

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH– NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện: 3T (từ ngày 11/11 - 29/11/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU – NGÀY 20/11

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng GD bé (N1)	Ngày 20/11 (N2)	Các thành viên trong GD (N3)	
						1T	1T	1T	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khụy gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước. TCVĐ:N1- Bịt mắt đánh trống, N2- ném vòng, N3- Thả đĩa ba ba	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
6	* Các trò chơi vận động								
7	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Bóng rổ, thả đĩa ba ba, Ai chạy nhanh hơn, Lộn cầu vòng; Mèo đuổi chuột, Bóng bay cân bằng	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng GD bé (N1)	Ngày 20/11 (N2)	Các thành viên trong GD (N3)	
						1T	1T	1T	
			Bịt mắt đánh trống, ném vòng, đập bóng, Thả đĩa ba ba, Bắt vịt....	Lớp	Sân chơi	KH	KH	KH	
8	* Vận động: đi								
14	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn: TCVD: Bịt mắt đánh trống	Lớp	Lớp học			HĐH	
21	Trẻ biết chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
24	* Vận động: bò, trườn, trèo								
31	Trẻ biết bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng TCVD: Bắt vịt	Lớp	Lớp học	HĐH			
42	* Vận động: bật, nhảy								
46	Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô TCVD: Đuôi bóng	Lớp	Lớp học		HĐH		
49	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
52	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Thực hành: Sử dụng bút vẽ theo ý thích trên giấy	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng GD bé (N1)	Ngày 20/11 (N2)	Các thành viên trong GD (N3)	
						1T	1T	1T	
			Tô vẽ các kiểu nhà, các đồ dùng trong gia đình; Tô vẽ bánh, hoa tặng mẹ, tặng cô	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
55	Lắp ghép các hình học	Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép các kiểu nhà	Lớp	Lớp học	HĐG			
56	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ buộc dây giày	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
60	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
61	Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim và muối khoáng	Lớp	Lớp học	HĐC			
64	Trẻ nhận biết dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm món ăn	Nhận biết dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm món ăn	Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ vắt nước cam, pha nước cam				HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng GD bé (N1)	Ngày 20/11 (N2)	Các thành viên trong GD (N3)	
						1T	1T	1T	
66	Trẻ hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở gia đình	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Gửi video hướng dẫn phối hợp với phụ huynh sơ cứu trẻ bị hóc dị tật	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
69	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
71	Trẻ thực hiện được việc tự rửa mặt đúng quy trình khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
77	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Mời cô, mời bạn, và mọi người trước khi ăn	Dạy trẻ biết mời ông bà, bố, mẹ trước khi ăn	Lớp	Lớp học			HĐC	
80	Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn.	Lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng GD bé (N1)	Ngày 20/11 (N2)	Các thành viên trong GD (N3)	
85	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
90	Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân, địa chỉ gia đình	Lớp	Lớp học	KH		KH	
92	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
93	A. Khám phá khoa học								
94	1. Các bộ phận cơ thể con người								
101	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	Trò chơi: Mẹ và con, khâu quần áo, tìm đúng nhà	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
102	2. Đồ vật								
103	* Đồ dùng, đồ chơi								
104	Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi	Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình như: bát, thìa, ca, cốc...	Lớp	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng GD bé (N1)	Ngày 20/11 (N2)	Các thành viên trong GD (N3)	
						1T	1T	1T	
109	Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh)	Lớp	Lớp học		HĐC		
110	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	KH			
128	4. Một số hiện tượng tự nhiên - Thời tiết, mùa								
139	* Đất, đá, cát, sỏi, nước								
143	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
144	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
145	Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Dạy trẻ đếm theo khả năng..	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
146	Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Nhận biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng GD bé (N1)	Ngày 20/11 (N2)	Các thành viên trong GD (N3)	
						1T	1T	1T	
