

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: Nghề y

Thứ hai, ngày 23/ 12/ 2024

Hoạt động học: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng 4- 5m

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động " Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng 4- 5m" đúng kỹ thuật, biết chờ đến lượt, biết cách tham gia trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động. Rèn sự kiên trì, phát triển cơ tay, cơ vai, phát triển tố chất nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết hợp tác đoàn kết với bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

* HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang để tập BTPTC

* HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: (2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau
- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Tách khếp chân

=> ĐTNM: Tay

b. VĐCB: " Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng 4-5m"

- Cô cho trẻ xếp 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô đưa bóng ra và hỏi ý tưởng trẻ làm gì với những quả bóng
- Cô thống nhất vận động.
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cho lớp nhận xét
- Cô tập lần 1 không phân tích.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Đứng trước vạch xuất phát hai tay cầm bóng đặt xuống sàn, khi có hiệu lệnh thì lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng 4- 5m. Khi lăn cô lăn phối hợp nhịp nhàng giữa mắt, tay chân. Khi thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng

- Lần 1: Cô mời lần lượt 2 đội thực hiện vận động 2 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua với nhau xem đội nào vận chuyển được nhiều thuốc giúp các bác sĩ đội đó chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.

- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Cô nhận xét động viên trẻ

c. Trò chơi: “ Sút bóng vào gôn”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Trẻ xếp thành 2 đội thay phiên nhau làm thủ môn và cầu thủ sút bóng vào gôn, đội nào sút được nhiều bóng vào gôn thì đội đó dành chiến thắng

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét động viên trẻ

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:33 19/02/2025
bởi Vũ Thị Thơm (31313310_thomvt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày ngày 24/12/2024

Hoạt động học: Nhận biết gọi tên khối vuông, khối chữ nhật nhận dạng các khối đó trong thực tế
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ gọi đúng tên, phân biệt được các đặc điểm của khối vuông và khối chữ nhật. Nhận dạng khối vuông, khối chữ nhật trong thực tế.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ, tư duy cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt khối
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời người lớn.

II. Chuẩn bị:

- Khối vuông, khối chữ nhật, một số đồ dùng đồ chơi có dạng khối vuông và khối chữ nhật
- Hình học
- Đồ của trẻ kích thước nhỏ hơn
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

*** HD1: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tam sao thất bản”
 - Cho trẻ lên sờ hình, mô tả về hình và lấy hình ra cho cả lớp gọi tên hình vuông, hình chữ nhật
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Kiểm tra, khen và động viên trẻ
- => Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HD2: Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. Nhận dạng các khối vuông, khối chữ nhật trong thực tế.**

*** Khối vuông**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một chiếc rổ có đựng khối vuông và khối chữ nhật.
- + Cô đưa khối vuông và hỏi trẻ cô có khối gì?
- + Vì sao con biết đây là khối vuông ?
- Cô và chúng mình cùng tìm hiểu về khối vuông
- + Các con chọn khối vuông giơ lên
- + Con có nhận xét gì về khối vuông?
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về đặc điểm của khối vuông
- + Các mặt của khối vuông như thế nào?
- Khi sờ xung quanh con thấy như thế nào?
- + Cho trẻ lăn khối vuông

