

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 30/9-27/10/2024

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 30/9-27/10/2024

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2 : - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước. TCVD: N1: Nhảy dây; N3: Nhảy dây; N4: Sút bóng vào gôn; N2: Đá bóng	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
27	* Vận động: bò, trườn, trèo									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
28	- Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m (Bò cao) '- TCVD: Nhảy dây	Lớp	Lớp học		HĐH			
44	* Vận động: bật, nhảy									
45	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	- Bật xa tối thiểu 50cm	- Bật xa tối thiểu 40 - 50cm'- TCVD: Nhảy dây	Lớp	Lớp học				HĐH	
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Rèn khả năng khéo léo phối hợp mắt tay chân để tham gia các vận động đá, đập chơi bóng	- Đá bóng; Đập bóng; Bóng rổ; Sút bóng vào gôn	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
68	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép và dán hình bé tập thể dục	Lớp	Lớp học			HĐH		
81	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
84	- Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	- Rèn luyện kỹ năng đánh răng	- Dạy trẻ tập đánh răng	Lớp	Lớp học			HĐC		
90	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
91	- Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	- Mời cô, mời bạn khi ăn	- Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn - Trò chơi: "Lời mời dễ thương"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
94	- Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	- Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	- Phân loại trang phục theo mùa thu	Lớp	Lớp học				HĐG	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
95	- Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh đơn giản	- Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm đau, chảy máu, nóng sốt, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh.	Lớp	Lớp học	ĐTT				
97	- Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Một số đồ vật gây nguy hiểm: đồ vật sắc nhọn, đồ điện, phích nước nóng,...	- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính. Dự đoán mỗi nguy hiểm nếu đến gần...	Lớp	Lớp học	HĐC				
			- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính. Dự đoán mỗi nguy hiểm nếu đến gần...	Lớp	Lớp học	HĐG				
98	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện, thảo luận về những môi nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ, không tự đi khỏi nhà/lớp khi không	Lớp	Sân chơi khu 3				HĐNT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
			được phép; (trẻ đứng ở trong cổng trường) đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình.							
			- Quan sát, trò chuyện nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. (biển báo phòng chống cháy nổ)	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT				
			- Quan sát, thảo luận về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (Thùng rác, ao, hồ, ổ điện, khu bếp nấu ăn...). Không đi gần khu bếp đang nấu.- Trò chơi: Bé nào ngoan; (Tình huống ứng xử)	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT			
99	- Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	- Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn	- Quan sát, trò chuyện xem biển báo cấm hút thuốc lá	Lớp	Sân chơi khu 3	HĐC				

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
	phù hợp độ tuổi	uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần- đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường. - Trò chơi: "Bé tập sơ cứu", "Bé là bé ngoan" (Tình huống ứng xử khi bị thương, khi gặp người lạ)	Lớp	Sân chơi khu 1				HDNT	
100	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	- Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	- Xem tranh ảnh, gạt bỏ hành vi đúng/sai về một số trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước.... - Trò chơi: Ai nhanh trí nhất, Hãy gọi khi cần (Tình huống ứng xử khi gặp trường hợp khẩn cấp)	Lớp	Lớp học		HĐC			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
			- Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: khi có cháy (Gọi người lớn/Nhấn chuông báo cháy/gọi 114); Khi có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu (Gọi người lớn, cấp cứu 115);... - Hướng dẫn, thực hành sơ cứu vết thương bị trầy xước	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT			
101	- Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Thảo luận , thực hành một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Lớp	Lớp học	HĐC				

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
102	Trẻ biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	- Dạy trẻ thoát hiểm khi có cháy	Lớp	Lớp học	HĐH				
103	- Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	- Một số quy định về an toàn tại trường	- Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng; khu vực, nơi an toàn, không an toàn(không leo trèo cây, ban công, tường rào,...) - Làm kí hiệu nguy hiểm dán vào khu vực nguy hiểm	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT				
			- Trò chuyện, khám phá với trẻ về một số nội quy của lớp học	Lớp	Lớp học		HĐC			
105	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
106	A. Khám phá khoa học									
107	1. Các bộ phận cơ thể con người									
108	- Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối	- Các giác quan và chức năng của các	Khám phá các giác quan (5E)	Lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
	hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng như độ cứng của của HTXQ và sử dụng tính giác xác định hướng đi	giác quan	- Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, video để tìm hiểu khám phá về các giác quan - Trò chơi Bịt mắt đánh trống	Lớp	Lớp học			HĐC		
			- Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá các bộ phận của cơ thể	Lớp	Sân chơi khu 3			HĐG		
109	- Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	- Biết những bộ phận nhạy cảm trên cơ thể, những người có thể/ không thể tiếp xúc gần với trẻ.	- Trò chơi: Tớ biết bảo vệ cơ thể mình"	Lớp	Lớp học		HĐC			
			- Trò chơi: "Quy tắc 5 ngón tay"	Lớp	Sân chơi khu 2		HĐNT			
110	2. Đồ vật:									
111	* Đồ dùng, đồ chơi									
112	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ	- Quan sát, trò chuyện tên gọi đặc điểm nổi bật, cách sử dụng một số đồ	Lớp	Lớp học	HĐC				

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
	đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	chơi	dùng đồ chơi an toàn							
			- Trò chơi: Phân loại khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐC		
119	- Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu, công dụng	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong lớp học	Lớp	Lớp học	HĐG				
149	Trẻ có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	- Biết sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây và sử dụng một số đồ chơi khác để tạo ra gió	- Thí nghiệm : Di chuyển cốc; Thí nghiệm tạo ra gió	Lớp	Lớp học			HĐNT		
151	Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	- Nhận biết được sự tan chảy của đá; Phân biệt được sự thấm nước- không thấm nước; sự loang màu và chuyển màu của	- Khám phá điều kì diệu từ dấm và sô đa	Lớp	Sân chơi khu 2			HĐNT		
			Nước chảy trên lá	Lớp	Sân chơi khu		HĐNT			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
		nước; Vật chìm-vật nổi; Chất tan - không tan; Sự thấm nước			2					
155	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
156	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
157	Trẻ biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Lớp	Lớp học				HĐG	
161	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	- Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần	Lớp	Lớp học	HĐH				
165	Trẻ biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lớp	Lớp học		HĐG			
166	3. Sắp xếp theo quy tắc									
167	Trẻ nhận ra được quy	So sánh, phát hiện	- Dạy trẻ So sánh, phát	Lớp	Lớp			HĐG		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
178	- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác	Lớp	Lớp học				HĐH	
185	C. Khám phá xã hội									
186	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
187	- Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	- Bé tự giới thiệu về bản thân	- Quan sát, trò chuyện về Tên ; tuổi; giới tính; sở thích...	Lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
191	- Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	- Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Chơi trò chơi "Bạn biết gì về tôi" (Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường...)	Lớp	Lớp học			KH		
206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
207	A. Nghe hiểu lời nói									
211	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	- Câu chuyện: Cậu bé mũi dài (N2); Bỏ rác vào thùng (N4)	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐH	HĐC	
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Mỗi người một việc	Lớp	Lớp học			HĐC		
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
220	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đồng dao, ca dao, hò vè...	- Tay đẹp	Lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
225	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	- Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		ĐTT	
226	Trẻ biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Quan sát, trò chuyện, nghe , xem hình ảnh, các câu truyện trong chủ đề, chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
227	- Trẻ biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người	- Hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	- Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề "An toàn", về tình huống gần gũi xảy ra xung quanh.	Lớp	Lớp học	HĐC				

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
	khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"									
229	C. Làm quen với việc đọc - viết									
230	- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem	- Tự chọn sách chủ đề để "đọc" và xem	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG				
231	-Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa về câu chuyện "Cậu bé mũi dài"	Lớp	Lớp học		HĐG			
232	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Trẻ biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Đôi bàn tay bé"	Lớp	Lớp học			HĐG		
234	- Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Cậu bé mũi dài"	Lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
236	Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói		- Trò chơi "Viết bưu thiếp" tặng bạn	Lớp	Lớp học				HĐG	
237	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Nhận dạng các chữ cái "o - ô - ơ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Trò chơi các chữ cái "o,ô,ơ " trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học			HĐG		
		- Nhận dạng các chữ cái "a,ă,â" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "a,ă,â"	Lớp	Lớp học	HĐG			HĐH	
			- Trò chơi các chữ cái "a,ă,â " trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học	HĐG			HĐG	
240	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
241	A. Phát triển tình cảm									
242	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
243	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa	- Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Dạy trẻ một số thông tin quan trọng về bản thân (Tên, tuổi, giới tính, sở	Lớp	Lớp học	KH	HĐC			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
	chỉ nhà hoặc điện thoại		thích...)							
