

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGHỀ XÂY DỰNG

Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Vẽ dụng cụ nghề xây dựng (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ các dụng cụ nghề xây dựng: cái bay, xẻng, viên gạch..., trẻ biết sử dụng màu để tô, biết phối hợp màu để tạo thành bức tranh đẹp có bố cục hợp lí, sáng tạo và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu không chòmer ra ngoài, ngồi tư thế đúng, phát triển khả năng quan sát, tưởng tượng và sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn tạo ra .

II. Chuẩn bị .

- Mẫu của cô 3 tranh (Tranh cái bay, tranh cái xẻng, tranh viên gạch)
- Giấy vẽ A4, màu tô, giá treo sản phẩm.
- Nhạc bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Trò chuyện, kể tên một số đồ dùng xây dựng mà trẻ biết
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

* HĐ2: Quan sát, đàm thoại:

- Cô cho trẻ khám phá bức tranh
- Cô cho trẻ nhận xét chung về những bức tranh cô đưa ra
- Cho trẻ nhận xét lần lượt 3 tranh mẫu và đàm thoại:

a. Tranh 1: Cái bay

- Đây là bức tranh gì?
- Bạn nào biết gì về bức tranh này? (trẻ tự nhận xét về đặc điểm, màu sắc, bố cục)

=> Cô khái quát nội dung bức tranh

b. Tranh 2: Viên gạch

- Còn bức tranh tiếp theo thì sao?
 - Ai có nhận xét về bức tranh này? (Trẻ nhận xét về đặc điểm, màu sắc, bố cục)
- => Cô khái quát lại nội dung tranh

c. Tranh 3: Cái xéng

- Cô cho trẻ quan sát, đàm thoại về tên gọi, đặc điểm, sự khác biệt, màu sắc, bố cục bức tranh
- = > Cô khái quát lại nội dung ba bức tranh
- Gọi ý để trẻ nêu ý tưởng vẽ và cách vẽ, tô màu
 - Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, tô màu.

*** HD3: Trẻ vẽ dụng cụ xây dựng**

- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng vẽ.
- Trẻ vẽ, cô bao quát trẻ vẽ, gợi ý trẻ vẽ đẹp, sáng tạo hơn.
- Gọi ý trẻ biết bố cục bài vẽ, sử dụng màu hợp lý

*** HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Nhận xét sản phẩm, nhận xét bài của bạn
- Con thích bài vẽ nào? Vì sao ?
- Mời trẻ giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét, tuyên dương bài vẽ đẹp, động viên khuyến khích trẻ vẽ chưa đẹp, chưa sáng tạo
- Cô giáo dục trẻ biết tôn trọng, yêu quý các bác thợ xây.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:19 19/02/2025
bởi Vũ Thị Thơm (3131331@thomvt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Làm quen chữ cái u, ư
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u, ư. Trẻ nhận ra chữ u, ư trong tiếng và từ trọn vẹn
- Rèn kỹ năng phát âm chính xác, to, rõ ràng chữ cái u, ư. Phát triển khả năng nghe, nhìn, nói của trẻ qua các hoạt động.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một thẻ chữ u, ư, thẻ chữ cái to của cô
- 3 bức tranh có chứa từ ở phía dưới “ Bưu thiếp”
- Một số đồ dùng, đồ chơi liên quan đến chủ đề
- Mỗi trẻ một bài tập tô nổi chữ cái u,ư

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “ Bác đưa thư vui tính”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt giới thiệu về bức tranh “ Bưu thiếp”, chơi trò chơi ghép từ theo tranh

*** HĐ2: Dạy trẻ nhận biết, phát âm chữ cái u,ư**

- Cô cho trẻ đọc từ “Bưu thiếp”
- Tìm chữ cái giống nhau
- Cô giới thiệu chữ u, cách phát âm
- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô cho trẻ miêu tả cấu tạo của chữ u
- Cho trẻ đọc lại
- Cô giới thiệu các kiểu chữ u, cách phát âm (tất cả đều đọc là u)
- Cho cả lớp đọc lại

