

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN-TẾT TRUNG THU

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 29/09 – 26/10/2025)

MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Thổi bóng bay/ Hai tay đưa ra trước lên cao/Ngồi xổm đứng lên liên tục/ Đứng quay thân sang bên 90 °/ Bật nhảy tại chỗ. TCVĐ:	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động									
6	* Các trò chơi vận động									
7	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Chim sẻ và người thợ săn, bịt mắt bắt dê, Cướp cờ, rồng rắn lên mây, ném bóng vào ô	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
			điểm thưởng, Kéo mo cau.							
8	* Vận động: đi									
9	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bằng gót chân	Đi bằng gót chân	Đi bằng gót chân. TCVD: Chim sẻ và người thợ săn.	Lớp	Lớp học			HĐH		
24	* Vận động: bò, trườn, trèo									
26	<i>Trẻ được quyền biết thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m)</i>	<i>Trẻ được quyền Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m</i>	<i>Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m TCVD: Cướp cờ (Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học				HĐH	
42	* Vận động: bật, nhảy									
43	Trẻ biết bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước. TCVD: Kéo co	Lớp	Lớp học		HĐH			
49	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
51	Trẻ thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay,	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón	Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích	Lớp	Lớp học			HĐC		
			Chơi trò chơi với những ngón tay	Lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
	chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	tay với nhau, ấn bàn tay								
55	Lắp ghép các hình học	Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép hình bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
56	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ cài - cởi cúc áo	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT		
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
60	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
61	Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất đạm	Lớp	Lớp học				HĐC	
70	Trẻ biết bốn phận rèn luyện tự rửa tay bằng xà phòng	Trẻ có bốn phận rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	<i>Đôi tay sạch mang lại niềm vui (SEL)</i>	Lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
	đúng quy trình khi được nhắc nhở									
74	Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Thực hành: Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất	Lớp	Lớp học			ĐTT		
75	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đồ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Dạy cách sử dụng bát, thìa khi ở trường mầm non	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
77	Trẻ được quyền biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Trẻ được quyền biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, và mọi người trước khi ăn	Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	VS-AN	
		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	- Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN			
			Xem tranh ảnh, thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết	Lớp	Lớp học			HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
			suất), đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn.							
			Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp	Lớp học				VS-AN	
			Trẻ được quyền biết bảo vệ sức khỏe bằng cách không uống nước lã	Lớp	Lớp học			VS-AN		
			Dạy trẻ không uống nước lã							
81	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
		Bỏ rác đúng nơi quy định	Quan sát, trò chuyện, một số loại rác như lá, vỏ bím bím, vỏ kẹo, vỏ sữatrẻ nhặt bỏ vào thùng rác	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
82	Trẻ có quyền biết 1 số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu hoặc bị sốt	Dạy trẻ nói với người lớn khi bị đau chảy máu hoặc bị sốt	Lớp	Lớp học	HĐC				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
85	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					#	#	#	#	
87	Trẻ có quyền bảo vệ bản thân khỏi nguy hiểm, tình huống bị bạo hành bắt nạt	Trẻ có quyền biết 1 số kỹ năng xử lý tình huống khi cần thiết	- Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. N1 - Như Biển báo cấm hút thuốc, N2 - Cấm trèo cây, hái hoa, bẻ cành, N3- Biển báo chống cháy nổ ảnh hưởng với cơ thể bé, N4 - Ao, hồ sông suối	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
88	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người	Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN			VS-AN	
			Quan sát, trò chuyện với trẻ không được cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
		đang hút thuốc lá,...)								
