

Quốc Tuấn, ngày 11 tháng 11 năm 2024

BIÊN BẢN

Kiểm tra hoạt động của tổ chuyên môn 5 tuổi Năm học 2024 - 2025

I. Thời gian kiểm tra: 14h ngày 11/11/2024

II. Thành phần

* Đoàn kiểm tra:

- Đ/c Lê Thị Cúc - Hiệu trưởng - Thành viên - Trưởng đoàn
- Đ/c Nguyễn Thị Kim Nhung - Phó Hiệu trưởng nhà trường - Thành viên
- Đ/c Nguyễn Thị Lưu - Phó hiệu trưởng - Thành viên
- Đ/c Đặng Thị Xuyên - Tổ trưởng tổ CM 4 tuổi - Thành viên
- Đ/c Đặng Thị Huế - Tổ trưởng tổ CM 3 tuổi - Thành viên
- Đ/c Nguyễn Thị Mơ - Tổ trưởng tổ nhà trẻ 24-36 tháng - Thư ký

* Giáo viên được kiểm tra

- Đ/c Phạm Thị Phượng - GV lớp 5 tuổi A1
- Đ/c Đặng Thị Tuyền - GV lớp 5 tuổi A1
- Đ/c Đào Thị Thùy Linh - GV lớp 5 tuổi A2
- Đ/c Vũ Thị Thắm - GV lớp 5 tuổi A2
- Đ/c Vũ Thị Lương - GV lớp 5 tuổi A3
- Đ/c Đỗ Thị Thu Hương - GV lớp 5 tuổi A3
- Đ/c Đỗ Thị Tuyết Minh - GV lớp 5 tuổi A4
- Đ/c Nguyễn Thị Quyền - GV lớp 5A4
- Đ/c Bùi Thị Phương - GV lớp 5 tuổi A5
- Đ/c Phạm Thị Thu Hằng - GV lớp 5 tuổi A5

III. Nội dung kiểm tra

- Kiểm tra hoạt động chuyên môn của khối 5 tuổi;

IV. Kết quả đánh giá

1. Việc xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ chuyên môn 5 tuổi

* Ưu điểm:

- Khối 5T đã xây dựng đầy đủ các kế hoạch theo quy định (Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của khối, kế hoạch CS-GD trẻ, kế hoạch BDTX...)

- Khối trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch chuyên môn của khối.

- Thường xuyên dự giờ, kiểm tra tư vấn giáo viên trong khối và chỉ đạo giáo viên trong khối thực hiện tốt công tác chuyên môn theo kế hoạch đề ra của khối cũng như quy định của trường.

*** Tồn tại:**

- Việc xây dựng Kế hoạch theo dõi đánh giá trẻ theo quá trình còn chậm.

2. Việc sinh hoạt chuyên môn của khối chuyên môn 5 tuổi

*** Ưu điểm:**

- Đã xây dựng kế hoạch chuyên môn khối bám sát vào sự chỉ đạo chung của nhà trường của Phòng GDĐT.

- Nội dung sinh hoạt chuyên môn khối đa dạng và cập nhật nhiều nội dung mới, nội dung khó.

- Khối đã sinh hoạt chuyên môn thường xuyên theo đúng quy định 2 lần/tháng.

- Hình thức SHCM theo hướng nghiên cứu bài học.

- Giáo viên đã tham gia đầy đủ, chủ động tham gia ý kiến xây dựng trong buổi sinh hoạt chuyên môn khối.

- Các tháng sinh hoạt đúng, đủ nội dung theo kế hoạch.

*** Tồn tại:**

- Nội dung các ý kiến tham góp còn chung chung, 1 số ý kiến chỉ đồng ý chưa đề xuất giải pháp để thực hiện tốt hơn.

3. Kết quả kiểm tra của giáo viên trong tổ chuyên môn 5 tuổi

3.1. Về hồ sơ chuyên môn của giáo viên (giáo án, sổ SHCM, sổ BDTX, sổ theo dõi trẻ, sổ tài sản, sổ xác nhận tình trạng sức khoẻ, hồ sơ trẻ....)

*** Ưu điểm:**

- Giáo viên có đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định, ghi chép và cập nhật thông tin tương đối kịp thời.

- Kế hoạch giáo dục trình bày đúng cấu trúc, khoa học rõ ràng, đúng theo độ tuổi, đủ kế hoạch theo chủ đề.

- 5/5 lớp xây dựng KHGD ứng dụng giáo dục steam. Xây dựng các hoạt động ứng dụng tổ chức hoạt động giáo dục steam 5E, EDP, dự án.

- Các sổ sách trình bày sạch sẽ, đủ thông tin của trẻ, cập nhật thường xuyên và kịp thời theo yêu cầu.

