

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN – AN TOÀN
Thời gian thực hiện: 4 tuần(từ 30/9 – 27/10/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - AN TOÀN				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh? (N3)	An Toàn (N4)	
						1T	1T	1T	1T	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Thổi bóng bay/ Hai tay đưa ra trước lên cao/Ngồi xổm đứng lên liên tục/ Đứng quay thân sang bên 90 °/ Bật nhảy tại chỗ. TCVĐ:	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động									
6	* Các trò chơi vận động									
7	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Chim sẻ và người thợ săn, bịt mắt bắt dê, Cướp cờ, rồng rắn lên mây, ném bóng vào ô điểm thưởng, Kéo mo cau.	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
8	* Vận động: đi									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - AN TOÀN				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh? (N3)	An Toàn (N4)	
						1T	1T	1T	1T	
9	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bằng gót chân	Đi bằng gót chân	Đi bằng gót chân. TCVĐ:	Lớp	Lớp học		HĐH			
24	* Vận động: bò, trườn, trèo									
25	Trẻ biết thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m: TCVĐ:	Lớp	Lớp học				HĐH	
26	Trẻ biết thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m)	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m TCVĐ: Cướp cờ	Lớp	Lớp học			HĐH		
42	* Vận động: bật, nhảy									
43	Trẻ biết bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước. TCVĐ:	Lớp	Lớp học	HĐH				
51	Trẻ thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích	Lớp	Lớp học		HĐC			
			Chơi trò chơi với những ngón tay	Lớp	Lớp học				HĐC	
55	Lắp ghép các hình học	Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép hình bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
56	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ cài - cởi cúc áo	Lớp	Lớp học	ĐTT			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - AN TOÀN				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh? (N3)	An Toàn (N4)	
						1T	1T	1T	1T	
	tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây									
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
60	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
61	Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về bốn nhóm thực phẩm	Lớp	Lớp học				HĐC	
			Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất đạm	Lớp	Lớp học			HĐC		
70	Trẻ thực hiện được việc tự rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình khi được nhắc nhở	Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Dạy trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp	Lớp học	VS-AN			VS-AN	
74	Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Thực hành: Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất	Lớp	Lớp học		ĐTT			
77	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Xem tranh ảnh, thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn.	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC		
			Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp	Lớp học			VS-AN		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - AN TOÀN				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh? (N3)	An Toàn (N4)	
						1T	1T	1T	1T	
		Không uống nước lã	Dạy trẻ không uống nước lã	Lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN	
81	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
85	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
86	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Quan sát, trò chuyện, tranh ảnh, nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm như dao, kéo,.....	Lớp	Lớp học				HĐG	
			- Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang; N4 - Các đồ dùng đồ chơi ngoài trời, như: Xích đu, cầu trượt (khi trẻ chơi không an toàn) N5 Các thiết bị chữa cháy.	Lớp	Sân chơi				HĐNT	
87	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Quan sát và trò chuyện những nơi nguy hiểm như lan can, khu vực bếp ăn, cổng trường	Lớp	Sân chơi				HĐNT	
			- Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. N1 - Như Biển báo cấm hút thuốc, N2 - Cấm trèo cây, hái hoa, bẻ cành, N3- Biển báo chống cháy nổ ảnh hưởng với cơ thể bé, N4 - Ao, hồ	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - AN TOÀN				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh? (N3)	An Toàn (N4)	
						1T	1T	1T	1T	
			sông suối							
91	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Quan sát trò chuyện an toàn ở nơi công cộng như: Khi chơi công viên không đi theo người lạ, không tự ý đi chơi không có người thân,khi đi thang máy	Lớp	Lớp học	HĐC				
93	A. Khám phá khoa học									
94	1. Các bộ phận cơ thể con người									
96	Trẻ biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của khuôn mặt, cái mũi, đôi bàn tay,...	Lớp	Lớp học		HĐG			
			Đồ vui về một số bộ phận trên cơ thể	Lớp	Lớp học		KH		KH	
128	4. Một số hiện tượng tự nhiên - Thời tiết, mùa									
133	*Nước									
135	Trẻ biết được nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn	Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn; Sử dụng thước để đo lượng nước mưa so sánh lọ to và nhỏ.	Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt mặn hơn; Đo lượng nước mưa.	Lớp	Sân chơi		HĐNT			
137	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với	Quan sát, trò chuyện, làm thí nghiệm về ánh sáng mặt trời và	Lớp	Sân chơi			HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - AN TOÀN				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh? (N3)	An Toàn (N4)	
						1T	1T	1T	1T	
	và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	cuộc sống con người, con vật, cây	sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây							
139	* Đất, đá, cát, sỏi, nước									
140	Trẻ biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi, nước	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi, nước	Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm vật chìm vật nổi với đá, cát, sỏi, nước; Thấm nước và không thấm nước; Sự loang màu và chuyển màu của nước; Khám phá điều kỳ diệu từ dấm và soda;	Lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	HĐNT	
143	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
150	2. Xếp tương ứng									
153	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc ABB	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
154	4. So sánh , đo lường									
160	Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Lớp	Lớp học			HĐH		
167	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
168	Trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước-	Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ	Lớp	Lớp học		HĐH			
		Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào		Lớp	Lớp		HĐC		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - AN TOÀN				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh? (N3)	An Toàn (N4)	
						1T	1T	1T	1T	
	trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	của tôi"		học					
169	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC		
172	C. Khám phá xã hội									
173	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
174	Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Khám phá các giác quan (5E)	Lớp	Lớp học	HĐH				
189	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
190	A. Nghe hiểu lời nói									
193	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
194	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	N4 - Truyện: Cậu bé mũi dài; Tay trái và tay phải	Lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT	
			Truyện: N3 - Gấu con bị sâu răng, N1 - Thỏ trắng biết lỗi	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐH		
			Đọc truyện: N1- Mỗi người một	Lớp	Lớp	HĐC			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - AN TOÀN				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh? (N3)	An Toàn (N4)	
						1T	1T	1T	1T	
			việc, N2 - Câu truyện của tay trái tay phải		học					
197	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
200	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
202	Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm khi quan sát, trò chuyện một số con vật. Chơi "Bắt chước tiếng kêu của các con vật"	Lớp	Lớp học	KH			KH	
205	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Bé ơi, khuyên bạn	Lớp	Lớp học				HĐH	
			Thơ: Lên bốn	Lớp	Lớp học	ĐTT				
			Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	Lớp học			HĐC		
			Thơ: Đôi mắt của em, Tâm sự của cái mũi..	Lớp	Lớp học		HĐH			
			Đồng dao: Tay đẹp	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - AN TOÀN				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh? (N3)	An Toàn (N4)	
						1T	1T	1T	1T	
209	C. Làm quen với việc đọc - viết									
210	Trẻ biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Hướng dẫn trẻ tự chọn sách, xem các hình ảnh về trang phục, sở thích của bạn trai, bạn gái.	Lớp	Lớp học				HĐG	
213	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Dạy trẻ biết sử dụng ngón tay chỉ từ trên xuống dưới các bài thơ như: Trăng sáng,							
			Dạy trẻ biết sử dụng ngón tay chỉ từ trên xuống dưới các bài thơ như: Lên bốn, đôi mắt của em,..					HĐG	HĐG	
214	Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách một số câu truyện, bài thơ trong chủ đề.	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
218	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
219	A. Phát triển tình cảm									
220	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
221	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Quan sát, trò chuyện nhận biết tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học		HĐC			
222	Trẻ nói được điều bé thích, không thích,	Trẻ nói được điều bé thích, không thích,	Trò chuyện về những đồ chơi bé thích và không thích	Lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - AN TOÀN				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh? (N3)	An Toàn (N4)	
						1T	1T	1T	1T	
	những việc gì bé có thể làm được	những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC		
223	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
225	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Trẻ cố gắng hoàn thành công việc đơn giản	Gấp quần áo (áo ngắn tay, quần ngắn)	Lớp	Lớp học			HĐH		
226	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
227	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Quan sát, nhận biết phân biệt một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua bảng chơi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
228	Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Hát cùng với cô bài Nụ cười xinh, các trò chơi,	Lớp	Lớp học	HĐC				
232	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
233	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
236	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé biết trao đổi thỏa thuận với các bạn trong giờ HĐVC theo chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	
239	Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời	Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - AN TOÀN				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh? (N3)	An Toàn (N4)	
						1T	1T	1T	1T	
	lời nói và cử chỉ lễ phép.	nói và cử chỉ lễ phép.	cử chỉ lễ phép với cô giáo							
240	Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, trải nghiệm phân loại hành vi tốt, xấu với môi trường	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
243	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Quan tâm giúp đỡ bạn	Quan sát, trò chuyện, quan tâm giúp đỡ bạn trong các giờ chơi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
244	2. Quan tâm đến môi trường									
249	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi	Hành vi bảo vệ môi trường, đồ dùng đồ chơi	Dạy trẻ biết giữ gìn vệ sinh đồ dùng đồ chơi	Lớp	Lớp học				HĐH	
251	Trẻ biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện	Quan sát, trò chuyện với trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Lớp	Lớp học	ĐTT			ĐTT	
254	Trẻ ứng xử phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu mùa thu, hướng dẫn trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp với mùa	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
255	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
257	Trẻ biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên,	Quan sát, nêu cảm nhận khi nghe các bài hát về chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - AN TOÀN				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh? (N3)	An Toàn (N4)	
						1T	1T	1T	1T	
	gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật								
260	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc									
261	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hãy bắt chước giống cô, Tiếng hát ở đâu, Ai nhanh nhất	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
262	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe hát: Rước đèn tháng tám, năm ngón tay ngoan, bé ngoan, thật đáng chê,...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	Đạt mục tiêu
			DKNCH: Mời bạn ăn, nụ cười xinh. Nghe hát: TCVĐ:	Lớp	Lớp học				HĐH	
			DKNCH: Bé có lời ca, khuôn mặt bé yêu, 5 ngón tay xinh, cái mũi Nghe hát: TCVĐ:	Lớp	Lớp học	HĐH				
264	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	DKNVĐ Múa: Tay thơm tay ngoan; Bé tập đánh răng Nghe hát: TCVĐ:	Lớp	Lớp học		HĐH			
			DKNVĐ theo nhịp: Tập đánh răng, Khăm tay Nghe hát: TCVĐ:	Lớp	Lớp học			HĐH		
265	Trẻ có khả năng tìm	Tìm kiếm, lựa chọn các	Tạo hình: Từ những chiếc lá (Từ	Lớp	Lớp		HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - AN TOÀN				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi là ai (N1)	Cơ thể tôi (N2)	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh? (N3)	An Toàn (N4)	
						1T	1T	1T	1T	
	kiểm lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	những chiếc lá xếp, cắt, xé, dán tạo thành những hình khác nhau theo ý thích)		học					
			Làm khẩu trang (EDP)	Lớp	Lớp học		HĐH			
266	* Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình									
267	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ những chiếc vòng màu, Vẽ mũ tặng bạn	Lớp	Lớp học	HĐH				
			Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái, Vẽ tóc giúp bạn	Lớp	Lớp học			HĐG		
			Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Lớp	Lớp học					
			Cắt dán một số đồ chơi (Có sẵn)	Lớp	Lớp học				HĐH	
271	Trẻ có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Cho trẻ vận động lắc hông, dậm chân	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH		
273	Trẻ có khả năng tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Trang trí trang phục từ các nguyên vật liệu khác nhau	Lớp	Lớp học		HĐG			

Cộng số nội dung hoạt động	Chia theo	Tổng số	30	30	30	30	
-----------------------------------	------------------	----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

phân bổ vào nhánh chủ đề	hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón - trả trẻ		5	5	2	5	
		Thẻ đục sáng		1	1	1	1	
		Hoạt động góc		6	7	8	7	
		Hoạt động ngoài trời		5	4	5	5	
		Vệ sinh – ăn ngủ		2	2	3	2	
		Hoạt động chiều		5	5	5	5	
		Tham quan dã ngoại		0	0	0	0	
		Lễ hội		0	0	0	0	
		Kết hợp		6	6	6	5	
		Hoạt động học		5	5	5	5	
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	1	1	1	
			Giờ nhận thức	1	1	1	0	
			Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
Giờ TCKNXH	0		0	1	1			
Giờ thẩm mỹ	2		2	1	2			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai?	1	Từ 30/9 đến 04/10/2024	Đỗ Thanh Huyền	
Cơ thể tôi	1	Từ 07/10 đến 11/10/2024	Đặng Thị Xuyên	
Tôi cần gì để lớn lên khoẻ mạnh?	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Đỗ Thanh Huyền	
An toàn	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Đặng Thị Xuyên	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Tôi là ai	Nhánh 2: Cơ thể tôi	Nhánh 3: Tôi cần gì?	Nhánh 4: An toàn
Giáo viên	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề tôi là ai. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Tranh chữ to thơ: “Bé ơi”.	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Tranh chữ to thơ: “Đôi mắt của em”	- Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo. - Suu tầm thêm một số nguyên vật liệu thiên nhiên: sỏi, lá cây, hạt,... - Bỏ xung bảng biểu trong góc chơi.	- Tranh chữ to về chủ đề. - Suu tầm truyện tranh, Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi ... - Lô tô, đồ dùng, đồ chơi ...
Nhà trường	- Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để các cô cùng với trẻ tạo MT theo chủ đề. - CB đủ các đồ dùng cá nhân của trẻ, các đồ dùng phục vụ CS - AS.			
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phụ huynh CB cho trẻ	- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Suu tầm các nguyên vật liệu:	- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Suu tầm tranh ảnh, sách	- Kết hợp gợi mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề “An toàn” - Trao đổi tình hình sức

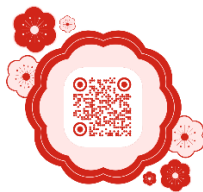
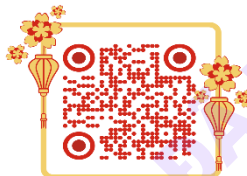
	Nhánh 1: Tôi là ai	Nhánh 2: Cơ thể tôi	Nhánh 3: Tôi cần gì?	Nhánh 4: An toàn
	trang phục, đồ dùng, để trẻ cùng cô thực hiện chủ đề “Bản thân - an toàn”	sách báo, chai nhựa, bìa cát tông...cho lớp.	báo có nội dung về chủ đề như: thịt, cá, trứng, sữa, rau, hoa quả....	khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề như: hình ảnh một số việc làm nguy hiểm...
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn ,nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn ,nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.					
		* Nhánh 1: Tôi là ai? - Quan sát, trò chuyện với trẻ không được cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế - Cho trẻ quan sát, tham gia các hoạt động cùng các bạn, từ đó trẻ nhận biết, gọi tên, biết những đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp. - Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Dạy trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với cô giáo - Cho trẻ đọc bài thơ: lên bốn					
		* Nhánh 2: Cơ thể tôi - Quan sát, trò chuyện với trẻ không được cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế - Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định - Trò chuyện qua giao tiếp hàng ngày giữa cô và trẻ - Nghe bài hát: Năm ngón tay xinh					
		* Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh? - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép trong giao tiếp.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trò chuyện: về cơ thể của bé, qua tranh ảnh video, đồ dùng đồ chơi, thông tin thời tiết, gây hứng thú cho trẻ đến với chủ đề “Tôi cần gì”. - Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, gọn gàng, sạch sẽ. - Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm. - Quan sát, trò chuyện với trẻ không được cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế - Nghe bài hát: Năm ngón tay xinh					
		* Nhánh 4: An toàn - Dạy trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" - Trò truyện với trẻ những hành vi toàn, không an toàn hàng ngày của trẻ ở trường, ở lớp, ở nhà... - Quan sát, trò chuyện với trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng - Rèn trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, sát khuẩn tay phòng chống dịch. - Quan sát, trò chuyện với trẻ không được cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế					
2	Thể dục sáng	2.1. Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS 2.2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Tay thơm, tay ngoan” (N1, N2); “Mời bạn ăn” (N3, N4) + Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao + Chân: Ngồi khuyu gối + Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước + Bật: Bật tiến về phía trước					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVĐ: N1 - Ròng rần lên mây, N2 - Tập tầm vông, N3 - Bịt mắt bắt dê, N4 Kéo co. 2.3. Hồi tỉnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Tôi là ai	Ngày 30/9/2024 PTNT Khám phá các giác quan (5E)	Ngày 01/10/2024 PTTM Dạy KNCH: “Bé có lời ca”	Ngày 02/10/2024 PTTC Bật liên tục về phía trước	Ngày 03/10/2024 PTNN Dạy truyện “Gấu con bị sâu răng”	Ngày 04/10/2024 PTTM Vẽ vòng tặng bạn	
		Nhánh 2 Cơ thể tôi	Ngày 07/10/2024 PTNT Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ	Ngày 08/10/2024 PTTC Đi bằng gót chân	Ngày 09/10/2024 PTTM Làm khẩu trang (EDP)	Ngày 10/10/2024 PTTM Dạy KNVĐ múa: Tay thơm tay ngoan	Ngày 11/10/2024 PTNN Dạy thơ: Đôi mắt của em	
		Nhánh 3 Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh?	Ngày 14/10/2024 PTNT So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Ngày 15/10/2024 PTTC VĐCB: Bò trong đường đích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Ngày 16/10/2024 PTNN Dạy truyện: Thỏ trắng biết lỗi	Ngày 17/10/2024 PTTC-KNXH Dạy trẻ gấp quần áo (quần, áo ngắn)	Ngày 18/10/2024 PTTM Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp “Khám tay”	
		Nhánh 4 An toàn	Ngày 21/10/2024 PTTM Dạy KNCH “Mời bạn ăn”	Ngày 22/10/2024 PTTC Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ (rộng 40cm, dài 3-4m)	Ngày 23/10/2024 PTNN Dạy thơ: Bé ơi	Ngày 24/10/2024 PTTCKN&XH Dạy trẻ biết giữ gìn vệ sinh đồ dùng đồ chơi	Ngày 25/10/2024 PTTM Cắt dán một số đồ chơi (Có sẵn)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Tôi là ai	Ngày 30/9/2024 - Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do 	Ngày 01/10/2024 - QSCCĐ: Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do 	Ngày 02/10/2024 - QSCCĐ: Các đồ dùng đồ chơi ngoài trời, như: Xích đu, cầu trượt (khi trẻ chơi không an toàn) - TCVĐ: Tìm bạn thân - Chơi tự do 	Ngày 03/10/2024 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm vật chìm vật nổi với đá, cát, sỏi, nước. - TCVĐ: Kẹp bóng - Chơi tự do 	Ngày 04/10/2024 - QSCCĐ: Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. Cắm treo cây, hái hoa, bẻ cành. - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do 	
		Nhánh 2 Cơ thể tôi	Ngày 07/10/2024 - TC: Chim sẻ và người thợ săn - Chơi tự do	Ngày 08/10/2024 - QSCCĐ: Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm: Ao, hồ sông suối - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do	Ngày 09/10/2024 - TC: Ném bóng vào ô điểm thưởng - Chơi tự do	Ngày 10/10/2024 - QSCCĐ: Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt mặn hơn. - TCVĐ: xi xô khoai	Ngày 11/10/2024 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, làm thí nghiệm về ánh sáng mặt trời và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây - TCDG: Tay cầm tay - Chơi tự do	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Chơi tự do 		
