

CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON + AN TOÀN

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 8/9 - 26/9/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON - AN TOÀN "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Lớp học của bé (N2)	An toàn (N3)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Trẻ tham gia tập luyện để cơ thể khoẻ mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.	- Bài 1: HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật tại chỗ TCVD: N1 - Ném bóng vào rổ; N2 - Kéo cưa lừa xẻ; N3 - Đu quay	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
6	* Vận động: đi								
11	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	- Đi trên dây và giữ được thăng bằng.	- Đi trên dây (Liên hệ) - TCVD: Kéo co	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON - AN TOÀN "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Lớp học của bé (N2)	An toàn (N3)	
	<i>(Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí)</i>								
14	- Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Tổ chức chơi trò chơi đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT			
19	- Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	- Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	- Chạy thay đổi tốc độ hướng đích đặc theo đúng hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT			
35	- Trẻ ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	- Ném xa bằng 1 tay	- <i>Ném xa bằng 1 tay</i> <i>TCVD: Nhảy bao bố</i>	Lớp	Lớp học		HĐH	HĐNT	
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Rèn khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi	Kéo mo cau; Đu dây; Sức mạnh của vôi vôi' Chơi chuyên; Xi xô khoai	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
62	- Trẻ tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ	- Tô màu hình vẽ.	- Tô màu tranh ảnh về các món ăn	Lớp	Lớp học	HĐG			
67	- Trẻ biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	- Xâu - luồn - buộc dây...	- Thực hành kỹ năng Xâu - luồn - buộc dây: Quần áo - vá; giày dép...	Lớp	Lớp học		HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON - AN TOÀN "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Lớp học của bé (N2)	An toàn (N3)	
68	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhầm	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép đồ dùng đồ chơi về trường mầm non	Lớp	Lớp học				
71	- <i>Trẻ có quyền được biết 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm có lợi cho sức khỏe. (Chỉ số 10 - BC mới)</i>	- Nhận biết nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo.	- Quan sát, trò chuyện làm album món ăn; Sinh tố bơ sữa đặc	Lớp	Lớp học	HĐG			
77	- Trẻ biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe (Chỉ số 11 -BC mới)	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	- Xem video các loại thức ăn . Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp	Lớp học			HĐG	
81	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
82	- Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	- Trẻ được rèn luyện các kỹ năng, thói quen rửa tay bằng xà phòng	- Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
85	- Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	- Thay quần áo và để vào nơi quy định	- Trò chuyện một số nội quy của lớp học (lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON - AN TOÀN "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Lớp học của bé (N2)	An toàn (N3)	
90	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
93	- Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Giữ vệ sinh thân thể	- Quan sát, trò chuyện, thời tiết cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết giữ gìn thân thể	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT		
101	- Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn <i>(Chỉ số 13- BC mới).</i>	- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Trò chuyện về không được tự ý đi ra khỏi lớp, ra khỏi cổng trường	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
			- Thảo luận , thực hành một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Lớp	Lớp học			HĐNT	
102	<i>Trẻ có quyền, biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm '(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang. (CD: TMN),</i>	<i>- Trẻ có quyền kêu cứu tiếp nhận thông tin đầy đủ, kịp thời, phù hợp tìm sự giúp đỡ, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm bằng cách ghi nhớ địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số khẩn cấp: 111, 113, 114, 115.</i>	<i>- Dạy trẻ thoát hiểm khi có cháy (Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON - AN TOÀN "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Lớp học của bé (N2)	An toàn (N3)	
103	- Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	- Một số quy định về an toàn tại trường	- Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng; khu vực, nơi an toàn, không an toàn(không leo trèo cây, ban công, tường rào,...) - Làm kí hiệu nguy hiểm dán vào khu vực nguy hiểm	Lớp	Sân chơi khu 1			HĐNT	
105	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
106	A. Khám phá khoa học								
110	2. Đồ vật:								
111	* Đồ dùng, đồ chơi								
113	- Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	- Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng của đồ chơi tại các góc chơi	Lớp	Lớp học	HĐC			
119	- Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong lớp học	Lớp	Lớp học			HĐG	
138	- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu, bầu trời mùa thu; Quan sát qua tranh ảnh, video dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa	Lớp	Sân chơi khu 1			HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON - AN TOÀN "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Lớp học của bé (N2)	An toàn (N3)	
155	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
156	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
158	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 6, Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, Nhận biết số 6	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐG		