91	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	- Tập 3: Những tay lái lùa, đội mũ bảo hiểm khi đi xe	Lớp	Lớp học	HĐC				
			- Tập 4: Ai ngẫu nhất, vui chơi xe đạp an toàn	Lớp	Lớp học			HĐC		
			- Tập 5: Gọi mưa, an toàn trong mùa mưa	Lớp	Lớp học				HĐC	
			Quan sát trò chuyện an toàn ở nơi công cộng như: Khi chơi công viên không đi theo người lạ, không tự ý đi chơi không có người thân,khi đi thang máy	Lớp	Lớp học		HĐC			
92	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
93	A. Khám phá khoa học									
94	1. Các bộ phận cơ thể con người									
95	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật,	Quan sát trò chuyện về hiện tượng	Quan sát, trò chuyện xem vật thật, phối hợp các giác quan để	Lớp	Sân chơi	HĐNT			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
	hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng		xem xét kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các con người. - Thể hiện được cảm xúc của mình khi tìm hiểu (SEL)							
96	Trẻ có quyền ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (Điều 25: Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục.)	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của khuôn mặt, cái mũi, đôi bàn tay,...	Lớp	Lớp học			HĐC		
			Dạy trẻ biết bảo vệ bản thân (Quy tắc 5 ngón tay) (Toàn phần)	Lớp	Lớp học		HĐH			
102	2. Đồ vật									
103	* Đồ dùng, đồ chơi									
105	Biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	Nhận biết, thực hành phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp học	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
108	Trẻ biết được 1 số mối liên hệ đơn giản giữa đặc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử	Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
	điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế)							
110	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện, phân loại đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (Bóng nhựa, gạch xốp, đồ chơi lắp nút)	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	
128	4. Một số hiện tượng tự nhiên - Thời tiết, mùa									
133	*Nước									
135	Trẻ biết nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi	Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn; Sử dụng thước để đo lượng nước mưa so sánh lọ to và nhỏ.	Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt mặn hơn; Đo lượng nước mưa.	Lớp	Sân chơi			HĐNT		
137	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống	Quan sát, trò chuyện, làm thí nghiệm về ánh sáng mặt trời và sự cần thiết của nó	Lớp	Sân chơi				HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
	với cuộc sống con người, con vật, cây	con người, con vật, cây	với cuộc sống con người, con vật, cây							
139	* Đất, đá, cát, sỏi, nước					#	#	#	#	#
140	Trẻ biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi, nước	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi, nước	Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm vật chìm vật nổi với đá, cát, sỏi, nước; Thấm nước và không thấm nước; Sự loang màu và chuyển màu của nước; Khám phá điều kỳ diệu từ dấm và soda;	Lớp	Sân chơi				HĐNT	
143	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
144	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
150	2. Xếp tương ứng									
153	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc ABB	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG		
154	4. So sánh , đo lường									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
160	Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Lớp	Lớp học				HĐH	
167	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian					#	#	#	#	
168	Trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ	Lớp	Lớp học			HĐH		
169	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Lớp	Lớp học		HĐC		HĐC	
172	C. Khám phá xã hội									
173	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
174	Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên	Khám phá các giác quan (5E)	Lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
	điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	ngoài, sở thích của bản thân								
182	Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội (Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Quan sát, trò chuyện với tranh ảnh, video, về ngày tết Trung thu (Đồ chơi, mâm ngũ quả, các HĐ)	Lớp	Lớp học	HĐH				
189	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
190	A. Nghe hiểu lời nói									
193	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp	Lớp học		KH	KH	KH	
194	Trẻ có quyền nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Mọi trẻ có quyền nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Sự tích bánh trung thu.	Lớp	Lớp học	HĐH				
			- Truyện: Cậu bé mũi dài; Tay trái và tay phải	Lớp	Lớp học			ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
	thực hiện.		Truyện: N4 - Gấu con bị sâu răng, N2 - Thỏ trắng biết lỗi	Lớp	Lớp học		HĐH		HĐH	
			Đọc truyện: N1, N3- Mỗi người một việc, N2, N4 - Câu chuyện của thỏ trắng	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	HĐC	HĐC	
197		Trẻ có quyền được nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề.	Trẻ có quyền được nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
200	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
202	Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm khi quan sát, trò chuyện một số con vật. - Chơi "Bắt chước tiếng kêu của các con vật"	Lớp	Lớp học		KH			