	Nhánh 3 Tôi cần gì	Ngày 14/10/2024 - TC: Cướp cờ - Chơi tự do 	Ngày 15/10/2024 - QSCCĐ: Quan sát, thảo luận về các thiết bị chữa cháy. - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do 	Ngày 16/10/2024 - QSCCĐ: Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm: Biển báo chống cháy nổ ảnh hưởng với cơ thể bé - TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do 	Ngày 04/10/2024 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu mùa thu, hướng dẫn trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp với mùa - TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do 	Ngày 18/10/2024 - QSCCĐ: Đo lượng nước mưa - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do 	
	Nhánh 4 An toàn	Ngày 21/10/2024 - TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	Ngày 22/10/2024 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện cảnh vật mùa thu - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 23/10/2024 - TC: Kéo mo cau - Chơi tự do	Ngày 24/10/2024 - QSCCĐ: Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm: Như Biển báo cấm hút thuốc - TCVĐ: Kẹp bóng - Chơi tự do	Ngày 25/10/2024 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, trải nghiệm phân loại hành vi tốt, xấu với môi trường - TCVĐ: Bịt mắt bắt	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							dê - Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng kỹ năng - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Dạy trẻ chờ đến lượt khi rửa tay, rửa mặt - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn - Động viên trẻ ăn hết suất - Rèn trẻ giờ ngủ không làm ồn - Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể (N1); Dạy trẻ không uống nước lã (N2); Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất (N3); Dạy trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng (N4).					
		Nhánh 1 Tôi là ai	Ngày 30/9/2024 - Quan sát trò chuyện an toàn ở nơi công cộng như: Khi chơi công viên không đi theo người lạ, không tự ý đi chơi không có người thân,khi	Ngày 01/10/2024 - Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác - Nêu gương bé ngoan	Ngày 02/10/2024 - Đọc truyện: Mỗi người một việc - Nêu gương bé ngoan	Ngày 03/10/2024 - Hát cùng với cô bài Nụ cười xinh - Nêu gương bé ngoan	Ngày 04/10/2024 - Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều – Trả trẻ		đi thang máy. - Nêu gương bé ngoan					
		Nhánh 2 Cơ thể tôi	Ngày 03/10/2024 - Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích - Nêu gương bé ngoan	Ngày 04/10/2024 - Xem tranh ảnh, thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 05/10/2024 - - Quan sát, trò chuyện nhận biết tên, tuổi, giới tính của bản thân - Nêu gương bé ngoan	Ngày 06/10/2024 - Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác - Nêu gương bé ngoan	Ngày 07/10/2024 - Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi" - Nhận xét đánh giá cuối chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 3 Tôi cần gì	Ngày 10/10/2024 - Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi" - Nêu gương bé ngoan	Ngày 11/10/2024 - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện - Nêu gương bé ngoan	Ngày 12/10/2024 - Xem tranh ảnh, thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 13/10/2024 - Trò chuyện về những đồ chơi bé thích và không thích - Nêu gương bé ngoan	Ngày 14/10/2024 - Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì - Nhận xét đánh giá cuối chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 4 An toàn	Ngày 24/10/2024 - Thảo luận về những mối nguy	Ngày 25/10/2024 - Trò chuyện về những đồ chơi bé	Ngày 26/10/2024 - Trò chơi: Bạn có gì khác, ai đếm	Ngày 27/10/2024 - Quan sát, trò chuyện xem tranh	Ngày 28/10/2024 - Chơi trò chơi với những ngón tay - Nhận xét đánh	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		hiếm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình. - Nêu gương bé ngoan	thích và không thích - Nêu gương bé ngoan	đúng - Nêu gương bé ngoan	ảnh, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi an toàn - Nêu gương bé ngoan	giá cuối chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Góc nấu ăn	- Biết thoả thuận và giao nhiệm vụ vai chơi. - Trẻ được nhập vai làm cô cấp dưỡng nấu các món ăn mà trẻ thích - Biết thể hiện vai chơi. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	- Thực hiện công việc: + Thảo luận phân công nhiệm vụ + Gắn bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến. + Đi mua thực phẩm + Đeo tạp dề + Chế biến thực phẩm + Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn hàng ngày.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, dĩa, tạp dề, bàn, nồi, chảo, bếp ga, ... - Đồ chơi thực phẩm: Rau, củ, quả, trứng, cá, thịt các loại. - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				+ Chào mời và phục vụ khách hàng.					
				- Trò chơi: Chế biến món rau luộc	- Mẫu quy trình luộc rau	x			
				- Trò chơi: Chế biến món ăn “cá rán”	- Mẫu quy trình chế biến món cá rán		x		x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn “Thịt rim”	- Tranh quy trình chế biến món thịt dim			x	
		Phòng khám nhi	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	- Thực hiện công việc: + Thỏa thuận vai chơi. + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Đón tiếp bệnh nhân. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe. - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi	x	x	x	x
		Gia đình bé	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé	- Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		yêu	- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	- đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm ,..	+ Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà + Bảng sở thích của bé				
		Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán các mặt hàng theo về đồ dùng trong gia đình + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, gim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	X	X	X	X
				Bán đồ dùng, đồ chơi về chủ đề nhà của bé làm từ chai, lọ nhựa	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, .		X		X
				Bán đồ dùng, đồ chơi được mua sẵn đồ chơi bé thích	- Đồ chơi hoa, xích đu, cầu trượt, ô tô, eo sa, supermen			X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Bán các đồ dùng, đồ chơi bánh sinh nhật, hộp quà, hoa, bánh kẹo...	- Các mặt hàng ngày sinh nhật (bánh gatô, hộp quà, hoa, bánh kẹo...			x	
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành công trình hài hòa, đẹp mắt. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau để tạo lên công trình đẹp. - Trẻ biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Trẻ có kĩ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định	- Thực hiện các thao tác: + Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép đường đi đến trường + Lắp ghép cây xanh, cây bóng mát, cây hoa, ... + Lắp ghép đồ chơi, bàn, ghế,...	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Các mẫu gợi ý: Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi	x	x	x	x
				- Xây ngôi nhà của bé của bé.	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to - nhỏ	x	x	x	x
				- Xây cửa hàng bán quần áo	- Bảng ký hiệu phân gian hàng bán quần, gian hàng bán áo...		x		
				- Xây cửa hàng bán thực phẩm	- Bảng ký hiệu phân khu: khu bán thịt, khu bán cá...			x	
				- Phân loại đồ dùng đồ chơi	- Bảng chơi, bút dạ, bút chì,	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập	Làm quen với khoa học và	- Biết phân loại các đồ dùng đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau. - Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc. - Trẻ biết xếp theo thứ tự. - Trẻ biết chơi Bé làm phép tính. - Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 2, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 2. - Chơi cờ tu hú.	theo đặc điểm, công dụng, chất liệu	sắp màu, thẻ chữ số, tranh lô tô.				
				- Sắp xếp theo quy tắc - Xếp theo yêu cầu	- Bảng chơi, lô tô.	x		x	
				- Xếp theo từ.	- Bảng chơi, lô tô.	x	x	x	
				- Bé làm phép tính.	- Bảng chơi, đồ dùng có số lượng từ 1 - 5 và theo khả năng đến phạm vi 10.	x	x		
				- Chơi con xúc xắc, còm canh rau muống.	- Bàn chơi, viên sỏi.	x	x	x	x
				- Ghép tranh ngôi nhà của bé	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh ngôi nhà.	x	x	x	
				- Chơi xâu theo số lượng, vẽ thêm, nối theo số lượng.	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ bản thân; thẻ số có số lượng là 2; bút dạ.			x	x
				- Chơi cờ tu hú	- Bàn cờ, sỏi, con xúc xắc.				x
				Chơi tìm về đúng nhà	- Bảng chơi, quân cờ.	x			
				- Ghép tranh đồ dùng, trang phục, thực phẩm dành cho bé.	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh đồ dùng, trang phục, thực phẩm dành cho bé.		x	x	
				- Chơi tìm đúng đường về	- Tranh tìm đường đi, bút	x		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		toán		nhà, đường đến trường, đường đến khu vui chơi.	chì.				
			- Trẻ có kĩ năng chơi cờ tu hú	- Chơi cờ tu hú	- Bàn cờ, sỏi, con xúc xắc.				x
			- Biết tạo nhóm, đếm, thêm bớt, cho đủ số lượng, nhận biết số	- Chơi gắn đủ số lượng.	- Bảng chơi. - Lô tô các đồ dùng, trang phục, thực phẩm cho bé.	x	x	x	x
			- Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi	- Trẻ thả trứng vào 2 cốc nước	- Cốc thí nghiệm, trứng vịt, muối.	x			x
				- Khảo sát chất liệu làm khẩu trang	Vải, dây, băng dính 2 mặt		x	x	
		Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	- Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	- Máy tính, Ipad	x	x	x	x
				- Xem video về các loại nguyên liệu được làm khẩu trang; quy trình làm khẩu trang	- Video có các NVL, quy trình làm khẩu trang.		x		
				- Chơi cờ tu hú, ô ăn quan,	- Bàn cờ, sỏi, hạt gạo.	x	x	x	
			- Trẻ biết đọc thơ, thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ.	- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to: Bé ơi	x			
					- Bài thơ chữ to: Khuyến bạn				x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	- Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách một số câu truyện, bài thơ trong chủ đề.	- Sách truyện một số câu chuyện, bài thơ trong chủ đề.			X	X
			- Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện, tranh ảnh, nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm như dao, kéo,	- Tranh ảnh dao, kéo...				X
			- Trẻ biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển.	- Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của cái mũi.	- Sách truyện về cái mũi.		X		
				- Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay	- Sách truyện về đôi bàn tay			X	
				- Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn chân	- Sách truyện về đôi bàn chân		X		
				- Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của khuôn mặt	- Sách truyện nói về khuôn mặt		X		
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
4	Sách truyện		theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.		nhánh.				
				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về bản thân, an toàn, đồ dùng đồ chơi,...	x	x	x	x
				- Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Tranh chuyện phù hợp với chủ đề	x		x	x
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt về chủ đề	x	x	x	x
5	Chế tạo		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng,	Làm quạt mo	-Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - Họa báo có trang phục phù hợp	x	x	x	x
				Trang trí tóc bé	- Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây	x			
					Tranh rồng, lá cây				
				Làm chổi quét nhà	-Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý -Giấy làm hoa các loại hộp		x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	(nghệ thuật)		nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, káo, bút an toàn.		cattong...dây, vòng, băng dính				
					+ Tranh rồng to mũ,quần áo, giày, dép				
					+ Mẫu mũ	x			
					+ Mẫu quần áo				
					+ Mẫu giày, dép		x		
					+ Khuôn in: Quần áo				x
					- Khuôn in: Mũ			x	
				- Nặn bánh, quả	+ Mẫu nặn quả, bánh		x		

Đã duyệt ngày 26 tháng 9 năm 2024

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Xuyên

Đỗ Thanh Huyền

Nguyễn Thị Kim Nhung