245	- Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	- HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	Lớp	Lớp học		ĐTT			
247	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức'	- Trẻ thực hành một số công việc giúp đỡ bạn: Học cùng bạn, chơi cùng bạn...	Lớp	Lớp học		KH		KH	
249	- Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận)	Lớp	Sân chơi khu 1				HĐNT	
250	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
251	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
262	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
263	- Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	- Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	- Trạng thái cảm xúc của bé (của người khác)	Lớp	Lớp học		HĐH			
276	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
277	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
279	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Dạy trẻ biết chơi với em bé giúp mẹ	Lớp	Lớp học		HĐC			
280	- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	- Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp(Thưa gửi, cảm ơn, xin lỗi...)	- Thực hiện những cử chỉ và lời nói thưa gửi, lễ phép với người lớn: con xin, con cảm ơn...	Lớp	Lớp học		KH		ĐTT	
281	- Trẻ biết chú ý khi nghe cô, bạn nói,	- Không nói leo, ngắt lời khi người	- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
	không ngắt lời người khác	lớn đang nói.	lời các bạn							
282	- Trẻ biết chờ đến lượt	- Không tranh dành , xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình	- Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
285	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với cơ thể bé	Lớp	Lớp học			HĐG		
			- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các bạn	Lớp	Lớp học		HĐG			
286	Nhận biết một số loại vết thương có thể xử lý được, biết cách sơ cứu vết thương hở đơn giản, có ý thức bảo vệ bản thân khi vui chơi tranh để xảy ra tai nạn	Nhận biết một số loại vết thương có thể xử lý được, biết cách sơ cứu vết thương hở đơn giản, có ý thức bảo vệ bản thân khi vui chơi tranh để xảy ra tai nạn	- Bé làm gì khi bị thương	Lớp	Lớp học				HĐC	

[illegible]

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
297	- Trẻ chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	Lớp học	KH	KH		KH	
299	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về bản thân	- Hát nghe bài " Năm ngón tay ngoan; Em thêm một tuổi; Cò lả; Lượn vòng lượn khéo"	Lớp	Lớp học			ĐTT		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
302	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- KNCH: Bé khỏe, bé ngoan (N1); Thật đáng chê (N4) - TCAN: Tai ai tinh (N1); Giai điệu thân quen (N4) - Hát nghe: Mời bạn ăn ("N1) Em thêm một tuổi (N4)	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐH			
303	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Xòe tay	Lớp	Lớp học			ĐTT		
			- KNVD: Tay thơm, tay ngoan - TCAN: Tai ai tinh - Nghe hát: Lượn vòng lượn khéo	Lớp	Lớp học			HĐH		
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp 3/4	- Trẻ tập luyện văn nghệ trên sân khấu bài hát "Em chơi quay"	Lớp	Lớp học				KH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
304	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi "Đoán tên bạn hát; Giai điệu thân quen; Tai ai tinh; Ai nhanh nhất"	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH		
306	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Vẽ bạn trai bạn gái	Lớp	Lớp học			HĐH		
307	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán đồ chơi tặng bạn	Lớp	Lớp học	HĐH				
		- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán trang phục bạn trai bạn gái	Lớp	Lớp học			HĐG		
309	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài	- Xếp hình bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học			HĐG		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T	Tôi là ai (N1) 1T	Cơ thể tôi (N2) 1T	Tôi cần gì? (N3) 1T	
	cục cân đối	hòa, bố cục cân đối								
310	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	In hình bàn tay, bàn chân	Lớp	Sân chơi khu 2			HĐNT		
312	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