- 5/5 lớp đã cập nhật kế hoạch năm học, KHGD độ tuổi, KH chủ đề, Giáo án lên phần mềm edoc.

- Thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày trên phần mềm edoc.

*** Tồn tại:**

- Giáo án cập nhật trên Edoc, có 1 số đ/c còn chậm về thời gian. Phần đánh giá trẻ chưa thường xuyên.

- Sổ xác nhận tình trạng sức khỏe trẻ: 1 sổ ngày còn thiếu chữ ký của 1 số phụ huynh.

3.2. Về xây dựng môi trường giáo dục

*** Ưu điểm:**

- 5/5 lớp đăng ký xây dựng Góc điểm về tạo môi trường giáo dục và các lớp đã tập trung trang trí, thiết kế nội dung chơi cho các góc phù hợp độ tuổi.

- Bố trí các góc chơi phù hợp với diện tích lớp và số trẻ, tạo được ranh giới giữa các góc chơi. Lớp 5A5 có môi trường thoáng, đẹp, màu sắc hài hòa nội dung hấp dẫn.

- Góc chơi điểm sáng tạo: 5A3 (Góc bác sĩ), 5A4 (Góc gia đình); 5A5 (Góc nghệ thuật), 5A2 (Góc học tập), 5A1 (góc xây dựng).

- Các lớp kết hợp tên góc bằng tiếng Anh, giúp trẻ làm quen tiếng Anh tốt hơn: 5A5, 5A2, 5A1.

- Nguyên vật liệu đa dạng, hấp dẫn, có yếu tố địa phương: 5A5, 5A3, 5A2.

*** Tồn tại**

- Hệ thống tuyên truyền bên ngoài còn trùng màu, lờ lợt, chưa rõ ràng.

- Chưa có nhiều bảng đa năng, bảng sáng tạo ở góc học tập.

- Đồ chơi góc bán hàng còn manh mún, nhỏ vụn.

- Góc sách truyện còn thiếu tranh truyện.

3.3. Về thực hiện nề nếp, quy chế chuyên môn, đổi mới phương pháp, sử dụng, Tài liệu, thiết bị, đồ chơi...

*** Ưu điểm:**

- Các lớp đã thực hiện nghiêm túc nề nếp, quy chế chuyên môn của trường và ngành đã đề ra.

- Giáo viên tổ chức đầy đủ các hoạt động cho trẻ theo đúng kế hoạch.

- 5/5 lớp ứng dụng tổ chức hoạt động giáo dục Steam (5E, EDP, Dự án: 5A5).

- Biết vận dụng phương pháp vào tổ chức các hoạt động cho trẻ, 1 số GV đã linh hoạt trong tổ chức các hoạt động cho trẻ: Bùi Phương, Phượng, Linh, Tuyền.

- Giáo viên đã tích cực sưu tầm, học hỏi về chuyên môn qua sách báo, không gian mạng vận dụng vào xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Tích cực làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động.

*** Tồn tại**

- Việc thiết kế các bảng kết quả trong tổ chức hoạt động giáo dục steam 5E còn hạn chế.

3.4. Về công tác phòng chống dịch bệnh về chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn

cho trẻ.

***Ưu điểm**

- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch theo chỉ đạo của nhà trường.
- Vệ sinh lớp học, đồ dùng đồ chơi và đồ dùng cá nhân trẻ sạch sẽ, thường xuyên.
- Thực hiện tốt nề nếp vệ sinh, kỹ năng tự phục vụ của trẻ.
- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ khi trẻ đến trường.

3.5. Phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ

(đánh giá việc phối hợp với phụ huynh hàng ngày, sử dụng kho học liệu của sở, huyện ..)

*** Ưu điểm**

- Các lớp đã xây dựng kế hoạch tình giản PHPH theo chỉ đạo của trường và thực hiện tốt công tác PHPH trong CS-GD trẻ.
- Các lớp đã sử dụng kho học liệu của Sở cũng như của Phòng và của trường trong công tác PHPH,
- Thường xuyên phối hợp với phụ huynh với các hình thức trực tiếp. gián tiếp với nội dung phong phú.

*** Tồn tại**

- Nội dung tuyên truyền phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ tại gia đình còn hạn chế.

3.6. Kết quả trên trẻ

a. Kỹ năng, thao tác vệ sinh cá nhân của trẻ

*** Ưu điểm:**

- Đa số trẻ có nề nếp vệ sinh cá nhân tốt, kỹ năng tự phục vụ tốt.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

*** Tồn tại:**

- Vẫn còn 1 số trẻ trong giờ học chưa tập trung chú ý, chưa tích cực tham gia vào hoạt động góc.