160	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 <i>(Chỉ số 43- BC mới)</i>	- So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh ,thêm - bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6	Lớp	Lớp học			HĐH	
173	5. Hình dạng								
175	- Trẻ có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Thực hành ghép các đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non	Lớp	Lớp học			HĐG	
185	C. Khám phá xã hội								
186	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
189	- Trẻ biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	- Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường, tết trung thu	- Quan sát và trò chuyện về trường của bé	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT			
			- Khám phá lớp học của bé (5E)	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON - AN TOÀN "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Lớp học của bé (N2)	An toàn (N3)	
			- Quan sát, trò chuyện về công việc của các cô bác cấp dưỡng trong trường	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐC		
191	- Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	- Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm sở thích của các bạn trong lớp bé	Lớp	Lớp học		HĐC		
206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
207	A. Nghe hiểu lời nói								
211	<i>- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - TMN</i>	<i>- Trẻ dùng tiếng nói ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ thông qua truyện kể</i>	<i>- Gà tơ đi học (Bộ phận)</i>	Lớp	Lớp học		HĐH		
			<i>- Bỏ rác vào thùng</i>	Lớp	Lớp học			HĐH	
214	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Dạy trẻ lắng nghe và trao đổi với cô giáo và các bạn	Lớp	Lớp học	HĐC			
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
228	- Sử dụng lời nói, hành vi lịch sự trong giao tiếp. <i>(Chỉ số 33- BC mới)</i>	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	- Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi...cô giáo	Lớp	Lớp học	ĐTT			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON - AN TOÀN "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Lớp học của bé (N2)	An toàn (N3)	
244	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	- Sở thích, khả năng của bản thân	+ <i>Bạn của chúng mình (SEL)</i>	Lớp	Lớp học		HĐH		
250	- Trẻ đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Trẻ lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- <i>Trẻ chơi các góc: Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề trường mầm non (SEL)</i>	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
251	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
252	- Trẻ tự làm những việc đơn giản phù hợp với khả năng trong sinh hoạt hàng ngày	- Trẻ được làm một số việc nhẹ nhàng, phù hợp với khả năng của trẻ.	- Tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, giặt khăn, phơi khăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			- Vắt nước cam	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
257	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định khi ở trường mầm non	Lớp	Lớp học			ĐTT	
261	- Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	- Ngày hội đến trường của bé	- Cho trẻ xem video, trò chuyện, đàm thoại với trẻ về ngày hội đến trường của bé	Lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON - AN TOÀN "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Lớp học của bé (N2)	An toàn (N3)	
276	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
277	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
278	Trẻ có bốn phận thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi (Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ, tham gia giao thông, đi bên phải lề đường...) Điều 37: Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường và thầy cô giáo	- Trẻ có bốn phận thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	- Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở lớp như: Xếp hàng, rửa tay, rửa mặt, kê bàn ghế, chờ đến lượt	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			- Tập 1: Biệt đội vui giao thông	Lớp	Lớp học	HĐC			
			- Tập 2: Biệt đội rời nước, hiệu lệnh của chủ cảnh sát	Lớp	Lớp học		HĐC		
			- Tập 3: Những tay lái lùa, đội mũ bảo hiểm khi đi xe	Lớp	Lớp học			HĐC	
280	- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	- Trẻ biết tôn trọng, lễ phép với người lớn tuổi; quan tâm, giúp đỡ người khác phù hợp với khả năng, sức khỏe, độ tuổi của mình. Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	- Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với cô giáo khi sai	Lớp	Lớp học		HĐC		
283	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với cô và các bạn	Lớp	Lớp học		KH	KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON - AN TOÀN "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Lớp học của bé (N2)	An toàn (N3)	
285	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác <i>(Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	<i>- Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với các bạn</i>	<i>- Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với các món ăn</i>	Lớp	Lớp học		HĐG		
			<i>- Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi ở trường mầm non</i>	Lớp	Lớp học	HĐG			
			<i>- Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với các bạn</i>	Lớp	Lớp học		HĐG		
286	Nhận biết một số loại vết thương có thể xử lý được, biết cách sơ cứu vết thương hờ đơn giản, có ý thức bảo vệ bản thân khi vui chơi tranh đề xảy ra tai nạn	Nhận biết một số loại vết thương có thể xử lý được, biết cách sơ cứu vết thương hờ đơn giản, có ý thức bảo vệ bản thân khi vui chơi tranh đề xảy ra tai nạn	- Bé làm gì khi bị thương	Lớp	Lớp học			HĐC	
287	- Trẻ biết mình có quyền được sống chung với cha, mẹ (yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh)	-Trẻ biết tôn trọng, lễ phép với người lớn tuổi; quan tâm, giúp đỡ người khác phù hợp với khả năng, sức khỏe, độ tuổi của mình; thể hiện được tình cảm của mình đến với mọi người	- Bé yêu mến, quan tâm đến các cô các bác ở trường mầm non	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON - AN TOÀN "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Lớp học của bé (N2)	An toàn (N3)	