316	- Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	<i>Làm kính mắt (EDP)</i>	Lớp	Lớp học				HĐH	
317	- Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình chủ đề BT + AT	Lớp	Lớp học			KH	KH	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						29	31	30	29	
Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất						11	8	5	7	
- Lĩnh vực phát triển nhận thức						4	6	8	4	
- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ						6	3	5	7	
- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội						4	9	5	7	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN - AN TOÀN"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						An toàn (N4) 1T 4	Tôi là ai (N1) 1T 5	Cơ thể tôi (N2) 1T 7	Tôi cần gì? (N3) 1T 4	
	- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					4	5	7	4	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					29	31	30	29	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					3	2	3	2	
	- Thẻ dực sáng					1	1	1	1	
	- Hoạt động góc					7	7	7	7	
	- Hoạt động ngoài trời					3	5	5	4	
	- Vệ sinh - ăn ngủ					2	2	2	2	
	- Hoạt động chiều					5	5	4	4	
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0	
	- Lễ hội					0	0	0	0	
	- Kết hợp					3	4	3	4	
	- Hoạt động học					5	5	5	5	
	Chia ra: + Lĩnh vực phát triển thể chất					1	1	1	1	
	+ Lĩnh vực phát triển nhận thức					1	1	1	1	
	+ Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					1	1	1	1	
	+ Lĩnh vực phát triển TC-KNXH					0	1	0	1	
	+ Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					2	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Tôi là ai	1	Từ 30/09 đến 04/10/2024	Đỗ Thị Thu Hương	
N2: Cơ thể tôi	1	Từ 07/10 đến 11/10/2024	Vũ Thị Lương	
N3: Tôi cần gì	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Đỗ Thị Thu Hương	
N4: An toàn	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Vũ Thị Lương	

III. CHUẨN BỊ CHỦ ĐỀ:

	Nhánh “Tôi là ai”	Nhánh “Cơ thể tôi”	Nhánh “Tôi cần gì”	Nhánh “An toàn”
Giáo viên	- Tranh chữ to thơ: “Đôi mắt của em” - Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý	- Đón trẻ mới đến trường với thái độ ân cần, chu đáo đặc biệt quan tâm đến trẻ hay khóc, hay ốm. - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề "Cơ thể tôi" - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Làm tranh cho trẻ kể theo tranh câu chuyện “Gà tơ đi học"	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc	Xây dựng nội dung chương trình của chủ đề: “An Toàn”. - Lập kế hoạch, chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, trong tuần trẻ. - Nghiên cứu một số trò chơi, một số hoạt động để trẻ khám phá chủ đề. - Suu tầm các nguyên vật liệu: Sách, báo, lịch cũ... tài liệu, các bài hát, đồng dao, có nội dung về chủ

	Nhánh “Tôi là ai”	Nhánh “Cơ thể tôi”	Nhánh “Tôi cần gì”	Nhánh “An toàn”
				đề. - Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, truyện, bài hát có nội dung về chủ đề. - Bố trí góc chơi phù hợp, sắp xếp các góc hoạt động theo các chủ đề nhánh. - Lập bảng tuyên truyền về chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh về nội dung mục đích cần làm cho chủ đề.
Nhà trường	Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để các cô cùng với trẻ tạo môi trường theo chủ đề. - Chuẩn bị đủ các đồ dùng cá nhân của trẻ, các đồ dùng phục vụ chăm sóc - vệ sinh - nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.	Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để các cô cùng với trẻ tạo môi trường theo chủ đề: "Cơ thể tôi" - Chuẩn bị đủ các đồ dùng cá nhân của trẻ, các đồ dùng phục vụ chăm sóc - vệ sinh - nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.	Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để các cô cùng với trẻ tạo môi trường theo chủ đề: "Tôi cần gì" - Chuẩn bị đủ các đồ dùng cá nhân của trẻ, các đồ dùng phục vụ chăm sóc - vệ sinh - nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.	- Theo dõi việc thực hiện chủ đề. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Tạo điều kiện cho trẻ trải nghiệm trong chủ đề: “An toàn”.
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên	- Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy	- Suru tâm ủng hộ một số nguyên vật liệu như lịch, hộp, lọ nhựa...