205	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao		Thơ: Lên bốn	Lớp	Lớp học		ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
	phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	Lớp học				HĐC	
			Thơ: Đôi mắt của em.	Lớp	Lớp học			HĐH		
			Đồng dao: Tay đẹp	Lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
209	C. Làm quen với việc đọc - viết									
213	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Dạy trẻ biết sử dụng ngón tay chỉ từ trên xuống dưới các bài thơ như: Trăng sáng,			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
218	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
219	A. Phát triển tình cảm									
220	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
221	Trẻ có quyền giữ bí mật cá nhân,	Trẻ có quyền được giữ bí mật cá nhân	Trẻ có quyền được giữ bí mật cá nhân	Lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
	<i>nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được (Điều 21: Quyền bí mật đời sống riêng tư)</i>									
222	Trẻ được nói điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ được nói điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	Lớp	Lớp học		HĐC		HĐC	
223	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
225	Trẻ có quyền bảo vệ tài sản cá nhân hoàn thành công việc đơn giản được giao	Trẻ có quyền bảo vệ tài sản cá nhân hoàn thành công việc đơn giản	Gấp quần áo (áo ngắn tay, quần ngắn)	Lớp	Lớp học				HĐC	
226	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
228	Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò	Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát,	Hát cùng với cô bài: Nụ cười xinh, các trò chơi,	Lớp	Lớp học		HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
	chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	vận động, vẽ, nặn, xếp hình								
232	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
233	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
236	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé biết trao đổi thỏa thuận với các bạn trong giờ HĐVC theo chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học			HĐG		
239	Trẻ có bồn phận lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Trẻ có bồn phận lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	<i>Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với cô giáo</i> <i>- Bài tỏ niềm vui khi nói lời lễ phép (SEL)</i>	Lớp	Lớp học		ĐTT			
240	Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, trải nghiệm phân loại hành vi tốt, xấu với môi trường	Lớp	Sân chơi		HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
243	Trẻ có bốn phận quan tâm, giúp đỡ bạn	Trẻ có bốn phận quan tâm giúp đỡ bạn	Quan sát, trò chuyện, quan tâm giúp đỡ bạn trong các giờ chơi	Lớp	Lớp học		HĐG			
244	2. Quan tâm đến môi trường									
	<i>Trẻ biết quyền về tài sản, biết bảo vệ tài sản của mình (Điều 20: Quyền về tài sản)</i>	<i>Trẻ có quyền giữ gìn đồ dùng đồ chơi</i>	<i>Dạy trẻ biết giữ gìn vệ sinh đồ dùng đồ chơi (Bộ phận)</i>	Lớp	Lớp học	HĐH				
254	Trẻ ứng xử phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu mùa thu, hướng dẫn trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp với mùa	Lớp	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	
255	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	#	
257	Trẻ biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc	<i>Quan sát, nêu cảm nhận khi nghe các bài hát về chủ đề bản thân (SEL)</i>	Lớp	Lớp học		KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
	âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	sống và tác phẩm nghệ thuật								
260	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc									
261	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hãy bắt chước giống cô, Tiếng hát ở đâu, Ai nhanh nhất	Lớp	Lớp học		KH	KH	KH	
262	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ được nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe hát: Rước đèn tháng tám, năm ngón tay ngoan, bé ngoan, thật đáng chê,...	Lớp	Lớp học	ĐTT	KH	KH	KH	
			DKNCH: Rước đèn dưới ánh trăng TCÂN: Tiếng hát ở đâu. Nghe hát: Chiếc đèn ông sao.	Lớp	Lớp học	HĐH				
			DKNCH: Năm ngón tay xinh Nghe hát: Chiếc bụng đói TCVĐ: Tiếng hát ở đâu	Lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
264	<i>Trẻ có quyền giữ gìn, phát huy bản sắc quyền được phát triển tài năng, năng khiếu của mình (sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát). (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)</i>	<i>Trẻ có quyền sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát</i>	<i>DKNVD Múa:; Tay thơm tay ngoan. Nghe hát: Thật đáng chê TCÂN: Hãy bắt chước giống cô (Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học			HDH		
			Dạy KNVD vỗ tay theo nhịp: Tập đánh răng Nghe hát: Anh Tí Sún TCÂN: Ai nhanh nhất	Lớp	Lớp học				HDH	
265	Trẻ có quyền tìm kiếm lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	Trẻ có quyền lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tạo hình: Từ những chiếc lá (Từ những chiếc lá xếp, cắt, xé, dán tạo thành những hình khác nhau theo ý thích)	Lớp	Lớp học			HDG	HDG	
			Làm khẩu trang (EDP)	Lớp	Lớp học			HDH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
266	* Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình					#	#	#	#	
267	Trẻ có quyền sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Sử dụng các kỹ năng các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ những chiếc vòng màu, Vẽ mũ tặng bạn	Lớp	Lớp học		HĐG			