294	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
299	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về trường, lớp,thầy cô.	- Hát nghe bài; N1: Bài ca đi học; N3: Ước mơ xanh	Lớp	Lớp học	KH		KH	
302	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...)	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- N1: Trường mẫu giáo yêu thương TCAN: Son mi; Nghe hát: "Bài ca đi học" - N3: Em đi mẫu giáo; TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Nghe hát: "Ước mơ xanh"	Lớp	Lớp học	HĐH	ĐTT	HĐH	
303	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) .	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa.	- N1: Em đến trường mầm non; N3: Bé heo xinh tròn	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
304	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi; N3:Nghe tiếng hát tìm đồ vật; N1: Son mi	Lớp	Lớp học	KH		KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON - AN TOÀN "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Lớp học của bé (N2)	An toàn (N3)	
306	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Trẻ sáng tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ trường mầm non	Lớp	Lớp học	HĐH			
307	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán đồ chơi như : Bóng, lật đặt ...Búp bê	Lớp	Lớp học			HĐG	
			- Cắt dán đồ chơi tặng bạn;	Lớp	Lớp học			HĐH	
		- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán chùm bóng bay	Lớp	Lớp học	HĐG			
309	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Xếp hình bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học			HĐC	
311	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	- Hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp	Lớp học	KH	KH		
316	- Trẻ có quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo và phát minh thông qua tìm kiếm, lựa chọn các dụng	- Trẻ được quyền tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Làm xích đu (EDP)	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON - AN TOÀN "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Trường MN (N1)	Lớp học của bé (N2)	An toàn (N3)	
	cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm								

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số		30	31	32		
		- Đón trả trẻ		3	3	4		
		- Thể dục sáng		1	1	1		
		- Hoạt động góc		7	9	8		
		- Hoạt động ngoài trời		4	3	5		
		- Vệ sinh - ăn ngủ		3	3	3		
		- Hoạt động chiều		4	5	3		
		- Thăm quan dã ngoại		0	0	0		
		- Lễ hội		0	0	0		
		- Kết hợp		3	2	3		
		- Hoạt động học		5	5	5		
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất		1	1	1	
			Giờ nhận thức		1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ		1	1	1	
			Giờ TCKNXH		0	1	0	
Giờ thẩm mỹ			2	1	2			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Trường mầm non	1	Từ 08/9- 12/9/2025	Nguyễn Thị Phụng	
N2: Lớp học của bé	1	Từ 15/9- 19/9/2025	Bùi Thị Phương	
N2: An toàn khi sử dụng đồ chơi	1	Từ 22/9- 26/9/2025	Nguyễn Thị Phụng	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Trường mầm non”	Nhánh 2 “Lớp học của bé”	Nhánh 3 “An toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi”
Giáo viên	- Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo, tài liệu tham khảo cho chủ đề “Trường mầm non - Trung thu”		
	- Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện, giới thiệu với trẻ về tên trường, các khu vực của trường, đồ dùng đồ chơi ngoài trời, các hoạt động của các cô bác trong trường mầm non. - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa ngày khai giảng. - Tranh lô tô, biểu bảng, đồ dùng để trẻ học tập.	- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề “Lớp học của bé” - Trò chuyện về cô giáo và các bạn trong lớp của bé - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề - Tranh chữ to thơ: “Tình bạn”. - Truyện tranh, Album về lớp học của bé - Nghiên cứu 1 số trò chơi, hoạt động cho trẻ khám phá chủ đề.	- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề “An toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi” - Nội dung các bài dạy theo chủ đề - Đoạn video clip của VTV7 KIDS về “An toàn với người lạ”. - Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện, cách giữ an toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi. - Máy vi tính, tranh ảnh về các hành vi đúng sai khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi - Bài tuyên truyền dạy trẻ giữ an toàn khi

	Nhánh 1 “Trường mầm non”	Nhánh 2 “Lớp học của bé”	Nhánh 3 “An toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi”
	- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. Đu quay, cầu trượt, xích đu... - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Chuẩn bị các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Chuẩn bị các bài tập tô nôi, gạch tương ứng, chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng học tập lồng ghép cho các giờ hoạt động có chủ đích. - Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề, trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa - Chuẩn bị các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- sử dụng các đồ dùng đồ chơi - Phối hợp phụ huynh chuẩn bị một số tranh ảnh về cách giữ an toàn cho trẻ khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi
Nhà trường	- Phê duyệt, góp ý kế hoạch giáo viên đã xây dựng. - Chuẩn bị các đồ dùng, trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. + Vệ sinh phòng bệnh viêm đường hô hấp. + Vệ sinh phòng bệnh sốt xuất huyết + Vệ sinh phòng bệnh mùa thu - Bỏ xung đồ dùng nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ. - Bỏ xung đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh truyện thơ theo nội dung chủ đề. - Bỏ xung thêm một số kiến thức cho giáo viên về cách chăm sóc giáo dục trẻ được tốt hơn. - Tuyên truyền qua loa đài về: + Các bài hát, thơ ca về chủ đề “Trường mầm non - An toàn”.		
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.	- Sưu tầm tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp, ngoài trời và giới thiệu cho trẻ biết	- Trò chuyện cùng con về cách bảo vệ mình khi tham gia các trò chơi, hoạt động trong trường mầm non.