- + Khi lăn khối vuông chúng ta thấy như thế nào?
- + Vì sao không lăn được?
- > Nhận xét giải thích(không lăn được vì có 4 mặt đều là hình vuông)
- + Hãy kể tên những đồ dùng đồ chơi có đặc điểm giống khối vuông
- + Xếp chồng các khối vuông lên nhau chúng mình thấy điều gì?
- + Khối vuông có thể xếp chồng lên nhau vì sao?
- Cho trẻ chồng khối lên nhau, nhận xét và giải thích.
- => Khối vuông chồng được lên nhau vì tất cả các mặt đều phẳng.
- Cô khái quát lại: Khối vuông có 4 mặt phẳng, 4 mặt bằng nhau đều là hình vuông.
- * **Khối chữ nhật**
- Cô cầm khối chữ nhật lên và yêu cầu trẻ tìm giống cô.
- Khi trẻ cầm lên cô hỏi trẻ: Các con đang cầm gì trên tay?
- Bạn nào có nhận xét gì về khối chữ nhật?
- Cho trẻ chồng khối lên nhau; nhận xét và giải thích.
- => Khối chữ nhật đặt chồng được lên nhau vì có các mặt phẳng.
- Cô khái quát lại
- * **So sánh khối vuông, khối chữ nhật**
- + Khác nhau:
 - Khối vuông có 4 mặt phẳng, 4 mặt bằng nhau đều là hình vuông
 - Khối chữ nhật có 4 mặt không bằng nhau
- + Giống nhau: Khối vuông và khối chữ nhật đều có 4 mặt phẳng, không lăn được
- * **Nhận dạng các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối vuông và chữ nhật trong thực tế.**
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng, đồ chơi nào có dạng khối vuông và khối chữ nhật
- Vậy trong gia đình chúng mình có những đồ dùng gì có dạng khối vuông và khối chữ nhật không?
- Cho trẻ kể tên đồ dùng có dạng khối vuông, khối chữ nhật mà trẻ biết
- * **HĐ3: Ôn luyện, củng cố**
- + TC1: Thi xem ai nhanh
 - Cô nói đặc điểm, trẻ nói tên khối (ngược lại)
 - Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô khuyến khích trẻ chơi
- + TC2: Thi xem tổ nào nhanh.
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
 - Cô cho trẻ chơi, khi trẻ chơi cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần.

=> Giáo dục trẻ nhẹ nhàng, cho trẻ cất đồ dùng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 25/12/2024

Hoạt động học: Bác sĩ kính yêu của bé **Lĩnh vực phát triển: TCKN- XH**

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết công việc của bác sĩ là khám chữa bệnh cho mọi người, biết trang phục và dụng cụ của bác sĩ. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình với cô bác sĩ qua việc làm
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô đủ câu, to rõ ràng, kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển khả năng tư duy cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý cô bác sĩ, giữ gìn sức khỏe cho bản thân và mọi người.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời cho trẻ nghe: “ Em làm bác sĩ”
- Một số hình ảnh dụng cụ, nghề y cháu đã tô màu và cô đã sưu tầm từ lịch báo
- Một số đồ dùng dụng cụ của giờ học

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “ Làm bác sĩ”
- Bài thơ nói về nghề gì?
- Bạn nhỏ đóng vai làm ai?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ

*** HĐ2: Bác sĩ mến yêu của bé**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bác sĩ trên ti vi

+ Các con đoán xem đây là ai?

+ Tại sao con biết là bác sĩ?

- Cô cho trẻ kể hiểu biết của mình về bác sĩ

- Trẻ kể về công việc, trang phục bác sĩ

=> Cô khái quát lại: Đây là hình ảnh bác sĩ, trang phục của bác sĩ có màu trắng nơi làm việc của bác sĩ là bệnh viện, trạm y tế .

+ Khi khám bệnh bác sĩ cần những dụng cụ gì?

- Cô đưa một số dụng cụ của bác sĩ ra cho trẻ quan sát và trò chuyện.

-> Đây là dụng cụ hàng ngày của bác sĩ. Để khám chữa bệnh cho mọi người Bác sĩ phải sử dụng rất nhiều các dụng cụ y tế như:

Ổng nghe, kẹp nhiệt độ, kim tiêm, máy đo huyết áp...

+ Ngoài bác sĩ ra trong bệnh viện còn có ai nữa ?

+ Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (tiêm thuốc, phát thuốc cho bệnh nhân...)

+ Hỏi ý tưởng trẻ: Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?

+ Nếu như bệnh nhân đến khám bệnh con sẽ nói với bệnh nhân như thế nào?

+ Khi khám bệnh bác sĩ phải như thế nào?

+ Vậy con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người gọi là nghề gì không?

=> Cô giáo dục trẻ. Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Mỗi một nghề lại có công việc và ý nghĩa khác nhau. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các nghề có ích cho xã hội.

