

CHỦ ĐỀ 2: TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 29/9 - 24/10/2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Trẻ tham gia tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.	- Bài 2 : HH: Thôi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước. TCVD: N1: Ròng rắt lên mây; N2: Kết bạn; N3: Nhảy dây; N4: Tìm bạn thân	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
6	* Vận động: đi									
15	- Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	- Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh - TCVD: Nhảy dây	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐNT			
27	* Vận động: bò, trườn, trèo									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
28	- Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m (Bò cao) " - TCVD: Rong rần lên mây	Lớp	Lớp học		HĐH			
44	* Vận động: bật, nhảy									
45	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	- Bật xa tối thiểu 50cm	- Bật xa tối thiểu 40 - 50cm - TCVD: Bịt mắt bắt dê	Lớp	Lớp học				HĐH	
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Rèn khả năng khéo léo phối hợp mắt tay chân để tham gia các vận động đá, đập chơi bóng	- Đá bóng; Đập bóng; Bóng rổ; Sút bóng vào gôn	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
68	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép và dán hình bé tập thể dục	Lớp	Lớp học			HĐH		
81	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
84	Trẻ biết đánh răng đúng cách và rèn thói quen tự chăm sóc	- Hướng dẫn và rèn luyện kỹ năng đánh răng đúng cách.	- Dạy trẻ tập đánh răng	Lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
	răng miệng hàng ngày.									
87	- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	- Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	- Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.	Lớp	Lớp học	HĐC				
90	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
91	- Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày <i>(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</i>	- Mời cô, mời bạn khi ăn	- Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn - Trò chơi: "Lời mời dễ thương"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
94	- Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	- Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	- Phân loại trang phục theo mùa thu	Lớp	Lớp học	HĐG				
95	- Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh đơn giản	- Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm đau, chảy máu, nóng sốt, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh.	Lớp	Lớp học			ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
97	- Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	Trẻ được bảo vệ, đảm bảo an toàn khi tiếp xúc với vật dụng sắc nhọn, gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính, ổ điện, bình nước nóng,...	- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính. Dự đoán mỗi nguy hiểm nếu đến gần...	Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
98	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm. Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.	- Quan sát, trò chuyện, thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ, không tự đi khỏi nhà/lớp khi không được phép; (trẻ đứng ở trong cổng trường) đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình.	Lớp	Sân chơi khu 3		HĐNT		HĐNT	
			- Quan sát, trò chuyện nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. (biển báo phòng chống cháy nổ)	Lớp	Lớp học	HĐC				
			- Quan sát, thảo luận về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (Thùng rác, ao, hồ, ổ điện, khu bếp nấu ăn...). Không đi gần khu bếp đang nấu. - Trò chơi: Bé nào ngoan; (Tình huống ứng xử)	Lớp	Sân chơi khu 1				HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
99	- Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi.	- Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	- Quan sát, trò chuyện xem biển báo cấm hút thuốc lá	Lớp	Lớp học		ĐTT			
			- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường. - Trò chơi: "Bé tập sơ cứu", "Bé là bé ngoan" (Tình huống ứng xử khi bị thương, khi gặp người lạ)	Lớp	Lớp học		HDC			
100	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. <i>(Chỉ số 14- BC mới)</i>	- Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác như một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	- Xem tranh ảnh, gạt bỏ hành vi đúng/sai về một số trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước.... - Trò chơi: Ai nhanh trí nhất, Hãy gọi khi cần (Tình huống ứng xử khi gặp trường hợp khẩn cấp)	Lớp	Lớp học		HDC			
			- Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: khi có cháy (Gọi người lớn/Nhấn chuông báo cháy/gọi 114); Khi có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu (Gọi người lớn,	Lớp	Lớp học		HDC		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
			cấp cứu 115);... - Hướng dẫn, thực hành sơ cứu vết thương bị trầy xước							
105	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
106	A. Khám phá khoa học									
107	1. Các bộ phận cơ thể con người									
108	- Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng như độ cứng của của HTXQ và sử dụng tính giác xác định hướng đi <i>(Điều 41: Bốn phần của trẻ em với bản thân)</i>	- Trẻ có trách nhiệm với bản thân, giữ gìn vệ sinh bảo vệ các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá các giác quan (5E) <i>(Bộ phận)</i>	Lớp	Lớp học			HĐH		
			- Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, video để tìm hiểu khám phá về các giác quan - Trò chơi Bịt mắt đánh trống	Lớp	Lớp học			HĐC		
			- Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá các bộ phận của cơ thể	Lớp	Sân chơi khu 3			HĐNT		
109	- Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng <i>Điều 25. Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục</i>	- Biết những bộ phận nhạy cảm trên cơ thể, những người có thể/ không thể tiếp xúc gần với trẻ.	- Trò chơi: Tô biết bảo vệ cơ thể mình"	Lớp	Lớp học			KH	KH	
			- Trò chơi: "Quy tắc 5 ngón tay"	Lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
110	2. Đồ vật:									
111	* Đồ dùng, đồ chơi									
112	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- KP nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng (E2,3)	Lớp	Lớp học	HĐH				
			- Trò chơi: Phân loại khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn	Lớp	Lớp học				HĐC	
			- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trung thu - Trò chơi: Người nấu bếp giỏi	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT				
155	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
156	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
157	Trẻ biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
