

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

Thời gian thực hiện: 2 tuần từ ngày 28/10-08/11/2024

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
							Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
							1T	1T	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMD	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 5: - HH: Ngủi hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang bên - Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng - Bật: Tách khếp chân TCVD: N1 - Bắt chước tạo dáng; N2: Rồng rắn lên mây	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
18	* Chạy								

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
							Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
							1T	1T	
22	Giữ được thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng với bạn khi thực hiện vận động đi dép đôi	ĐP	Đi dép đôi	- Trò chơi: Đi dép đôi	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT		
39	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	TLHD	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	- Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay TCVĐ: Bắt chước tạo dáng	Lớp	Lớp học	HĐH		
43	Trẻ biết đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	NDCT	Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	- Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	Lớp	Sân chơi khu 2		HĐNT	
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	ĐP	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Ném bóng vào lon; Ròng rần lên mây; Bắt chước tạo dáng	Lớp	Lớp học	HĐNT		
61	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	KQMD	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Bé chơi với giấy (Làm cầu; tết dây)	Lớp	Lớp học		HĐH	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
							Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
							1T	1T	
72	Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	TLHD	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	- Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
73	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDCT	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Hướng dẫn trẻ làm trứng hấp rau củ	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
88	Có thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng ăn, uống khi được sự phân công của giáo viên	ĐP	Tham gia chuẩn bị bữa ăn (Lấy thìa, muối, đĩa, khăn, kê bàn ghế,...)	- Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
89	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng	KQMD	- Nội quy khu vực vệ sinh	- Dạy trẻ một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong ngoài lớp học	Lớp	Lớp học		HĐC	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
							Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
							1T	1T	
	cách								
105	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
110	2. Đồ vật:								
111	* Đồ dùng, đồ chơi								
112	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Những đồ chơi tái chế trong lớp bé	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐC		
113	- Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	- Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Quan sát, trò chuyện, thực hành cái gì có thể tái chế; Bé làm gì với những đồ có thể tái chế	Lớp	Lớp học	HĐC		

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
							Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
							1T	1T	
115	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận về đồ dùng tái chế	KQMD	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận về đồ dùng tái chế	- Quan sát, trò chuyện, thử nghiệm, so sánh các loại giấy (chai nhựa) khác nhau	Lớp	Lớp học		HĐC	
116	Thu thập thông tin về nguyên liệu tái chế bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, video, trò chuyện và thảo luận	KQMD	Thu thập thông tin về nguyên liệu tái chế bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, video, trò chuyện và thảo luận	- Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ giấy (chai, lọ)	Lớp	Lớp học		HĐC	
117	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản từ các nguyên vật liệu tái chế	KQMD	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản từ các nguyên vật liệu tái chế	- Khám phá giấy	Lớp	Lớp học		HĐH	
				- Quan sát, nhận xét, trò chuyện, thí nghiệm, từ các loại chi lọ nhựa (đong đo nước với chai nhựa)	Lớp	Lớp học		HĐNT	

[illegible]

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
							Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
							1T	1T	
177	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
179	- Trẻ biết xác định được định hướng trong không gian	- Trẻ xác định được định hướng trong không gian	- Xác định được định hướng trong không gian; Sử dụng thính giác xác định hướng đi; Biết sự chảy nhanh chậm của cát theo đường dẫn; Sự phun trào của các màu sắc; Xác định được vị trí không gian của các đồ vật - đồ chơi	- Quan sát, trò chuyện về chiếc đồ hồ cát; thu thập cát đen; Núi lửa phun trào. - Trò chơi: Truy tìm kho báu; Dòng chảy của cát; Xây dựng công trình trên cát; Đóng khuôn, đào hầm, sàng cát, đào ao	Lớp	Sân chơi khu 4	HĐNT		
181	Trẻ gọi được tên các thứ, trong tuần, theo thứ tự	BC	Gọi tên các ngày trong tuần	- Trò chuyện về các ngày trong tuần	Lớp	Lớp học	HĐH		
206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
207	A. Nghe hiểu lời nói								
211	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	* Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	- Truyện vương quốc rác; Tâm sự của vỏ hộp.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
							Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
							1T	1T	
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
220	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	Bé giữ vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp học		HDH	
221	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Bé giữ vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp học	HDC		
229	C. Làm quen với việc đọc - viết								
230	- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem	KQMD	- Tự chọn sách chủ đề để "đọc" và xem	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề tái chế	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	
232	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	KQMD	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Trẻ biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Bé giữ vệ sinh môi trường"	Lớp	Lớp học	HDG		