			Vẽ đèn lồng	Lớp	Lớp học	HĐH				
			Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái, Vẽ tóc giúp bạn	Lớp	Lớp học				HĐG	
		Trẻ có quyền sử dụng các kĩ năng xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán đèn lồng	Lớp	Lớp học	HĐG				
270	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
271	Trẻ có quyền tự lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Trẻ có quyền tự lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Cho trẻ vận động lắc hông, dậm chân	Lớp	Lớp học		KH	KH	KH	
273	Trẻ có khả năng tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để	Làm đồ chơi	Trang trí trang phục từ các nguyên vật liệu khác nhau	Lớp	Lớp học		HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tết Trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Bé cần gì? (N4)	
	tạo ra sản phẩm theo ý thích		- <i>Bày tỏ niềm vui khi trang trí trang phục (SEL).</i>							

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		Tổng số	36	36	36	36	
			Đón - trả trẻ	3	4	5	3	
			Thể dục sáng	1	1	1	1	
			Hoạt động góc	5	5	5	5	
			Hoạt động ngoài trời	4	5	4	6	
			Vệ sinh – ăn ngủ	5	4	5	4	
			Hoạt động chiều	5	5	5	7	
			Tham quan dã ngoại	0	0	0	0	
			Lễ hội	0	0	0	0	
			Kết hợp	7	7	6	5	
			Hoạt động học	5	5	5	5	
			Chia cụ thể hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất	1	1	1	1
	Lĩnh vực phát triển nhận thức	1		2	1	1		

			<i>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</i>	1	1	1	1	
			<i>Lĩnh vực phát triển TC-KNXH</i>	0	0	0	0	
			<i>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</i>	3	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: " TẾT TRUNG THU- BẢN THÂN "

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tết trung thu	1	Từ 29/9 - 05/10/2025	Nguyễn Thị Quyền	
Tôi là ai	1	Từ 06/10 – 12/10/2025	Đỗ Thị Lý	
Cơ thể bé	1	Từ 13/10 – 19/10/2025	Nguyễn Thị Quyền	
Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh	1	Từ 20/10 - 26/10/2025	Đỗ Thị Lý	

III. CHUẨN BỊ: "TẾT TRUNG THU - BẢN THÂN"

Nhánh Đối tượng	Nhánh 1 “Trung thu”	Nhánh 2 “Tôi là ai	Nhánh 3 “Cơ thể tôi”	Nhánh 4 “ Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh
Giáo viên	- Đón trẻ mới đến trường với thái độ ân cần phải chu đáo đặc biệt quan tâm đến trẻ hay khóc, hay ốm. - Tạo môi trường theo chủ đề “Trung Thu”	- Đón trẻ mới đến trường với thái độ ân cần phải chu đáo đặc biệt quan tâm đến trẻ hay khóc, hay ốm. - Tạo môi trường theo chủ đề.	- Đón trẻ mới đến trường với thái độ ân cần phải chu đáo đặc biệt quan tâm đến trẻ hay khóc, hay ốm. - Tạo môi trường theo chủ đề.	- Đón trẻ mới đến trường với thái độ ân cần phải chu đáo đặc biệt quan tâm đến trẻ hay khóc, hay ốm. - Tạo môi trường theo chủ đề.

Nhánh Đối tượng	Nhánh 1 “Trung thu”	Nhánh 2 “Tôi là ai	Nhánh 3 “Cơ thể tôi”	Nhánh 4 “ Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh
	- Chuẩn bị tranh ảnh tranh rỗng về chủ đề “Trung Thu” - Một số đồ dùng đồ chơi và các nguyên vật liệu trong các góc chơi: Giấy màu, sáp màu, keo, kéo, màu nước, đèn ông sao...	- Chuẩn bị tranh ảnh tranh rỗng về chủ đề “Bản thân. - Một số đồ dùng đồ chơi và các nguyên vật liệu trong các góc chơi.	- Chuẩn bị tranh ảnh tranh rỗng về chủ đề nhánh “Cơ thể tôi”. - Một số đồ dùng đồ chơi và các nguyên vật liệu trong các góc chơi.	- Chuẩn bị tranh ảnh tranh rỗng về chủ đề nhánh “Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh” - Một số đồ dùng đồ chơi, các nguyên vật liệu trong các góc chơi
Nhà trường	- Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để các cô cùng với trẻ tạo môi trường theo chủ đề. - Chuẩn bị đủ các đồ dùng cá nhân tuổi trẻ các đồ dùng phục vụ chăm sóc vệ sinh nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.			
Phụ huynh	- Phụ huynh chuẩn bị cho trẻ trang phục đồ dùng cụ để tham gia vào ngày hội đến trường của bé - Phụ huynh sưu tầm lịch cũ báo tranh ảnh có nội dung về chủ đề. - Phụ huynh chú ý hướng dẫn giúp con quan sát nhận xét các hoạt động của mọi người trong trường.			
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ. - Cùng cô trang trí lớp học, tạo môi trường về chủ đề. - Sưu tầm các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, lịch cũ có nội dung về chủ đề.			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: "TRUNG THU- BẢN THÂN"

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Dạy trẻ cài - cởi cúc áo. - Thực hành: Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- <i>Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với cô giáo. Bày tỏ niềm vui khi nói lời lễ phép cô giáo (SEL).</i> - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất - Quan sát, trò chuyện với trẻ không được cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế - <i>Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân. Trẻ thể hiện niềm vui khi hát (SEL).</i> + Thơ: Đôi mắt của em. + Truyện: Cậu bé mũi dài; Tay trái và tay phải + Đồng dao: Tay đẹp					
2	Thể dục sáng		2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi với các kiểu đi (mũi chân, gót chân, cúi người, chạy nhanh, chạy chậm,...) 2.2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Bé có lời ca” + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao + Lưng, bụng: Đứng quay thân sang bên 90 + Chân: Ngồi xõm đứng lên liên + Bật: Bật tại chỗ * TCVD: Cho trẻ vận động lắc hông, dậm chân 2.3. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở đều 1 - 2 phút.					