161	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. <i>(Chỉ số 42 - BC mới)</i>	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	- Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
165	Trẻ biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lớp	Lớp học	HDG	HDG			
166	3. Sắp xếp theo quy tắc									
167	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại (Chỉ số 46 - BC mới)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	- Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	Lớp	Lớp học	HDG		HDG		
170	4. So sánh , đo lường									
172	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây)	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	- Tạo biểu đồ chiều cao của bé	Lớp	Lớp học		HDG		HDG	
176	Trẻ biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	- Tạo hình vuông, tròn, tam giác bằng các cách khác nhau để có hình bạn trai bạn gái	Lớp	Lớp học		HDG			
177	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
178	- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn	- Xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác	Lớp	Lớp học				HDH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
	với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn <i>(Chỉ số 47 - BC mới)</i>	khác, với một vật nào đó làm chuẩn								
185	C. Khám phá xã hội									
186	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
187	- Trẻ biết quyền được khai sinh và có quốc tịch, nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình <i>(Điều 13. Quyền được khai sinh và có quốc tịch)</i>	- Bé tự giới thiệu về bản thân	- Quyền được khai sinh và có quốc tịch <i>(Toàn phần)</i>	Lớp	Lớp học		HDH			
189	- Trẻ biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	- Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường, tết trung thu	- Quan sát và trò chuyện thăm quan cửa hàng bán đồ chơi trung thu; Các trò chơi đặc trưng trong ngày tết trung thu	Lớp	Sân chơi khu 2	HDNT				
191	- Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ	- Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Chơi trò chơi "Bạn biết gì về tôi" (Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường...)	Lớp	Lớp học		HDG		KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
	ở trường khi được hỏi, trò chuyện									
196	Trẻ biết kể tên và tham gia vào các hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	- Kể tên và tham gia các hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	- Quan sát, trò chuyện, qua tranh ảnh, video, tìm hiểu về ngày tết trung thu	Lớp	Lớp học	HDC				
206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
207	A. Nghe hiểu lời nói									
211	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Trẻ dùng tiếng nói ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ thông qua truyện kể	- Câu chuyện: Cậu bé mũi dài	Lớp	Lớp học			HDH	HDC	
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- N1: Bàn tay có nụ hôn; N2: Mỗi người một việc	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
220	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Trăng ơi từ đâu đến	Lớp	Lớp học	HDH				
		- Đồng dao, ca dao, hò về...	- Tay đẹp	Lớp	Lớp học		HDH			
221	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Đêm trung thu; Xòe tay; Trăng ơi từ đâu đến	Lớp	Lớp học	ĐTT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
229	C. Làm quen với việc đọc - viết									
231	-Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân <i>(Chỉ số 35- BC mới)</i>	'-Trẻ có quyền sáng tạo, kể chuyện theo tranh minh họa và thể hiện kinh nghiệm của bản thân.	- Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa về câu chuyện "Cậu bé mũi dài"	Lớp	Lớp học		HĐG			
232	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Trẻ biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Đôi bàn tay bé"	Lớp	Lớp học			HĐG		
234	- Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Cậu bé mũi dài"	Lớp	Lớp học				HĐG	
236	Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	- Trẻ nhận ra được chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	- Trò chơi "Viết bưu thiếp" tặng bạn	Lớp	Lớp học	HĐG			HĐG	
237	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa <i>(Chỉ số 38 - BC mới)</i>	- Nhận dạng các chữ cái "o - ô - ơ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Trò chơi các chữ cái "o,ô,ơ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
		- Nhận dạng các chữ cái "a,ă,â" trong bảng chữ	- Làm quen nhóm chữ cái "a,ă,â", Trò chơi chữ cái a, ă, â	Lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
		cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Trò chơi các chữ cái "a,ă,â " trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học				HDG	
240	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
241	A. Phát triển tình cảm									
242	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
243	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại <i>(Chỉ số 16- BC mới)</i>	- Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Dạy trẻ một số thông tin quan trọng về bản thân (Tên, tuổi, giới tính, sở thích...)	Lớp	Lớp học			HDG		
245	- Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng) <i>(Chỉ số 18- BC mới)</i>	- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	- HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	Lớp	Lớp học	KH			ĐTT	
249	- Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận)	Lớp	Sân chơi khu 1			HDNT		
250	- Trẻ đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Trẻ lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- <i>Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề bản thân</i> <i>(SEL)</i>	Lớp	Lớp học		HDG	HDG	HDG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
251	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
261	- Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	- Quan sát trò chuyện về ngày tết trung thu	'- Quan sát trò chuyện thảo luận về các hoạt động, đồ dùng đồ chơi trong ngày tết trung thu	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT				
262	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
263	- Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	- Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	'- Bé làm gì khi tức giận (SEL)	Lớp	Lớp học		HĐH			
276	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
277	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
278	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi (Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ, tham gia giao thông,	- Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	- Tập 4: Ai ngẫu nhất, vui chơi xe đạp an toàn	Lớp	Lớp học		HĐC			
			- Tập 5: Gọi mưa, an toàn trong mùa mưa.	Lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
	đi bên phải lề đường...)									