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
							Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
							1T	1T	
236	Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	BC		- Trò chơi "Viết bưu thiếp" tặng cô bác bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	
240	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
241	A. Phát triển tình cảm								
242	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
247	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	KQMD	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức'	- Quan sát, trò chuyện về cây xanh giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ cô giáo chăm sóc cây xanh (nhặt cỏ, nhặt lá, tưới cây) cây bàng, cây buồm, cây khế, cây hoa dừa cạn	Lớp	Lớp học		HDNT	
250	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	TLHD	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề tái chế	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	
251	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
255	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	KQMD	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	- Trẻ cố gắng, hoàn thành công việc được giao	Lớp	Lớp học	KH	KH	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
							Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
							1T	1T	
256	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	KQMD	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với mọi người xung quanh	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
257	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	KQMD	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
258	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi....)	KQMD	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi....)	- Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video và nhắc nhở mọi người xung quanh bảo vệ môi trường và sử dụng hiệu quả các nguyên liệu tái chế	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
276	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
277	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
283	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình	KQMD	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	- Trò chuyện với cô và bạn về chủ đề " Tái chế"	Lớp	Lớp học		ĐTT	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
							Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
							1T	1T	
	với các bạn								
285	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	BC	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với vật liệu tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
291	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	KQMD	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	-Trồng cây trong các chai lọ phế thải, túi ninon	Lớp	Lớp học		HĐNT	
294	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
299	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	NDCT	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về chủ đề tái chế	- Hát nghe bài " Điều đó phụ thuộc vào bạn; Chung tay bảo vệ môi trường; Môi trường; Không gian xanh; Mùa hè xanh"	Lớp	Lớp học	KH	KH	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
							Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
							1T	1T	
302	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMD	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Không xả rác TCAN: Tai ai tình Hát nghe: Môi trường	Lớp	Lớp học		HDH	
303	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)		- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Giữ gìn vệ sinh trường lớp (Lời 1) TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật Hát nghe: Mùa hè xanh	Lớp	Lớp học	HDH		
304	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	TLHD	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi: tai ai tình, Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Lớp	Lớp học	KH	KH	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
							Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
							1T	1T	
305	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm	KQMD	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Làm những chiếc làn từ vỏ hộp; Những nhà thiết kế tí hon; Những chiếc làn xinh	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
307	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Cắt dán hoa trang trí chai lọ	Lớp	Lớp học	HĐG		
			- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán theo ý thích từ họa báo	Lớp	Lớp học		HĐH	
310	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu nước	- Dạy trẻ từ 4 màu pha thành nhiều màu mới	Lớp	Lớp học		HĐG	
312	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
316	- Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	NDCT	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	Làm chong chóng quay được (EDP)	Lớp	Lớp học	HĐH		

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
							Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
							1T	1T	
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						31	31	
	Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất						7	7	
	- Lĩnh vực phát triển nhận thức						7	5	
	- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ						5	4	
	- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội						6	9	
	- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ						6	6	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						31	31	
	Trong đó: - Đón trả trẻ						3	4	
	- Thẻ đục sáng						1	1	
	- Hoạt động góc						8	6	
	- Hoạt động ngoài trời						4	5	
	- Vệ sinh - ăn ngủ						2	2	
	- Hoạt động chiều						5	5	
	- Thăm quan dã ngoại						0	0	
	- Lễ hội						0	0	
	- Kết hợp						3	3	
	- Hoạt động học						5	5	

STT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
							Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
							1T 1	1T 1	
			<u>Chia ra:</u> + Lĩnh vực phát triển thể chất						
			+ Lĩnh vực phát triển nhận thức				2	1	
			+ Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				0	1	
			+ Lĩnh vực phát triển TC-KNXH				0	0	
			+ Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				2	2	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:48 16/02/2025
 bởi Đỗ Thị Thu Hương (31313312_huongdtt) – Trường Mầm non Quốc Tuấn

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Tái chế từ chai lọ	01	Từ 28/10 đến 01/11/2024	Đỗ Thị Thu Hương	
N2: Tái chế từ giấy	01	Từ 04/11 đến 08/11/2024	Vũ Thị Lương	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh: Tái chế từ chai lọ	Nhánh: Tái chế từ giấy
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Tranh chữ to thơ: “Chiếc thuyền giấy” - Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tái chế” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.	
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Trò chuyện cùng trẻ, kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy - Động viên, khuyến khích, tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ đến lớp đến trường