	Nhánh “Tôi là ai”	Nhánh “Cơ thể tôi”	Nhánh “Tôi cần gì”	Nhánh “An toàn”
	- Suu tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu	trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà	- Trò chuyện với trẻ về chủ: “An toàn” để giúp trẻ hiểu biết thêm về chủ đề. - Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ để trẻ khám phá chủ đề. - Cho trẻ đi học đều và thường xuyên trao đổi với cô giáo về tình hình học tập, và sức khỏe của trẻ.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế nhựa để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tư thế khi thực hiện chủ đề. - Hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động của chủ đề và hoạt động của cô giáo.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm đau, chảy máu, nóng sốt, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh. - Trò chuyện sáng, thông tin thời tiết, gây hứng thú cho trẻ đến với chủ đề “Bản thân – An toàn” - Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp - Hướng dẫn trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn. - Thực hiện những cử chỉ và lời nói thưa gửi, lễ phép với người lớn: con xin, con cảm ơn... - Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời các bạn - Nghe nhạc thiếu nhi các bài hát về chủ đề: " Năm ngón tay ngoan; Em thêm một tuổi; Cò lả; Lượn vòng lượn khéo"					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, về đội hình vòng tròn, dẫn hàng. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với Xắc Xô + HH: Thổi bóng bay + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang + Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) + Bật: Bật tiến về trước. - TCVD: N1 - Nhảy dây; N3 - Nhảy dây; N4 - Sút bóng vào gôn; N2 - Đá bóng - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Tôi là ai	Ngày 30/09/2024 PTTM Dạy KNCH: Bé khỏe, bé ngoan	Ngày 01/10/2024 PTTCKNXH Trạng thái cảm xúc của bé	Ngày 02/10/2024 PTNT Trò truyện về tên, tuổi, giới tính, sở thích,...	Ngày 03/10/2024 PTTC VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa hai đường kẻ rộng	Ngày 04/10/2024 PTNN Đồng dao: Tay đẹp	
		Cơ thể tôi	Ngày 07/09/2024 PTTM Dạy vẽ bạn trai, bạn gái	Ngày 08/10/2024 PTNT Khám phá các giác quan - 5E	Ngày 09/10/2024 PTTC Ghép và dán hình bé tập thể dục	Ngày 10/10/2024 PTTM KNVĐ: Tay thơm tay ngoan	Ngày 11/10/2024 PTNN Kể chuyện: Cậu bé mũi dài	
		Tôi cần gì?	Ngày 14/09/2024 PTTM Làm kính mắt EDP	Ngày 15/10/2024 PTTCKNXH Bé yêu mến quan tâm đến người thân	Ngày 16/10/2024 PTNT Xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với người khác	Ngày 17/10/2024 PTTC VĐCB: Bật xa tối thiểu 40-50cm	Ngày 18/10/2024 PTNN Làm quen với chữ cái: a, ă, â	
		An toàn	Ngày 21/10/2024 PTTC Dạy trẻ thoát hiểm khi có cháy	Ngày 22/10/2024 PTNN Truyện: tâm sự của vỏ hộp	Ngày 23/10/2024 PTTM Cắt dán đồ chơi tặng bạn	Ngày 24/10/2024 PTNT Tách nhóm đối tượng 6 ra làm 2 phần	Ngày 25/10/2024 PTTM KNCH: Thật đáng chê	
4	Hoạt động	Tôi là ai	Ngày 30/09/2024 - Quan sát, thảo	Ngày 01/10/2024 - Quan sát: Nước	Ngày 02/10/2024 - Thảo luận một	Ngày 03/10/2024 - Trò chơi: Đập	Ngày 04/10/2024 - Trò chơi "Quy	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời		luận về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (Thùng rác, ao, hồ, ổ điện, khu bếp nấu ăn...). Không đi gần khu bếp đang nấu. - Trò chơi: Bé nào ngoan - Chơi tự do. 	chạy trên lá - TCVD: Kéo co - Chơi tự do. 	số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: khi có cháy (Gọi người lớn/Nhấn chuông báo cháy/gọi 114); Khi có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu (Gọi người lớn, cấp cứu 115);... - Hướng dẫn, thực hành sơ cứu vết thương bị trầy xước - Chơi tự do 	bóng 	tắc 5 ngón tay" 	
		Cơ thể tôi	Ngày 07/10/2024 - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi	Ngày 08/10/2024 - Chăm sóc luống rau.	Ngày 09/10/2024 - Thí nghiệm tạo ra gió.	Ngày 10/10/2024 - Khám phá điều kì diệu từ đám và	Ngày 11/10/2024 - In hình bàn tay, bàn chân.	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		"Sút bóng vào gôn" 			sô đa - TCVD: Xi bô khoai. - Chơi tự do 		
	Tôi cần gì?	Ngày 14/10/2024 - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi "đá bóng" 	Ngày 15/10/2024 - Quan sát, trò chuyện, thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ, không tự đi khỏi nhà/lớp khi không được phép; (trẻ đứng ở trong cổng trường) đến gần- đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình.	Ngày 16/10/2024 - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi "bóng rổ" 	Ngày 17/10/2024 - Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần- đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường. - Trò chơi: "Bé tập sơ cứu", "Bé là bé ngoan" (Tình huống ứng	Ngày 18/10/2024 - Tạo tình huống chơi ngoài trời cho trẻ thể hiện giới tính bản thân. - TC: Mũi, mồm tai - Chơi tự do. 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVĐ: Chim sẻ và bác thợ săn - Chơi tự do. 		xử khi bị thương, khi gặp người lạ) - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do. 		