279	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Dạy trẻ biết chơi với em bé giúp mẹ	Lớp	Lớp học			HĐC		
280	<i>- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn</i> <i>Điều 37: Bổn phận của trẻ em đối với gia đình</i> <i>Điều 39: Bổn phận đối với cộng đồng và xã hội</i>	<i>- Trẻ biết tôn trọng, lễ phép với người lớn tuổi; quan tâm, giúp đỡ người khác phù hợp với khả năng, sức khỏe, độ tuổi của mình. Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp</i>	<i>- Thực hiện những cử chỉ và lời nói thưa gửi, lễ phép với người lớn: con xin, con cảm ơn...</i> <i>Bày tỏ niềm vui – biết nói lời chúc (SEL)</i>	Lớp	Lớp học	KH	KH	ĐTT	ĐTT	
			<i>- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời các bạn</i>	Lớp	Lớp học		ĐTT			
282	- Trẻ biết chờ đến lượt (Điều 14: Quyền được chăm sóc, sức khỏe).	<i>- Hành vi ứng xử phù hợp trong tương tác với người khác (lắng nghe; chờ đến lượt, tôn trọng, hợp tác, chấp nhận).</i> <i>Không tranh dành, xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình</i>	<i>- Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt...</i>	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

[illegible]

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
295	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
297	- Trẻ chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	Lớp học		KH		KH	
299	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về bản thân	- Hát nghe bài: Năm ngón tay ngoan (N3); Em thêm một tuổi (N2)	Lớp	Lớp học		KH	KH		
302	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát		- Chiếc đèn ông sao; Rước đèn dưới ánh trăng	Lớp	Lớp học	ĐTT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
	diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...)	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Bé có bài ca; TCAN: Ai nhanh nhất; Hát nghe: Em thêm một tuổi	Lớp	Lớp học		HĐH		ĐTT	
303	- Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu của mình (vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) .	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa.	- Tay thơm tay ngoan TCAN: Tai ai tinh - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan	Lớp	Lớp học			HĐH		
		- Trẻ có quyền được sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Xòe tay	Lớp	Lớp học			ĐTT		
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp	- Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học			ĐTT		
			- Bé đón trung thu	Lớp	Lớp học	HĐC				
		Trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp 3/4.	- Trẻ tập luyện văn nghệ trên sân khấu bài hát "Em chơi quay"	Lớp	Lớp học				KH	
304	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi " Tai ai tinh(N3); Ai nhanh nhất (N2)"	Lớp	Lớp học		KH	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
306	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Trẻ sáng tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học			HĐH		
308	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	- Nặn đồ chơi của bé (Lật đặt)	Lớp	Lớp học			HĐG		
312	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
316	<i>- Trẻ có quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo và phát minh thông qua tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm (Điều 16 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	<i>- Trẻ được quyền tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm</i>	<i>- Chế tạo đèn lồng (E5,6) (EDP) (Toàn phần)</i>	Lớp	Lớp học	HĐH				
			<i>- Làm khẩu trang(EDP)</i>	Lớp	Lớp học				HĐH	
317	- Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình chủ đề BT + TTT	Lớp	Lớp học	KH		KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT TRUNG THU – BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án đèn lồng trung thu (N1)	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
	các sản phẩm tạo hình theo ý thích									

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số		30	31	32	32	
		- Đón trả trẻ		3	3	4	3	
		- Thẻ dực sáng		1	1	1	1	
		- Hoạt động góc		7	8	9	8	
		- Hoạt động ngoài trời		4	3	3	4	
		- Vệ sinh - ăn ngủ		2	2	2	2	
		- Hoạt động chiều		5	5	4	4	
		- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0	
		- Lễ hội		0	0	0	0	
		- Kết hợp		3	4	4	5	
		- Hoạt động học		5	5	5	5	
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	1	1	1	
			Giờ nhận thức	2	1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
Giờ TCKNXH	0		1	0	1			
Giờ thẩm mỹ	1		1	2	1			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Dự án đèn lồng trung thu	1	Từ 29/09 - 03/10/2025	Bùi Thị Phương	
N2: Tôi là ai	1	Từ 06/10 - 10/10/2025	Nguyễn Thị Phương	
N3: Cơ thể tôi	1	Từ 13/10 - 17/10/2025	Bùi Thị Phương	
N4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 20/10 - 24/10/2025	Nguyễn Thị Phương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Dự án đèn lồng trung thu”	Nhánh 2 “Bé là ai”	Nhánh 3 “Cơ thể bé”	Nhánh 4 “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”
Giáo viên	- Lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục chủ đề: “Dự án đèn lồng trung thu” - Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề “Dự án đèn lồng trung thu”: - Các loại đèn lồng, ông sao... cô và trẻ tạo ra. - Bài thơ, câu truyện nói về chủ đề. - Một số bài hát về chủ đề: Rước đèn dưới trăng; Bé đón trung thu. - Trang phục, đồ chơi, mâm ngũ quả... để trẻ	- Lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục chủ đề: “Bé là ai” - Tạo môi trường theo chủ đề “bản thân” - Bài đồng dao nói về chủ đề “bản thân” như tay đẹp... - Một số bài hát về chủ đề: Bé khỏe bé ngoan, Em ngoan hơn búp bê. - Tạo cho trẻ không khí thoải mái vui vẻ khi đến trường.	- Lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục chủ đề: “Cơ thể bé” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Câu chuyện nói về chủ đề “bản thân” như cậu bé mũi dài, tay phải tay trái. - Rối câu chuyện cậu bé mũi dài. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về cách nhận biết một số bệnh thường gặp ở trẻ.	- Lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục chủ đề: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh” - Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh” như trang phục cho bé... cô và trẻ tạo ra. - Thẻ chữ cái a, ă, â - Lô tô đồ chơi như trang phục, thực phẩm... - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. Mũ, quần áo...