+ Muốn trở thành bác sĩ hay một nghề nào đó trong xã hội thì chúng mình phải làm gì? Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn học giỏi nghe lời cô giáo

*** HĐ3: Trò chơi củng cố**

*** TC1: “ Thi ai nói nhanh”**

- Cô giới thiệu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi

- Khi trẻ chơi cô bao quát khích lệ trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra nhận xét trẻ.

*** TC2: “ Chung sức”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, ở trên bàn cô có rất nhiều dụng cụ của các nghề. Khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu tiên của 2 đội sẽ phải chạy lên chọn 1 dụng cụ của nghề bác sĩ theo yêu cầu sau đó chạy lên gắn vào bảng sau đó đứng xuống cuối hàng. Khi hết thời gian nêu đội nào chọn được nhiều và đúng nhất thì đội đó là đội thắng cuộc.

- Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc .

- Luật chơi: Nếu đội nào chọn nhầm dụng cụ và chọn được ít hơn thì đội đó thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra nhận xét kết quả của 2 đội và động viên khen ngợi trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ năm, ngày 26/12/2024

Hoạt động học: Cắt dán đồ dùng dụng cụ nghề y (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt để cắt đồ dùng, dụng cụ nghề y và dán không bị nhăn, tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cắt lượn cong, cách phết keo và dán đều không bị nhăn theo bố cục, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mà trẻ đã tạo ra.

II. Chuẩn bị:

- Tranh cô dán một số dụng cụ, nghề y: 3 tranh (Tai nghe, kim tiêm, nhiệt kế)
- Giá treo tranh
- Nhạc không lời cho trẻ nghe “ Em làm bác sĩ”

- Một số hình ảnh dụng cụ, nghề y cháu đã tô màu và cô đã sưu tầm từ lịch báo
- Keo, kéo, Giấy A4, khăn lau tay, đĩa, rổ đủ cho tất cả các cháu
- Bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Tạo dáng bác sĩ”
 - + Cô hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? + Trò chơi nói về ai?
 - + Bác sĩ cần dụng cụ gì để khám bệnh?
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô hỏi trẻ cô có gì?
- Những đồ dùng, dụng cụ đó được tạo ra bởi nguyên vật liệu gì?
- Làm thế nào để tạo ra những dụng cụ đó.
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét lần lượt từng mẫu cắt dán về các dụng cụ tai nghe, kim tiêm, nhiệt kế: tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, cách cắt dán, sắp xếp bộ cục sau khi cắt để dán tranh...

=> Cô khái quát lại

- Cho trẻ nêu ý tưởng:
- + Con thích cắt dán đồ dùng gì?
- + Con cắt dán như thế nào?
- + Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm kéo, sắp xếp bộ cục, phết hồ dán...

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ ngồi theo nhóm.
- Hỏi trẻ cách cắt.
- Trẻ cắt dán (Cô bao quát, khuyến khích trẻ sáng tạo)
- Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm của mình lên nhận xét (Cho trẻ ngắm 1 phút)
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình. Đặt tên cho sản phẩm của mình
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ mang về góc tạo hình triển lãm.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 27/12/2024

Hoạt động học: Dạy trẻ kể lại truyện “ Bác sĩ của cây xanh”
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nắm được trình tự diễn biến của câu chuyện, trẻ biết kể lại một số đoạn truyện theo trình tự câu chuyện “ Bác sĩ của cây xanh” theo tranh dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói đủ câu, đủ từ, nói rõ ràng, mạch lạc khi trả lời các câu hỏi của cô, phân biệt và thể hiện ngữ điệu ngôn ngữ phù hợp với nhân vật.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý nghề bác sĩ.

II. Chuẩn bị :

- Tranh truyện: “ Bác sĩ của cây xanh”
- 5 bức tranh truyện, rối dẹt, một số đồ chơi nghề y
- Nhạc bài hát: “ Ước mơ xanh”, hộp quà
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi úm ba la, mở hộp quà
 - Cô xem cái ống nghe và hỏi trẻ đó là đồ dùng của nghề gì?
- => Cô khái quát, dẫn dắt vào câu chuyện

*** HĐ2: Kể lại truyện: “ Bác sĩ của cây xanh”**

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:23 19/02/2025
bởi Vũ Thị Thơm (31313310_thomvt) – Trường Mầm non Quang Trung