147	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐH	
148	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học	HĐC			
154	4. So sánh , đo lường								
156	Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	Lớp	Lớp học		HĐH		
161	5. Hình dạng								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng GD bé (N1)	Ngày 20/11 (N2)	Các thành viên trong GD (N3)	
164	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Dạy trẻ: sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các kiểu ngôi nhà	Lớp	Lớp học	HĐG			
172	C. Khám phá xã hội								
173	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
175	Trẻ nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Trò chơi "Ai trả lời nhanh"	Lớp	Lớp học	ĐTT			
181	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								
182	Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh video về các hoạt động ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Lớp	Lớp học		HĐG		
189	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
190	A. Nghe hiểu lời nói								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng GD bé (N1)	Ngày 20/11 (N2)	Các thành viên trong GD (N3)	
						1T	1T	1T	
191	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp	Lớp học		KH		
194	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Khi mẹ vắng nhà, một bó hoa tươi thắm....	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Truyện: Tích chu, sự tích cây khoai lang...; Heo con giúp mẹ	Lớp	Lớp học		HĐC	ĐTT	
			Đọc truyện: Hai anh em, hai chú gà trống					HĐC	
196	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Cho trẻ tập hóa thân vào các nhân vật trong tác phẩm truyện	Đóng kịch: Nhỏ củ cải	Lớp	Lớp học			HĐH	
197	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình			ĐTT	ĐTT	ĐTT	
200	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng GD bé (N1)	Ngày 20/11 (N2)	Các thành viên trong GD (N3)	
						1T	1T	1T	
201	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Lớp	Lớp học		HĐC		
205		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Chiếc quạt nan, quà của mẹ, mẹ của em...	Lớp	Lớp học	ĐTT			
			Đồng dao: Đi cầu đi quán, hò khoan...	Lớp	Lớp học			HĐC	
206	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: "Mời bố, mẹ"; "Mời ông bà"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp					ĐTT	
209	C. Làm quen với việc đọc - viết								
210	Trẻ biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Hướng dẫn trẻ tự chọn sách, xem các hình ảnh về những người thân, đồ dùng trong gia đình.	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
212	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Dạy trẻ mô tả hành động của cô giáo theo tranh	Lớp	Lớp học		KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng GD bé (N1)	Ngày 20/11 (N2)	Các thành viên trong GD (N3)	
						1T	1T	1T	
213	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Dạy trẻ biết sử dụng ngón tay chỉ từ trên xuống dưới các bài thơ như: Em yêu nhà em,...			HĐG			
214	Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Dạy trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp	Lớp học		HĐC		
215	Trẻ có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)	Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	Lớp	Sân chơi	HĐC			
217	Trẻ biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm	Biết sử dụng kí hiệu để "tập tô, tập	Trò chơi sử dụng kí hiệu "tập tô, tập đồ" để viết				HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng GD bé (N1)	Ngày 20/11 (N2)	Các thành viên trong GD (N3)	
						1T	1T	1T	
	vé tàu, thiệp chúc mừng...	đồ": thiệp chúc mừng...	Thiệp chúc mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11						
218	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
219	A. Phát triển tình cảm								
220	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
221	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Dạy trẻ biết tên bố, mẹ.	Lớp	Lớp học	KH		KH	
222	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp bố mẹ và những người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	KH		KH	
223	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
224	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở gia đình	Lớp	Lớp học	HĐC			
225	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Giúp bố mẹ một số công việc đơn giản hàng ngày	Lớp	Lớp học	KH	KH		
		Trẻ cố gắng hoàn thành công việc đơn giản	Quét nhà	Lớp	Lớp học	ĐTT			
			Lau sàn nhà	Lớp	Lớp học	ĐTT			
			Dạy trẻ tự làm bữa ăn sáng					HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng GD bé (N1)	Ngày 20/11 (N2)	Các thành viên trong GD (N3)	
						1T	1T	1T	
232	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
233	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
234	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo	Lớp	Lớp học		KH	KH	
237	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với các thành viên trong gia đình	Lớp	Lớp học			KH	