	Nhánh 1 “Trường mầm non”	Nhánh 2 “Lớp học của bé”	Nhánh 3 “An toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi”
	- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Trò chuyện cùng con về các hoạt động giữ gìn trường lớp sạch gọn, khả năng của con tham gia các hoạt động đó. - Ủng hộ các nguyên học liệu để tạo môi trường thân thiện cho trẻ. - Cùng cô rèn trẻ một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ đi học đều các ngày trong tuần.	- Suu tầm ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: Vải vụn, sách họa báo, tạp chí, vỏ hộp, lịch cũ tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Cùng cô rèn trẻ một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề. - Kết hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	Trò chuyện, hướng dẫn con kỹ năng an toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi - Suu tầm tư liệu video, tranh ảnh - trò chuyện cùng con về kỹ năng bảo vệ mình an toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp học. - Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Trường mầm non” như làm đu	- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp học. - Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Lớp học của bé” như làm búp bê,	- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp học. - Cùng bố mẹ suu tầm tranh ảnh về chủ đề - Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề trang trí lớp học

	Nhánh 1 “Trường mầm non”	Nhánh 2 “Lớp học của bé”	Nhánh 3 “An toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi”
	quay, cầu trượt, xích đu... để trang trí lớp học - Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm do mình và các bạn tạo ra - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi.	dây hoa, quả bóng... để trang trí lớp học - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn tạo ra - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ đúng điều độ, đúng giờ để đảm bảo sức khỏe tốt	- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh để nắm bắt tình hình sức khỏe và học tập của trẻ ở nhà. - Rèn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân để đúng nơi quy định. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề TMN và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các hoạt động diễn ra tại TMN,... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích và bổn phận của trẻ: "Tôn trọng con người, sự vật" - Cảm xúc Vui- (SEL) + Con cảm thấy thế nào khi được tới trường? + Khi vui thì sẽ ntn?... - Tìm hiểu, trò chuyện về ngày hội đến trường của bé, xem video, ảnh của ngày khai giảng. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Trường mầm non – An toàn”					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trò chuyện một số nội quy của lớp học (lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân) (N1,23) - Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi...cô giáo (N1) - Vận động nhịp nhàng theo bài hát: Em đến trường mầm non(N1); Bé heo xinh tròn (N3); Hát Trường mẫu giáo yêu thương (N2) - Trò chuyện về không được tự ý đi ra khỏi lớp, ra khỏi cổng trường (N2,3) - Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn, với cô giáo (N3) - Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định khi ở trường mầm non (N3) - Trò chuyện thảo luận cùng trẻ bước 1: Chế tạo xích đu (N2) - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Trường mầm non - An toàn”, vận động phụ huynh ủng hộ những nguyên, vật liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi và có thêm kiến thức về chủ đề.					
2	Thể dục sáng	2.1. Khởi động. - Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều 2.2. Trọng động. - Cô cho trẻ tập 5 động tác trong bài tập phát triển chung (mỗi động tác tập 2l x 8N) kết hợp với bài hát phù hợp theo chủ đề nhánh: Trường chúng cháu là trường mầm non (N1) Lớp chúng mình (N2); Em đi mẫu giáo (N3) - Bài 1: HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khuyu gối - Bật: Bật tại chỗ					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVD: N1 - Ném bóng vào rổ; N2 - Kéo cưa lừa xẻ; N3 - Đu quay 2.3. Hội tĩnh. - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh chỗ tập 1- 2vòng.					
3	Hoạt động học	Trường mầm non	Ngày 8/09/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Đi trên dây	Ngày 9/9/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Làm quen chữ cái o,ô,ơ	Ngày 10/9/ 2025 - Lĩnh vực: PTTM - Dạy KNCH Trường mẫu giáo yêu thương	Ngày 11/9/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Đếm đến 6, Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, Nhận biết số 6	Ngày 12/9/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Vẽ trường mầm non	
		Lớp học của bé	Ngày 15/09/2025 - Lĩnh vực: PTTCKNXH Bạn của chúng mình (SEL)	Ngày 16/9/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Khám phá lớp mầm non của bé (5E)	Ngày 17/9/ 2025 - Lĩnh vực: PTTC - Ném xa bằng 1 tay	Ngày 18/9/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Truyện "Gà tơ đi học" (Bộ phận)	Ngày 19/9/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Làm xích đu (EDP)	
		An toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi	Ngày 22/09/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Dạy trẻ thoát hiểm khi có cháy (Liên hệ)	Ngày 23/9/2025 - Lĩnh vực:PTNT - Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần	Ngày 24/9/ 2025 - Lĩnh vực: PTTM - Bé đi mẫu giáo; TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Nghe hát: Ước mơ xanh	Ngày 25/9/2025 - Lĩnh vực:PTNN - Truyện: Bỏ rác vào thùng	Ngày 26/9/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Cắt dán đồ chơi tặng bạn	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động ngoài trời	Trường mầm non	Ngày 8/09/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện nhận biết các nơi nguy hiểm ở trường lớp. - TCVĐ: Tổ chức chơi trò chơi đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Chơi tự do với cát, sỏi khu cát nước 	Ngày 9/9/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về đồ chơi ở sân trường: đu quay, cầu trượt - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do với lá rụng 	Ngày 10/9/ 2025 - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về một số loại cây xanh có trên sân trường: cây lan cây lộc vừng. - TCVĐ: Kéo mo cau - Chơi tự do góc sáng tạo 	Ngày 11/9/2025 - QSCMĐ: Quan sát bếp ăn - TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ hướng đích đặc theo đúng hiệu lệnh - Chơi tự do theo ý thích 	Ngày 12/9/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, thời tiết cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết giữ gìn thân thể - TCVĐ: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	
		Lớp học của bé	Ngày 15/09/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, thời tiết cách mặc trang phục phù	Ngày 16/9/2025 - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện thăm quan lớp 4B1 - TCVĐ: Đu dây	Ngày 17/9/ 2025 - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện thí nghiệm: Bắt không khí bằng túi bóng các màu và nhận	Ngày 18/9/2025 - QSCMĐ: Quan sát công việc bác bảo vệ, cô lao công trong trường	Ngày 19/9/2025 - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện về trường của bé - TCVĐ: Mèo đuổi chuột	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		hợp với thời tiết giữ gìn thân thể - TCVD: Đi trên dây - Chơi tự do với cát, nước 	- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	xét về màu của không khí - TCVD: Đu dây - Chơi tự do với góc thể chất 	- TCVD: Xi bô khoai - Chơi tự do với phân 	- Chơi tự do góc sáng tạo 	
	An toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi	Ngày 22/09/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu, bầu trời mùa thu - TCVD: Chuyển tin - Chơi tự do với phân	Ngày 23/9/2025 - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng; khu vực, nơi an toàn, không an toàn(không leo trèo cây, ban công, tường rào,...); Làm kí hiệu nguy hiểm dán vào khu vực nguy hiểm	Ngày 24/9/ 2025 - QSCMĐ: Quan sát, Thảo luận , thực hành một số trường hợp không an toàn: Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Ngày 25/9/2025 - QSCMĐ; Quan sát bồn cây lớp 4B4 - TCVD: Xi bô khoai - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	Ngày 26/9/2025 - QSCMĐ - Quan sát qua tranh ảnh, video dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do góc thể chất	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- TCVD: Ném xa bằng 1 tay - Chơi tự do góc sáng tạo 	- TCVD: Đu dây - Chơi tự do với lá rụng 			
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng). - Cho trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé. - Dạy trẻ kĩ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt... - Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn - Tự đánh răng, lau mặt, giặt khăn, phơi khăn (N1,N2,N3) - <i>Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng</i> - <i>Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở lớp như: Xếp hàng, rửa tay, rửa mặt, kê bàn ghế, chờ đến lượt (N1,N2,N3)</i> - Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng (N1,N2,N3)					
6		Trường mầm non	Ngày 8/09/2025 - Cho trẻ xem video, trò chuyện, đàm thoại với trẻ	Ngày 9/9/2025 - <i>Tập 1: Biệt đội vui giao thông</i>	Ngày 10/ 9/2025 - Ôn nhóm chữ cái o-ô-ơ	Ngày 11/9/2025 - Dạy trẻ lắng nghe và trao đổi với cô giáo và các bạn	Ngày 12/9/2025 - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng của đồ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			về ngày hội đến trường của bé				chơi tại các góc chơi	
	Hoạt động chiều	Lớp học của bé	Ngày 15/09/2025 - Quan sát, trò chuyện về công việc của các cô bác cấp dưỡng trong trường	Ngày 16/9/2025 - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm sở thích của các bạn trong lớp bé	Ngày 17/9/ 2025 - Bé yêu mến, quan tâm đến các cô các bác ở trường mầm non	Ngày 18/9/2025 <i>- Tập 2: Biệt đội rôi nước, hiệu lệnh của chú cảnh sát</i> - Vẽ bản thiết kế quy trình làm xích đu (B3)	Ngày 19/9/2025 '- Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với cô giáo khi sai	
