ đọc kết hợp với vỗ tay minh họa
- Cô và trẻ đọc ca dao kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô hỏi lại trẻ tên bài ca dao

*** HĐ3: Bé hát đồng dao**

- Cô cùng trẻ hát và vận động minh họa bài đồng dao từng nhóm
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 6, ngày 10 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Tạo hình “ Xé dán đàn cá bơi” (ĐT)
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để xé dán đường thẳng, đường cong và biết phết hồ vào mặt trái của giấy để dán thành đàn cá theo ý thích của trẻ.
- Rèn kỹ năng cắt, dán, cách sắp xếp bố cục bức tranh, phát triển khả năng quan sát tư duy tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Cá vàng bơi”
- Bức tranh: + Tranh 1: Tranh xé dán đàn cá mình tròn
+ Tranh 2: Tranh xé dán đàn cá mình dài
+ Tranh 3: Tranh xé dán các loại cá
- Giấy A4, giấy màu, hồ dán, sáp màu, que chỉ, giá treo sản phẩm
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Hoạt động:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Cá vàng bơi
 - Cá là động vật sống ở đâu?
 - Cho trẻ kể một số loại cá mà trẻ biết
- => Cô khái quát lại dẫn dắt trẻ vào bài

*** HD2: Quan sát đàm thoại**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”
 - Cô đưa ra bức tranh, hỏi trẻ cô có bức tranh gì?
 - Một phút cho trẻ quan sát và thảo luận
 - Trò chuyện 3 bức tranh
 - + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
 - + Bức tranh có đặc điểm gì?
 - + Bức tranh xé dán gì?
 - + Màu sắc, cách sắp xếp bố cục bức tranh?
 - Ngoài ra cô còn xé dán gì cho bức tranh thêm đẹp ?
 - Cô hỏi ý tưởng trẻ
 - Con sẽ xé dán cá gì? Xé như thế nào?
 - Cách cầm giấy như thế nào, cách phết hồ?
- => Cô khái quát lại

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện
- Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho mang bài lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài của mình.
- + Con thích bài nào? Vì sao con thích?
- + Bạn xé dán như thế nào?
- + Con giới thiệu bài của mình?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc cho trẻ mang bài về góc nghệ thuật

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:24 19/02/2025

bởi Vũ Thị Thơm (31313310_thomvt) – Trường Mầm non Quang Trung

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:24 19/05/2024
bởi Vũ Thị Thơm (31313310_thomvt) – Trường Mầm non Quảng Bình