- Một số trẻ thực hiện rửa mặt còn bỏ bước theo quy trình.

b. Nề nếp, kỹ năng trong các hoạt động học tập, vui chơi

***Ưu điểm**

- Đa số trẻ có nề nếp thói quen trong hoạt động học, hoạt động vui chơi.
- Ngôn ngữ giao tiếp tốt: nói rõ ràng, mạch lạc, trả lời lưu loát các câu hỏi trong bài học.

- Đa số tích cực tham gia vào hoạt động học, hoạt động vui chơi.

*** Tồn tại:**

- Kỹ năng hợp tác nhóm của trẻ còn hạn chế

C. Nhận xét đánh giá sự phát triển của trẻ theo các lĩnh vực giáo dục

*** Ưu điểm**

- Giáo viên đánh giá trẻ theo các lĩnh vực phát triển thường xuyên, sát với thực tế trẻ: Đánh giá cuối ngày, đánh giá cuối chủ đề.
- Trẻ đạt yêu cầu theo các lĩnh vực phát triển đạt từ 85% trở lên

*** Tồn tại**

- Lĩnh vực nhận thức trẻ đa số đạt yêu cầu chưa cao.

3.7. Kết quả cụ thể:

- Số giáo viên được kiểm tra: 10 GV

- Xếp loại các hoạt động:

+ Hoạt động Học: Tốt: 10 đ/c, Khá: 0 đ/c, Đạt: 0 đ/c.

+ Hoạt động Vui chơi: Tốt: 10 đ/c, Khá: 0 đ/c, Đạt: 0 đ/c.

+ Hoạt động Khác: Tốt: 10 đ/c, Khá: 0 đ/c, Đạt: 0 đ/c.

- Xếp loại chung:

+ Tốt: 10/10 giáo viên- 100%; Khá: 0 %.

V. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Tổ chuyên môn 5 tuổi thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn theo quy định. Đảm bảo chế độ sinh hoạt trong ngày cho trẻ.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục độ tuổi đúng theo kế hoạch, bám sát nội dung trong kế hoạch để soạn bài và dạy.

- Giáo viên có đầy đủ hồ sơ sổ sách, cập nhật thông tin kịp thời

- 100% các lớp trong khối 5 tuổi đã tổ chức dạy học ứng dụng phương pháp giáo dục Steam.

- Tạo được môi trường mở cho trẻ hoạt động. Môi trường thoáng, hài hòa có cây xanh trong các góc chơi.

- Chuẩn bị đầy đủ và chu đáo các đồ dùng phục vụ giờ học và giờ chơi.

- Giáo viên nhiệt tình, chăm sóc trẻ chu đáo, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về mọi mặt.

- Làm tốt công tác tuyên truyền phối hợp với phụ huynh trong CS-GD trẻ.

2. Hạn chế

- Còn 1 số trẻ nề nếp, kỹ năng tự phục vụ còn hạn chế.

- Kỹ năng hợp tác nhóm của 1 số trẻ chưa tốt.

- Kết quả trên trẻ lĩnh vực nhận thức đạt chưa cao.

- Hệ thống tuyên truyền bên ngoài còn trùng màu, lờ lợt, chưa rõ ràng.

- Nội dung các ý kiến tham góp trong sinh hoạt chuyên môn có 1 số ý kiến chi đồng ý chưa đề xuất giải pháp để thực hiện tốt hơn.

VI. Kiến nghị:

- Đề nghị các giáo viên tiếp tục rèn nề nếp cho trẻ trong các hoạt động.
- Tích cực ứng dụng phương pháp giáo dục steam hiệu quả.
- Các lớp tiếp tục tạo môi trường và hoàn thiện những nội dung còn thiếu.
- Tiếp tục xây dựng các video PHPH trong công tác CS-GD trẻ
- Đề nghị khối trưởng tiếp tục chỉ đạo GV trong khối thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn theo kế hoạch đã đề ra.
- Đề nghị BGH tiếp tục tăng cường kiểm tra, tư vấn, thúc đẩy việc thực hiện chuyên môn của khối 5 tuổi.
- Khắc phục những tồn tại hạn chế âm đoàn kiểm tra đã chỉ ra trong từng nội dung kiểm tra.

Biên bản được thông qua và kết thúc vào hồi 17 giờ 00 phút cùng ngày./.

TRƯỞNG ĐOÀN KIỂM TRA



Lê Thị Cúc

TT CHUYÊN MÔN
KHỐI 5 TUỔI

Phạm Thị Phương

THƯ KÝ

Nguyễn Thị Mơ

THÀNH VIÊN ĐOÀN KIỂM TRA

Nguyễn Thị Lưu

Nguyễn Thị Kim Nhung

Đỗ Thị Tuyết Minh

Bùi Thị Phương

Đặng Thị Tuyền

Đỗ Thị Thủy Linh

Vũ Thị Lương

Hoàng Thị Thu Hương

Phạm Thị Thu Hằng

Vũ Thị Thắm

Nguyễn Thị Quyền