		An toàn khi sử dụng các đồ dùng đồ chơi	Ngày 22/09/2025 - Bé làm gì khi bị thương	Ngày 23/9/2025 - Xếp hình bạn trai, bạn gái	Ngày 24/9/ 2025 <i>- Tập 3: Những tay lái lùa, đội mũ bảo hiểm khi đi xe</i>	Ngày 25/9/2025 - Ôn số lượng trong phạm vi 6	Ngày 26/9/2025 '- Văn nghệ cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai		- Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	- Trẻ về nhóm chơi và thảo luận phân vai cô bác cấp dưỡng ở trường mầm non:	- Bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến các món ăn.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Nấu ăn	- Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. - Trẻ biết thể hiện vai chơi bằng các thao tác, kỹ năng và sử dụng ngôn ngữ phù hợp. - Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác. - Trẻ sắp xếp gọn gàng đồ chơi trong và sau khi chơi. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	- người mua thực phẩm, người sơ chế, người đầu bếp chính. - Gắn bảng thực đơn hôm nay - Xếp quy trình chế biến món ăn - Giao tiếp, mời chào, xử lý tình huống (chào hỏi, giới thiệu món ăn...).	- Đồ dùng đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ca, cốc, ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Menu các món ăn. Anbum về thao tác chế biến các món ăn, thẻ đeo, tiền			
				- Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Trứng rán; canh rau cải nấu thịt; sinh tố bơ sữa đặc	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món trứng rán; canh rau cải nấu thịt; sinh tố bơ sữa đặc - Trứng, rau cải, thịt, dầu ăn, súp, bột ngọt... - Bơ, đường, sữa chua (từ đồ chơi mô phỏng)	x		
				- Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Phở cuốn; canh rau ngót nấu thịt; Vắt nước cam	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Phở cuốn; canh rau ngót nấu thịt; nước ép dưa hấu		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
				- Bánh phở, trứng, giò, cà rốt, rau xà lách, rau cải, thịt, dầu ăn, súp, bột ngọt... - Cam, đường dụng cụ vắt cam (từ đồ chơi mô phỏng)			
			- Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Cá rán; canh bí nấu thịt; sinh tố bơ sữa đặc	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Cá rán; canh bí nấu thịt; sữa chua mít - Cá, rau bí, thịt, dầu ăn, súp, bột ngọt... - Bơ, sữa đặc, sữa tươi, đường, dụng cụ làm sinh tố (từ đồ chơi mô phỏng)			x
	Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch	- Trò chơi: + Phòng tiêm chủng vacxin + Chơi “Khám sức khỏe” - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.	- Một số bảng biểu như: + Bảng đo thị lực + Bảng đo chiều cao + Cân điện tử + Bảng bác sĩ khuyên những việc nên - không nên làm để tốt cho sức khỏe và môi trường sống + Bảng lịch trực của bác sĩ - y tá	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi. - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống - Tuyên truyền với bệnh nhân thực hiện phòng chống các dịch bệnh giao mùa	- Trang phục bác sĩ, bộ đồ chơi bác sĩ (Đồ mua sẵn) - Sổ khám bệnh, thuốc, giường bệnh nhân (Đồ dùng cô tự làm) - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người và môi trường sống - Tranh tuyên truyền về phòng chống các dịch bệnh theo mùa			
		- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; - Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm;	- Bán đồ dùng, đồ chơi an toàn sử dụng trong trường mầm non: đu quay, cầu trượt, các con thú nhún, xích đu ...	- Đồ chơi như ba lô, búp bê, đồ chơi góc nấu ăn.... - Đồ chơi: Đu quay, cầu trượt, các con thú nhún, xích đu ...	x		x
			- Quầy bán trang phục đồ dùng cho năm học mới: cặp	- Bảng giá, tiền, cân, túi giấy.... - Đồ chơi: Cặp sách. Quần áo, dép, mũ, sách, truyện...		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Bán hàng	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng đếm, đóng gói đúng đủ số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng;	sách. Quần áo, dép, mũ, sách, truyện...				
		- Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách;	- Quầy bán các loại nước uống như: Nước ép, hoa quả, kem, sữa chua, các loại sữa	- Bảng giá, tiền, cân, túi giấy.... - Đồ chơi: Nước ép, hoa quả, kem, sữa chua, các loại sữa	x	x	x
		- Trẻ hứng thú, biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp;	- Quầy hàng đồ chơi tặng bạn: Bóng bay, đồng hồ, vòng tay, vòng cổ	- Bảng giá, tiền, cân, túi giấy.... - Đồ chơi: Bóng bay, đồng hồ, vòng tay, vòng cổ		x	
		- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.	- Quầy hàng bán rau, củ, quả, ...	- Bảng giá, tiền, cân, túi giấy.... - Đồ chơi: Các loại rau, củ, quả, ...	x	x	x
			- Quầy bán các đồ ăn nhẹ, hải sản	- Bảng giá, tiền, cân, túi giấy.... - Đồ chơi: Các đồ ăn nhẹ (bánh mỳ, bánh xèo...), hải sản (Tôm, cua, cá...)	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Bé em	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình; - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, vai cô giáo, chăm sóc em bé; - Biết bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, cho em bé đi ngủ, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em; - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với các bạn trong góc chơi.	- Thực hiện các công việc: + Dạy học; + Chăm sóc em, khi em bị ốm cần đưa em đến bác sĩ; + Dọn dẹp nhà cửa; + Tổ chức sinh nhật cho em; + Tổ chức cho em đi tham quan công trình xây dựng, đi ăn, đi mua sắm	- Thẻ đeo góc chơi - Đồ chơi + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng dạy học + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, bánh kẹo, hoa quả...	x	x	x