	Nhánh 1 “Dự án đèn lồng trung thu”	Nhánh 2 “Bé là ai”	Nhánh 3 “Cơ thể bé”	Nhánh 4 “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”
	vui tết trung thu và phá cỗ. - Tạo cho trẻ không khí thoải mái vui tết trung thu. - Các chữ số từ 1-6.			
Nhà trường	- Phê duyệt, góp ý kế hoạch giáo viên đã xây dựng. - Bổ xung đồ dùng nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh truyện thơ theo nội dung chủ đề. - Bổ xung thêm một số kiến thức cho giáo viên về cách chăm sóc giáo dục trẻ được tốt hơn. - Tuyên truyền qua loa đài về: + Các bài hát, thơ ca về chủ đề “Tết trung thu - Bản thân”.			
Phụ huynh	- Trò chuyện cùng con về cách bảo vệ mình khi tham gia các trò chơi, hoạt động trong trường mầm non. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ khi đến trường, lớp. - Ủng hộ tranh ảnh, các loại sách báo, tạp chí, tranh chuyện về chủ đề. - Sưu tầm bìa lịch, các loại hộp.	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ khi đến trường, lớp. - Ủng hộ tranh ảnh, các loại sách báo, tạp chí, tranh chuyện về chủ đề. - Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ.	- Dạy trẻ cách vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ khi ở nhà. - Ủng hộ nguyên vật liệu (Len, lịch cũ, vải, báo, lõi giấy...)	- Sưu tầm ủng hộ bìa lịch, các loại hộp. - Cùng giáo viên ôn luyện các nội dung đã được học trong chủ đề

	Nhánh 1 “Dự án đèn lồng trung thu”	Nhánh 2 “Bé là ai”	Nhánh 3 “Cơ thể bé”	Nhánh 4 “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”
	- Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ.			
Trẻ	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về ngày tết trung thu. - Cùng cô làm đồ chơi để vui đón tết trung thu. - Trò chuyện cùng cô về chủ đề. - Trao đổi thảo luận về cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. - Cùng cô tham gia vệ sinh trường lớp cho sạch đẹp. - Có ý thức tham gia các hoạt động một cách tích cực cùng cô và các bạn.	- Trò chuyện cùng cô về chủ đề. - Có ý thức tham gia các hoạt động một cách tích cực cùng cô và các bạn. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ đúng điều độ, đúng giờ để đảm bảo sức khỏe tốt	- Tích cực làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu. Sưu tầm nguyên học liệu để làm đồ chơi. - Có ý thức tham gia các hoạt động một cách tích cực.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện, khám phá với trẻ về một số nội quy của lớp học. - N1: Bàn tay có nụ hôn; Đêm trung thu, xòe tay, trăng ơi từ đâu đến; N2: Mỗi người một việc. - Quan sát, trò chuyện xem biển báo cấm hút thuốc lá (N2) - Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời các bạn (N2) - Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm đau, chảy máu, nóng sốt, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh. (N3) - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề “Tết trung thu- Bản thân” và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền được sống chung với cha, mẹ (yêu mến, quan tâm với mọi người xung					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		quanh),... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích và bổn phận của trẻ em với bản thân. - Thực hiện những cử chỉ và lời nói thưa gửi, lễ phép với người lớn: con xin, con cảm ơn... Bày tỏ niềm vui – biết nói lời chúc (SEL) (N3,4) + Con cảm thấy thế nào khi được sống cùng ba mẹ? + Khi vui thì sẽ ntn?... - Hát bài hát: Xòe tay, Mời bạn ăn (N3); Em ngoan hơn búp bê; Bé có bài ca; Anh tí sún; Đôi bàn tay (N4) - Hát nghe bài " Năm ngón tay ngoan; Em thêm một tuổi; Cò lả; Lượn vòng lượn khéo" (N2), Xòe tay (N4) - HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn (N4) - Trò chuyện nguyên liệu bước 1 làm đèn lồng (N1), khẩu trang (N4)					
2	Thể dục sáng	1.Khởi động: Trẻ đi với các kiểu đi: Đi bình thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom, đi nhấc cao chân, chạy nhanh, chạy chậm...chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng. 2.Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát N1: Rước đèn dưới trăng, N2:Em ngoan hơn búp bê, N3:Tay thơm tay ngoan, N4: Mời bạn ăn + HH: Thổi bóng bay + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang + Bụng: Quay người sang 2 bên + Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) + Bật: Bật tiến về trước * TCVD: N1: Rồng rắn lên mây; N2: Kết bạn; N3: Nhảy dây; N4: Tìm bạn thân 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.					