239	Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với mọi người trong gia đình	Lớp	Lớp học	KH			
242	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè,	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng GD bé (N1)	Ngày 20/11 (N2)	Các thành viên trong GD (N3)	
						1T	1T	1T	
	những người xung quanh	bè, những người xung quanh	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến cô giáo nhân ngày 20/11	Lớp	Lớp học		HĐH		
			Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến mẹ của chúng mình	Lớp	Lớp học			HĐH	
255	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
260	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc								
261	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh, Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Thở nghe hát nhảy vào chuồng	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
			TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
262	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh, khúc hát ru của người mẹ trẻ, tổ ấm gia đình	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng GD bé (N1)	Ngày 20/11 (N2)	Các thành viên trong GD (N3)	
						1T	1T	1T	
			DKNCH: Cô giáo, cô giáo em, cô và mẹ, vâng lời cô TCÂN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật Nghe hát: khúc hát ru của người mẹ trẻ	Lớp	Lớp học		HĐH		
264	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	DKNVD Múa: Chiếc khăn tay TCÂN: Nghe hát:	Lớp	Lớp học			HĐC	
			DKNVD Múa: Múa cho mẹ xem TCÂN: Thở nghe hát nhảy vào chuồng Nghe hát: Tổ ấm gia đình	Lớp	Lớp học			HĐH	
		DKNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cả nhà thương nhau, chú gà chú vịt TCÂN: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh	Lớp	Lớp học	HĐH				
266	* Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình								
267			Vẽ ngôi nhà của bé	Lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng GD bé (N1)	Ngày 20/11 (N2)	Các thành viên trong GD (N3)	
						1T	1T	1T	
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ hoa tặng cô, vẽ quà tặng cô	Lớp	Lớp học		HDG		
		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán ngôi nhà, xé dán hàng rào	Lớp	Lớp học	HDG			
			Xé dán hoa cánh tròn tặng cô	Lớp	Lớp học		HDH		
269	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học		KH		
			Hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp	Lớp học	KH			

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số	43	36	36	
		Đón - trả trẻ	6	4	6	
		Thể dục sáng	1	1	1	
		Hoạt động góc	10	10	6	
		Hoạt động ngoài trời	2	1	1	
		Vệ sinh – ăn ngủ	2	2	2	

		Hoạt động chiều		5	5	7	
		Tham quan dã ngoại		0	0	0	
		Lễ hội		0	0	0	
		Kết hợp		12	8	8	
		Hoạt động học		5	5	5	
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	1	1	
			Giờ nhận thức	1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ	1	0	1	
			Giờ TCKNXH	0	1	0	
			Giờ thẩm mỹ	2	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngôi nhà, đồ dùng gia đình bé	1	Từ 11/11 đến 15/11/2024	Trần Thị Ngân	
Ngày 20/11	1	Từ 18/11 đến 22/11/2024	Vũ Thị Thanh Hương	
Các thành viên trong gia đình	1	Từ 25/11 đến 29/11/2024	Trần Thị Ngân	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Ngôi nhà, đồ dùng gia đình của bé”	Nhánh “Ngày 20/11”	Nhánh “Các thành viên GD”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề Ngôi nhà của bé - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Chuẩn bị các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm: len, vải vụn, trang phục bằng len, vải...	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết - Tranh truyện: “Khi mẹ vắng nhà”, - Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu.	- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Gia đình bé yêu - 20/11” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.		
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ với cô giáo. - Sưu tầm các nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ như: giấy màu, ống mút nhựa...	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi

	Nhánh “Ngôi nhà, đồ dùng gia đình của bé”	Nhánh "Ngày 20/11"	Nhánh “Các thành viên GD”
	- Biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi do mình và các bạn tạo ra	- Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ buộc dây giày - Gửi video hướng dẫn phối hợp với phụ huynh sơ cứu trẻ bị hóc dị tật - Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. - Nghe bài hát: N1-Ba ngọn nến lung linh, N2- Khúc hát ru của người mẹ trẻ, N3 - Tổ ấm gia đình					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát N1-Cả nhà thương nhau, N2- Cô và mẹ, N3 – Cháu yêu bà + Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao + Chân: Ngồi khụy gối + Bụng: Đứng cúi người về phía trước + Bật: Bật tiến về phía trước. - TCVD: N1- Bịt mắt bắt dê, N2- Dung dăng dung dẻ, N3- Thả đĩa ba ba *Hồi tĩnh:					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng					