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình + Biết phân công công việc cho các bạn trong nhóm chơi.	- Trẻ về nhóm tự thảo luận cách xây, đặt tên công trình, giải thích ý tưởng. - Phân công mỗi bạn 1 công việc cho hợp lý - Thuyết trình giới thiệu về công trình	- Mô hình trường mầm non. Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			+ Bước đầu biết sắp xếp tạo được công trình xây dựng hợp lí và đẹp. + Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra + Biết phân loại đồ chơi, xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. + Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đánh đổ đồ chơi <i>- Trẻ đoàn kết, chia sẻ hướng dẫn và cùng nhau xếp tạo ra sản phẩm</i> <i>SEL: đoàn kết, chia sẻ</i>	<i>SEL - giữ gìn, yêu thích, trân trọng</i>				
				Xây dựng “Lớp học của bé” có nhà bảo vệ, lớp học, phòng chức năng...	- Bản thiết kế cách xây lớp học. - Bảng phân các khu vực trong lớp học: nhà vệ sinh bạn trai, bạn gái, phòng phụ... (Đồ dùng tự làm).		x	
				Xây dựng “Xây khu vui chơi trong sân trường”	Bảng thiết kế khu vui chơi trong sân trường và 1 số đồ chơi trong sân trường như đu quay, cầu trượt, nhà bóng, ném còn...			x
				- Xây trường mầm non - Lắp ráp trường mầm non - Chắp ghép các hình tạo thành trường mầm non	- Bản thiết kế cách xây cửa hàng. - Bảng kí hiệu phân các phòng học, phòng nghệ thuật, phòng y tế, bếp ăn (Đồ dùng tự làm)	x		
4		Toán		- Chú sâu ngộ nghĩnh	- Bảng chơi các trò chơi	x	x	x
				- Chơi xâu theo số lượng, vẽ đồ dùng, nối theo số lượng.		x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Góc học tập	- Trẻ biết tô nôi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 6, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 6.	- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo quy tắc, xếp theo yêu cầu.	- Tranh lô tô, hình ảnh về đồ dùng đồ chơi về chủ đề trường mầm non + An toàn	x	x	x
		- Trẻ biết cách sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo quy tắc, xếp theo yêu cầu	- Nói số với số lượng tương ứng (trong phạm vi 6).	- Thẻ số từ 1- 6			
		- Trẻ biết đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng trong phạm vi 6					
		- Thí nghiệm đổi màu của hoa	- Trẻ pha màu nước và cắm hoa	- Màu nước, hoa cúc trắng, rau, cốc thí nghiệm, chai nhựa, thìa, que kem	x		
		- Nhận biết màu sắc từ 1 số loại rau (Cây cải thảo...)	- Khảo sát chất liệu làm xích đu	Dây len, vải, thùng, dây buộc lõi kẽm		x	
		- <i>Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác</i>	- <i>Chơi gắn hành vi phù hợp với cảm xúc (SEL)</i>	- <i>Bảng chơi, tranh lô tô về các hành vi, biểu tượng cảm xúc</i>		x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Khám phá.	- Ghép đồ dùng đồ chơi về trường mầm non	- Chơi trò chơi ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan về chủ đề trường mầm non	- Bảng chơi các trò chơi - Tranh lô tô về chủ đề - Bảng chơi, hình ảnh hành vi đúng - hành vi sai khi sử dụng sách truyện, khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Bảng chơi, hình ảnh những việc nên - không nên - Tranh lô tô về trang phục - Tranh lô tô về các đồ dùng, đồ chơi, cách sử dụng các loại đồ dùng đồ chơi	x		
			- Ghép đồ dùng đồ chơi về trường mầm non		x		
		- Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, các hoạt động của cô và trẻ qua tranh ảnh, video về lớp học của bé	Quan sát, trò chuyện tên gọi, đặc điểm nổi bật, các hoạt động của cô và trẻ qua tranh ảnh, video về lớp học của bé			x	
		- Trẻ biết lựa chọn các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp cho chủ đề	- Lập bảng nối đúng các hoạt động của cô giáo, các hoạt động của các bạn.			x	x
			- Lập bảng nên - không nên (Những hoạt việc làm cho cô giáo vui - buồn) (SEL)		x		
		- Trẻ biết lựa chọn các hành vi đúng - sai, tốt -xấu phù hợp nội dung của chủ đề	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi ở trường mầm non		x		
			- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các bạn			x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi qua việc lựa chọn các hành vi đúng - sai.	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong lớp học				x
	Trò chơi dân gian	- Trẻ biết cách chơi cờ của cấp theo số lượng	- Chơi cờ của cấp theo số lượng	- Bàn cờ, sỏi, hạt gạo.	x		x
		- Trẻ biết chơi cờ tu hú, ô ăn quan	- Chơi cờ tu hú, ô ăn quan,	- Bàn cờ, sỏi, hạt gạo.		x	
	Chữ cái	- Trẻ biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu.	- Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái o ô ơ có trong từ.	- Bảng chơi. - Tranh ảnh về chủ đề			
		- Trẻ biết tìm và bù chữ còn thiếu.	- Sao chép một số kí hiệu chữ cái o, ô, ơ trong chủ đề nhánh “Lớp 5A5 của bé”	- Bảng chơi. - Bút			x
		- Trẻ biết sao chép tên cô giáo, tên các bạn.	- Bé tập xếp chữ o - ô - ơ bằng các hạt chấm tròn	- Bảng chơi. - Các chấm tròn			x
		- Trẻ biết nối chữ với từ tương ứng.	- Gạch chân chữ o - ô - ơ, trong bài thơ “Tình bạn”	- Tranh thơ in chữ to: “Tình bạn”		x	
		- Biết chơi các trò chơi các chữ cái "o,ô,ơ " trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Ghép các sợi len vụn tạo thành chữ cái, chữ số theo ý thích	- Bảng chơi. - Sợi len	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Sách truyện	- Biết đọc các bài thơ, theo tranh chữ to, biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ. - <i>Trẻ nhận diện cảm xúc qua album sách về trường lớp MN</i> thông qua truyện: Gà tơ đi học, món quà của cô giáo. - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu	- Đọc thơ chữ to bài thơ: Gà tơ đi học; Tình bạn	- Tranh thơ chữ to bài thơ Gà học chữ; Tình bạn	x	x	x
				- Rối ngón, rối tay minh họa cho truyện “Gà tơ đi học”		x	
			- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Rối khối, rối dẹt, rối que minh họa cho truyện “Món quà của cô giáo”		x	
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh câu chuyện bạn mới	x		
			- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện - Trò chơi bé xem sách theo chủ đề an to	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề “Trường mầm non + An toàn” - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh	x	x	x
			- Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh thơ “Tình bạn” có hình ảnh minh họa		x	
			- Xem anbum sách điện tử về trường lớp MN, Giới thiệu thuyết trình về: trường lớp MN, các bạn, cô bác ở trường, ngày hội đến trường. - <i>SEL: Tự hào</i>	- Album hình ảnh về chủ đề “Trường mầm non – An toàn”	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Biết chơi trò chơi bé xem sách theo chủ đề trường mầm non				
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề trường mầm non - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng - Trẻ biết khâu - luồn - buộc dây, đan tết.... - Biết yêu trường lớp, cô giáo, bạn bè, các cô bác	- Tô màu nước, vẽ đồ chơi về trường mầm non	- Tranh rỗng to hình đu quay, cầu trượt, quang cảnh trường mầm non, bé đi học - Bút màu	x		x
			- Tô màu nước, vẽ đồ chơi về lớp học	- Tranh rỗng to hình đồ chơi trong lớp học như: Lật lật, búp bê... - Bút màu		x	
			- Xé dán chùm bóng bay	- Các loại giấy màu, giấy vẽ, giấy bìa cứng, xốp, kéo, keo...	x		
			- Cắt dán trường mầm non	- Mẫu đèn lồng, ngôi sao, trường mầm non, búp bê, quả bóng...		x	
			- Cắt dán đồ chơi trong lớp bé (búp bê, quả bóng...)	- Giấy A4			x
			- Làm các đồ dùng đồ chơi về trường mầm non	- Mẫu bập bênh, cái xích đu, búp bê, quả bóng, - Nguyên vật liệu tái chế như: Hộp nhựa, hộp sữa chua, vỏ hộp bánh ...	x	x	x
			- In khuôn đồ dùng đồ chơi	- Khuôn cái mũ, cái áo, bút chì, giấy vẽ	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		trong trường,. thông qua sản phẩm tạo hình. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn <i>- SEL - Thể hiện cảm xúc qua tranh vẽ, tạo hình.</i>		- Khuôn quả bóng, cái ca, bút chì, giấy vẽ			x
			- Nặn đồ dùng đồ chơi.	- Mẫu nặn: quả bóng, búp bê	x		x
			- Xếp hình đồ chơi (ngôi nhà, lật đặt)	- Các hình hình học	x	x	x
			- Trang trí tranh các đồ dùng, đồ chơi: đu quay, cầu trượt, trường mầm non....	- Các loại giấy màu, giấy vẽ, giấy nhẵn, giấy bìa cứng, giấy ăn, xốp màu... - Các loại len, vải vụn...	x		x
			Làm Album món ăn sinh tố bơ sữa đặc	- Các loại hạt, cành cây, rơm, châu, vỏ trứng...	x		
			- Đan tết râu - luôn - buộc dây,...	- Đồ dùng để cho trẻ râu - luôn - buộc dây, đan tết (quần áo, giày,...)		x	X
			<i>- Vẽ biểu cảm khuôn mặt “Cô giáo, các bạn, cô cấp dưỡng”. (SEL)</i>	- Giấy vẽ, bút màu	x		
6	Góc tuyên truyền	Tuyên truyền với phụ huynh về thực đơn trong tuần của bé, sức khỏe của bé, cách phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn...) - Tuyên truyền về tổ chức hoạt động học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát. - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của chủ đề nghề nghiệp - ngày 22/12. - Tuyên truyền về lễ giáo cho trẻ.					

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Tuyên truyền về bệnh thủy đậu: Thủy đậu là bệnh gây ra do virus varicella-zoster , bệnh rất dễ lây cho những người không có miễn dịch với nó <i>* Biểu hiện của bệnh.</i> + Sốt nhẹ từ 1-2 ngày. Cảm giác mệt mỏi, chán ăn, đau mỗi người và toàn thân phát ban. + Ban thủy đậu thường dưới dạng những chấm đỏ lúc đầu sau đó phát triển thành các mụn nước . + Đầu tiên ban mọc ở đầu, mặt, cổ, thân người và các chi. + Ban thủy đậu thường rất ngứa. <i>* Chăm sóc và phòng bệnh</i> - Luôn mặc quần áo thoáng mát, tránh nước và gió cho người bệnh... - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Ăn uống đủ chất, uống nhiều nước trong ngày. - Chú ý cắt ngắn móng tay, giữ sạch tay. - Tắm rửa bằng các dung dịch sát khuẩn. - Tránh cọ xát là các bóng nước bị vỡ. - Tiêm phòng vacin chống thủy đậu.					

GIÁO VIÊN

Bùi Thị Phương - Nguyễn Thị Phương

Duyệt, ngày 5 tháng 9 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