3	N1: Dự án	Ngày 29/9/2025 - Lĩnh vực: PTNN	Ngày 30/9/2025 - Lĩnh vực: PTNT	Ngày 01/10/ 2025 - Lĩnh vực: PTTC	Ngày 02/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM	Ngày 03/10/2025 - Lĩnh vực: PTNT	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động học	đèn lồng trung thu	- Trăng ơi từ đâu đến	- Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng (E2,E3)	- Đi thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh	- <i>Chế tạo đèn lồng (EDP)</i> <i>(Toàn phần)</i>	- Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần	
		N2: Bé là ai	Ngày 6/10/2025 - Lĩnh vực: PTNT - <i>Quyền được khai sinh và có quốc tịch (Toàn phần)</i>	Ngày 7/10/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 5m	Ngày 8/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - DKNCH: Bé có bài ca	Ngày 9/10/2025 - Lĩnh vực: PTTCKNXH - <i>Bé làm gì khi tức giận (SEL)</i>	Ngày 10/10/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Đồng dao:Tay đẹp	
		N3: Cơ thể bé	Ngày 13/10/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Ghép và dán hình bé tập thể dục	Ngày 14/10/2025 - Lĩnh vực: PTNT - <i>Khám phá các giác quan (5E)</i> <i>(Bộ phận)</i>	Ngày 15/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tay thơm tay ngoan	Ngày 16/10/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Kể chuyện: Cậu bé mũi dài	Ngày 17/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Vẽ bạn trai, bạn gái	
		N4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ngày 20/10/2025 - Lĩnh vực: PTTCKNXH - <i>Bé yêu mến, quan tâm đến các người thân của bé (SEL)</i>	Ngày 21/10/2025 - Lĩnh vực:PTTC - Bật xa tối thiểu 40 - 50cm	Ngày 22/10/2025 - Lĩnh vực:PTNT - Xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác	Ngày 23/10/2025 - Lĩnh vực:PTNN - LQCC: a,ă,â	Ngày 24/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Làm khẩu trang (EDP)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	N1: Dự án đèn lồng trung thu	Ngày 29/09/2025 - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện thảo luận về các hoạt động, đồ dùng đồ chơi trong ngày tết trung thu - TCVĐ: Sút bóng vào gôn - Chơi tự do góc sáng tạo 	Ngày 30/9/2025 - QSCMĐ: Gương phản chiếu ánh nắng - TCVĐ: Bóng rổ - Chơi tự do khu thể chất 	Ngày 01/10/ 2025 - QSCMĐ: Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trung thu - TCVĐ: Người nấu bếp giỏi - Chơi tự do với lá rụng 	Ngày 02/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu, bầu trời mùa thu - TCVĐ: Đập bóng - Chơi tự do: Trò chơi - Thổi bong bóng trong cốc nước 	Ngày 03/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện thăm quan cửa hàng bán đồ chơi trung thu; Các trò chơi đặc trưng trong ngày tết trung thu - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự do với cát, nước 	
		N2: Bé là ai	Ngày 6/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi	Ngày 7/10/2025 - QSCMĐ: Khám phá điều kì diệu từ đám và sô đa - TCVĐ: Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh	Ngày 8/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ, không tự đi khỏi nhà/lớp khi không	Ngày 9/10/2025 - QSCMĐ: Tạo tình huống chơi ngoài trời cho trẻ thể hiện giới tính bản thân. - TCVĐ: Mũi, mồm tai	Ngày 10/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát qua tranh ảnh dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường. - Trò chơi: "Bé tập sơ cứu", "Bé là bé ngoan" (Tình huống ứng xử khi bị thương, khi gặp người lạ) - Chơi tự do với đu quay ngoài trời. 	- Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm. 	được phép; (trẻ đứng ở trong cổng trường) đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình. - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do ở khu nhà bóng. 	- Chơi tự do với phấn 	- TCVD: Kéo mo cau - Chơi tự do trên sân khấu. 	
	N3: Cơ thể bé	Ngày 13/10/2025 - QSCMD: <i>Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá các bộ phận của cơ thể</i> - TCVD: Bé giữ bóng giỏi	Ngày 14/10/2025 - QSCMD: Chăm sóc luống rau - TCVD: Bóng rổ - Chơi tự do vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính.	Ngày 15/10/2025 - QSCMD: - Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận)	Ngày 16/10/2025 - QSCMD: Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng; khu vực, nơi an toàn, không an toàn(không leo	Ngày 17/10/2025 - QSCMD: Quan sát, trò chuyện, thời tiết cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết giữ gìn thân thể	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do trong bồn hoa 		- TCVĐ: Trò chơi: "Quy tắc 5 ngón tay" - Chơi tự do khu sáng tạo nghệ thuật	trèo cây, ban công, tường rào,...) - Làm kí hiệu nguy hiểm dán vào khu vực nguy hiểm - TCVĐ: Sút bóng vào gôn - Chơi tự do: Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát 	- TCVĐ: Xi bò khoai - Chơi tự do: In hình bàn tay bàn chân. 	
