

BIÊN BẢN
Kiểm tra môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
Năm học 2024- 2025

I. THỜI GIAN

- 13h30, ngày 31 tháng 10 năm 2024

II. ĐỊA ĐIỂM

- Văn phòng trường mầm non Quốc Tuấn

III. THÀNH PHẦN

1. Đoàn kiểm tra gồm:

- Bà Lê Thị Cúc - Hiệu trưởng nhà trường- Trưởng đoàn.
- Bà Nguyễn Thị Kim Nhung - Phó hiệu trưởng- Phó trưởng đoàn.
- Bà Đào Thị Thùy Linh- Giáo viên- Thư ký.
- Bà Nguyễn Thị Lưu - Phó hiệu trưởng- Thành viên.
- Bà Phạm Thị Phụng - GV - Khối trưởng khối 5-6 tuổi- Thành viên.
- Bà Đặng Thị Xuyên - GV - Khối trưởng khối 4-5 tuổi- Thành viên.
- Bà Đặng Thị Huế - GV - Khối trưởng khối 3-4 tuổi- Thành viên.
- Bà Nguyễn Thị Mơ - Khối trưởng khối nhà trẻ- Thành viên

2. Giáo viên tham dự: Đ/c Linh, Lương, Minh, Bùi Phương, Nguyễn Phụng, Xuyên, Hương, Hiền, Ngọc, Hải, Oanh, Nhân.

3. Số lớp được chấm môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm:

15/15 lớp.

II. Nhận xét sau kiểm tra

*** Ưu điểm**

- 100% các lớp đã tạo được môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Thiết kế nội dung các góc chơi phù hợp. Màu sắc hài hòa, bắt mắt.
- Có sự đầu tư giá góc, đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học: Góc bé em (5A3, 5A4, 5A5, 5A1 4B1, 4B3, 3C1, 3C2, NT1). Góc nghệ thuật (5A4, 5A5, 5A1, 5A2, 4B1, 4B2, 4B5, 3C1, 3C2, NT1), góc bác sĩ (5A3, 5A5, 4B1), Góc nấu ăn (4B1, 5A5, 5A1, 3C2).
- Sắp xếp vị trí các góc chơi phù hợp với diện tích, các góc Nghệ thuật được sắp xếp gần nguồn nước.



- Bố trí các góc hoạt động hợp lý. Góc hoạt động cần yên tĩnh bố trí xa các góc hoạt động ồn ào. Góc thư viện/ sử dụng sách tranh ở nơi nhiều ánh sáng. Sắp xếp các góc để giáo viên có thể dễ dàng quan sát/ giám sát được toàn bộ hoạt động của trẻ.

- Các góc hoạt động có "ranh giới" rõ ràng, có lối đi cho trẻ di chuyển thuận tiện khi liên kết giữa các góc chơi. Các góc chơi dễ dàng sắp xếp lại tùy theo yêu cầu hoạt động của trẻ.

- Môi trường chữ viết khoa học, gọn gàng, tinh giản và kết hợp song ngữ (4B1, 4B2, 5A5, 5A1, 5A2, 3C2).

- Tranh ảnh, biểu bảng được tinh giản gọn nhẹ và được treo/ dán ngang tầm mắt của trẻ, màu sắc hài hòa không quá rực rỡ.

- Hình ảnh trang trí có các chi tiết rõ ràng, màu sắc tươi sáng. Trên một hình ảnh không có quá nhiều chi tiết. Các hình trang trí đơn giản, ngộ nghĩnh đáng yêu, có điểm nhấn, có khoảng trống.

- Các nội dung chơi thiết kế cho trẻ dễ sử dụng, dễ thay đổi theo chủ đề, khoa học, thuận tiện cho trẻ dễ thấy, dễ lấy, dễ dùng và dễ cất. Lựa chọn góc chơi, nội dung hoạt động trong các góc phù hợp, phong phú, đa dạng với nhu cầu, khả năng của trẻ nhằm đạt mục tiêu và yêu cầu giáo dục của chủ đề.

- Sử dụng nhiều bảng tính đa năng (4B1, 5A5, 5A2, 3C2).

- Có nguyên vật liệu mang tính mở (lá cây, hạt hạt...) sản phẩm hoàn thiện, sản phẩm chưa hoàn thiện

- Bảng tuyên truyền của lớp được trang trí đẹp, phù hợp với lứa tuổi, nội dung tuyên truyền phong phú đa dạng, chữ viết theo đúng mẫu chữ qui định (4B1, 5A5, 3C2, 4B2, NT1,).

- Đặt tên góc chơi khoa học và ấn tượng (4B1, 5A5).

- Đồ dùng, đồ chơi có các chi tiết to, rõ màu sắc đẹp, có độ bền cao, có kích thước vừa tay cầm của trẻ.

- Có sản phẩm mua sẵn và sản phẩm do cô và trẻ tự làm, sưu tầm, sản phẩm của địa phương đặc trưng văn hóa vùng miền.

- Các sản phẩm và đồ dùng trang trí đều không gắn chết, có móc treo, bảng có chân di chuyển và thay đổi đều dễ dàng.

*** Tồn tại**

- Còn thiếu 1 số bàn gấp loại nhỏ để các góc chơi (4B2, NT1, 5A3, 5A1, 3C2).

- Giá góc còn thiếu bát cây xanh loại nhỏ (3C1, 3C3, 5A4, 5A2, NT2, 4B5, 4B2, NT1, 5A3, 5A1, 3C2).

- 1 số lớp số lượng đồ dùng đồ chơi chưa phong phú đa dạng về chủng loại, chưa nhiều đồ chơi công nghiệp (NT2, 3C3, 4B3).

CH
ÔNG
I NC
TƯ
★