	Nhánh: Tái chế từ chai lọ	Nhánh: Tái chế từ giấy
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề - Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế nhựa để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi	- Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Thực hành: Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất - Quan sát, thảo luận, trò chuyện cùng cô về đặc điểm của các nguyên vật liệu tái chế					
2	Thể dục sáng	1. Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS 2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh” (N1), “Con diều giấy” (N2) - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 ° - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Bật: Bật nhảy tại chỗ * TCVD: N1 - Ném lon. N2 - Thả đĩa ba ba 3. Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Tái chế từ chai lọ	<i>Ngày 28/10/2024</i> PTNT Khám phá chong chóng 5E	<i>Ngày 29/10/2024</i> PTTM Làm chong chóng quay được EDP	<i>Ngày 30/10/2024</i> PTNT Trò chuyện về các ngày trong tuần	<i>Ngày 31/10/2024</i> PTTC Ném trúng đích ngang bằng một tay	<i>Ngày 01/11/2024</i> PTTM KNVD: Giữ gìn vệ sinh trường lớp	
		Tái chế từ giấy	<i>Ngày 04/11/2024</i> PTNT Khám phá một số đồ dùng tái chế từ giấy	<i>Ngày 05/11/2024</i> PTTM Dạy KNCH: Không xả rác	<i>Ngày 06/11/2024</i> PTTC Bé chơi với giấy (làm cầu)	<i>Ngày 07/11/2024</i> PTTM Xé dán theo ý thích từ họa báo	<i>Ngày 08/11/2024</i> PTNN Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường	
4	Hoạt động ngoài trời	Tái chế từ chai lọ	<i>Ngày 28/10/2024</i> - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Đi đôi dép - Chơi tự do.	<i>Ngày 29/10/2024</i> - Thực hành làm thí nghiệm: Thấm nước và không thấm nước. - Chơi tự do	<i>Ngày 30/10/2024</i> - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Ném bóng vào lon - Chơi tự do	<i>Ngày 31/10/2024</i> - Quan sát, trò chuyện về chiếc đồng hồ cát - TCVD: Kéo co - Chơi tự do.	<i>Ngày 01/11/2024</i> - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								
		Tái chế từ giấy	Ngày 04/11/2024 - Đập bóng và bắt bóng bằng hai tay tại chỗ - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	Ngày 05/11/2024 - Quan sát, nhận xét, trò chuyện, thí nghiệm, từ các loại chai lọ nhựa (đong đo nước với chai nhựa) - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do	Ngày 06/11/2024 - Thực hành thí nghiệm: Di chuyển cốc - Chơi tự do	Ngày 07/11/2024 - Quan sát, trò chuyện về cây xanh giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ cô giáo chăm sóc cây xanh (nhặt cỏ, nhặt lá, tưới cây) cây bàng, cây bưởi, cây khế, cây hoa dừa cạn - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do	Ngày 08/11/2024 - Thực hành: Trồng cây trong các chai lọ phế thải, túi ninon - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn: Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa. - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Động viên trẻ ăn hết suất - Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi - Dạy trẻ tự lấy gối về đúng chỗ ngủ, khi ngủ không nô đùa, nói chuyện.					
6	Hoạt động chiều	Tái chế từ chai lọ	<i>Ngày 28/10/2024</i> - Trò chuyện: Những đồ chơi tái chế trong lớp bé. - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 29/10/2024</i> - Quan sát, trò chuyện, thực hành cái gì có thể tái chế; Bé làm gì với những đồ có thể tái chế. - Nêu gương	<i>Ngày 30/10/2024</i> - Kể chuyện cho trẻ nghe: - Truyện vương quốc rác. - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 31/10/2024</i> - Đọc thơ cho trẻ nghe bài thơ: '- Bé giữ vệ sinh môi trường - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 01/11/2024</i> - Hướng dẫn trẻ thiết kế chiếc làn. - Văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương cuối tuần.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				cuối ngày.				
		Tái chế từ giấy	<i>Ngày 04/11/2024</i> - Dạy trẻ một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong ngoài lớp học. - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 05/11/2024</i> - Quan sát, trò chuyện, thử nghiệm, so sánh các loại giấy (chai nhựa) khác nhau - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 06/11/2024</i> - Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ giấy (chai, lọ) - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 07/11/2024</i> - Làm những chiếc làn. - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 08/11/2024</i> - Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: Tâm sự của vỏ hộp - Nêu gương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Đầu bếp nhí	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: "Trứng gà luộc"	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, đĩa - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình trứng luộc	x	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: "Canh thịt nấu rau ngót":	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Thịt lợn hoặc thịt gà, rau ngót. - Đồ dùng: nồi nhỏ. - Mẫu quy trình: Canh thịt nấu rau ngót		x