	N4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	<i>Ngày 20/10/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. (biển báo phòng chống cháy nổ) - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê	<i>Ngày 21/10/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát, thảo luận về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (Thùng rác, ao, hồ, ổ điện, khu bếp nấu ăn...). Không đi gần khu bếp đang nấu.	<i>Ngày 22/10/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát hoạt động nước chảy trên lá - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do ở vườn hoa.	<i>Ngày 23/10/2025</i> - QSCMĐ: Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: khi có cháy (Gọi người lớn/Nhấn chuông báo cháy/gọi 114); Khi có bạn/người rơi xuống nước,	<i>Ngày 24/10/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể của bé. - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do khu sáng tạo nghệ thuật	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		đèn lồng trung thu	'- Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.	- Quan sát, trò chuyện, qua tranh ảnh, video, tìm hiểu, về ngày tết trung thu - Tưởng tượng cách làm đèn lồng (B2)	- Vẽ bản thiết kế quy trình làm đèn lồng (B3)	- Hát : Bé đón trung thu	- Quan sát, trò chuyện nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. (biển báo phòng chống cháy nổ)	
		Hoạt động chiều						
		N2: Bé là ai	Ngày 6/10/2025 - Thảo luận về những môi nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường. - Trò chơi: "Bé tập sơ cứu", "Bé là bé ngoan" (Tình huống ứng xử khi	Ngày 7/10/2025 - Xem tranh ảnh, gạt bỏ hành vi đúng/sai về một số trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước.... - Trò chơi: Ai nhanh trí nhất, Hãy gọi khi cần (Tình huống ứng xử khi gặp trường hợp khẩn cấp)	Ngày 8/10/2025 - Dạy trẻ một số thông tin quan trọng về bản thân (Tên, tuổi, giới tính, sở thích...)	Ngày 9/10/2025 - Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: khi có cháy (Gọi người lớn/Nhấn chuông báo cháy/gọi 114); Khi có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu (Gọi người lớn, cấp cứu 115);...	Ngày 10/10/2025 - Tập 4: Ai ngầu nhất, vui chơi xe đạp an toàn	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		bị thương, khi gặp người lạ)			- Hướng dẫn, thực hành sơ cứu vết thương bị trầy xước		
	N3: Cơ thể bé	Ngày 13/10/2025 <i>- Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, video để tìm hiểu khám phá về các giác quan</i> <i>- Trò chơi Bịt mắt đánh trống</i>	Ngày 14/10/2025 - Dạy trẻ biết chơi với em bé giúp mẹ	Ngày 15/10/2025 <i>- Trò chơi: "Quy tắc 5 ngón tay"</i>	Ngày 16/10/2025 - Dạy trẻ tập đánh răng	Ngày 17/10/2025 Liên hoan văn nghệ	
	N4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ngày 20/10/2025 - Trò chơi: Phân loại khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn	Ngày 21/10/2025 - Trò chuyện trao đổi nhóm tượng trưng cách làm khẩu trang (B2) - Trò chơi: Phân loại khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn	Ngày 22/10/2025 - Lập kế hoạch làm khẩu trang (B3)	Ngày 23/10/2025 - Tập 5: Gọi mưa, an toàn trong mùa mưa.	Ngày 24/10/2025 - Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với cây xanh bảo vệ môi trường (cây bông, cây bưởi, cây hoa .., cây phượng, cây)	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Góc nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo(gắn ảnh) góc chơi	x	x	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Làm món cá dón, bắp cải xào, nước chanh tươi”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Làm món cá dón, bắp cải xào, nước chanh tươi. - Đồ dùng: Găng tay nilong, bình pha nước hoa quả... - Mẫu quy trình Làm món cá dón, bắp cải xào, nước chanh tươi	x		x	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Làm món cá dón, bắp cải xào, sinh tố dưa hấu”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Cá dón, bắp cải xào, sinh tố dưa hấu. - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: cá dón, bắp cải xào, sinh tố dưa hấu		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Làm món Thịt kho tàu, rau muống luộc, sinh tố bơ sữa đặc”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Thịt kho tàu, rau muống luộc, sinh tố bơ sữa đặc - Đồ dùng: nồi mini... - Mẫu quy trình Thịt kho tàu, rau muống luộc, sinh tố bơ sữa đặc”				x
	Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, kiểm tra đo thị lực mắt cho bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về nguyên nhân và cách phòng tránh khi nóng sốt. + Dặn dò bệnh nhân cách uống thuốc.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục bác sĩ - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch đau mắt đỏ” - Mô hình khám chữa bệnh, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	+ Tuyên truyền kỹ năng đánh răng đúng cách					
	Gia đình	Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức vui tết trung thu cho trẻ trong gia đình. + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm, đi chơi tết trung thu....	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh kẹo hoa quả đặc trưng của ngày tết trung thu	X	X	X	X
	Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi,	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;	- Tranh ảnh minh họa thao tác bán hàng. - Bảng giá, tiền, cân, máy quét thẻ, túi giấy...	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	+ Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.					
				Bán đồ dùng, đồ chơi về trang phục của bé	Đồ chơi như quần áo, mũ, dây, dép		X		
				Bán đồ dùng, đồ chơi đặc trưng để cho bé lớn và khỏe mạnh	Đồ chơi như con cá, tôm, cua, ốc, ếch, sò, mực, hoa quả, sữa....				X
				Bán đồ dùng, đồ chơi bảo vệ cơ thể.	Đồ chơi như xà phòng, khăn mặt, thuốc đánh răng, díp đánh răng, khẩu trang, trang phục...			X	
				Bán đồ dùng, đồ chơi về ngày tết trung thu	Đồ chơi như bánh trung thu, đèn lồng, đèn ông sao, trống, đầu sư tử...	X			
2	Góc xây dựng	Công trình của bé	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công	- Trẻ về nhóm tự thảo luận cách xây, đặt tên công trình, giải thích ý tưởng. - Phân công mỗi bạn 1 công việc cho hợp lý - Gắn bảng gợi ý	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,... - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào...	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng-xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng. - Trẻ đoàn kết, chia sẻ hướng dẫn và cùng nhau xếp tạo ra sản phẩm SEL: đoàn kết, chia sẻ	+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi - Thuyết trình giới thiệu về công trình SEL (giữ gìn, yêu thích, trân trọng)					
				- Xây dựng “ Sân khấu vui tết trung thu”	Bảng thiết kế sân khấu vui chơi và 1 số đồ chơi như đèn ông sao, đèn lồng, trống, đầu kỳ lân...	x			
				Xây dựng “Ngôi nhà bé yêu” có tường bao, lối đi, các phòng, lắp ghép cây ăn quả, cây rau.	Mô hình: các kiểu nhà, cây xanh cây hoa, cây ăn quả, rau...		x	x	
				Xây dựng “Xây khu vui chơi trong sân trường”	Bảng thiết kế khu vui chơi trong sân trường và 1 số đồ chơi trong sân trường như đu quay, cầu trượt, nhà bóng, ném còn...				x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc Học tập	Toán – khám phá	- Trẻ biết đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược, đếm theo khả năng và biết tạo biểu đồ theo chiều cao của bé.	- Chơi đếm các trang phục của bé theo số lượng. - Tạo biểu đồ theo chiều cao của bé đếm và gắn số tương ứng cho phù hợp	- Bảng chơi, lô tô các trang phục của bé theo số lượng khác nhau. - Bài tập trong quyển sách bé thông minh.	x	x	x	x
			Trẻ biết tách 6 thành 2 phần	Biết tách 6 đồ dùng đồ chơi thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau	Bảng chơi, đồ dùng đồ chơi, thẻ số từ 1-6		x		x
			Biết tạo hình tròn vuông, tam giác bằng các cách khác nhau để có hình bạn trai bạn gái.	Chơi tạo hình tròn vuông, tam giác bằng các cách khác nhau để có hình bạn trai bạn gái.	Các hình học như hình tròn vuông, tam giác		x		
			Trẻ biết ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lô tô các mảnh ghép	x	x		
			-Trẻ phát hiện ra quy tắc và biết sắp xếp theo quy tắc ABCD.	- Chơi sắp xếp theo quy tắc ABCD với các trang phục của bé.	- Bảng chơi, lô tô các trang phục của bé như mũ, quần, áo, váy, túi sách.	x		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		-Trẻ biết phân biệt nhận biết 1 số đồ vật gây nguy hiểm	- Chơi nổi hình ảnh có thể xảy ra khi sử dụng 1 số đồ vật gây nguy hiểm	- Bảng chơi, bút dạ, lô tô về hình ảnh xảy ra và không xảy ra khi sử dụng 1 số đồ vật gây nguy hiểm.			x	x
		Trẻ biết chơi trò chơi bạn biết gì về tôi	Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Bảng chơi, bút dạ, sắc xô		x		
		- Biết phân loại các hành vi đúng sai, tốt xấu đối với cơ thể bé và biết thể hiện cảm xúc của mình với các hành vi đó	- Phân loại các hành vi đúng sai, tốt xấu đối với các bộ phận trên cơ thể như đánh răng, cho tay vào miệng... và chơi gắn hành vi phù hợp với cảm xúc (SEL)	- Bảng chơi, lô tô về hình ảnh các hành vi đối với cơ thể, tranh lô tô về các hành vi, biểu tượng cảm xúc	x		x	x
		- Thí nghiệm với giấy	Trẻ làm thí nghiệm chữ biến mất; Giấy đi qua nước mà không bị ướt	- Giấy, cốc nước, quả chanh, máy sấy tóc hoặc bóng đèn - Giấy, cốc nước, cốc		x	x	
			Khảo sát chất liệu làm nhà, khung ảnh	Dây len, vải, thùng, dây buộc lõi kẽm, bìa catong		x		x
		- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.	Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kỹ thuật, các NVL: Bìa cattong, que kem, cành cây	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad	X			X
	Chữ cái	- Trẻ biết ghép từ tên người, tên các bộ phận, tên đồ dùng đồ chơi đặc trưng chủ đề.	- Ghép từ tên người, tên các bộ phận, tên đồ dùng đồ chơi đặc trưng chủ đề.	- Tranh có từ tên người, tên các bộ phận, tên đồ dùng đồ chơi đặc trưng chủ đề.	X	X	X	X
		- Biết viết bưu thiếp	- Chơi viết bưu thiếp tặng bạn	- Bút dạ, giấy bìa các màu	X			X
			- Chơi viết bưu thiếp tặng cô	- Bút dạ, giấy bìa các màu		X	X	
		-Trẻ có kĩ năng nối chữ cái a,ă,â; tìm đúng chữ cái trong bài thơ	- Tìm chữ cái a,ă,â trong bài thơ.	- Bảng chơi, bài thơ: Đôi bàn tay bé				X
			- Nối chữ cái o, ô, ơ với chữ cái in hoa tương ứng.	- Bảng chơi, từ.	X	X	X	
	Sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “xem sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối	- Xem album, sách truyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh. - Bài thơ “ Đôi bàn tay bé” - SEL: Tự hào			X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		trang sách; Biết giữ gìn và bảo vệ sách.						