3	Hoạt động học	Ngôi nhà, đồ dùng gia đình của bé	Ngày 11/11/2024 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm “ Cả nhà thương nhau”	Ngày 12/11/2024 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Bò chui qua cổng	Ngày 13/11/2024 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện “Khi mẹ vắng nhà”	Ngày 14/11/2024 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ ngôi nhà của bé	Ngày 15/11/2024 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	
		Ngày lễ 20/11	Ngày 18/11/2024 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Ngày 19/11/2024 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Xé dán hoa cánh tròn tặng cô	Ngày 20/11/2024 - Lĩnh vực: TCKNXH - Tên HĐH: Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến cô giáo nhân ngày 20/11	Ngày 21/11/2024 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy KNCH “Cô giáo em”	Ngày 22/11/2024 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	
		Các thành viên trong GD	Ngày 25/11/2024 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: KNVĐ Múa "Múa cho mẹ xem"	Ngày 26/11/2024 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	Ngày 27/11/2024 - Lĩnh vực: TCKNXH - Tên HĐH: Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến mẹ của chúng mình	Ngày 28/11/2024 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	- Ngày 29/11/2022 4 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Đóng kịch truyện "Nhỏ củ cải"	
		Ngôi nhà, đồ dùng	Ngày 11/11/2024 - TC: Gieo hạt - Chơi tự do	Ngày 12/11/2024 - QSCMĐ: Khám phá điều	Ngày 13/11/2024 - QSCMĐ: Bẫy sắc cầu vòng - TCVD: Thả đĩa ba ba	Ngày 14/11/2024 - TC: Chạy chậm 60-80m - Chơi tự do	Ngày 15/11/2024 - TC: Tạo hình từ dấu vân tay - Chơi tự do	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	Hoạt động ngoài trời	gia đình bé		kỳ diệu từ dấm và soda - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do 	- Chơi tự do 			
		Ngày 20/11	Ngày 18/11/2024 - TC: Ai chạy nhanh hơn - Chơi tự do 	Ngày 19/11/2024 - QSCMĐ Vật nổi chìm, nước chạy trên lá, thả thuyền - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do 	Ngày 20/11/2024 - QSCMĐ: Chát tan, không tan -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	Ngày 21/11/2024 - TC: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do 	Ngày 22/11/2024 - TC: In hình bàn tay bàn chân - Chơi tự do: 	
		Các thành viên trong GD	Ngày 25/11/2024 - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 26/11/2024 - QSCMĐ: Sự loang màu và	Ngày 27/11/2024 – QSCMĐ: Dạy trẻ tạo hình từ sỏi	Ngày 28/11/2024 - QSCMĐ: Sự biến đổi của màu nước	Ngày 29/11/2024 - TC: Bóng rổ - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				chuyển màu của nước - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Dạy cách sử dụng bát, thìa khi ở trường mầm non. - Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở trường mầm non, trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn. - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ giờ ngủ không làm ồn					
6	Hoạt động chiều	Ngôi nhà, đồ dùng gia đình bé	Ngày 11/11/2024 - Dạy trẻ một số thực phẩm giàu chất Vitaim và muối khoáng - Nêu gương cuối ngày	Ngày 12/11/2024 - Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn.	Ngày 13/11/2024 - Dạy trẻ tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 3 - Nêu gương cuối ngày	Ngày 14/11/2024 - Dạy trẻ một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ - Nêu gương cuối ngày	Ngày 15/11/2024 - Dạy trẻ trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở gia đình - Văn nghệ cuối tuần	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Nêu gương cuối ngày				
		Ngày 20/11	Ngày 18/11/2024 - Dạy trẻ vắt nước cam, pha nước cam - Nêu gương cuối ngày	Ngày 19/11/2024 - Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh) - Nêu gương cuối ngày	Ngày 20/11/2024 - Nghe truyện: Tích chu - Nêu gương cuối ngày	Ngày 21/11/2024 - Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Nêu gương cuối ngày	Ngày 22/11/2024 - Dạy trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách - Văn nghệ cuối tuần	
		Các thành viên trong GD	Ngày 25/11/2024 - Dạy trẻ biết mời ông bà, bố, mẹ trước khi ăn - Nêu gương cuối ngày	Ngày 26/11/2024 - Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. - Nêu gương cuối ngày	Ngày 27/11/2024 - Nghe truyện: Hai anh em - Nêu gương cuối ngày	Ngày 28/11/2024 - Đồng dao: Đi cầu đi quán - Nêu gương cuối ngày	Ngày 29/11/2024 - Dạy trẻ tự làm bữa ăn sáng - Văn nghệ cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. - Trò chơi: “Bóc trứng chim cút” - Trò chơi: Chế biến món bánh đa nem - Trò chơi: Chế biến món trứng rán	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	X	X	X
		Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	+ Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: Nên-không nên, hình ảnh đúng sai để bảo vệ sức khỏe	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.				
	Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách.	- Bảng giá các loại sản phẩm, tiền, cân, các loại đồ chơi như: bánh, kẹo, rau củ quả...	X	X	X
				- Đồ chơi: ảnh treo nhà, đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để ăn.	X		X
				- Đồ chơi: hộp quà, bưu thiếp, bó hoa, túi xách...		X	
				- Đồ chơi: Một số đồ dùng đồ chơi trong gia đình - Đồ chơi: Trang phục của các thành viên trong gia đình	X	X	X
	Gia đình	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa	Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà			
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhà khi thực hiện nhiệm vụ	- Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x	x
				- Xây dựng "Nhà của bé"	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu để xe, khu lớp học, vườn hoa, vườn cây	x	x	x
3			- Trẻ biết phân loại đồ dùng trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng trong gia đình theo đặc điểm, công dụng	- Bảng chơi, loto một số đồ dùng đồ chơi	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	Góc học tập	Bé vui học toán	- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc, xếp xen kẽ, xếp theo yêu cầu	- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo quy tắc	- Bảng chơi, loto các loại đồ dùng, đồ chơi mầm non, đồ chơi trung thu	x	x	x
			- Trẻ biết ghép tranh về ngôi nhà của bé, các thành viên trong gia đình, đồ dùng trong gia đình	- Ghép mảnh rời tạo thành bức tranh hoàn chỉnh. ngôi nhà của bé, các thành viên trong gia đình, đồ dùng trong gia đình	- Bảng chơi, mảnh ghép, loto tranh.	x	x	x
			- Chơi đích đắc ôn luyện số đếm trong phạm vi 3	- Chơi bảng chơi ôn luyện số	- Bảng chơi, bóng.	x	x	x
			- Đếm đến 3 và đếm theo khả năng. Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3	- Đếm và tạo nhóm có số lượng là 3 - Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	- Bảng chơi, que hình, thẻ số	x	x	
			- Biết chơi cơm canh rau muống, cò tu hú, vòng quay kì diệu	- Chơi cơm canh rau muống, cò tu hú, vòng quay kì diệu	- Bảng chơi, loto, thẻ số	x	x	x
			- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Bé làm phép tính	- Bảng chơi, đồ dùng có số lượng từ 1 - 5 và theo khả năng đến phạm vi 10.	x	x	x
			- Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	- Loto, bảng chơi, thẻ số	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Bé với sách truyện	- Biết đọc các bài thơ theo tranh chữ to, biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc.	- Đọc thơ theo tranh chữ to	- Tranh chữ to bài thơ: Em yêu nhà em	x		
				- Tranh chữ to bài thơ: Mẹ của em			x
				- Tranh chữ to bài thơ: Cô giáo của em		x	
				- Tranh chữ to bài thơ: Chiếc quạt nan			
		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x
	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ		- Chuẩn bị đồ dùng: keo, kéo, đất nặn, bìa... - Chuẩn bị nguyên học liệu: vỏ châu, vỏ trứng, giấy màu, màu nước, sáp màu, vải vụn,... - Tranh mẫu gợi ý của cô	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	Tô màu nước tranh rỗng to	Tranh rỗng hình ngôi nhà của bé	x		
				Tranh rỗng hình các thành viên trong gia đình (bố, mẹ,...)			x
				Tranh rỗng hộp quà, túi xách, bưu thiếp,...		x	
				Tranh rỗng một số đồ dùng trong gia đình (quạt, tivi, bát, đĩa..)	x		
			Vẽ, gắn dính, dính dán tranh bằng các nguyên học liệu (giấy màu, vải vụn, rơm khô...)	Tranh rỗng hình ngôi nhà của bé	x		
				Tranh rỗng hình các thành viên trong gia đình (bố, mẹ,...)			x
				Tranh rỗng hộp quà, túi xách, bưu thiếp,...		x	
				Tranh rỗng một số đồ dùng trong gia đình (quạt, tivi, bát, đĩa..)	x		
		- Làm các đồ chơi từ nguyên học liệu sẵn có - Xé, dán ngôi nhà; hoa cánh tròn tặng cô - Nặn đồ dùng đồ chơi		- Mẫu túi xách, hộp quà, bó hoa		x	x
				- Mẫu cái mũ, bình hoa		x	
			- Xé, dán ngôi nhà; hoa cánh tròn tặng cô	- Mẫu xé dán của cô	x	x	
			- Nặn đồ dùng đồ chơi	- Mẫu nặn: hoa	x	x	x
				- Mẫu nặn cái bát...		x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Cắt, dán album theo chủ đề	- Tranh ảnh các đồ dùng đồ trong gia đình	x		
			- Chơi đồ chơi kĩ năng (xâu, luồn, đan, tết...)	- Mẫu hình các con vật, đồ dùng,...	x	x	x
5	Góc tuyên truyền	- Tuyên truyền với phụ huynh thực đơn các bữa ăn trong tuần của trẻ, sức khỏe của trẻ - Tuyên truyền các sản phẩm tạo hình của trẻ với chủ đề: Gia đình ngày 20-11 - Tuyên truyền bài học của bé trong tuần, các bài thơ, bài hát, câu chuyện - Tuyên truyền các biện pháp phòng bệnh viêm đường hô hấp, bệnh cúm, bệnh sốt xuất huyết,...			x	x	x

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đã duyệt, ngày 07 tháng 11 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG