

CHỦ ĐỀ: AN TOÀN – BẢN THÂN
THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 30/9- 01/11/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: AN TOÀN – BẢN THÂN

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN - BẢN THÂN					Ghi chú
				AT ở nhà (30/9-04/10)	AT ở trường MN (07-11/10)	Khuôn mặt mặt xinh) (14-18/10)	Cơ thể tôi (N4) (21-25/10)	Món ăn tôi yêu thích (28-1/11)	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
	A. Phát triển vận động								
	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	Trẻ thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 2: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH2: Thổi bóng bay; '-Tay2: Hai tay đưa lên cao-hạ xuống; '- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; '- Chân 2: Dậm chân tại chỗ; '- Bật 2: Bật tiến về trước-lùi lại. TCVD:	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động								
	* Vận động: đi								
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m: TCVD: Lộn cầu vòng		HĐH				
	* Vận động: bò, trườn, trèo								
10	Trẻ biết bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Dạy trẻ bò trong đường hẹp (3m x 0,4m): TCVD: Ném bóng qua vòng			HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN - BẮN THÂN					Ghi chú
				AT ở nhà (30/9-04/10)	AT ở trường MN (07-11/10)	Khuôn mặt mặt xinh) (14-18/10)	Cơ thể tôi (N4) (21-25/10)	Món ăn tôi yêu thích (28-1/11)	
13	Trẻ giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bậc cao 30cm	Bước lên, xuống bậc cao 30cm	Dạy trẻ bước lên, xuống bậc cao 30cm: TCVĐ: Kéo co				HĐH		
	* Vận động: bật, nhảy								
21	Trẻ bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	Dạy trẻ bật nhảy tại chỗ: TCVĐ: Xi xô khoai	HĐH					
	* Trò chơi vận động								
24	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVĐ củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVĐ củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TCVĐ: bịt mắt bắt dê, câu cá, thả đĩa ba ba, lộn cầu vồng, chim bầy cò bay, xi xô khoai, chơi bóng, ném bóng qua vòng, đi cà kheo, nhảy bao bố, kéo co				HĐNT		
	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ								
32	Trẻ biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Dạy trẻ tập cài, cởi cúc áo to					HĐH	
	Trẻ bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát					HĐNT	
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN - BẢN THÂN					Ghi chú
				AT ở nhà (30/9-04/10)	AT ở trường MN (07-11/10)	Khuôn mặt xinh) (14-18/10)	Cơ thể tôi (N4) (21-25/10)	Món ăn tôi yêu thích (28-1/11)	
43	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng (6 bước). Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước	- Trò chơi: "Bé rửa tay sạch" - Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
48	Trẻ biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Thể hiện bằng lời nói khi có về nhu cầu ăn, uống, ngủ	Tạo tình huống để khuyến khích trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân	HĐG					
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
51	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Trẻ biết nhặt thức ăn rơi vãi và bỏ vào đĩa	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Trò chơi: + Bé nào chọn đúng					HĐG	
54	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể				HĐC		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
57	Trẻ nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm, các tình huống nguy hiểm	Một số đồ tình huống nguy hiểm	Tạo một số tình huống nguy hiểm có thể xảy ra: bắt cóc...	HĐNT					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN - BẢN THÂN					Ghi chú
				AT ở nhà (30/9-04/10)	AT ở trường MN (07-11/10)	Khuôn mặt mặt xinh) (14-18/10)	Cơ thể tôi (N4) (21-25/10)	Món ăn tôi yêu thích (28-1/11)	
58	Trẻ nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: đồ vật sắc nhọn, đồ điện, phích nước nóng,...	- Thảo luận về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm: Các đồ chơi vận động, đồ dùng đồ chơi ngoài trời, Các thiết bị chữa cháy. Dự đoán về mối nguy hiểm nếu đến gần.		HĐNT				
			- Hướng dẫn-Thực hành kỹ năng cầm và sử dụng dao-kéo để tránh nguy hiểm.	HĐG					
		Một số khu vực nguy hiểm	- Không đi gần khu bếp đang nấu		HĐC				
			- Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang,...	HĐNT					
			Trò chuyện một số khu vực nguy hiểm: ngoài đường, cầu thang, bếp nấu ăn..		HĐNT				
59	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch vật sắc nhọn, đi theo người lạ...	- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường.				HĐC		
			- Xem video về nguy cơ có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)		HĐC				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN - BẢN THÂN					Ghi chú
				AT ở nhà (30/9-04/10)	AT ở trường MN (07-11/10)	Khuôn mặt xinh) (14-18/10)	Cơ thể tôi (N4) (21-25/10)	Món ăn tôi yêu thích (28-1/11)	
60	Trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	HĐC					
61	Trẻ biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Thực hành đi lên- xuống cầu thang			HĐNT			
			- Thảo luận-thực hành một số tình huống không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	HĐC					
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
1. Các bộ phận cơ thể con người									
62	Sử dụng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện về các đối tượng và sử dụng các giác quan để nghe nhìn, sờ một số đồ dùng đồ chơi				HĐC		
63	Trẻ biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng				HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN - BẢN THÂN					Ghi chú
				AT ở nhà (30/9-04/10)	AT ở trường MN (07-11/10)	Khuôn mặt mặt xinh) (14-18/10)	Cơ thể tôi (N4) (21-25/10)	Món ăn tôi yêu thích (28-1/11)	
			Chơi trò chơi: - Tìm và nối các bộ phận nơi thể và chức năng của chúng - Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể			HĐG	HĐG	HĐG	
	2. Đồ vật:								
	* Đồ dùng, đồ chơi								
70	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa một số loại cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ cây xanh	Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát cây khế, cây sấu			HĐNT	HĐNT	HĐNT	
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
77	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng		HĐH				
97	Trẻ có khả năng sử dụng các hình hình học để ghép	Sử dụng các hình hình học để ghép ghép	Sử dụng các hình hình học để ghép ghép bé trai, bé gái			HĐC			
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
98	Trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau; tay phải - tay trái của bản thân	Dạy trẻ nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân			HĐH	HĐG		
			Dạy trẻ nhận biết phía trước - phía sau của bản thân				HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN - BẢN THÂN					Ghi chú
				AT ở nhà (30/9-04/10)	AT ở trường MN (07-11/10)	Khuôn mặt mặt xinh) (14-18/10)	Cơ thể tôi (N4) (21-25/10)	Món ăn tôi yêu thích (28-1/11)	
			Dạy trẻ nhận biết tay phải - tay trái của bản thân					HĐH	
	C. Khám phá xã hội								
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
99	Trên nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân			HĐH			
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
	A. Nghe hiểu lời nói								
113	Trẻ có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	- Đàm thoại về nội dung câu chuyện, bài thơ, tìm hiểu, khám phá chủ đề "An toàn trong trường mầm non và an toàn khi ở nhà".	KH	KH	KH	KH	KH	
115	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	KP: đôi bàn tay (trẻ sờ tay hoặc bàn chân để cảm nhận độ cứng mềm của các sự vật xung quanh nói lên cảm nhận của mình		HĐNT			HĐNT	
117	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Câu chuyện của tay trái, tay phải; Bé Minh Quân dũng cảm (N4); Truyện buồn là như thế nào nhỉ?				HĐH		
118	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện trong năm	Kể chuyện: Lợn con sạch lắm rồi, Mỗi người một việc ;Gấu con bị sâu răng (N5), cậu bé mũi dài					HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN - BẢN THÂN					Ghi chú
				AT ở nhà (30/9-04/10)	AT ở trường MN (07-11/10)	Khuôn mặt mặt xinh) (14-18/10)	Cơ thể tôi (N4) (21-25/10)	Món ăn tôi yêu thích (28-1/11)	
119	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề bản thân - an toàn	Đọc thơ cho trẻ nghe: Cái lưỡi, miệng xinh; Chi chi chành chành; Tập tầm vông; Em tôi buồn ngủ buồn nghe; Cái bóng đi chợ cầu canh ;tay thơm.	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề "An toàn"	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè qua hệ thống âm thanh chung toàn trường, của lớp: + Bài hát: Tập đánh răng, 5 ngón tay xinh... + Bài thơ: "bé ơi" + Đồng dao: An toàn "cái ổ điện" + Câu đố về chủ đề an toàn.	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
120	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)			HĐC			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
126	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bé này bé ơi, Bác chổi chà, N1: "Bé ơi"	HĐH					
			Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Đôi mắt của em, Cái lưỡi, (Ngăn nắp)					HĐC	
127	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù	Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ		HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN - BẢN THÂN					Ghi chú
				AT ở nhà (30/9-04/10)	AT ở trường MN (07-11/10)	Khuôn mặt mặt xinh) (14-18/10)	Cơ thể tôi (N4) (21-25/10)	Món ăn tôi yêu thích (28-1/11)	
	hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện							
132	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?" Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"	- Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề "An toàn", về tình huống gần gũi xảy ra xung quanh.	KH	KH				
133	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách về chủ đề "An toàn" để "đọc" và xem	- Trò chơi: Bé xem sách theo chủ đề "An toàn".	HĐG	HĐG				
	C. Làm quen với việc đọc - viết								
138	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Trẻ thích xem sách tranh truyện, thơ có chữ to, biết chỉ từ trái sang phải	Đôi mắt của em, bé ơi, thô bông bị ốm, bàn chân của bé			HĐG		HĐG	
139	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện một số nội dung tranh trong các chủ đề	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Chú vịt xám, câu chuyện tay phải tay trái, mỗi người một việc, giấc mơ kỳ lạ			HĐG		HĐG	
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
	A. Phát triển tình cảm								
	1. Thể hiện ý thức về bản thân								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN - BẢN THÂN					Ghi chú
				AT ở nhà (30/9-04/10)	AT ở trường MN (07-11/10)	Khuôn mặt xinh) (14-18/10)	Cơ thể tôi (N4) (21-25/10)	Món ăn tôi yêu thích (28-1/11)	
142	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Quan sát, trò chuyện trực tiếp về tên, tuổi, giới tính của bản thân (bé giới thiệu về bản thân)			HĐC			
143	Trẻ nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích			HĐH			
			Chơi bảng gài: Sở thích của bé	HĐG	HĐG			HĐG	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
144	Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động	Cho trẻ kể về đặc điểm hình dáng, sở thích...bản thân					HĐC	
			Mạnh dạn, tự tin khi tham gia vào các hoạt động cùng cô giáo và các bạn		HĐC				
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
146	Trẻ nhận biết và biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Xem tranh ảnh về trạng thái cảm xúc vui - buồn; cảm xúc tức giận; cảm xúc sợ hãi; cảm xúc ngạc nhiên	HĐG	HĐG		HĐG		
147	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, hoạt động	KH	KH		KH	HĐC	
B. Phát triển kỹ năng xã hội									
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
154	Nói được họ tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về gia đình	- Trò chơi: Kể chuyện bé biết gì về cơ thể mình				HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN - BẢN THÂN					Ghi chú
				AT ở nhà (30/9-04/10)	AT ở trường MN (07-11/10)	Khuôn mặt mặt xinh) (14-18/10)	Cơ thể tôi (N4) (21-25/10)	Món ăn tôi yêu thích (28-1/11)	
158	Trẻ có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với bản thân	HĐG	HĐG		HĐG		
162	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ dùng, đồ chơi)	- Thực hành chuẩn bị giờ ăn, giờ ngủ, sắp xếp đồ chơi/góc chơi gọn đẹp.	HĐH					
166	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Bé giữ vệ sinh môi trường trong lớp học	KH		KH		KH	
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật								
169	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi. Trẻ thích được hát theo,vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề	+ Nụ cười xinh, Ru em, Mời bạn ăn	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
170	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề bản thân				KH	KH	
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN - BẢN THÂN					Ghi chú
				AT ở nhà (30/9-04/10)	AT ở trường MN (07-11/10)	Khuôn mặt mặt xinh) (14-18/10)	Cơ thể tôi (N4) (21-25/10)	Món ăn tôi yêu thích (28-1/11)	
172	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy KNCH: Mời bạn ăn, Vì sao con mèo rửa mặt (N5). TCAN: Ai nhanh nhất. Hát nghe: Tập đánh răng					HĐH	
			Dạy KNCH: Mừng sinh nhật. TCAN: Tiếng hát ở đâu. HN: Sinh nhật hồng			HĐH			
173	Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Múa: Rửa mặt như mèo (N2). TCAN: Tiếng hát ở đâu. Hát nghe: Anh Tí Sún		HĐH				
			- VTTN: Bé quét nhà. TCAN: Ai nhanh nhất HN: Bà thương em	HĐH					
174	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	TC: Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu, Bắt chước tạo dáng, những nốt nhạc vui	KH	KH	KH		KH	
176	Trẻ biết tô màu trong hình rõ ràng không chừa ngoài	Tô màu hình vẽ	Tô màu bạn trai, bạn gái			HĐC			
			Tô màu đồ dùng quần, áo, váy, mũ....					HĐH	
			Tô màu chùm bóng bay		HĐC				
177	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ bánh hình tròn (M)	HĐH					
178	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé dán thành dải dài làm tóc				HĐH		
179	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành	Nặn bánh quẩy				HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN - BẢN THÂN					Ghi chú
				AT ở nhà (30/9-04/10)	AT ở trường MN (07-11/10)	Khuôn mặt mặt xinh) (14-18/10)	Cơ thể tôi (N4) (21-25/10)	Món ăn tôi yêu thích (28-1/11)	
	thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn quả bóng (M)		HĐH				
184	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Quan sát nhận xét sản phẩm tạo hình dưới sự gợi ý hướng dẫn của cô			KH			
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
186	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm dẹt			HĐG	HĐG		
	Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Tổng số:	26	25	24	25	25	
			Lĩnh vực thể chất	10	8	5	7	6	
			Lĩnh vực nhận thức	1	1	5	6	3	
			Lĩnh vực ngôn ngữ	5	6	5	3	7	
			Lĩnh vực TCXH	6	5	3	4	4	
			Lĩnh vực thẩm mỹ	4	5	6	5	5	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tên nhánh: An toàn ở nhà	1	Từ 30/9 đến 04/10/2024	Nguyễn Thị Huệ	
Tên nhánh: An toàn ở trường MN	1	Từ 7/10 đến 11/10/2024	Nguyễn Thị Hải	
Tên nhánh: Khuôn mặt bé	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Nguyễn Thị Huệ	
Tên nhánh: Cơ thể bé	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Nguyễn Thị Hải	
Tên nhánh: Món ăn tôi yêu thích	1	Từ 28/10 đến 01/11/2024	Nguyễn Thị Huệ	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “An toàn ở nhà”. Nhánh 2 “An toàn ở trường MN”.		Nhánh 3: “Khuôn mặt bé” + Nhánh 4: “Cơ thể tôi”+ Nhánh 5 “Món ăn tôi yêu thích”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân và an toàn qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...		
	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề an toàn - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm: len, vải vụn, trang phục bằng len, vải...	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề Bản thân - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc	
Nhà trường	-Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “bản thân và an toàn cho bé” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.		
Phụ huynh	-Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà	

	- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Sưu tầm các nguyên vật liệu có thể để làm các đồ dùng phục vụ cho chủ đề bản thân
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các NVL khác nhau để trang trí lớp trong chủ đề an toàn - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân					
		Nhánh 1: An toàn ở nhà. Nhánh 2: An toàn ở trường MN. Nhánh 3: “Khuôn mặt bé”. Nhánh 4: “Cơ thể tôi”. Nhánh 5: “Món ăn tôi yêu thích” - Trò chuyện, với trẻ về chủ đề an toàn - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè qua hệ thống âm thanh chung toàn trường, của lớp: + Bài hát: Tập đánh răng, 5 ngón tay xinh... + Bài thơ: "bé ơi" + Đồng dao: An toàn "cái ổ điện" + Câu đố về chủ đề an toàn - Đọc thơ cho trẻ nghe: Cái lưỡi, miệng xinh; Chi chi chành chành; Tập tầm vông; Em tôi buồn ngủ buồn nghe; Cái bóng đi chợ cầu canh; tay thơm. - Nghe bài hát, bản nhạc; + Nụ cười xinh, Ru em, Mời bạn ăn					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: - Tập 5 động tác kết hợp với bài hát + HH: Thổi bóng bay; + Tay: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; + Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; + Chân : Dậm chân tại chỗ; + Bật : Bật tiến về trước- lùi lại - TCVD: N1: mèo đuổi chuột, N2: tập tầm vông, N3: Rồng rắn lên mây, N4: trời tối trời sáng, N5: xi- xô khoai. * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	HĐ H	Nhà nh An toàn ở nhà	Ngày 30/09/2024 PTTM VTTN: Bé quét nhà. TCAN: Ai nhanh nhất. HN: Bà thương em	Ngày 01/10/2024 PTTC Dạy trẻ bật nhảy tại chỗ: TCVD: Xi xô khoai	Ngày 02/10/2024 TCKNXH Thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng	Ngày 03/10/2024 PTTM Vẽ bánh hình tròn	Ngày 04/10/2024 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bé ơi	
		Nhà nh An toàn ở trường	Ngày 7/10/2024 PTTC Đi kiềng gót liên tục 3m. TCVD: Lộn cầu vòng	Ngày 8/10/2024 PTNN Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	Ngày 9/10/2024 PTTM Nặn quả bóng	Ngày 10/10/2024 PTNT Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Ngày 11/10/2024 PTTM Múa: Rửa mặt như mèo. TCAN: tiếng ở đâu. HN: Anh tí sun	
		Nhà nh Khu ôn mặt bé	Ngày 14/10/2024 PTNT Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Ngày 15/10/2024 PTTC Dạy trẻ bò trong đường hẹp (3m x 0,4m): TCVD: Chuyền bóng	Ngày 16/10/2024 PTNT Dạy trẻ nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Ngày 17/10/2024 PTTCKNXH Những điều bé thích, không thích	Ngày 18/10/2024 PTTM Dạy KNCH: Mừng sinh nhật. TCAN: tiếng hát ở đâu. HN: Sinh nhật hồng	
		Nhà nh Cơ thể tôi	Ngày 21/10/2024 PTNT Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Ngày 22/10/2024 PTTM Xé dán thành dải dài làm tóc (M)	Ngày 23/10/2024 PTTC Dạy trẻ bước lên, xuống bậc cao 30cm TCVD: Rong rắn lên mây	Ngày 24/10/2024 PTNN Truyện: Bé Minh Quân dũng cảm	Ngày 25/10/2024 PTNT Dạy trẻ nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Món ăn tôi yêu thích	Ngày 28/10/2024 PTNT Dạy trẻ nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Ngày 29/10/2024 PTNN Truyện: Gấu con bị sâu răng	Ngày 30/10/2024 PTTC Dạy trẻ tập cài, cởi cúc áo to	Ngày 31/10/2024 PTTM Tô màu quần áo của bé	Ngày 01/11/2024 PTTM Dạy KNCH: Vì sao con mèo rửa mặt TCAN: Ai nhanh nhất. HN: tập đánh răng	
	HD NT	Nhà An toàn ở nhà	Ngày 30/09/2024 - Quan sát cây mít - TCVD: Xi bò khoai - xì bò khoai - Chơi tự chọn với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 1/10/2024 - Thực hành đi lên-xuống cầu thang - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	Ngày 2/10/2024 - Quan sát cây hoa ngọc lan - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 3/10/2024 - Quan sát vườn rau cải của trường - TCVD: xi bò khoai - Chơi tự do	Ngày 4 /10/2024 KP: đôi bàn tay (trẻ sờ tay hoặc bằng chân để cảm nhận độ cứng mềm của các sự vật xung quanh nói lên cảm nhận của mình - TCVD: Chuyển bóng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt	
		Nhà nh	https://docs.google.com/document/d/1OPUi-4HHLGA7lwrxiijzMYroK0ncbNOV8/edit?usp=sharing&oid=103085096149593693374&rtpof=true&sd=true	https://docs.google.com/document/d/16wpXKTRTpHps53B8u7rBnS4Mwdx-2O/edit?usp=sharing&oid=103085096149593693374&rtpof=true&sd=true	https://docs.google.com/document/d/16PP3dq9wgO5Xi47qbZ7GwmyWo8GotyUu/edit?usp=sharing&oid=102121117642723837331&rtpof=true&sd=true	https://docs.google.com/document/d/1WHtDl_jFrZ6ArWW-bNWFvgTSvhz5jEw-/edit?usp=sharing&oid=102121117642723837331&rtpof=true&sd=true	https://docs.google.com/document/d/18LJ65FR8khLHFRyZ-4OOBuya-TXe01bG/edit?usp=sharing&oid=115716905338290362532&rtpof=true&sd=true	
		Nhà nh	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024 Quan sát cây khế	Ngày 10/10/2024 - Quan sát cây me	Ngày 11/10/2024 - Quan sát cây sấu	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		An toàn ở trường MN	- Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng... - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do	- Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang... -TCVD: mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Quan sát cây khế - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Quan sát trò chuyện, trực tiếp, về thời tiết, đặc điểm của mùa thu, - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do - Chơi tự do	- Nhật lá vàng, nhặt cỏ, nhặt rác - TCVD: Chuyển bóng - Chơi tự chọn	