		Tết trung thu	Ngày 29/9/2025 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy KNCH "Rước đèn dưới ánh trăng".	Ngày 30/9/2025 Lĩnh vực: TCKNXH - Tên HĐH: <i>Dạy trẻ biết giữ gìn vệ sinh đồ dùng đồ chơi (Bộ phận)</i>	Ngày 01/10/2025 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện “Sự tích bánh trung thu”	Ngày 02/10/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, về ngày tết Trung	Ngày 03/10/2025 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ đèn lồng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học		- TCÂN: Tiếng hát ở đầu. Nghe hát: “Chiếc đèn ông sao”.			thu (Đồ chơi, mâm ngũ quả, một số hoạt động)		
		<i>Tôi là ai</i>	Ngày 06/10/2025 PTTC - VĐCB: Bật liên tục về phía trước. - TCVĐ: Kéo co	Ngày 07/10/2025 PTNT <i>Khám phá các giác quan (5E)</i>	Ngày 08/10/2025 PTTM - DKNCH “Năm ngón tay xinh” - Nghe hát: Chiếc bụng đói - TCÂN: Tiếng hát ở đầu	Ngày 09/10/2025 PTNN Truyện “Thỏ trắng biết lỗi”	Ngày 10/10/2025 PTNT <i>Dạy trẻ biết bảo vệ bản thân (Quy tắc 5 ngón tay) (Toàn phần)</i>	
		<i>Cơ thể bé</i>	Ngày 13/10/2025 PTTM DKNVĐ Múa “Tay thơm tay ngoan” <i>(Liên hệ)</i>	Ngày 14/10/2025 PTTC Đi bằng gót chân.	Ngày 15/10/2025 PTNN Thơ "Đôi mắt của em"	Ngày 16/10/2025 PTNT Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ	Ngày 17/10/2025 PTTM <i>Làm khẩu trang (EDP)</i>	
		<i>Tôi cần gì để lớn lên</i>	Ngày 20/10/2025 PTTC Bò trong đường zig zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m TCVĐ: Cướp cờ	Ngày 21/10/2025 PTTCKNXH Đôi tay sạch mang lại niềm vui (SEL)	Ngày 22/10/2025 PTNN Truyện “Gấu con bị đau răng”	Ngày 23/10/2025 PTNT So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Ngày 24/10/2025 PTTM Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp: Tập đánh răng	
4	Hoạt động ngoài trời	<i>Tết trung thu</i>	Ngày 29/9/2025 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, một số loại rác như lá, vỏ	Ngày 30/9/2025 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện tìm hiểu đặc điểm đèn ông sao	Ngày 01/10/2025 - QSCCĐ: Nhận biết, thực hành phân loại	Ngày 02/10/2025 - QSCCĐ: Quan sát bầu trời và thời tiết	Ngày 03/10/2025 - QSCCĐ: Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm :	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			bìm bìm, vỏ kẹo, vỏ sữatrẻ nhặt bỏ vào thùng rác - TCVD: Chim sẻ và người thợ săn - Chơi tự do 	- TCVD: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do 	đồ dùng đồ chơi trong lớp học - TCVD: Kéo mo cau - Chơi tự do 	- TCVD: Chuyển bóng bằng cốc dài - Chơi tự do. 	Như biển báo cấm hút thuốc - TCVD: Ném bóng - Chơi tự do. 	
		Cơ thể bé	Ngày 06/10/2025 - QSCCĐ: Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm : Cấm trèo cây, hái hoa, bẻ cành - TCVD: Ném vòng - Chơi tự do. 	Ngày 07/10/2025 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, một số loại rác như lá, vỏ bìm bìm, vỏ kẹo, vỏ sữatrẻ nhặt bỏ vào thùng rác. - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do. 	Ngày 08/10/2025 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm vật chìm vật nổi với đá, cát, sỏi, nước. - Chơi tự do. 	Ngày 09/10/2025 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm: Khám phá điều kỳ diệu từ dấm và soda. - Chơi tự do. 	Ngày 10/10/2025 - QSCCĐ: <i>Quan sát, trò chuyện về đặc điểm của các giác quan. Thể hiện được cảm xúc của mình khi tìm hiểu (SEL).</i> - TCVD: Xi xô khoai. - Chơi tự do. 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Tôi là ai	Ngày 13/10/2025 - QSCCĐ: Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm: Biển báo chống cháy nổ ảnh hưởng với cơ thể bé. - TCVĐ: Đập chuột. - Chơi tự do. 	Ngày 14/10/2025 - QSCCĐ: Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi: Đo lượng nước mưa. - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do. 	Ngày 15/10/2025 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm sự loang màu và chuyển màu của nước. - Chơi tự do. 	Ngày 16/10/2025 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu mùa thu, hướng dẫn trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp với mùa - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do. 	Ngày 17/10/2025 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, một số loại rác như lá, vỏ bim bim, vỏ kẹo, vỏ sữatrẻ nhặt bỏ vào thùng rác. - TCVĐ: Kéo cửa lùa xe - Chơi tự do. 	
	Tôi cần gì để lớn lên	Ngày 20/10/2025 - QSCCĐ: Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm: Ao, hồ sông suối. - TCVĐ: Cướp cờ. - Chơi tự do	Ngày 21/10/2025 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, trải nghiệm phân loại hành vi tốt, xấu với môi trường - TCVĐ: Xi xô khoai. - Chơi tự do	Ngày 22/10/2025 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, làm thí nghiệm về ánh sáng mặt trời và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây - Chơi tự do	Ngày 23/10/2025 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm: Thấm nước và không thấm nước - Chơi tự do	Ngày 24/10/2025 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu mùa thu, hướng dẫn trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp với mùa - TCVĐ: Đập chuột.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở trường/ lớp mầm non - Dạy cách sử dụng bát, thìa khi ở trường mầm non. - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn - Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn - Giúp cô giáo kê bàn ghế, chia thìa, đồ dùng đồ chơi, chờ đến lượt - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Rèn trẻ giờ ngủ không làm ồn - Bé biết hợp tác với các bạn khi làm một công việc đơn giản như: Kê bàn ghế, phơi khăn, chải chiếu...					
6	Hoạt động chiều	Trung Thu	Ngày 29/9/2025 - Dạy trẻ nói với người lớn khi bị đau chảy máu hoặc bị sốt - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 30/9/2025 - Xem phim Tập 3 “Những tay lái lùa, đội mũ bảo hiểm khi đi xe” - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 01/10/2025 - Đọc thơ “Trăng sáng” . - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 02/10/2025 - Nghe truyện: Tay phải tay trái - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 03/10/2025 - Đồng dao: Thằng cuội - Nêu gương cuối tuần.	
		Tôi là ai	Ngày 06/10/2025 - Làm vở tạo hình	Ngày 07/10/2025 - Dạy trẻ biết an toàn ở nơi công cộng như:	Ngày 08/10/2025 - Thực hành sử dụng lời nói và	Ngày 09/10/2025	Ngày 10/10/2025 - Hát cùng với cô bài Nụ cười xinh	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nêu gương cuối ngày.	Khi chơi công viên không đi theo người lạ, không tự ý đi chơi không có người thân...khi đi thang máy - Nêu gương cuối ngày.	hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác - Nêu gương cuối ngày.	- Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì - Nêu gương cuối ngày.	- Nêu gương cuối tuần.	
	Cơ thể bé	Ngày 13/10/2025 - Xem tranh ảnh, thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ chất để khỏe mạnh. - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 14/10/2025 - Xem phim: Tập 4 “Ai ngẫu nhất, vui chơi xe đạp an toàn”. - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 15/10/2025 - Dạy trẻ về tên gọi đặc điểm tác dụng của các giác quan - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 16/10/2025 - Dạy trẻ “ Trẻ có quyền được giữ bí mật cá nhân ” - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 17/10/2025 - Hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích - Nêu gương cuối tuần.	
	Tôi cần gì để lớn lên	Ngày 20/10/2025 Dạy trẻ nhận biết một số thực phẩm giàu chất đạm - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 21/10/2025 - Xem tranh ảnh, thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn. - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 22/10/2025 - Xem phim: Tập 5 “Gọi mưa, an toàn trong mùa mưa.” - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 23/10/2025 - Dạy trẻ; Gấp quần áo (áo ngắn tay, quần ngắn) - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 24/10/2025 - Dạy trẻ đọc thuộc bài, đồng dao: Tay đẹp - Nêu gương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: TRUNG THU - BẢN THÂN

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1-	Góc phân vai	1.1. Nấu ăn	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Táp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	x	x	x	x
		1.2. Bác sĩ	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với mọi người.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc nhở mọi người biết lấy số thứ tự xếp hàng chờ đến lượt khám bệnh. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân. + Dẫn dò, kê đơn thuốc, phát thuốc cho bệnh nhân.	- Một số vỉ thuốc bằng đồ chơi, băng gạc... - Bút, sổ khám bệnh, giấy cho trẻ ghi. - Điện thoại bàn. - Lọ sát khuẩn. - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, lịch trực, một số loại thuốc, đơn thuốc,... - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	1.3. Bán hàng	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền của các mặt hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân.	x	x		x
				- Đồ chơi: Túi xách, ba lô, xước, quần áo, váy, mũ, dép	x	x	x	x
				- Đồ chơi: Con cá, tôm, cua, ốc, ếch, sò, mực,....	x	x	x	x
				- Đồ chơi: Rau, củ, quả sạch,...	x	x	x	x
				- Bánh trung thu, đèn lồng, đồ dùng trang trí tết Trung thu				
				- Các loại sữa, nước uống...				