		-Trẻ biết xem sách, tranh chuyện theo chủ đề bản thân. - Trẻ nhận diện cảm xúc qua album sách về bản thân	- Chơi xem sách, tranh chuyện theo chủ đề bản thân.	- Sách, tranh truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh	x	x		
		- Biết kể chuyện theo tranh đã biết	- Xem, kể chuyện về cậu bé mũi dài.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện cậu bé mũi dài.		x		x
		- Biết tìm từ cho tranh tương ứng.	- Tìm từ cho tranh.	- Tranh và từ tên người, tên các bộ phận trên cơ thể, tên các thực phẩm, món ăn, tên các đồ dùng đồ chơi	x		x	x
4		- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: tô, vẽ, xé dán, in, gấp giấy... để tạo thành sản phẩm. - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu. - Biết sử dụng		- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x	x
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	Tranh rỗng trống, mặt lạ đèn lồng	x			
				Tranh rỗng khuôn mặt bạn trai, gái...		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
Chế tạo (Nghệ thuật)		nguyên vật liệu để tạo thành đồ dùng, đồ chơi sáng tạo. - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra. Thể hiện cảm xúc qua tranh vẽ, tạo hình. (SEL)		Tranh rỗng đôi mắt, bàn tay...			x	
				Tranh rỗng quần áo, mũ...				x
			- Thực hành kỹ năng khâu luôn buộc dây quần áo, váy, dây dép	Một số mẫu khâu luôn buộc dây quần áo, váy, dây dép cho trẻ khâu.			x	x
			In khuôn bạn trai, bạn gái, các bộ phận, các món ăn.	Khuôn in: hình bạn trai bạn gái.		x		
				Khuôn in: bàn tay, đôi mắt, tai, miệng, mũi...			x	
				Khuôn in bánh, rau, củ, quả...				x
			- Xé dán trang phục bạn trai bạn gái bằng các nguyên học liệu.	+ Mẫu trang phục bạn trai bạn gái	x			
			Xếp hình bạn trai bạn gái	+ Mẫu gợi ý cho trẻ		x		
			- Làm bộ sưu tập về các sản phẩm hoa, lá ép khô	+ Mẫu gợi ý cho trẻ hoa khô	x			x
			- Nặn đồ chơi của bé	+ Đất nặn, mẫu gợi ý cho trẻ			x	
			- Bọc hộp quà tặng bạn	Giấy màu, giấy bọc quà, hộp. băng dính 2 mặt, keo, kéo	x		x	x
			- Cắt dán album các món ăn như cá dán, bắp cải xào, nước chanh tươi	Quyển album, tranh ảnh các món ăn, keo, kéo...	x		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Thoa kem chống muỗi đốt, mặc quần áo dài tay đối với trẻ em, ngủ màn kể cả ban ngày... - Sắp xếp quần áo, đồ vật trong nhà gọn gàng, ngăn nắp. - Thường xuyên cọ, súc rửa chum vại, phi..., dùng bàn chà chà sát để loại bỏ trứng muỗi bám vào thành dụng cụ. Đậy nắp không cho muỗi vào đẻ trứng. - Đối với những dụng cụ chứa nước lớn không thể súc rửa hoặc đậy nắp được ta có thể thả cá diệt lăng quăng, bọ gậy. - Đối với các dụng cụ khác: bát kê chân chạn, lọ hoa, chậu cây cảnh... thay nước ít nhất một lần trong một tuần, cho muối ăn hoặc dầu lin vào bát kê chân chạn, cọ rửa thành của vật dụng để loại bỏ trứng. - Loại trừ ổ bọ gậy bằng cách phá hủy hoặc loại bỏ những ổ nước tự nhiên hay nhân tạo trong và xung quanh nơi ở. - Thu dọn rác (chai, lọ, bát, vỏ hộp nhựa, lớp xe hỏng, vỏ gạo dứa...) - Lắp các hốc cây bằng xi măng, cát, sửa chữa các máng nước bị hỏng, khơi thông cống rãnh bị tắc nghẽn. - Dọn dẹp vệ sinh xung quanh nhà sạch sẽ.						

GIÁO VIÊN

Bùi Thị Phương - Nguyễn Thị Phương

Duyệt, ngày 24 tháng 9 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung