

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Bé với lễ hội Núi Voi

Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: Chạy vượt qua vật cản

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “ Chạy vượt qua vật cản” đúng kỹ thuật
- Phát triển cơ chân, cơ đùi, phát triển tố chất nhanh nhẹn và khéo léo, khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết hợp tác đoàn kết với bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi lời bài hát: “ Mùa xuân”
- Xắc xô, 2 ghế thể dục
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động:

* **HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

* **HĐ2: Trọng động**

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: “ Mùa xuân” (Tập 2 lần x 8 nhịp)

- + Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- + Bụng: Quay người sang bên
- + Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khếp chân
- ĐTNM: Chân (2 lần x 8 nhịp)

b. VĐCB: Chạy vượt qua vật cản

- Cô cho trẻ xếp 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về những vật cản này
- Cô thống nhất vận động.
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cho lớp nhận xét
- Cô tập lần 1 không phân tích.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB Cô đứng trước vạch chuẩn đứng chân trước chân sau, người hơi cúi về phía trước, hai bàn tay nắm hồ để một tay ra trước tay sau, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô chạy nhanh tiến thẳng về phía trước khi gặp chướng ngại vật cô nhảy cao lên vượt qua chướng ngại vật và cô chạy tiếp khi gặp chướng ngại vật tiếp theo cô cũng nhảy lên vượt qua, cô cứ chạy như vậy cho đến khi hết các chướng ngại vật rồi cô về cuối hàng đứng.

+ Lần 1: Cô mời lần lượt 2 đội thực hiện vận động 2 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua với nhau trong một bản nhạc.

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.

- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Cô nhận xét động viên trẻ

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lượt, sau mỗi lượt đấu cô nhận xét đôi bên

- Cô nhận xét chung

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh chỗ tập.

- Cô nhận xét tuyên dương. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá lễ hội núi Voi
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, hoạt động nổi bật của ngày lễ hội Núi Voi quê hương An Lão, biết một số cảnh đẹp của quê hương.
- Rèn khả quan sát, khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định. Phát triển vốn từ về lễ hội, danh lam thắng cảnh cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn thắng cảnh của quê hương.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Dòng máu lạc hồng, Mùa xuân”
- Video một số hoạt động trong ngày lễ hội
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động:

*** HD1: Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ tập võ bài “ Dòng máu lạc hồng”
- Hỏi trẻ vừa tập võ con cảm thấy thế nào?
- Những bài võ thường diễn ra ở đâu?
- Các con cảm thấy thế nào khi có những ngày lễ hội đó?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Khám phá về lễ hội Núi Voi**

- Cho trẻ xem clip về lễ hội Núi voi:
- + Chúng mình vừa được xem những gì?
- + Quang cảnh núi voi như thế nào?
- + Núi Voi có gì đặc biệt?
- + Lễ hội Núi Voi được tổ chức vào những ngày nào?
- + Trong lễ hội thường diễn ra những hoạt động gì?
- + Trong lễ hội người ta thường bán những mặt hàng gì?
- + Con thấy mọi người trong lễ hội như thế nào?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ luôn yêu quý nhớ về ngày hội truyền thống của dân tộc. Luôn giữ gìn nếp sống văn minh trong ngày lễ hội, không chen lấn, xô đẩy nhau. Biết cách xếp hàng chờ đến lượt khi vào trong lễ hội.

***HD3: Ôn luyện củng cố**

- + Trẻ tham gia trò chơi:
- Cô cho trẻ chơi trò chơi quen thuộc trong lễ hội, lễ hội “ Chọi gà”

- Cho trẻ chơi theo từng cặp, cầm tay nhau đứng 1 chân theo tư thế nhảy lò cò. Hai người chạm đầu gối chân co lên vào nhau, ai thả chân xuống trước hoặc ngã sẽ bị thua cuộc.
- Cô khen động viên trẻ
- + Phần dâng lễ:
 - Cô cho trẻ thi đua bày mâm cỗ
 - Chia trẻ thành 2 nhóm mỗi nhóm sẽ bày mâm cỗ đội nào bày đẹp nhanh đội đó chiến thắng
 - Cô kiểm tra và động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Tô màu nước cảnh đẹp núi Voi (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học để tô màu nước đường cong, ngang, đường thẳng,.. để tô màu nước cảnh đẹp Núi Voi
- Rèn kỹ tô, cách sắp xếp bố cục, tô màu không chờm ra ngoài.
- Thể hiện sự thích thú của mình trước sản phẩm mà trẻ đã tạo ra. Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô

- + Tranh 1: Vẽ núi và cánh đồng lúa
- + Tranh 2: Vẽ bàn cờ
- + Tranh 3: Vẽ toàn cảnh núi voi
- Giấy A4, màu nước, băng treo sản phẩm
- Nhạc bài hát “ Huyền thoại Núi Voi ”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

* HĐ1: Ôn định tổ chức:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Kéo co"
 - Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
 - Trò chơi thường có ở đâu?
 - Cô cho trẻ kể một số lễ hội mà trẻ biết
- => Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài.

* HĐ2: Quan sát và đàm thoại

- Cô thưởng cho trẻ món quà
- + Cô hỏi trẻ cô có gì đây?
- + Những bức tranh được làm bằng chất liệu gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh và tự thảo luận về những bức tranh: Đặc điểm, bố cục, cách vẽ...
- Ai có nhận xét gì về những bức tranh này?
- + Tranh 1: Tô màu sáp
- Tranh vẽ gì đây? Màu sắc của cánh đồng lúa như thế nào?
- Cô sử dụng màu gì để tô? Tô như thế nào?
- + Tranh 2: Tô màu nước
- Tranh vẽ gì đây?
- Màu sắc của bàn cờ làm sao? Cô sử dụng màu gì để tô?
- Tô như thế nào?
- + Tranh 3: Tô màu chì
- Trò chuyện như tranh 1, 2
- Cô cho trẻ nhận xét, so sánh màu sắc của 3 tranh
- > Cô khái quát lại cách tô màu của 3 bức tranh
- Cô hỏi trẻ dùng màu nào thì tô tranh đẹp nhất?

=> Cô khẳng định lại

- Cô hướng dẫn trẻ cách pha màu nước và hướng dẫn cách tô tranh bằng màu nước

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về 4 nhóm pha màu, tô màu nước cảnh đẹp Núi Voi

- Cô bao quát, gợi ý, giúp trẻ khi cần để tạo ra bức tranh đẹp

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ đem bài lên trưng bày

- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của nhóm bạn và giới thiệu bài của nhóm mình

- Cô nhận xét và động viên, khen trẻ

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán số 9 (T2)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 9, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9. Nhận biết các chữ số trong phạm vi 9.

- Trẻ kỹ năng thao tác thành thạo trong việc thêm bớt trong phạm vi 9.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động có nề nếp trong học tập

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 9 cái áo, 9 quần, thẻ số từ 1-9, bảng học toán
- Nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 6,7,8,9 để xung quanh lớp
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân”

III. Hoạt động

* **HD1: Ôn đếm trong phạm vi 9**

- Cô cho trẻ hát bài “Mùa xuân”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, về chủ đề.
- Tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 9 đặt thẻ số tương ứng.
- Tìm nhóm có số lượng ít hơn 9 là 1, 2..đặt thẻ số tương ứng.
- Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

* **HD2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9**

- Cô yêu cầu trẻ xếp hết số áo thành hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 8 quần tương ứng mỗi cái áo là 1 quần,
- Nhận xét về số quần và số áo
- Hỏi ý tưởng trẻ muốn quần và áo bằng nhau làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 quần kiểm tra đặt thẻ số
- Cho trẻ bớt 2 quần hỏi 9 bớt 2 còn mấy
- Trẻ so sánh
- + Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn
- + Ít hơn là mấy, nhiều hơn là mấy
- + Muốn cho số quần bằng số áo làm thế nào?

- Cho trẻ thêm 2 quần để bằng số áo
- Bớt 3 tương tự như các bước trên
- Bớt dần số áo và hỏi kết quả

* **HD3. Củng cố**

+ TC1: “ Thi xem đội nào nhanh”

- Cách chơi: Trẻ chia làm 3 đội. Trên bảng có các nhóm đối tượng và gắn sẵn thẻ số 9, nhưng nhóm đồ vật lại có số lượng nhiều hoặc ít hơn 9. Cho trẻ lên tìm thêm hoặc bớt cho đủ số lượng 9
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô kiểm tra khen trẻ
- TC2: Ai nhanh nhất
- + Mỗi trẻ một bài tập yêu cầu trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt cho đủ số lượng 9
- Nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6, ngày 14 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện “ Sự tích bánh chưng, bánh dày”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện “ Sự tích bánh chưng, bánh dày”. Trẻ biết được nguồn gốc của 2 thứ bánh chưng và bánh dày do hoàng tử Lang Liêu nghĩ và làm ra, trong ngày tết cổ truyền Việt Nam ngày tết gói bánh để thờ ông bà.
- Rèn kỹ năng trả trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ luôn yêu quý giữ gìn bản sắc dân tộc, yêu quý mỗi khi tết đến, xuân về

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho câu chuyện: “ Sự tích bánh chưng, bánh dày”.
- Nhạc ghi lời bài hát: “Sắp đến tết rồi”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động :

* **HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài: “ Bánh chưng xanh ”.
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì?
- + Tết đến mọi người gói bánh gì?
- Tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng, có nhà làm cả bánh dày nữa. Vậy ai là người đầu tiên nghĩ ra hai thứ bánh này các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: “Sự tích bánh chưng, bánh dày”
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

* **HD2: Kể chuyện: “Sự tích bánh chưng, bánh dày”.**

- Cô kể câu chuyện cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về chàng trai Lang Liêu cần cù chịu khó và đã được đền đáp bằng công sức lao động của mình là được lên ngôi vua
- Cô kể câu chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.

* **Đàm thoại:**

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Ai là người nghĩ ra cách làm 2 thứ bánh?
- Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào? Vua cha có ý định gì trong ngày hội?
- Các hoàng tử đã làm gì?
- Hoàng tử Lang Liêu đã làm những công việc gì để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm?
- Ai đã giúp vợ chồng Lang Liêu làm ra 2 thứ bánh?
- Khi dâng lễ vật lên vua cha Lang Liêu đã nêu ý nghĩa của 2 thứ bánh đó như thế nào?
- Truyện này có tên gọi là gì? Vì sao?
- Giáo dục trẻ biết truyền thống tốt đẹp của dân tộc ngày tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng và bánh dày để thờ tết hoặc trong các ngày lễ hội...

* **HD3: Xem phim: “ Sự tích bánh chưng, bánh dày”.**

- Cho trẻ xem truyện: “ Sự tích bánh chưng, bánh dày” trên máy tính.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:29 19/02/2025
bởi Vũ Thị Thơm (31313310_thomvt) – Trường Mầm non Quang Trung