	An toàn	<i>Ngày 21/10/2024</i> - Quan sát, trò chuyện nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. (biển báo phòng chống cháy nổ) - TCVĐ: Kéo co - Chơi Tự do	<i>Ngày 22/10/2024</i> - Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng; khu vực, nơi an toàn, không an toàn(không leo trèo cây, ban công, tường rào,...) - Làm kí hiệu nguy hiểm dán vào khu vực nguy hiểm - TCVĐ: Chim	<i>Ngày 23/10/2024</i> - Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá các bộ phận của cơ thể bé - TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi Tự do 	<i>Ngày 24/10/2024</i> - Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính. 	<i>Ngày 25/10/2024</i> - Trò chơi: Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				sẻ và người thợ sản - Chơi Tự do 				
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở trường mầm non. - Giúp cô giáo kê bàn ghế, chia thìa, đồ dùng đồ chơi, chờ đến lượt - Bé biết hợp tác với các bạn khi làm một công việc đơn giản như: Kê bàn ghế, phơi khăn, chải chiều... - Rèn trẻ giờ ngủ không làm ồn, không nô đùa nói chuyện.					
6	Hoạt động chiều	Tôi là ai	Ngày 30/09/2024 - Xem tranh ảnh, gạt bỏ hành vi đúng/sai về một số trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....	Ngày 01/10/2024 - Trò chuyện, khám phá với trẻ về một số nội quy của lớp học - Nêu gương cuối ngày	Ngày 02/10/2024 - Trò chơi: Tớ biết bảo vệ cơ thể mình" - Nêu gương cuối ngày	Ngày 03/10/2024 - Dạy trẻ một số thông tin quan trọng về bản thân (Tên, tuổi, giới tính, sở thích...) - Nêu gương cuối ngày	Ngày 04/10/2024 - Dạy trẻ biết chơi với em bé giúp mẹ - Nêu gương cuối tuần.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trò chơi: Ai nhanh trí nhất, Hãy gọi khi cần (Tình huống ứng xử khi gặp trường hợp khẩn cấp) - Nêu gương cuối ngày					
		Cơ thể tôi	Ngày 07/09/2024 - Dạy trẻ tập đánh răng - Nêu gương cuối ngày	Ngày 08/10/2024 - Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, video để tìm hiểu khám phá về các giác quan - Trò chơi Bịt mắt đánh trống - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 09/10/2024 - Trò chơi: Phân loại khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 10/10/2024 - Kể truyện cho trẻ nghe: Mỗi người một việc - Nêu gương cuối ngày	Ngày 11/10/2024 - Làm vở "bé làm quen với toán" - Văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần	
		Tôi cần gì?	Ngày 14/09/2024 - Bé làm gì khi bị thương. - Nêu gương cuối	Ngày 15/10/2024 - Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với cây	Ngày 16/10/2024 - Làm vở tạo hình. - Nêu gương cuối	Ngày 17/10/2024 - Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua	Ngày 18/10/2024 - Ôn chữ cái: a, ă, â - Văn nghệ cuối	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			ngày.	xanh bảo vệ môi trường (cây bông, cây bưởi, cây hoa .., cây phượng, cây) sẵn - Nêu gương cuối ngày	ngày.	tranh vẽ câu chuyện "Cậu bé mũi dài" - Nêu gương cuối ngày.	tuần. - Nêu gương cuối tuần.	