		Phòng khám nhi	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn,	Chơi: "Khám sức khỏe": - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng,	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe - Bảng quy trình khám bệnh. - Dụng cụ, thiết bị y tế: Que khám họng, máy xông họng, bơm kim tiêm,...		
	Gia đình của bé	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
		Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa tái chế	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, .	x	
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy tái chế	- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, diều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng..		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng - xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ.	- Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,... - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x
			Xây “Xưởng tái chế đồ chơi”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu trình diễn thời trang, phòng thay đồ, vườn hoa, vườn cây,	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
					phòng nghỉ,...		
3	Góc học tập	Bé làm quen với toán		- Phân loại đồ dùng tái chế được và không tái chế được.	- Bảng chơi - Tranh lô tô các loại, đồ dùng, đồ chơi tái chế	x	
			- Trẻ biết so sánh phân loại	- Phân loại hành vi nên - không nên với đồ dùng tái chế	- Bảng chơi - Tranh loto một số hành vi không nên với đồ dùng tái chế	x	
				- Phân loại đồ dùng đồ chơi tái chế từ chai lọ - tái chế từ giấy	- Bảng chơi - Tranh lô tô		x
				- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	- Bảng chơi, tranh lô tô, thẻ số	x	x
				- Xếp theo qui tắc.	- Bảng chơi, tranh lô tô	x	x
			- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp	- Làm sách toán	- Sách toán		
			- Biết nối tương ứng	- Nối tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
			- Biết chơi một số trò chơi	- Cơm canh rau muống	- Cơm canh rau muống	x	x
		Bé với sách	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách”	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
	truyện và chữ cái	theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	quan đến chủ đề: Tái chế - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa		
		- Trẻ nhận ra các chữ cái đã học, biết chơi trò chơi với các chữ cái.	- Ghép từ theo tranh	- Tranh có từ phía dưới, thẻ chữ cái	x	
			- Gạch chân chữ cái: a, ă, â	- Bảng chơi, bút màu	x	
			- Tìm và nối chữ cái tương ứng	- Tranh có từ dưới tranh, thẻ chữ, búp dĩa		x
4	Góc nghệ thuật	* Tạo hình - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,... cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của	- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		mình làm ra		- Tranh, mẫu gợi ý của cô		
			- Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng. Trang trí lọ hoa làm bằng chai. Làm thử nghiệm đơn giản với các loại chai, lọ nhựa (nước, cát, sỏi...)	- Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	
			- Làm đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý		x
			- Làm đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,... Làm tóc búp bê bằng len. Quả cầu len, dây xâu-luôn-đan. Chơi chuyền quả cầu len	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn - Mẫu gợi ý	x	x
			- Làm đồ chơi từ các	- Các loại nguyên vật liệu	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
			nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...	tái chế - Mẫu gợi ý		
		* Âm nhạc Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....	x	x
5	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây cối. - Trẻ biết quá trình phát triển của cây rau cải. - Trẻ biết thực hành một số công việc chăm sóc cây: tưới nước cho cây, bắt sâu, nhổ cỏ...	- Thực hành: Chăm sóc bồn cây của lớp - Sắp xếp bồn cây của lớp	- Bồn cây của lớp - Các chậu trồng cây rau cải qua từng giai đoạn cho trẻ quan sát. - Dụng cụ chăm sóc cây: xẻng, bình tưới, cào - Đồ bảo hộ: găng tay, ủng.	x	x
6	Góc tuyên truyền	- Tuyên truyền với phụ huynh thực đơn các bữa ăn trong tuần của trẻ, sức khỏe của trẻ, tháp dinh dưỡng, lời khuyên dành cho những trẻ thừa cân, biếng ăn.... - Tuyên truyền các sản phẩm tạo hình của trẻ với chủ đề: Tái chế - Tuyên truyền bé học lễ giáo, nội quy lớp học.			x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Tuyên truyền CĐSH một ngày của trẻ, các giờ học/ ngày trong một tuần. Tuyên truyền các biện pháp phòng bệnh viêm đường hô hấp, bệnh cúm, bệnh sốt xuất huyết,...				

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Quốc Tuấn ngày 24 tháng 10 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:48 16/10/2025

bởi Đỗ Thị Thu Hương (31313312_huongdtt) – Trường Mầm non Quốc Tuấn