				- Đồ chơi: Các món ăn vặt (Bim bim bánh gói, bánh gai, giò, nem, bánh cốm, bánh kẹo,...)	x	x	x	x
				- Đồ chơi: Hộp quà, bưu thiếp, khăn, quần áo, mũ, giày, dép, hoa,...	x	x	x	x
	1.4. Bé em	- Trẻ được nhập vai làm bố, mẹ, anh chị ...chăm sóc em. - Biết thực hiện vai chơi của mình	- Thực hiện các công việc: + Dạy em bé học + <i>Chăm sóc em. Thể hiện tình yêu thương của mình dành cho em bé (SEL).</i>	- Đồ chơi: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng dạy học. + Đồ dùng trang điểm...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em ngủ,... - Biết dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...						
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Nhà của bé” hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng sắp xếp các khu của nhà bé. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây dựng “Nhà của bé.”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, dây nhà, vương rau, vờn cây ăn quả, cây xanh, ao cá, trườn con giống,... - Lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá, vườn rau,...	- Dụng cụ xây dựng. - Cây xanh. - Mũ bảo hộ - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, bộ lắp ghép nhà, gạch, cây, hoa, rau, hàng rào. - Bảng ý tưởng xây dựng.	x	x	x	x
		Toán	- Biết phân loại các đồ dùng đồ chơi theo 1,2 dấu hiệu khác nhau. - Sắp xếp theo quy tắc. - Xếp theo yêu cầu. - Phân nhóm theo số lượng. - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Trẻ biết chơi con xúc xắc, com canh rau muống. - Biết ghép tranh tương phản, ghép tranh về chủ đề.	- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm, công dụng, chất liệu	- Bảng chơi, bút dạ, bút chì, sáp màu, thẻ chữ số, tranh lô tô.	x	x	x	x
				- Sắp xếp theo quy tắc - Xếp theo yêu cầu	- Bảng chơi, lô tô.	x	x	x	x
				- Phân nhóm theo số lượng	- Bảng chơi, lô tô, thẻ số	x	x	x	x
				- Bé làm phép tính	- Bảng chơi, đồ dùng có số lượng từ 1 - 5 và theo khả năng đến phạm vi 10.	x	x	x	
				- Ghép tranh bản thân	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập	- Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số trong pv 5, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 5. - Chơi cờ tu hú. - Chơi xúc xắc, đích đắc đọc chữ, ong tìm chữ ôn các chữ cái. - Biết đọc các bài thơ, theo tranh chữ to, biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ.	- Chơi xâu theo số lượng, vẽ thêm, nối theo số lượng.	ghép rời chủ đề: Trung Thu- Bản thân				
				- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi mầm non, trung thu; thẻ số; bút dạ.	x	x	x	x
				- Bài tập trong quyển sách bé thông minh.	x	x	x	x
			- Chơi gắn đủ số lượng.	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi mầm non, trung thu; thẻ số.	x	x	x	x
			- Ghép tranh tương phản	- Bảng chơi, lô tô	x	x	x	x
			- Chơi tìm về đúng nhà	- Bảng chơi, quân cờ.		x		
			- Ghép từ tên các đồ dùng đồ chơi.	- Tranh có từ tên các đồ dùng đồ chơi.	x	x	x	x
	Làm quen khoa học.	- Thí nghiệm ánh sáng của đèn lồng - Nhận biết mùi vị của bánh Trung thu - Pha màu trang trí mặt nạ Trung thu	- Trẻ so sánh ánh sáng khi dùng nến, đèn pin, đèn điện trong lồng đèn.	- Đèn lồng giấy, đèn pin nhỏ, nến, bóng đèn mini.	x			
			- <i>Trẻ ngửi, nếm và phân biệt vị ngọt – mặn – bùi từ một số loại nhân (đậu xanh, thập cẩm, trứng muối). Thể hiện được cảm xúc khi ngửi, nếm (SEL).</i>	-Mẫu nhỏ của nhân bánh (đảm bảo an toàn vệ sinh).	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Pha màu trang trí mặt nạ Trung thu	-Màu nước, cọ, mặt nạ trắng bằng giấy, cốc pha màu.	x			
		- Trẻ ghép các đồ dùng cá nhân phù hợp (quần áo, giày dép, bàn chải, lược, mũ...).	Chơi trò chơi “ghép thành cặp” những đồ dùng có mối liên quan (ví dụ: bàn chải – kem đánh răng, quần – áo, giày – tất).	-Tranh lô tô về đồ dùng cá nhân, bảng chơi.		x	x	x
		-Tìm hiểu về những việc trẻ nên làm để chăm sóc cơ thể và giữ gìn vệ sinh cá nhân.	-Lập bảng nối đúng các hoạt động (ví dụ: đánh răng – buổi sáng/tối, rửa tay – trước khi ăn, mặc áo – khi trời lạnh).	- Bảng chơi, tranh ảnh các hoạt động thường ngày.		x	x	x
	Công nghệ	- Xem video về quy trình làm bánh Trung thu	Trẻ xem video, quan sát từng bước: làm bột, cho nhân, ép khuôn, nướng bánh.	Máy tính, Ipad, màn hình chiếu, video minh họa	x			
		-Khám phá cách làm đèn ông sao từ vật liệu tái chế	Trẻ xem hình ảnh/video hướng dẫn làm đèn từ ống hút, chai nhựa.		x			
		- Chơi ô ăn quan	Trẻ chia nhóm chơi ô ăn quan với hạt sỏi, hạt gạo.	Bàn ô ăn quan, sỏi, hạt gạo.				
		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên	- Xem sách tranh .	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
4	Bé yêu văn học	xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết nghe các từ khái quát nói về động vật. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè. - Biết tìm từ cho tranh tương ứng. - Biết đóng vai các nhân vật trong truyện chú thỏ con vắng lời.	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x
			- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn chủ đề bản thân. - Tranh múa lân.	x	x	x	x
			<i>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối và thể hiện được tâm trạng cảm xúc của nhân vật trong câu truyện. (SEL)</i>	+ Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay truyện: Tay phải, tay trái; mỗi người một việc...	x	x	x	x
				+ Rối khối, rối dẹt bé trai, bé gái, các giác quan trên cơ thể người.	x	x	x	x
				+ Rối bóng bé trai, bé gái, các giác quan trên cơ thể người.	x	x	x	x
				+ Rối que, rối dây, rối dẹt : Đèn lồng, đèn ông sao, đầu sư tử...bé trai, bé gái, các giác quan trên cơ thể người.	x	x	x	x
			- Đọc đồng dao chủ đề bản thân kết hợp với rối	- Rối: Các giác quan.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Đọc về chữ to.	+ Tranh về chữ to	x	x	x	x
				- Đọc thơ chữ to.	+ Bài thơ chữ to: Đôi mắt xinh	x	x	x	x
					+ Bài đồng dao chữ to: Mười ngón tay	x	x	x	x
					+ Bài đồng dao chữ to: Tay đẹp	x	x	x	x
				- Tìm từ cho tranh.	- Tranh và từ tên con vật sống trong rừng, dưới nước, nuôi, côn trùng.	x	x	x	x
				- Đóng kịch.	+ Mũ, áo nhân vật: Chị Hằng, chú Cuội, con Lân...	x	x	x	x
					+ Mũ nhân vật: Cậu bé mũi dài, bà tiên, hoa, bướm...	x	x	x	
5	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành	Làm đồ chơi từ các NVL	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x	x
				- Tô màu tranh rộng to.	+ Tranh rộng to: Áo, mũ, váy, ...	x	x	x	x
					+ Tranh rộng to: Một số loại quả,...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng to Đồ dùng đồ chơi của bé.	x	x	x	x
				+Tranh rỗng: Bé chơi trung thu, đèn ông sao, bé trai bé gái...	x	x	x	
				+ Tranh rỗng to đồ dùng đồ chơi an toàn cho bé.	x	x	x	x
				+ Tranh rỗng to: Áo, mũ, váy, ...	x	x	x	x
				+ Tranh rỗng to: Một số loại quả,...	x	x	x	x
				+Tranh rỗng: Bé chơi trung thu, bé trai bé gái...				
			- Làm một số đồ dùng đồ chơi cho bé	+ Khối gỗ + Lõi giấy +Các nguyên vật liệu thiên nhiên.	x	x	x	x
			- In khuôn	- Khuôn in: Tên của bé		x		
				- Khuôn in: Áo, quần, váy,...		x	x	x
				- Khuôn in một số loại quả,...	x			x
				- Khuôn in đồ chơi của bé.	x	x	x	x
				+ Khuôn in đồ chơi của bé.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		- Biết chia sẻ bánh kẹo với bạn bè. - Giữ gìn, cất gọn đồ dùng sau khi chơi. - Lễ phép khi nhận quà từ người lớn.							

Duyệt, ngày 25 tháng 9 năm 2025

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Lý – Nguyễn Thị Quyền

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:56 27/10/2025
bởi Đỗ Thị Lý (31313312_lydt) – Trường Mầm non Quốc Tuấn