		An toàn	Ngày 21/10/2024 - Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính. Dự đoán mối nguy hiểm nếu đến gần... - Nêu gương cuối ngày	Ngày 22/10/2024 - Quan sát, trò chuyện xem biển báo cấm hút thuốc lá - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 23/10/2024 - Thảo luận , thực hành một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 24/10/2024 - Quan sát, trò chuyện tên gọi đặc điểm nổi bật, cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi an toàn - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 25/10/2024 - Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề "An toàn", về tình huống gần gũi xảy ra xung quanh. - Nêu gương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. - Quan sát, nhận biết phân biệt một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua bảng chơi	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ súp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, mực, phở, mì, cơm cuộm, thịt, rau, quả...	x	x	x	x
		Bác sỹ	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc nhở mọi người biết lấy số thứ tự xếp hàng chờ đến lượt khám bệnh. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, Lịch trực, một số loại thuốc, đơn thuốc,... - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp	bệnh nhân. + Dẫn dò, kê đơn thuốc, phát thuốc cho bệnh nhân.					
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Đồ chơi: Các món ăn vặt (Bánh gai, giò, nem, , bánh gối, bánh cốm, bánh kẹo,...)	x	x	x	x
					- Đồ chơi: Túi xách, ba lô, xước, quần áo, váy, mũ, dép, sách vở, bút	x	x	x	x
					- Đồ chơi: Con cá, tôm, cua, ốc, ếch, sò, mực,....	x	x	x	x
					- Đồ chơi: Rau, củ, quả sạch,...	x	x	x	x
					- Bán tranh, ảnh bạn trai, bạn gái, các bộ phận trên cơ thể, tranh những cảm xúc của nét mặt, ...	x	x		
					- Bán những đồ chơi				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				an toàn và không an toàn như: dao, kéo, mũ bảo hiểm, áo phao, kính, ...			x	x
	Bé em	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. - Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi)	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x			
					x		x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; - Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng-xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x		
			- Xây ngôi nhà của bộ. - Lắp ghép đồ dùng đồ chơi	- Bổ sung các dụng cụ xây dựng: Bay, bàn xoa, mũ bảo hộ, quần áo lao động - Mô hình ngôi nhà bé: vườn hoa, vườn cây, vườn rau, ao cá, ..	x		x	x
			- Xây dựng siêu thị bán đồ dùng, trang phục, rau, củ, quả, ... - Lắp ghép đồ dùng đồ chơi - Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi công dụng	- Bổ sung đồ chơi: Đồ bảo hộ lao động - Bảng phân quầy: Quầy bán đồ dùng ăn, đồ uống, đồ tranh phục, đồ mỹ phẩm.		x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				và cách sử dụng của các đồ dùng đồ chơi bé thích					
3	Góc học tập	Học tập khám phá	- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc	- Sắp xếp theo quy tắc. - Trò chơi xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	- Bảng chơi, lô tô. - Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.				X
			- Trẻ biết xếp theo thứ tự.	- Xếp theo thứ tự.	- Bảng chơi, lô tô. - Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của cái mũi, chân, đôi bàn tay, khuôn mặt.	X	X	X	X
			- Trẻ biết so sánh phân loại, công dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, các đồ dùng an toàn và nguy hiểm.	- Phân loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ dùng đồ chơi an toàn và nguy hiểm.	- Bảng chơi, lô tô đồ chơi trong trường mầm non, đồ dùng đồ chơi an toàn và nguy hiểm.	X	X	X	X
			- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Bé làm phép tính	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, vật thật, phối hợp các giác	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi an toàn				
		- Trẻ biết chơi con xúc xắc, com canh rau muống.	- Chơi con xúc xắc, com canh rau muống	- Bản chơi, viên sỏi	x	x	x	x
		- Trẻ biết ghép các mảnh ghép tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.	- Ghép tranh trường một số bộ phận trên cơ thể, một số tranh về hình ảnh những đồ an toàn và không an toàn, ...	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời gia đình	x	x		
		- Trẻ biết phân biệt hành vi đúng - sai với đồ dùng đồ chơi	- Phân biệt hành vi đúng - sai với đồ dùng đồ chơi	- Bảng chơi, lô tô	x	x	x	x
	Bé với sách truyện, làm quen với chữ cái	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết nghe các từ khái quát nói về động vật. - Biết kể chuyện theo	- Kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách một số câu truyện, bài thơ trong chủ đề.	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		tranh đó biết, kể chuyện sống tạo theo tranh, kể chuyện sống tạo với i cốc loại rối. - Biết đọc các bài thơ, về, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, về. - Biết đóng vai các nhân vật trong truyện	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện - Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x		
			- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	+ Rối dẹt, rối ngón tay, rối bàn tay, rối que những câu chuyện trong chủ đề.	x	x	x	x
			- Đọc thơ chữ to.	+ Bài thơ chữ to trong chủ đề	x			
		- Trẻ nhận ra các chữ cái đã học, biết chơi trò chơi với các chữ cái.	- Tô màu chữ cái đã học	- Bảng chơi, bút sáp màu	x			
			- Ghép các nét tạo thành chữ cái đã học (nét cong tròn khép kín, nét sổ thẳng...)	- Bảng chơi, các nét chữ rời		x	x	
			- Ghép từ theo tranh	- Tranh mẫu có từ dưới tranh, thẻ chữ	x	x	x	x
	Góc nghệ	Tạo hình	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rồng bằng	+ Tranh rồng to đu quay, cầu trượt, bập	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
4	thuật		đính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô	các nguyên học liệu. - Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái, Vẽ tóc giúp bạn	bệnh,...				