			https://docs.google.com/document/d/1rSXJ3JcmfFiNh6V_TddcPNhi4TWjh1H-/edit?usp=sharing&ouid=103085096149593693374&rtpof=true&sd=true	https://docs.google.com/document/d/1iUa7AQNfRC9F1q7ek2Anxjc9i22s9MPY/edit?usp=sharing&ouid=103085096149593693374&rtpof=true&sd=true	https://docs.google.com/document/d/1YVI6cOWzGxDGwbYCXYYMqIdehUSe-/edit?usp=sharing&ouid=102121117642723837331&rtpof=true&sd=true	https://docs.google.com/document/d/1cUV7QUSTNwukvnoYzQmFwYyYyGHY6s3u/edit?usp=sharing&ouid=102121117642723837331&rtpof=true&sd=true	https://docs.google.com/document/d/1ozyz1MjVBUC2t3mrPVFJLNZQFp88dKU9/edit?usp=sharing&ouid=115716905338290362532&rtpof=true&sd=true	
		Nhà nh Khu ôn mặt bé	Ngày 14/10/2024 - Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVD: Trời tối trời sáng, - Chơi tự do	Ngày 15/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về một số loại cây ăn quả nhận biết màu sắc, mùi vị kích thước hình dạng của các loại quả (Bòng, bưởi, khế, hồng xiêm, mít) - TCVD: Mèo đuổi chuột	Ngày 16/10/2024 Quan sát trò chuyện cây cối mùa thu -TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 17/10/2024 - Thực hành đi lên - xuống cầu thang - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 18/10/2024 Quan sát cây hoa mào gà - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			https://docs.google.com/document/d/1sKICb2TBI9p8xKOFXGBb7i24sz0ITzC0/edit?usp=sharing&ouid=110712283706435818035&rtpof=true&sd=true	https://youtu.be/BVT7fXroDTE?feature=shared	https://docs.google.com/document/d/1PY9pctYe5lABAST0SQXmX1X1Zw2hbwfd/edit?usp=sharing&ouid=103085096149593693374&rtpof=true&sd=true	https://docs.google.com/document/d/1a_1gBRsp4590u1hEvUF9Yq_T4ZX5qVj/edit?usp=sharing&ouid=102121117642723837331&rtpof=true&sd=true	https://docs.google.com/document/d/1n5-ZqYXQ33ik2rmDxbjYDbKWpL72ymNt/edit?usp=sharing&ouid=102121117642723837331&rtpof=true&sd=true	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước. - Làm quen với thao tác rửa tay, lau mặt - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Mời cô, mời bạn trước khi ăn - Động viên trẻ ăn hết suất					Toà n chủ đề
6	H ĐC	Nhà nh An toàn ở nhà	Ngày 30/09/2024 - Trò chuyện với trẻ về nguy cơ mất an toàn khi đi gần khu bếp đang nấu - Nêu gương bé ngoan	Ngày 1/10/2024 - Xem tranh ảnh-video-thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá ...) - Nêu gương bé ngoan	Ngày 2/10/2024 Trò chuyện một số khu vực nguy hiểm - Nêu gương bé ngoan	Ngày 3/10/2024 - Trò chuyện về nguyên nhân và cách sơ cứu trẻ bị bỏng - Nêu gương bé ngoan	Ngày 4/10/2024 - Hướng dẫn sử dụng vở tạo hình - Nêu gương bé ngoan	
		Nhà nh An toàn	Ngày 07/10/2024 - Nêu gương bé ngoan	Ngày 8/10/2024 - Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy	Ngày 9/10/2024 - Dạy trẻ sử dụng đồ chơi, đồ dùng an toàn. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 10/10/2024 - Thảo luận-thực hành một số tình huống không an toàn:	Ngày 11/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về tên các bạn trong lớp bé	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ở trường MN	- Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước... - Nêu gương bé ngoan	hiếm như bếp, cầu thang...		- Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép - Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	
	Nhà nh Khu ôn mặt bé	Ngày 14/10/2024 - Quan sát, trò chuyện trực tiếp về tên, tuổi, giới tính của bản thân - Nêu gương bé ngoan	Ngày 15/10/2024 - Quan sát, trò chuyện trực tiếp về tên, tuổi, giới tính của bản thân - Nêu gương bé ngoan	Ngày 16/10/2024 - Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) - Nêu gương bé ngoan	Ngày 17/10/2024 - Sử dụng các hình học để ghép hình học để ghép bé trai, bé gái - Nêu gương bé ngoan	Ngày 18/10/2024 - Hướng dẫn trẻ vẽ làm quen với toán - Nêu gương bé ngoan	
	Nhà nh Cơ thể tôi	Ngày 21/10/2021 - Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể - Nêu gương bé ngoan	Ngày 22/10/2024 - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bé này bé ơi - Nêu gương bé ngoan	Ngày 23/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về các đối tượng và sử dụng các giác quan để nghe nhìn, sờ một số đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan	Ngày 25/10/2024 - Nặn bánh quây - Nêu gương bé ngoan	Ngày 26/10/2024 - Sử dụng vở tạo hình - Nêu gương cuối tuần	
	Món ăn tôi yêu thích	Ngày 28/10/2024 - Trò chuyện về bữa ăn trong ngày, ăn đủ lượng, chất. - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 29/10/2024 - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bác chổi chà - Nêu gương bé ngoan	Ngày 30/10/2024 - Cho trẻ kể về đặc điểm hình dáng, sở thích...bản thân - Nêu gương bé ngoan	Ngày 31/10/2024 - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Đôi mắt của em, Cái lưỡi - Nêu gương bé ngoan	Ngày 01/11/2024 - Hướng dẫn trẻ sử dụng vở toán - Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

ST T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi	Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x	x	x
				Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo - Mẫu quy trình: Rán trứng	x				
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: cá rán	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: cá - Đồ dùng: chảo - Mẫu quy trình rán cá		x			
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo tôm rau xanh	- Nguyên liệu: Bột gạo nếp, gạo tẻ, tôm đã bóc bầm nhỏ, rau ngót xay nhuyễn; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát - thìa inox.			x		
				- Trò chơi: Chế biến món: chả nem	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, miến, thịt băm, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: gói chả nem				x	
				- Trò chơi: Chế biến món: canh cua đồng	Các nguyên liệu chế biến món ăn: cua đồng, rau mồng tơi, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: nồi nấu, bếp ga					x

ST T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
					- Mẫu quy trình: làm canh cua					
		Phò ng khá m đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến an toàn của con người	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên- không nên, an toàn và không an toàn	x	x	x	x	x
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm...	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x	x	x	x

ST T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
		Siêu thị của bé	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn	- Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Các nguyên đồ dùng đồ chơi quần áo, mũ nón, giày dép - Bán các loại hoa quả, bánh kẹo, đồ dùng vệ sinh cá nhân: Xà phòng, kem đánh răng - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại... - Bán các đồ dùng đồ chơi như: cặp sách, vở, bút, quần áo - Rau củ quả, bánh kẹo các loại - Bảng giá các loại mặt hàng					
		Góc xây dựng	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “trường mầm non Quốc Tuấn, siêu thị, vườn hoa” hài hòa, đẹp mắt. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà... - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào...	x	x	x	x	x
		Góc học tập	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 14-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng	Xếp theo chấm tròn-	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	x	x
				Xếp tương ứng 1:1 Xếp xen kẽ	Bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	x	x
				Ghép hình “ Quả trứng kỳ diệu”	Bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	x	x

ST T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
		- Biết ghép tranh	Bàn xoay kỳ diệu	Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	x	x
			Nổi tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x	x	x
			Phân loại đồ dùng an toàn và không an toàn	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề an toàn và không an toàn	x	x	x	x	x
		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách đọc sách theo tranh, các hình ảnh mà trẻ biết. - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, Kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề tết trung thu, trường MN - Các quyển họa báo cũ Album hình ảnh về trường mầm non, tết trung thu - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x	x	x
	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh Làm các đồ chơi bằng các nguyên liệu khác nhau để làm ra: quần áo, váy mũ, đồ dùng cá nhân: làm dép, mũ, xà phòng, găng tay... Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: lá cây, bìa, giấy báo,	- Các nguyên vật liệu các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, keo sữa, keo 502, sáp màu... Tranh, mẫu gợi ý của cô - Các loại nguyên vật liệu lá cây, giấy báo... - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x	x	x	x

ST T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
		- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dũa, phách tre... - Các trang phục biểu diễn	x	x	x	x	x

GIÁO VIÊN

Quốc Tuấn, ngày 30 tháng 9 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hải

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Kim Nhung