- Hướng dẫn trẻ chữ u tương tự như chữ u
- Cô cho trẻ đọc lại cả 2 chữ u,ư
- So sánh chữ u,ư: Sự khác và giống nhau
- Cho trẻ chơi chữ gì biến mất chữ gì xuất hiện
- Cho trẻ giơ thẻ chữ theo yêu cầu của cô (tên chữ, miêu tả cấu tạo)
- Thường cho trẻ một thẻ chữ mà mình thích

HD3. Trò chơi củng cố

- TC1: Về đúng nhà (Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ sẽ chạy về đúng nhà có chữ giống chữ trẻ cầm trên tay)
- TC2: Ai nhanh nhất (Trẻ về nhóm tô nổi chữ cái)

Kiểm tra , nhận xét tuyên dương trẻ

V. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: TDKN "Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát"

TCVĐ: Chuyển cát

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát đúng kỹ thuật, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng đi trên ghế thể dục. Phát triển cơ chân, tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, phản xạ nhanh nhẹn khi thực hiện vận động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết hợp tác đoàn kết với bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị

- 2 ghế TD, túi cát đủ cho trẻ
- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

* HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang để tập BTPTC

* HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” (2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau
- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Tách khếp chân

=> ĐTNM: Chân

b. VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

- Cô cho trẻ xếp 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về đồ dùng
- Cô thống nhất vận động.
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cho lớp nhận xét
- Cô tập lần 1 không phân tích.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB cô đứng trước vạch xuất phát ở đầu mép ghế, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, trên tay cô cầm túi cát, khi có hiệu lệnh thực hiện cô bước từng chân một lên ghế, đứng cho vững rồi đặt túi cát lên đầu, cô chống 2

tay vào hông để giữ thăng bằng cho cơ thể, mắt nhìn thẳng đầu không cúi, cô nhẹ nhàng đi trên ghế thể dục cho đến cuối ghế cô dừng lại bỏ túi cát xuống, sau đó cô nhẹ nhàng bước xuống ghế, đặt túi cát vào giỏ và đi về cuối hàng đứng.

- Lần 1: Cô mời lần lượt 2 đội thực hiện vận động 2 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua với nhau trong một bản nhạc.

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.

- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Cô nhận xét động viên trẻ

c. Trò chơi: “ Chuyên cát”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, chuyên cát lên công trình, trẻ lần lượt chuyên tay nhau đến trẻ cuối hàng xếp vào xe. Đội nào chuyên được nhiều sẽ chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét động viên trẻ

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Phân loại đồ dùng, nguyên vật liệu nghề xây dựng
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên một số đặc điểm nổi bật một số đồ dùng, nguyên vật liệu nghề xây dựng, biết phân loại theo đặc điểm nổi bật công dụng chất liệu của chúng.
- Rèn kỹ năng so sánh, phân nhóm đồ dùng nguyên vật liệu theo công dụng, phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ định, phát triển vốn từ, khả năng diễn đạt mạch lạc, rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng hợp tác qua các trò chơi tập thể.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu mến quý trọng người lao động....

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh nguyên vật liệu xây dựng.(Gạch, cát, xi măng, sỏi đá, Sắt thép). Một số nguyên vật liệu xây dựng thật: Gạch, cát...
- Một số dụng cụ xây dựng (Bay, xô, bàn xoa, thước xây)
- 3 ngôi nhà biểu tượng cho 3 sản phẩm của nghề xây dựng để chơi trò chơi “ về đúng nhà”.
- Mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô về nghề xây dựng (Bay, xô, bàn xoa, thước xây)
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và cả lớp cùng hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Khám phá về một số đồ dùng, nguyên vật liệu nghề xây dựng**

- Chiếu trên máy tính cho trẻ xem hình ảnh về những sản phẩm mà các cô chú công nhân đã làm nên (Nhà ở, Trường học, Bệnh viện,..)
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về công việc của các cô chú công nhân xây dựng (Chở gạch, trộn xi măng, cát, xây, trát tường)
- Làm thế nào để các cô chú có thể xây dựng nên được những ngôi nhà như vậy? Và để xây được những ngôi nhà như vậy thì cần những nguyên vật liệu gì?
- Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu xem các cô chú công nhân đã dùng những nguyên vật liệu gì để xây nhé!
- Cho trẻ nhận đồ dùng về 3 đội tìm hiểu (mỗi đội tự lên trình bày về đồ dùng, dụng cụ của đội mình)

+ **Gạch:** - Tên gọi, đặc điểm...?

- Cô khái quát:

+ **Cát, xi măng...**

- Cô cho trộn xi măng với cát và đổ nước vào- tạo thành vữa.

=> Cô khái quát: Đây là vữa, rất dẻo và dính. Nhờ có vữa mà các viên gạch mới gắn chặt lại được với nhau, như thế tường mới không bị đổ.

+ **Mở rộng:** Ngoài gạch, cát, xi măng ra các con còn biết những vật liệu gì nữa?

(sắt, thép, đá sỏi, gạch lát nền - Gạch hoa)

- Chúng mình đã có cát, gạch, xi măng theo chúng mình để xây được chú công nhân cần những gì? (Bay, xô, bàn xoa, thước xây

+ Đội có bay, xô, bàn xoa lên trình bày

- Ngoài nghề này ra con còn biết nghề nào nữa?

- Ước muốn của con sau này làm nghề gì?

- Cô giáo dục trẻ: Trong xã hội có rất nhiều nghề và nghề nào cũng đều rất cao quý, có ích cho xã hội và đáng trân trọng. Vì vậy các con phải biết trân trọng các nghề, trân trọng những người lao động và công việc của họ đang làm vì những nghề này đều mang lại những nhu cầu, những lợi ích riêng cho cuộc sống của chúng ta

* **HĐ3: Trò chơi luyện tập – Cũng cố**

+ TC1: “ Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Khi cô yêu cầu các con tìm dụng cụ hoặc sản phẩm nào của nghề xây dựng thì các con phải tìm nhanh dụng cụ sản phẩm đó rồi dơ lên thật nhanh.

- Trẻ chơi 2-3 lần (Lần 1: Cô nói tên nguyên vật liệu. Lần 2: Cô nói tên sản phẩm)

- Nhận xét trẻ chơi.

+ TC2: “ Về đúng nhà”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét khen trẻ kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài “Bác đưa thư vui tính”

TCÂN: Hát theo hình vẽ

Hát nghe: Gửi anh một khúc dân ca

Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu, hiểu nội dung bài hát: “Bác đưa thư vui tính”
- Phát triển tai nghe cho trẻ, rèn kỹ năng ca hát, và biểu diễn mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh bác đưa thư.
- Nhạc bài hát: “ Bác đưa thư vui tính”, “ Gửi anh một khúc dân ca”.
- Sắc xô và một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về bác đưa thư.
- Cô có hình ảnh gì đây?
- Bác đưa thư đưa thư cho mọi người bằng phương tiện gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài: Bác đưa thư, hằng ngày vẫn chăm chỉ đạp xe trên từng cây số để đưa thư cho mọi người đấy! công việc tuy vất vả nhưng bác luôn tươi cười và yêu đời.

* **HD2: Dạy KNCH bài hát: “ Bác đưa thư vui tính”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Hoàng Lê

+ Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, hồn nhiên. Bài hát nói về bác đưa thư, hằng ngày đã phải vất vả đạp xe trên từng cây số để đưa thư cho từng gia đình có người đi xa gửi thư về, bác đưa thư cũng rất vui khi làm công việc mình yêu thích đấy!

+ Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cho trẻ hát 3-4 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai cho trẻ).

- Cô mời 1 trẻ lên hát

* Cô giới thiệu vận động minh họa (VĐ vỗ tay theo tiết tấu kết hợp theo lời bài hát)

- Cô hát và vận động 1 lần

- Cô và trẻ hát vỗ cùng cô 1 lần.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

* **HD3: Trò chơi âm nhạc: “ Hát theo hình vẽ”.**

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt từng đội sẽ lên bốc thăm trên bảng, đội nào lật xong phải suy nghĩ và hát bài hát có liên quan đến hình vẽ đó. Đội nào hát không đúng hoặc không hát được thì phải nhường lượt chơi đó cho đội còn lại.

- Trẻ chơi 2-3 lần (cô bao quát, nhận xét).

* **HD4: Hát nghe: “ Gửi anh một khúc dân ca”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Dân Huyền

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Giảng nội dung bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Trẻ hát hưởng ứng cùng cô

- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:19 19/02/2025
bởi Vũ Thị Thơm (31313310_thomvt) – Trường Mầm non Quang Trung