					+ Tranh rồng to Đồ dùng đồ chơi trong lớp học.		x		
					+ Tranh rồng to đồ dùng đồ chơi cô giáo và các bạn..		x		
				- Làm một số đồ dùng đồ chơi: Cờ hoa, bông múa, làm đồ dùng đồ chơi trong lớp bé. - Quan sát, trò chuyện, tranh ảnh, nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm như dao, kéo,.....	+ Mẫu Cờ hoa, bông múa.	x			
					+ Mẫu đồ dùng đồ chơi trong lớp bé		x		
					+ Vẽ những chiếc vòng màu, Vẽ mũ tặng bạn	x x	x		
				Cắt dán album “Bản thân-An toàn”	Tranh ảnh đu quay, cầu trượt, bập bênh, cô giáo, các bạn	x	x		
				Xé dán đồ chơi trong lớp, xé dán ngôi nhà, xé dán hàng rào	- Giấy màu, giấy A4	x	x		
				- Nặn bánh, hoa tặng bạn,	+ Mẫu nặn vòng, búp	x	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			búp bê, vòng tặng bạn	bê, hoa, nặn bóng tròn				
			+ Mẫu nặn các loại quả	x	x			
		Âm nhạc	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của các bài hát thuộc chủ đề - Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát thuộc chủ đề.	- Hát, biểu diễn các bài hát thuộc chủ đề. - Vận động và biểu diễn các bài hát thuộc chủ đề. - Chơi một số trò chơi âm nhạc, một số dụng cụ âm nhạc.	- Tranh minh họa các trò chơi âm nhạc, bài hát, đĩa nhạc bài hát: điều đó phụ thuộc chủ đề. - Trang phục biểu diễn (nguồn trang phục của trường) - Dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, gáo dừa, song loan, trống tỏi. - Đạo cụ: nơ tay, hoa, mũ múa,...	x	x	x
5	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây cối. - Trẻ biết thực hành một số công việc chăm sóc cây: tưới nước cho cây, bắt sâu,	- Chăm sóc bồn cây của lớp - Sắp xếp bồn cây của lớp	- Bồn cây của lớp - Dụng cụ chăm sóc cây: xẻng, bình tưới, cào - Đồ bảo hộ: găng tay,	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		nhỏ cỏ...		ủng.				
6	Góc tuyên truyền	- Tuyên truyền với phụ huynh thực đơn các bữa ăn trong tuần của trẻ, sức khỏe của trẻ, tháp dinh dưỡng, lời khuyên dành cho những trẻ thừa cân, biếng ăn.... - Tuyên truyền về việc tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. - Tuyên truyền các sản phẩm tạo hình của trẻ với chủ đề: Bản thân - an toàn - Tuyên truyền bé học lễ giáo, nội quy lớp học. - Tuyên truyền chế độ sinh hoạt động một ngày của trẻ tại trường. - Tuyên truyền các giờ học/ ngày trong một tuần cho phụ huynh. - Tuyên truyền các biện pháp phòng bệnh thường gặp			x	x	x	x

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Quốc Tuấn, ngày 26 tháng 10 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG